



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ก คำนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 9 กำหนดไว้ว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการตามภารกิจ โดยให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ.2566 - 2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 นโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวน ปี 2569 โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ รายละเอียดงบประมาณ และรายละเอียดโครงการแต่ละกลยุทธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะใช้เป็นแนวทางในการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและภารกิจด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนสามารถดำเนินการตามแผนในทุกขั้นตอนให้บรรลุผลตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
กุมภาพันธ์ 2569

ข

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	2
พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	2
กฎหมาย แผน ยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	3
ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	
- แผนระดับที่ 1	3
- แผนระดับที่ 2	5
- แผนระดับที่ 3	9
- นโยบายที่เกี่ยวข้อง	15
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2	25
โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2	25
ทำเนียบผู้บริหาร	26
รายชื่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	27
รายชื่อคณะกรรมการตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	28
บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2	29
บุคลากรสถานศึกษาในสังกัด	30
สภาพทั่วไป	31
ข้อมูลสถานศึกษา	32
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	40
ส่วนที่ 3 ทิศทางของแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2	51
วิสัยทัศน์ / พันธกิจ / เป้าประสงค์ / กลยุทธ์	51
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2	52
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	53
ส่วนที่ 4 แผนงาน โครงการ และงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	68
การเชื่อมโยงแผนตามประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และกลยุทธ์/แนวทาง	69
งบประมาณบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ และงบประมาณโครงการ (รายไตรมาส)	77
งบประมาณของโครงการ (ตามกลุ่ม / หน่วย)	82
รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ	85
ส่วนที่ 5 การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ	121
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามที่ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ในคราวประชุม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑,๒๙๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านสองแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน) ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา และเพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีทิศทางการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์ “องค์กรคุณภาพ พัฒนาผู้เรียน สู่ทักษะในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาองค์กร
4. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
7. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษา ที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศ
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาตอบสนองทิศทางการพัฒนาองค์กร

4. สถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย โดยจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. ผู้เรียนได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้จัดตั้ง งบประมาณ งบดำเนินงานเพื่อบริหารจัดการสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 5,000,000 บาท จัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

ส่วนที่ 1 งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3,710,000 บาท

ส่วนที่ 2 งบดำเนินงานโครงการตามกลยุทธ์/โครงการจำเป็นเร่งด่วน จำนวน 1,290,000 บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน 28 โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ ประชากรวัยเรียน จำนวน 3 โครงการ งบประมาณ 38,000 บาท

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จำนวน 10 โครงการ งบประมาณ 272,000 บาท

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน จำนวน 8 โครงการ งบประมาณ 540,000 บาท

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ จำนวน 6 โครงการ งบประมาณ 370,000 บาท

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 70,000 บาท

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นส่วนราชการ จัดตั้งขึ้นตามบทบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546 มาตรา 34 ที่บัญญัติให้จัดระเบียบบริหารราชการของเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น และกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 ประกอบด้วย

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และภายในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การ จัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลาย ในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการ และประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้าน การศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้นำบริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและกฎหมาย นโยบายที่เกี่ยวข้อง มากำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ดังนี้

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งเน้นการสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง

มีความรู้ ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนเอง

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ มีอาชีพ

การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย

การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

กฎหมาย แผน ยุทธศาสตร์ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มีบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้แก่ มาตรา 54 ที่บัญญัติให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษา ตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษา

แห่งชาติด้วย และการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับ การศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

2. แผนและยุทธศาสตร์การพัฒนาของประเทศ

แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

จากการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

1.1) เป้าหมาย

- 1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 3) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4) ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่างๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การ

พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ (1) ค่าจัดการเรียนการสอน

(2) ค่าหนังสือเรียน

(3) ค่าอุปกรณ์การเรียน

(4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน

(5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อย และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาอtoyตุงอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3. ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

3.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

3.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 มีแผนการพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็ก และเยาวชน มิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้าง และพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

4. ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

4.1) เป้าหมาย

(1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติดีมีขอบ

4.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(1) ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(3) ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติดีมีขอบ

4.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายรวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)

ส่วนที่ 1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต กำหนดแผนย่อยไว้ 5 แผนย่อย ดังนี้

- 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น
- 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน
- 5) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 มีการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม อารมณ์ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น

ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดการศึกษาเป็นพิเศษสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเป็นการประกันโอกาสและความเสมอภาคในการได้รับการศึกษา

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและหลักประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ สร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและลงมือต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เสริมสร้างความรู้และลดปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 จะส่งเสริมและพัฒนา ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม วินัย หรือระเบียบการปฏิบัติราชการที่เกี่ยวข้อง ให้แก่ข้าราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ให้มีวินัยและป้องกันมิให้ข้าราชการกระทำการทุจริต รวมทั้งส่งเสริมให้ข้าราชการมีความรู้ในระเบียบ กฎหมาย ที่ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นปัจจุบันทันต่อเหตุการณ์ ถูกต้องครบถ้วนตาม กระบวนการที่ระเบียบ กฎหมายกำหนด โดยการส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ในระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในการปฏิบัติหน้าที่ควบคู่ไปกับการสร้างจิตสำนึกในด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

1) เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต (หลัก)

1.1.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุ้ตหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม ประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผน

1.1.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้ มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย

- (1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ
- (2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ
- (3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน
- (4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

- (1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
- (2) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย

- (1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย
- (2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง
- (3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
- (4) กำหนดมาตรการจูงใจ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

1.2) หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)

1.2.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.4 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ลดลงร้อยละ 20

1.2.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ ด้วยการจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

1.3) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

1.3.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

1.3.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจบริการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. สร้างความมั่นคงแก่ประชาชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง
4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นหนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้อุตสาหกรรมและสังคม 4.0

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

✦ **3Rs** ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

✦ **8Cs** ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) มี 5 ด้าน ประกอบด้วย

- 1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
- 2) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity)

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality)

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัต และบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
มีเป้าหมายดังนี้

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มีเป้าหมาย ดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

มีเป้าหมาย ดังนี้

- 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมาย ดังนี้

- 5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

มีเป้าหมายดังนี้

- 6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- 6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- 6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
- 6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

2. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัยรวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบายด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพตามวัยและต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้อง

ร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานงาน ดำเนินงานและติดตามประเมินผล

3. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

การพัฒนาเพื่อให้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) หรือเป้าหมายการพัฒนาของโลก “The Global Goals” นั้น เป็นความพยายามที่จะขจัดความยากจน ความไม่เท่าเทียม และสิ่งที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสภาวะอากาศ ในขณะที่จะไม่ทิ้งให้ใครอยู่ข้างหลัง องค์การสหประชาชาติ (United Nations: UN) ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาของโลก โดยการตั้งเป้าหมายการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของโลก เริ่มจากเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals: MDGs) มีระยะเวลา 15 ปี (พ.ศ. 2543-2558) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) 17 เป้าหมายหลัก (Goals) โดยในแต่ละเป้าหมายจะกำหนดเป้าหมายย่อย เรียกว่า เป้าประสงค์ (Targets) และในแต่ละเป้าประสงค์ จะกำหนด ตัวชี้วัด (Indicators) เพื่อใช้ในการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานในแต่ละเป้าหมาย ทั้งนี้ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 เป้าหมายหลัก ประกอบด้วย

- 1) ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่
- 2) ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน
- 3) สร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย
- 4) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 5) บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศ และเพิ่มบทบาทของสตรีและเด็กหญิงทุกคน
- 6) สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาล ให้มีการจัดการอย่างยั่งยืนและมีสภาพพร้อมใช้สำหรับทุกคน
- 7) สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่ซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน
- 8) ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ และมีผลผลิตภาพและการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน
- 9) สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม

- 10) ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ
- 11) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน
- 12) สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน
- 13) ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น
- 14) อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 15) ปกป้อง ปันปัน และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้ที่ยั่งยืน ต่อสู้กับการกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ
- 16) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ
- 17) เสริมความแข็งแกร่งให้แก่งlobal การดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน “เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ซึ่งประกอบด้วยเป้าหมายย่อย ดังนี้

เป้าหมายย่อย 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อย 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อย 4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อย 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อย 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อย 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อย 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อย 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหว ต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อย 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนา ที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

4. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

4.1) นโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล) แถลงต่อรัฐสภา วันจันทร์ 29 กันยายน 2568 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 15 ข้อ และนโยบายหลัก 13 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

ด้านเศรษฐกิจ

- 1) สร้างรายได้ลดรายจ่าย
- 2) แก้ไขปัญหาหนี้สินและเพิ่มสภาพคล่อง
- 3) เพิ่มโอกาสการออมของประชาชนรายย่อย
- 4) พื้นความเชื่อมั่นให้แก่เกษตรกรไทย
- 5) เร่งแก้ไขปัญหาผลกระทบจากสงครามการค้า

ด้านความมั่นคง

- 6) เร่งแก้ไขปัญหากรณีพิพาทระหว่างไทยและกัมพูชาด้วยแนวทางสันติภาพ
- 7) เร่งแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

ด้านสังคม

- 8) ปรับปรุงการพนันผิดกฎหมายทุกรูปแบบอย่างจริงจัง
- 9) รักษาหลักนิติธรรมอย่างเคร่งครัด
- 10) ขจัดทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเด็ดขาดและจริงจัง
- 11) พิทักษ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น

ด้านภัยธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 12) เร่งติดตั้งเครื่องมือเตือนภัยและพัฒนาเครือข่ายการเตือนภัยพิบัติ โดยเฉพาะในพื้นที่ที่มีความเสี่ยงสูง

- 13) ผลักดันสังคมคาร์บอนต่ำ

ด้านการบริหารภาครัฐ การปฏิรูปกฎหมาย

- 14) เร่งรัดการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล
- 15) เร่งรัดการปฏิรูปกฎหมาย กฎระเบียบ

2) นโยบายหลัก

- 2.1) พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 2.2) ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.3) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม การบังคับใช้กฎหมายอย่างเป็นธรรม และการบริหาร ราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์ของพี่น้องประชาชน

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

- 3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
- 3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- 3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่สำคัญ กับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- 3.4) ส่งเสริมการปลดล๊อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
- 3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 3.6) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
- 3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- 3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- 3.9) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
- 3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

4.2) นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศ.ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

1) ครูและบุคลากร

- 1.1) ลดภาระงานที่ไม่จำเป็น
- 1.2) เพิ่มสวัสดิการและความมั่นคง
- 1.3) ส่งเสริมพัฒนาทักษะครูยุคดิจิทัล

2) หลักสูตรและการเรียนรู้

- 2.1) ปรับหลักสูตรแกนกลางให้ทันสมัย
- 2.2) บรรจุ "ประวัติศาสตร์ชาติไทย" และ "หน้าที่พลเมือง"
- 2.3) เน้น Active Learning เรียนจากการลงมือทำ

3) เทคโนโลยีและนวัตกรรม

- 3.1) นำ AI และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาช่วยการสอน
- 3.2) พัฒนา STEAM และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

4. การเรียนรู้นอกห้องเรียน

- 4.1) สนับสนุนกิจกรรมปฏิบัติจริง
- 4.2) พัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

5. ความปลอดภัยและการดูแล

5.1) จัด Safe Zone โรงเรียนในพื้นที่เสี่ยง

5.2) ดูแลนักเรียน-ครู ในสถานการณ์ฉุกเฉิน

4.3) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มี การทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการ เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหาทุนการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษา ความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็น ศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทาง การศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มี โอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงาน ทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

4.4) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1-3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่าน
ออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิต
อาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถี
ประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก
สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น
สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุ
ปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และ
กีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๓

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน
สถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง
มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย
อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถ
จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัด
การศึกษา ทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับ
ทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่
ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส
ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มี
ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล
ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง
สร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการ
บริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล
ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการ
พัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็น
ระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา
และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของ
ผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต
และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล
ที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- 12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- 12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน
- 12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ
- 12.4 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- 12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู

- 1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน
- 1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ
- 1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

- 3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- 3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริมสนับสนุนจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้อุตสาหกรรม ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
ศีลธรรม

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้อุตสาหกรรมพื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

4.5) สารสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

"องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข"

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

ผลสัมฤทธิ์

1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีทั้มาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

4.6) แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวน ปี 2569

แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวน ปี 2569 มีดังนี้

วิสัยทัศน์

“เชียงรายเมืองท่องเที่ยวสร้างสรรค์ วิถีร่วมสมัย
เกษตรมูลค่าสูง สิ่งแวดล้อมสมดุล มุ่งสู่ความยั่งยืน”

เป้าหมาย

เป้าหมายการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์: เพื่อสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจโดยเน้นการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงคุณค่าและยั่งยืน การค้า การลงทุนและบริการโลจิสติกส์เชิงสร้างสรรค์ และการส่งเสริมนวัตกรรมสินค้า เกษตรมูลค่าสูงโดยดำรงฐานวัฒนธรรมล้านนาและสมดุลของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายการพัฒนาสิ่งแวดล้อมสร้างสรรค์: เพื่อสร้างสมดุลของระบบนิเวศและสนับสนุนการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อรับรองการพัฒนาเมืองให้น่าอยู่ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายการพัฒนาสังคมสร้างสรรค์: เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย และเสริมสร้างความปลอดภัยและความมั่นคงในชีวิตทรัพย์สินของประชาชน เพื่อนำไปสู่สังคมสร้างสรรค์

ประเด็นการพัฒนาจังหวัดเชียงราย

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การสร้างมูลค่าด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์โดยดำรงฐานวัฒนธรรมล้านนา

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมการผลิตและพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับสินค้าเกษตรเชิงสร้างสรรค์ภายใต้แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้านการค้า การลงทุน การบริการ และ โลจิสติกส์

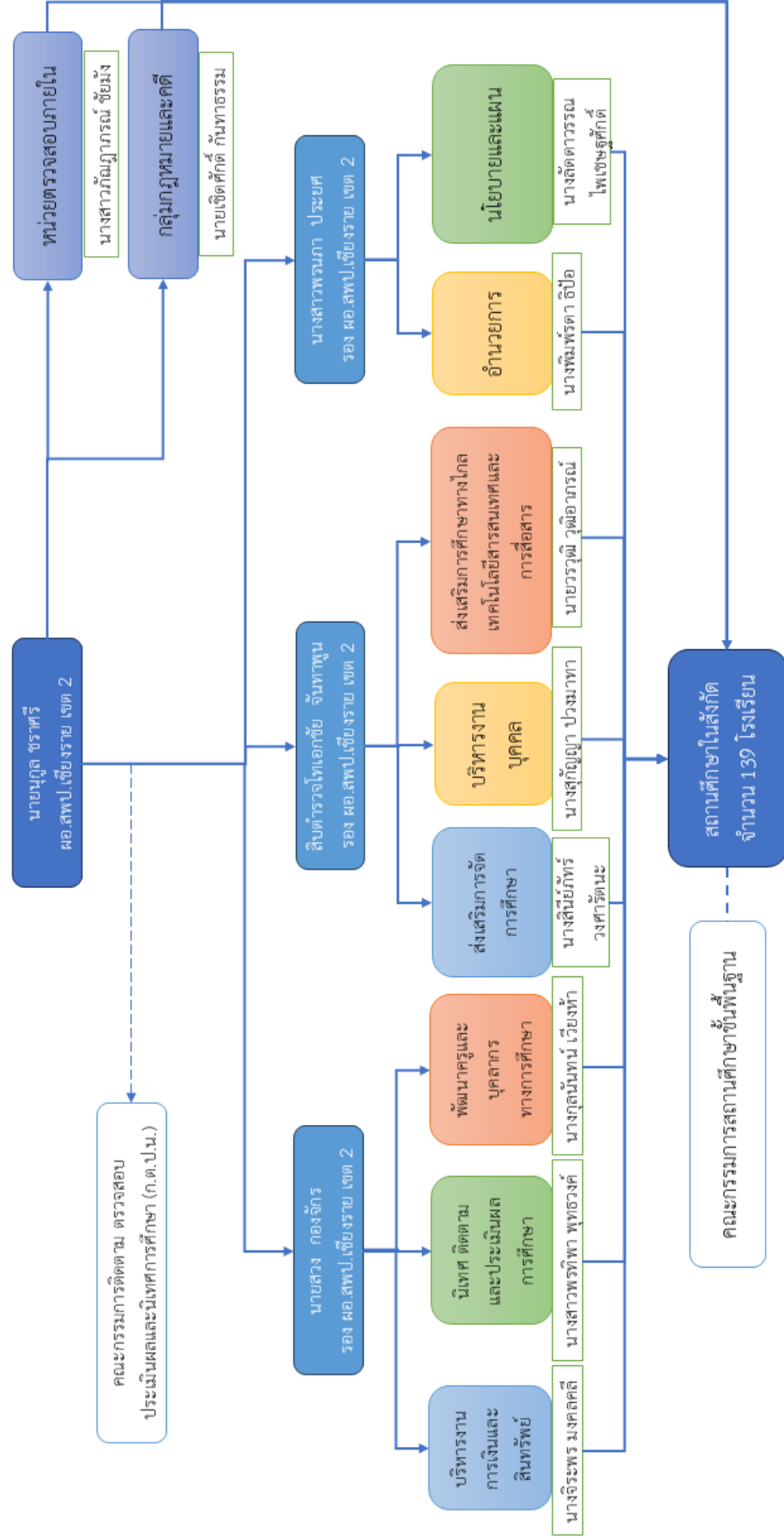
ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์ดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระงมคืศึกษาเชียงราย เขต 2

โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระงมคืศึกษาเชียงราย เขต 2



ทำเนียบผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



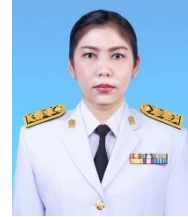
นายอนุกุล ชราศรี
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒



นายสงว กองจักร
รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต ๒



สืบทำรวจโทเอกชัย จันทาพูน
รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต ๒



นางสาวพรณภา ประยศ
รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต ๒



นางสินีรักษ์ วงสารัตนะ
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นางลัดดาวรรณ ไพเชษฐศักดิ์
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



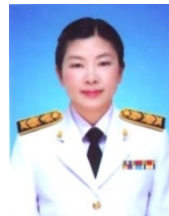
นางสาวพรทิพา พุทวงศ์
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล



น.ส.กัมภาภรณ์ ชัยมั่ง
ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน



นางสุกัญญา ปวงมาทา
รักษาการ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางพิมพ์รดา ธิป้อ
ผอ.กลุ่มอำนวยการ



นางจิระพร มงคลคลี
ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



นางกุลนันท์ เวียงห้า
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาคู
และบุคลากรทางการศึกษา



นายเชตศักดิ์ กันทารธรรม
ปฏิบัติหน้าที่
ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี



นายวรวุฒิ วุฒิอาภรณ์
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษา
ทางไกลเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร

ตาราง 1 รายชื่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

รายชื่อ	ตำแหน่ง
1.นายชูชีพ พงษ์ไชย	ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย (ประธานฯ)
2.นางยุพิน บัวคอม	ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 16 (รองประธานฯ)
3.นางคณินันต์ย์ วันนิตย์	ผู้แทน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
4.นางสาวอรพิน ดวงแก้ว	ผู้แทน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
5.นายมรกต อนุเคราะห์	ผู้แทน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6.นายสุภโชค ปิยะสันต์	ผู้แทน สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร
7.นางมนต์ฉัตรณ์ ธีระกุล	ผู้แทน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
8.รศ.ดร.ไพโรจน์ ด้วนนคร	ผู้แทน สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ
9.นายพัฒนา สิทธิสมบัติ	ผู้แทน องค์การภาคเอกชน
10. นายอาสา เม่นแย้ม	ผู้แทน องค์การวิชาชีพ
11.นางสาวคันสนีย์ อินสาร	ผู้แทน องค์การภาคประชาชน
12.ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุทัศน์ คล้ายสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13.พระครูสุธีวรกิจ (ศักดิ์ ด้วงทอง)	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14.นายสมจิต สมอ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15.นางจิตติมา เร่งประเสริฐ	ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (กรรมการและเลขานุการ)

อำนาจหน้าที่

ให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการของ
กระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็น
อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา
- กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ
และทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้ง
ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ
สถาบันศาสนา และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย
- พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา
- พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงาน
ในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5. เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค
 ๖. กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
 7. วางแผนการจัดการศึกษาและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา
 8. เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเพื่อแต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามข้อ 9 ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560
 9. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานตามความจำเป็นเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ซึ่งอย่างน้อยต้องมีคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา โดยให้องค์ประกอบของ อศจ. มาใช้บังคับโดยอนุโลม
- ในการเสนอและแต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานตามวรรคหนึ่งต้องคำนึงวงเงินงบประมาณที่ได้รับ ความคุ้มค่า ความประหยัด ความรวดเร็ว และไม่เป็นการเพิ่มขึ้นตอนในการปฏิบัติหน้าที่โดยไม่จำเป็น
10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคมอบหมาย

ตาราง 2 รายชื่อคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

รายชื่อ	ตำแหน่ง
1.นายอนุกุล ชราศรี	ประธานกรรมการ (ผอ.สพป.ชร.เขต 2)
2.นางสาวอัญชิษฐา เทพท้าว	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ (ผอ.รร.บ้านห้วยसानยาววิทยา)
3.นางนิติยา ขาวฟอง	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน (ผอ.รร.อนุบาลคริสเตียนสันทอง)
4.นายสวาง กองจักร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (รอง ผอ.สพป.ชร.เขต 2)
5.นายปฐมทัศน์ อวดท้าว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ผอ.รร.บ้านแม่ต๋ำ)
6.นางลาภิสรา แจ่มใจ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ผอ.รร.ทานตะวันวิทยา (ห้วยบง-ดงเจริญ))
7.นายจิตุพล นันทโกสิน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ผอ.รร.บ้านทุ่งม่าน)
8.นางรุ่งจิตร์ ลีอยศ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ผอ.รร.บ้านสักพัฒนา)
9.นางสาวพรทิพา พุทธวงศ์	กรรมการและเลขานุการ (ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ)

บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

จำนวนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังต่อไปนี้

บุคลากรสำนักงาน

ตารางที่ 3 บุคลากรสำนักงาน

สายงาน	ระดับตำแหน่ง/วิทยฐานะ/ จำนวน								
	ปฏิบัติงาน	ชำนาญ งาน	อาวุโส	ปฏิบัติ การ	ชำนาญ การ	ชำนาญ การ พิเศษ	เชี่ยวชาญ	อัตรา ว่าง	รวม (คน)
ข้าราชการ									
1. ผู้อำนวยการ สพท.						1			1
2. รองผู้อำนวยการ สพท.						2	1		3
3. ศึกษาธิการ					4	7			11
4. นักจัดการงานทั่วไป					2	1			3
5. นักวิชาการเงินและบัญชี				3	2	2			7
6. นักวิชาการพัสดุ					1	1			2
7. นักทรัพยากรบุคคล				1	5	2			8
8. นิติกร						1			1
9. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน				1	4	1			6
10. นักวิชาการศึกษา					2	1			3
11. นักวิชาการตรวจสอบภายใน				1		1			2
12. นักประชาสัมพันธ์					1	1			2
13. เจ้าพนักงานธุรการ	1	4							5
รวม	1	4	0	6	22	21	1	0	54
ลูกจ้างประจำ									
1. ช่างไฟฟ้า									1
อัตราจ้าง									
1. พนักงานราชการ									2
2. ลูกจ้าง สพท.									10
3. ลูกจ้างชั่วคราว									9
รวมทั้งสิ้น									76

บุคลากรในสถานศึกษา

ตารางที่ 4 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)		
ข้าราชการครู		ชาย	หญิง	รวม
1	ผู้อำนวยการโรงเรียน	91	33	124
2	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	12	13	25
3	ครูผู้สอน	318	947	1,265
4	ครูผู้ช่วย	55	153	208
รวมข้าราชการครู		476	1,146	1,622
ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว				
5	ลูกจ้างประจำ	9	0	9
6	พนักงานราชการ	16	53	69
7	อัตราจ้าง			
	7.1 ครูอัตราจ้าง	11	27	38
	7.2 เจ้าหน้าที่ธุรการ	17	98	115
	7.3 พี่เลี้ยงเด็กพิการ	3	24	27
	7.4 นักการภารโรง	127	1	128
รวมจำนวนลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว		183	203	386
รวมทั้งสิ้น		659	1,349	2,008

สภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ตั้งอยู่ที่บ้านร่องศาลา ถนนพหลโยธิน ตำบลดงมะดะ อำเภอมะลาว จังหวัดเชียงราย รับผิดชอบการบริหารจัดการ ศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดเชียงราย จำนวน 577 หมู่บ้าน 39 ตำบล 29 องค์การบริหารส่วนตำบล 17 เทศบาลตำบล 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอมะลาว อำเภอพาน อำเภอป่าแดด อำเภอมะสรวย และอำเภอเวียงป่าเป้า ลักษณะทางภูมิศาสตร์ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่สูง ประมาณร้อยละ 60 พื้นที่ในเขตบริการ 4,408 ตารางกิโลเมตร และมีข้อมูลอื่น ดังนี้



ตารางที่ 5 จำนวนสถานศึกษา ในเขตบริการ ประจำปีการศึกษา 2568 จำแนกตามอำเภอ

ที่.	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	จำนวน รร.ไป เรียนรวม	จำนวน รร. จำแนกตามขนาดและพื้นที่ในสังกัด							จัดการศึกษา โดยครอบครัว	รร.เอก ชน	รร.อปท.	รร. ตชด	รร.ปริยัติ	รวม รร. นอก สังกัด
			ไม่มี นร.	ไม่เกิน 120 คน (รร.)			ตั้งแต่ 121 คน (รร.)			รวม รร. ใน สังกัด						
				ปกติ	พื้นที่ สูง	รวม	ปกติ	พื้นที่ สูง	รวม							
1	ป่าแดด	7	0	2	-	2	5	-	5	7	0	2	3	0	1	6
2	พาน	32	9	16	2	18	14	-	14	41	1	5	6	0	1	13
3	แม่ลาว	13	1	9	-	9	4	-	4	14	0	0	1	0	1	2
4	แม่สรวย	50	0	7	13	20	13	17	30	50	2	2	1	2	1	8
5	เวียงป่าเป้า	37	0	10	9	19	14	4	18	37	1	5	1	0	2	9
	รวม	139	10	43	24	68	53	21	71	149	4	14	12	2	6	38

ตารางที่ 6 จำนวนโรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 2 จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2568

ที่	จำนวนโรงเรียน		จำนวนโรงเรียนที่จัดการศึกษาในแต่ละระดับชั้น								
	อำเภอ	จำนวน	อ.1-ป.6	อ.2-ป.6	อ.3-ป.6	อ.1-ม.3	อ.2-ม.3	อ.3-ม.3	ป.1-ป.6	ป.1-ม.3	ม.ต้น
1	ป่าแดด	7	3	1	0	1	2	0	0	0	0
2	พาน	32	9	8	0	6	6	0	3	0	0
3	แม่ลาว	13	4	5	0	0	4	0	0	0	0
4	แม่สรวย	50	9	25	0	4	11	0	1	0	0
5	เวียงป่าเป้า	37	8	14	0	7	8	0	0	0	0
	รวม	139	33	53	0	18	31	0	4	0	0

ตาราง 7 จำนวนโรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา 2568

ที่	ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	อำเภอ				
			ป่าแดด	พาน	แม่ลาว	แม่สรวย	เวียงป่าเป้า
1	ไม่เกิน 120 คน	68	2	18	9	20	19
2	ตั้งแต่ 121-600 คน	66	5	14	4	26	17
3	ตั้งแต่ 601-1,500 คน	5	0	0	0	4	1
4	ตั้งแต่ 1,501 คนขึ้นไป	0	0	0	0	0	0

ตาราง 8 รายชื่อโรงเรียนไปเรียนรวม จำนวน 10 โรงเรียน ดังนี้

โรงเรียนไปเรียนรวม	โรงเรียนหลัก	อำเภอ	ปีการศึกษา
1.โรงเรียนบ้านแม่แก้วเหนือ	โรงเรียนแม่ฮ่องสอนประชารัฐ	พาน	1/2560
2.โรงเรียนบ้านแม่ฮ้อย			1/2560
3.โรงเรียนบ้านปอเรียง			1/2560
4.โรงเรียนบ้านแม่แก้วใต้			1/2563
5.โรงเรียนบ้านแม่แก้วเด่นชัย			1/2563
6.โรงเรียนบ้านจำผักกุดทรายทอง			1/2563
7.โรงเรียนบ้านสันตติพงษ์	โรงเรียนบ้านผึ่งต้น	พาน	1/2562
	โรงเรียนบ้านม่วงคำ	พาน	1/2562
8.โรงเรียนบ้านต้นจ้าว	โรงเรียนบัวสลีวิทยา	แม่ลาว	1/2563
9.โรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งป่าแดด	โรงเรียนบ้านป่าส้าน	พาน	1/2565
10.โรงเรียนสันหนองควาย	โรงเรียนพานพสกสวัสดี	พาน	2/2565

ตาราง 9 จำนวน นักเรียนตามระดับชั้น จำแนกตามรายอำเภอ (ข้อมูล ณ 10 พฤศจิกายน 2568)

อำเภอ	ป่าแดด	พาน	แม่สรวย	เวียงป่าเป้า	แม่ลาว	รวม
อนุบาล 1 (3 ขวบ)	23	102	155	146	34	460
อนุบาล 2	59	265	932	481	103	1,840
อนุบาล 3	79	308	978	470	117	1,952
รวมก่อนประถมศึกษา	161	675	2,065	1,097	254	4,252
ประถมศึกษาปีที่ 1	102	363	1,349	676	126	2,616
ประถมศึกษาปีที่ 2	84	402	1,353	570	151	2,560
ประถมศึกษาปีที่ 3	113	408	1,113	550	144	2,328
ประถมศึกษาปีที่ 4	91	428	1,111	584	122	2,336
ประถมศึกษาปีที่ 5	108	482	1,089	574	146	2,399
ประถมศึกษาปีที่ 6	120	494	1,052	583	140	2,389
รวมประถมศึกษา	618	2,577	7,067	3,537	829	14,628
มัธยมศึกษาปีที่ 1	59	190	598	221	68	1,136
มัธยมศึกษาปีที่ 2	56	156	528	218	67	1,025
มัธยมศึกษาปีที่ 3	54	177	454	197	57	939
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	169	523	1,580	636	192	3,100
รวมนักเรียน	948	3,775	10,712	5,270	1,275	21,980

ตาราง 10 ข้อมูลนักเรียนแต่ละศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 14 ศูนย์เครือข่าย

อำเภอป่าแดด จำนวน 7 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	พื้นที่	ศูนย์เครือข่าย	ระดับชั้น ที่เปิดสอน	ก่อน ประถม	ประถม	ม.ต้น	รวม ทั้งหมด
					(คน)	(คน)	(คน)	(คน)
1	ป่าแงะวิทยา	ทั่วไป	อ.ป่าแดด	อ.1 - ม.3	23	92	41	156
2	บ้านสักพัฒนา	ทั่วไป		อ.1 - ป.6	34	79	-	113
3	บ้านแม่พุง	ทั่วไป		อ.1 - ป.6	14	28	-	42
4	โรงช้างวิทยา	ทั่วไป		อ.1 - ม.3	21	95	33	149
5	บ้านโป่ง	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	28	125	-	153
6	ศรีโพธิ์เงินวิทยา	ทั่วไป		อ.2 - ม.3	13	85	37	135
7	บ้านวังวิทยา	ทั่วไป		อ.2 - ม.3	28	114	58	200

อำเภอแม่ลาว จำนวน 13 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	พื้นที่	ศูนย์เครือข่าย	ระดับชั้น ที่เปิดสอน	ก่อน ประถม	ประถม	ม.ต้น	รวม ทั้งหมด
					(คน)	(คน)	(คน)	(คน)
1	อนุบาลจอมหมอกแก้ว	ทั่วไป	อ.แม่ลาว	อ.1 - ป.6	29	78	-	107
2	บ้านท่ามะโอ	ทั่วไป		อ.1 - ป.6	13	50	-	63
3	บ้านดงมะดะ	ทั่วไป		อ.1 - ป.6	24	39	-	63
4	อนุบาลแม่ลาว	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	27	94	-	121
5	บ้านผาบ่อง(ครูราษฎร์ สามัคคี)	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	14	64	-	78
6	ห้วยसानยาววิทยา	ทั่วไป		อ.2 - ม.3	26	139	53	218
7	บ้านหนองเก้าห้อง	ทั่วไป		อ.1 - ป.6	18	23	-	41
8	บัวสลีวิทยา	ทั่วไป		อ.2 - ม.3	8	41	10	59
9	บ้านต้นยาง	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	15	25	-	40
10	บ้านโป่งมอญ	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	43	84	-	127
11	ชุมชนบ้านปากอ่อดำ	ทั่วไป		อ.2 - ม.3	11	47	40	98
12	บ้านห้วยसानพลับพลา	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	10	59	-	69
13	โป่งแพร่วิทยา	ทั่วไป		อ.2 - ม.3	16	86	89	191

อำเภอพาน จำนวน 32 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	พื้นที่	ศูนย์ เครือข่าย	ระดับชั้น ที่เปิดสอน	ก่อน ประถม	ประถม	ม.ต้น	รวม ทั้งหมด
					(คน)	(คน)	(คน)	(คน)
1	เจริญเมืองวิทยา	ทั่วไป	พานอุดร	อ.2 - ป.6	12	67	-	79
2	บ้านเจริญเมือง	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	4	15	-	19
3	บ้านป่าตึง	ทั่วไป		ป.1 - ป.6	-	13	-	13
4	บ้านป่าบง	ทั่วไป		อ.2 - ม.3	15	83	54	152
5	ร่องธารวิทยา	ทั่วไป		อ.1 - ม.3	45	97	58	200
6	บ้านโป่งแดง	ทั่วไป		อ.2 - ม.3	23	73	40	136
7	ธารทองวิทยา(ป่ารวก)	ทั่วไป		อ.2 - ม.3	51	166	81	298
8	สันกลางวิทยา	ทั่วไป		อ.1 - ม.3	54	107	43	204
9	บ้านถ้ำ	ทั่วไป		อ.1 - ป.6	26	45	-	71
10	บ้านป่าต๋าก	ทั่วไป		อ.1 - ป.6	23	113	-	136
11	ริมวัง ๑	สูง	ป่าหุ้ง พานสันติ	อ.2 - ป.6	2	23	-	25
12	ริมวัง ๒	สูง		อ.2 - ป.6	5	16	-	21
13	บ้านหนองบัว	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	4	31	-	35
14	บ้านป่าสำน	ทั่วไป		ป.1 - ป.6	-	11	-	11
15	พานพสกสวัสดี	ทั่วไป		อ.1 - ป.6	107	472	-	579
16	บ้านเหมืองง่า	ทั่วไป		ป.1 - ป.6	-	28	-	28
17	บ้านสันติวัน	ทั่วไป		อ.1 - ป.6	16	52	-	68
18	บ้านสิบสอง	ทั่วไป	พานบูรพา	อ.1 - ป.6	10	39	-	49
19	โป่งทะลายใหม่เจริญ	ทั่วไป		อ.1 - ป.6	8	31	-	39
20	แม่ฮ้อประชารัฐ	ทั่วไป		อ.1 - ป.6	16	122	-	138
21	บ้านแม่ฮ้อนอก	ทั่วไป		อ.1 - ป.6	20	102	-	122
22	เวียงหัววิทยา	ทั่วไป		อ.1 - ม.3	19	63	32	114
23	บ้านใหม่ท่าตันเกียง	ทั่วไป		อ.1 - ม.3	24	79	36	139
24	บ้านสันตน์ตุ้	ทั่วไป		อ.1 - ป.6	29	52	-	81
25	บ้านกล้วย	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	26	106	-	132
26	บ้านป่าแดงงาม	ทั่วไป		อ.1 - ม.3	22	49	13	84
27	ป่าแดงวิทยา	ทั่วไป		อ.2 - ม.3	17	131	55	203
28	บ้านม่วงคำ	ทั่วไป	พาน ทักษิณ	อ.2 - ป.6	23	76	-	99
29	บ้านฝั่งตื้น	ทั่วไป		อ.1 - ม.3	30	81	41	152
30	ทวนตะวันวิทยา (ห้วยบง-ดงเจริญ)	ทั่วไป		อ.2 - ม.3	16	47	16	79

ที่	ชื่อโรงเรียน	พื้นที่	ศูนย์ เครือข่าย	ระดับชั้น ที่เปิดสอน	ก่อน ประถม	ประถม	ม.ต้น	รวม ทั้งหมด
					(คน)	(คน)	(คน)	(คน)
31	อนุบาลพาน	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	4	58	-	62
	(ปากว้าวมิตรภาพที่ ๖๘)							
32	ปู้แกง(อินทราราษฎร์อุปถัมภ์)	ทั่วไป		อ.2 - ม.3	24	129	54	207

อำเภอเวียงป่าเป้า จำนวน 37 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	พื้นที่	ศูนย์ เครือข่าย	ระดับชั้น ที่เปิดสอน	ก่อน ประถม	ประถม	ม.ต้น	รวม ทั้งหมด
					(คน)	(คน)	(คน)	(คน)
1	อนุบาลเวียงป่าเป้า	ทั่วไป	สันสลิ ศรีเวียง	อ.1 - ป.6	159	449	-	608
2	ชุมชนบ้านกู่(ป่าเป้าประชาชน เคราะห์)	ทั่วไป		อ.1 - ป.6	40	180	-	220
3	บ้านหนองยาว	ทั่วไป		อ.1 - ป.6	29	76	-	105
4	ดอยเวียงผาพิทยา	สูง		อ.1 - ม.3	89	189	69	347
5	บ้านแม่ปุ่นหลวง	สูง		อ.1 - ม.3	91	153	54	298
6	บ้านเด่นศาลา	ทั่วไป		อ.1 - ป.6	61	181	-	242
7	แม่ตะละวิทยา	สูง		อ.2 - ม.3	30	74	29	133
8	บ้านปางมะขามป้อม	สูง		อ.1 - ป.6	9	11	-	20
9	บ้านโป่งนก	สูง		อ.2 - ม.3	60	164	60	284
10	บ้านโป่งเหนือ	ทั่วไป		อ.2 - ม.3	9	57	33	99
11	ทุ่งหารราษฎร์สามัคคีวิทยา	ทั่วไป		อ.1 - ม.3	26	78	46	150
12	บ้านสันสลิ	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	12	67	-	79
13	บ้านสัน	ทั่วไป	เวียง กาหลง นาเทวี	อ.1 - ป.6	14	53	-	67
14	บ้านลังกา	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	5	41	-	46
15	บ้านโป่งเทวี	ทั่วไป		อ.1 - ม.3	19	83	57	159
16	บ้านป่าตึง	สูง		อ.2 - ป.6	21	58	-	79
17	บ้านห้วยหินลาดใน	สูง		อ.2 - ป.6	4	17	-	21
18	บ้านป่าสัก	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	18	41	-	59
19	บ้านฮ่างต่ำ	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	43	166	-	209
20	ป่าจั่ววิทยา	ทั่วไป		อ.2 - ม.3	30	140	79	249

ที่	ชื่อโรงเรียน	พื้นที่	ศูนย์ เครือข่าย	ระดับชั้น ที่เปิดสอน	ก่อน ประอม	ประอม	ม.ต้น	รวม ทั้งหมด
					(คน)	(คน)	(คน)	(คน)
21	เวียงกาหลงวิทยา	ทั่วไป		อ.2 - ม.3	7	39	12	58
22	บ้านป่าจั่น	ทั่วไป		อ.1 - ป.6	16	83	-	99
23	บ้านสันมะเค็ดสันชีเหล็กห้วยฝายพัฒนา	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	36	88	-	124
24	บ้านทุ่งม่าน	ทั่วไป		อ.1 - ม.3	28	79	43	150
25	บ้านดงป่าसानใหม่เจริญ	ทั่วไป		อ.1 - ป.6	14	32	-	46
26	ไทยรัฐวิทยา 32 (บ้านสาขันหอม)	ทั่วไป	แม่ชะจาน เจดีย์ใหม่	อ.1 - ม.3	23	88	37	148
27	อนุบาลแม่ชะจาน	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	50	266	-	316
28	บ้านป่าแฉะ	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	33	70	-	103
29	บ้านทุ่งยาว	สูง		อ.2 - ป.6	5	13	-	18
30	ปางมะกาวิทยา	สูง		อ.2 - ม.3	10	53	18	81
31	บ้านห้วยโป่ง	สูง		อ.2 - ป.6	9	37	-	46
32	บ้านห้วยม่วง	สูง		อ.2 - ป.6	20	87	-	107
33	บ้านปางอ้ายห้วยชมพู	ทั่วไป		อ.1 - ม.3	20	59	42	121
34	โป่งน้ำร้อนวิทยา	ทั่วไป		อ.2 - ม.3	17	75	43	135
35	บ้านเมื่อน้อย(นิมมานเหมินทานุสรณ์)	สูง		อ.2 - ป.6	21	80	-	101
36	บ้านขุนลาว	สูง		อ.2 - ป.6	5	17	-	22
37	บ้านโฮ่อง	ทั่วไป		อ.2 - ม.3	14	93	14	121

อำเภอแม่สรวย จำนวน 50 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	พื้นที่	ศูนย์เครือข่าย	ระดับชั้น ที่เปิดสอน	ก่อน ประมณ	ประมณ	ม.ต้น	รวม ทั้งหมด
					(คน)	(คน)	(คน)	(คน)
1	บ้านห้วยมะแกง	สูง	ป่าแดด - แม่สรวย	อ.2 - ป.6	18	105	-	123
2	บ้านห้วยสะลักวิทยา	สูง		อ.2 - ป.6	61	200	-	261
3	บ้านป่าแดด(เวทยาสมิทธิ)	ทั่วไป		อ.2 - ม.3	64	200	115	379
4	ชุมชนบ้านโป่ง	ทั่วไป		อ.2 - ม.3	22	95	79	196
5	บ้านดอนสลี	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	29	106	-	135
6	บ้านห้วยฝาย	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	23	94	-	117
7	บ้านห้วยหญ้าไซ	สูง		อ.2 - ม.3	65	327	93	485
8	บ้านแม่ตาช้าง	สูง		อ.1 - ป.6	23	71	-	94
9	บ้านโป่งปูเฟื่อง	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	14	39	-	53
10	บ้านหนองผำ	สูง		อ.2 - ป.6	45	68	-	113
11	บ้านป่าบางท้าวแก่นจันทร์	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	9	91	-	100
12	อนุบาลแม่สรวย	ทั่วไป		อ.1 - ป.6	161	481	-	642
13	บ้านสันกลาง (ราษฎร์พัฒนา)	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	16	80	-	96
14	บ้านปางอ้อย	สูง	ต.แม่พริก ต.ศรีถ้อย	อ.2 - ป.6	2	2	-	4
15	บ้านป่าเมียงแม่พริก	สูง		อ.2 - ป.6	5	19	-	24
16	บ้านแม่พริก(เมืองยศพิทยานุกุล)	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	14	142	-	156
17	ชุมชนบ้านสันจำปา	ทั่วไป		อ.2 - ม.3	39	253	146	438
18	ศรีถ้อยสุนทรราชภัฏวิทยา	ทั่วไป		อ.2 - ม.3	31	74	52	157
19	บ้านห้วยเฮี้ย	ทั่วไป		อ.1 - ป.6	38	90	-	128
20	บ้านใหม่แม่ยางมัน	สูง		อ.1 - ป.6	24	105	-	129
21	เวียงผาวิทยา	สูง		อ.2 - ม.3	70	247	105	422
22	ชุมชนบ้านป่าดิงงาม(ครูบา อริยชาติ อริยจิตโต อุปถัมภ์)	ทั่วไป	ต.เจดีย์ หลวง ต.ท่าก้อ	อ.2 - ป.6	4	35	-	39
23	บ้านร้องบง	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	24	136	-	160
24	เจดีย์หลวงพิทยา	ทั่วไป		อ.1 - ม.3	10	68	144	222
25	บ้านห้วยหม่อเต่า	ทั่วไป		อ.1 - ป.6	29	94	-	123
26	บ้านแม่ตาแมว	สูง		อ.2 - ป.6	5	21	-	26
27	บ้านดินดำ	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	40	98	-	138
28	บ้านแม่ฝักเหละ	สูง		อ.1 - ม.3	32	169	74	275
29	บ้านป่าถ่อน(วิทยาสมิทธิ)	ทั่วไป		อ.1 - ป.6	9	69	-	78
30	บ้านแม่ต้า	ทั่วไป		อ.1 - ป.6	111	239	-	350

ที่	ชื่อโรงเรียน	พื้นที่	ศูนย์เครือข่าย	ระดับชั้น ที่เปิดสอน	ก่อน ประณม	ประณม	ม.ต้น	รวม ทั้งหมด
					(คน)	(คน)	(คน)	(คน)
31	ท่าก้อพลับพลาพิทยา	ทั่วไป		อ.1 - ม.3	29	83	67	179
32	บ้านปางหลวง	สูง		อ.1 - ป.6	15	25	-	40
33	บ้านปางหก	สูง		อ.1 - ป.6	8	17	-	25
34	ห้วยน้ำขุนวิทยา	สูง		อ.2 - ม.3	162	513	163	838
35	บ้านวาวี	สูง	วาวี	อ.2 - ป.6	144	479	-	623
36	บ้านมังกาล่า	สูง		อ.2 - ป.6	22	65	-	87
37	บ้านเลาลี	สูง		อ.2 - ป.6	37	159	-	196
38	บ้านปางกัว(ศุภสีทธีมหาคุณ)	สูง		อ.2 - ป.6	14	63	-	77
39	บ้านแม่โง้งเฝ้า	สูง		อ.2 - ป.6	45	73	-	118
40	ดอยเวียงวิทยา	สูง		อ.2 - ป.6	30	103	-	133
41	โป่งกลางน้ำประชาสรรค์	สูง		อ.2 - ม.3	57	236	105	398
42	บ้านขุนสรวย	สูง		อ.2 - ป.6	15	67	-	82
43	บ้านห้วยไคร้	สูง	ห้วยไคร้	อ.1 - ม.3	105	225	121	451
44	บ้านห้วยน้ำเย็น	สูง		อ.2 - ม.3	32	154	87	273
45	บ้านห้วยกล่า	สูง		อ.1 - ป.6	34	48	-	82
46	บ้านผาแดงหลวง	สูง		อ.2 - ป.6	16	84	-	100
47	บ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกัฮักค้อ)	สูง		อ.2 - ม.3	35	119	118	272
48	บ้านแสนเจริญ	สูง		อ.2 - ป.6	8	77	-	85
49	ชุมชนดอยช้าง	สูง		อ.2 - ม.3	127	378	111	616
50	บ้านห้วยมะฆาง	สูง		อ.2 - ป.6	93	281	-	374

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ตาราง 16 แผนงานโครงการที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

กลยุทธ์	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน	2	24,000
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	6	370,000
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	8	834,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ	7	484,000
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา	1	98,000
รวมทั้งสิ้น	24	1,810,000

ตาราง 17 สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ตามกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ 2568

รายการ	ทั้งหมด	บรรลุและสูงกว่าเป้าหมาย		บรรลุตามเป้าหมาย		ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	
	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ตัวชี้วัด (KPI)	48	23	48	22	46	3	6

จากผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 48 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานบรรลุและสูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 23 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 48 บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 22 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 46 และตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 6

ตารางที่ 18 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน				ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.2568	ความสำเร็จ ตามค่า เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์ตาม ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัด	โครงการ / กิจกรรม	ระบุ	หน่วยนับ		ร้อยละ	
			สพฐ.	ชร.2		
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ	90	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ		ร้อยละ	96	96	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่ เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ		ร้อยละ	85	85	85	บรรลุเป้าหมาย
4. ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์ การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน		ร้อยละ	100	100	100	บรรลุเป้าหมาย
5. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการ ส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษตามหุปัญญา	ร้อยละ	90	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
6. ร้อยละของเด็กออกกลางคืน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม		ร้อยละ	80	80	100	สูงกว่าเป้าหมาย
7. ร้อยละของเด็กที่อยู่ในกระบวนการศึกษา เด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบ ที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	โครงการขับเคลื่อนแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษา ปี 2568	ร้อยละ	3	3	7	สูงกว่าเป้าหมาย
8. อัตราการออกกลางคืนของผู้เรียนระดับพื้นฐาน ลดลง		ร้อยละ	0.345	0.345	100	สูงกว่าเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.2568		ความสำเร็จตามค่าเป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัด	โครงการ	ระบุ	หน่วยนับ		
			สพฐ. ชร.2		
1.ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะ ที่จำเป็น	โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568	ร้อยละ	95	95	สูงกว่าเป้าหมาย
	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน				
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน				
2.ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประถมวัย	ร้อยละ	96	96	สูงกว่าเป้าหมาย
3.ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางฯ ระดับชั้นไป	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การศึกษาปีการศึกษา 2567	ร้อยละ	98	98	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4.สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการ ทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชา ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)		สัดส่วน	83:10: 10:10	83:10: 10:10 : 5.56	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญาบุคคล ต่อเนื่องชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญา	ร้อยละ	40	40	สูงกว่าเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)						
ตัวชี้วัด	โครงการ	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.2568			ความสำเร็จ ตามค่า เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์ตาม ค่าเป้าหมาย
		ระบุ	หน่วยนับ			
			สพฐ.	ชร.2		
6.ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญา ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญา	ร้อยละ	58	58	63.11	สูงกว่าเป้าหมาย
7.ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาการประเมินนานาชาติ PISA - 1/2568	ร้อยละ	100	100	100	บรรลุเป้าหมาย
8.ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยโรงเรียนในสังกัดสพป. เชียงราย เขต 2	ร้อยละ	90	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
9.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน (AssessmentFor Learning) ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	โครงการนิเทศวิธีใหม่ วิถีคุณภาพ วิถีเชียงราย 2 โดยใช้นวัตกรรมการนิเทศ ACTAR Model	ร้อยละ	90	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
10.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย		ร้อยละ	100	100	100	บรรลุเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน					
ตัวชี้วัด	โครงการ	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.2568			
		ระบุ	หน่วยนับ		ความสำเร็จตามค่าเป้าหมาย
			สพฐ.	ชร.2	
1. ร้อยละของกลุ่ม/หน่วย และสถานศึกษา ใน สพป. เชียงราย เขต 2 มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ (Network) ภายในสำนักงานเขตพื้นที่	ร้อยละ	98	95	บรรลุเป้าหมาย
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย		ร้อยละ	100	100	
3. ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E - Service และ ให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal)	โครงการพัฒนาองค์กร สู่มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ	100	95	สูงกว่าเป้าหมาย
4. จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลหลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพป. เชียงราย เขต 2		ครั้ง	20 ล้าน	1,200	
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศ ขึ้นไป	โครงการการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาในสังกัดเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายของ สพป. เชียงราย เขต 2	ร้อยละ	85	85	บรรลุเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน (ต่อ)						
ตัวชี้วัด	โครงการ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ.2568			ความล้ำไ้ ตามค่าเป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์ตาม ค่าเป้าหมาย
		ระบุ	หน่วยนับ			
			สพฐ.	ชร.2		
6. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 2 มีผล การดำเนินงานด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา อยู่ในระดับดี	โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของ กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม โดย คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา	ร้อยละ	-	100	100	บรรลุ เป้าหมาย
7. ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ เขต พัฒนาพิเศษเฉพาะ กิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนา พิเศษภาคตะวันออก (EEC) สถานศึกษาเขตพัฒนา เศรษฐกิจพิเศษ SEZ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ตามบริบทพื้นที่	โครงการสำหรับค่าเครื่องนอน,อุปกรณ์อาหาร รร.พื้นที่สูง	ร้อยละ	100	100	100	บรรลุ เป้าหมาย
	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา นิเทศ ติดตาม รร.ที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะ พิเศษ					
	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการอ่านภาษาไทย รร.พื้นที่สูง					
8. ร้อยละของผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการประเมินคุณธรรม และ ความโปร่งใส ในการดำเนินงาน สพป.เชียงราย เขต 2 ประจำปี พ.ศ. 2568	ร้อยละ	95	95	98.63	สูงกว่า เป้าหมาย
9. อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ดำเนินการบริหารงานบุคคลตามอำนาจหน้าที่และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม	โครงการประชุมคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 2	ไม่น้อย กว่า	-	12 ครั้ง	15 ครั้ง	สูงกว่า เป้าหมาย
10. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่ การศึกษา และบุคลากรในสังกัดที่ร่วมประชุม สามารถ ดำเนินงานตามนโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ.	โครงการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร	ร้อยละ	-	95	98	สูงกว่า เป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ					ผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัด	โครงการ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ.2568			ความสำเร็จตามค่าเป้าหมาย
		ระบุ	หน่วยนับ		
			สพฐ.	ชร.2	
1. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	โครงการส่งเสริม สนับสนุน คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 1 อำเภอ 1 โรงเรียน	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย
2. ร้อยละของโครงการของกลุ่ม/หน่วย ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการวางแผนเชิงกลยุทธ์การจัดตั้งงบประมาณ และการติดตามผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ	95	95	บรรลุเป้าหมาย
4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยโรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 2	ร้อยละ	65	65	สูงกว่าเป้าหมาย
5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	โครงการพัฒนาสถานศึกษา-ขยายผลการอบรมการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI)	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย
6. ร้อยละของนักเรียนที่ลงทะเบียนในระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียน สำหรับผู้มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร มีข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน ได้รับการรับรองจากเขตพื้นที่	โครงการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำข้อมูลนักเรียน G - code	ร้อยละ	-	100	ต่ำกว่าเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ (ต่อ)					ผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัด	โครงการ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ.2568				ความสำเร็จตามค่าเป้าหมาย
		ระบุ	หน่วยนับ	สร.2		
7.ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีนักเรียนลงทะเบียนในระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียน สำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร มีข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน ได้รับการรับรองจากเขตพื้นที่	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ	-	100	บรรลุเป้าหมาย	
8.ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ		ร้อยละ	-	95	บรรลุเป้าหมาย	
9.ร้อยละของผู้เข้ารับการประชุม เข้าใจระเบียบฯ ข้อบังคับ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง		ร้อยละ	-	70	สูงกว่าเป้าหมาย	
10.ร้อยละของผู้เข้ารับการประชุม เข้าใจระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง และปฏิบัติงานในระบบ e-GP ได้		ร้อยละ	-	60	สูงกว่าเป้าหมาย	
11.ร้อยละของผู้เข้ารับการประชุม สามารถปฏิบัติงานจัดทำรายงานบัญชีพัสดุของสถานศึกษาได้		ร้อยละ	-	70	สูงกว่าเป้าหมาย	
12.ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการถ่ายทอดความรู้ และบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และอัตราจ้างชั่วคราว ประจำปีงบประมาณ 2568		ร้อยละ	-	80	สูงกว่าเป้าหมาย	
13.ร้อยละของผู้สอบแข่งขัน/สอบคัดเลือก ใต้ให้ดำรงตำแหน่งที่ว่าง		ร้อยละ	-	80	สูงกว่าเป้าหมาย	

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ (ต่อ)		ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.2568		ความสำเร็จ ตามค่า เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์ ตามค่า เป้าหมาย
ตัวชี้วัด	โครงการ	ระบุ	หน่วยนับ		
			สพฐ.		
14.ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ที่ได้รับการประเมินการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีเด่น ตามแบบประเมินของ ก.ค.ศ.	โครงการเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ของข้าราชการครูฯ	ร้อยละ	-	99	บรรลุ เป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา				ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.2568	ความสำเร็จ ตามค่า เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์ ตามค่า เป้าหมาย	
ตัวชี้วัด	โครงการ	ระบุ	หน่วยนับ				
			สพฐ.				ชร.2
1. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน	ร้อยละ	100	100	100	บรรลุเป้าหมาย	
	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา						
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	โครงการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน	ร้อยละ	100	100	100	บรรลุเป้าหมาย	

ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายตามกลยุทธ์

ตาราง 19 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	คะแนนเฉลี่ยทุกกลยุทธ์	ระดับคุณภาพ	ระดับ สพฐ.
2560	3.24	ดี	n/a
2561	2.65	ดีมาก	n/a
2562	4.10	ดีมาก	n/a
2563	3.83	ดีมาก	n/a
2564	บรรลุเป้าหมายระดับมาก		ได้รับโล่รางวัลจาก สพฐ.
2565	4.71	ดีเยี่ยม	n/a
2566	4.40	ดีเยี่ยม	ได้รับโล่รางวัลจาก สพฐ.
2567	4.64	ดีเยี่ยม	
2568	4.62	ดีเยี่ยม	ได้รับโล่รางวัลจาก สพฐ.

ตารางที่ 21 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA online) (สนก.)

ปีงบประมาณ	คะแนน ITA	ลำดับที่	ระดับ
2559	78.60	-	สูง
2560	82.42	150	สูง
2561	79.36	173	สูง
2562	88.00	76	สูง
2563	85.73	104	A (ผ่าน)
2564	95.33	75	AA (ผ่าน)
2565	98.13	82	AA (ผ่าน)
2566	97.20	120	AA (ผ่าน)
2567	96.04	-	ผ่านดี
2568	98.63	-	ผ่านดีเยี่ยม

ตารางที่ 22 ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของ สพท.ตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปีงบประมาณ	คะแนนรวม 3 มาตรฐาน	แปลผล
2559	84.81	ดีเยี่ยม
2560	ไม่มีการประเมิน	
2561	คะแนนรวมของภาพรวม 3 มาตรฐาน	ดีมาก
2562	คะแนนรวมของภาพรวม 3 มาตรฐาน	ดีมาก
2563	คะแนนรวมของภาพรวม 3 มาตรฐาน	ดีมาก
2564	คะแนนของภาพรวมมาตรฐานที่ 3	ดีมาก
2565	คะแนนรวมของภาพรวม 3 มาตรฐาน	ดีมาก
2566	คะแนนรวมของภาพรวม 3 มาตรฐาน	ดีเยี่ยม
2567	คะแนนรวมของภาพรวม 3 มาตรฐาน	ดีเยี่ยม
2568	คะแนนรวมของภาพรวม 3 มาตรฐาน	ดีเยี่ยม

ส่วนที่ ๓

ทิศทางของแผนปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566-2570 นำสู่การปฏิบัติในการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณภาพ พัฒนาผู้เรียน สู่ทักษะในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ (Mission)

- 1) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข
- 2) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
- 3) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 4) ส่งเสริมผู้เรียนตามพหุปัญญาที่หลากหลาย
- 5) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาองค์กร
- 6) ส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
- 7) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
- 9) ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ผลสัมฤทธิ์

- 1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
- 2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นต่อศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- 3) ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
- 4) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านต่างๆ ตามพหุปัญญา
- 5) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา
- 6) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
- 7) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการศึกษา

8) หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล)

9) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการเจริญรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/โครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ /ตัวชี้วัด /โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน		ค่าเป้าหมาย ปี 2569			กลุ่ม/หน่วย
ตัวชี้วัด	โครงการ	หน่วยนับ	สพฐ.	สพป.ชร.2	
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	1.โครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ	100	100	กลุ่มส่งเสริมฯ
2. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ		ร้อยละ	100	100	
3. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการ ส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม		ร้อยละ	95	100	
	2.โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามหุปัญญารายบุคคล				กลุ่มนิเทศฯ
4. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	3.โครงการส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา	ร้อยละ	100	100	
5. ร้อยละของเด็กออกกลางคืน ให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม		ร้อยละ	90	90	
6. ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบ ที่เหมาะสม <u>เพิ่มขึ้น</u>		ร้อยละ	3	3	

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน		ค่าเป้าหมาย ปี 2569			กลุ่ม/หน่วย
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ	หน่วยนับ	สพฐ.	สพป.ชร.2
7. ร้อยละของนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรในสังกัด ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการสนับสนุนในการแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎร และเข้าถึงสิทธิขั้นพื้นฐานด้านสาธารณสุข			ร้อยละ	-	100
			ร้อยละ	-	100
8. ร้อยละของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา ได้รับการเฝ้าระวัง ติดตาม ให้ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสมตามศักยภาพ และสามารถอยู่ในระบบการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง			ร้อยละ	-	100
9. ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน		4. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดตั้งงบประมาณ และการติดตามผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	100	100
			ร้อยละ	100	กลุ่มนโยบายและแผน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21				ค่าเป้าหมาย ปี 2569			กลุ่ม/หน่วย
ตัวชี้วัด		โครงการ	หน่วยนับ	สพฐ.	สพป.ชร.2		
1. จำนวนผู้เข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		1.โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	คน	-	ไม่น้อยกว่า 3,000 คน	กลุ่มนิเทศฯ	
2. ร้อยละ ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา , ศูนย์เครือข่ายกลุ่มโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ และกลุ่มโรงเรียนสังกัดการศึกษาเอกชนในพื้นที่ เข้าร่วมการแข่งขัน			ร้อยละ	-	100		
3.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน(AssessmentFor Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล(Personalized Learning)		2.โครงการการนิเทศวิธีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน CR2ACTAR Model ภายใต้การบริหารงาน รูปแบบ CR2 TOGETHER	ร้อยละ	100	100	กลุ่มนิเทศฯ	
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น			ร้อยละ	98	100		กลุ่มส่งเสริมฯ
5.ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสาธารณะ		3.โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	ร้อยละ	-	100		
6.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข			ร้อยละ	-	100		
7.ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม			ร้อยละ	-	100		
8.ร้อยละของนักเรียนมีทักษะชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม โดยเคารพ กฎ กติกา อย่างมีความสุข			ร้อยละ	-	100		
9.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเสริมสร้างสุขภาพมีพัฒนาการด้านร่างกายตามเกณฑ์ที่กำหนด			ร้อยละ	-	100		
10.ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมชุมนุม ชมรม ได้ตามความถนัดและความสนใจ			ร้อยละ	-	100		

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		ค่าเป้าหมาย ปี 2569			กลุ่ม/หน่วย
ตัวชี้วัด	โครงการ	หน่วยนับ	สพฐ.	สพป.ชร.2	
11.ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาใหม่ ความรู้ ทักษะทางด้านลูกเสือ และมีวิถีทางลูกเสือ	4.โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน	ร้อยละ	-	100	กลุ่มนิเทศฯ
12.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการแก้ไขภาวะ ทุพโภชนาการจากโครงการอาหารกลางวัน		ร้อยละ	-	100	
13. ครูโรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 2 ทุกคนมีรูปแบบหรือ กระบวนการในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยอดแนวคิดการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		ร้อยละ	-	100	
14. นักเรียนโรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 2 ทุกคนได้รับ การพัฒนาคุณภาพ ตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข		ร้อยละ	-	100	
15. นักเรียนโรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 2 ทุกคน ได้รับ การพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21		ร้อยละ	-	100	
16. มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการ จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย (Active Learning) อย่างน้อย 1 ครั้ง		ร้อยละ	-	100	

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21				ค่าเป้าหมาย ปี 2569			กลุ่ม/หน่วย
ตัวชี้วัด		โครงการ	หน่วยนับ	สพฐ.	สพป.ชร.2		
17. ครูสามารถจัดทำแผนการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ได้ถูกต้อง		5.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล การศึกษา ปีการศึกษา 2568	ร้อยละ	-	100	กลุ่มนิเทศฯ	
18. ครูสามารถจัดเก็บและรายงานผลการเรียนในระบบ School MIS ได้ถูกต้อง			ร้อยละ	-	100		
19. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชา ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)			สัดส่วน	84 : 10 : 10 : 10	84 : 10 : 10 : 10		
20. ครูวิเคราะห์และใช้ผลการประเมินระดับชาติ (NT/O-NET/PISA) ในการปรับปรุงการสอน			ร้อยละ	-	100		
21. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ			ร้อยละ	100	100		
22. มีชุดเครื่องมือวัดผลที่ผ่านการตรวจสอบและรับรองจาก คณะกรรมการ			ร้อยละ	-	100		
23. สถานศึกษาในสังกัด ที่จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยและ ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3) มีการ ปรับปรุงหลักสูตรและ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับพัฒนาการตามช่วงวัย		6.โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความยืดหยุ่น และสมรรถนะผู้เรียนตามช่วงวัย	ร้อยละ	-	100	กลุ่มนิเทศฯ	

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			ค่าเป้าหมาย ปี 2569			กลุ่ม/หน่วย
ตัวชี้วัด	โครงการ	หน่วยนับ	สพฐ.	สพป.ชร.2		
24. ร้อยละ ของสถานศึกษาในสังกัด มีหลักสูตรสถานศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงความยืดหยุ่นและมีการ จัดกิจกรรมที่ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน อย่างชัดเจน		ร้อยละ	100	100	กลุ่มนิเทศฯ	
25. ร้อยละ ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับ "ดี" ขึ้นไป		ร้อยละ	96	96		
26. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา		ร้อยละ	95	95		
27. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	7.โครงการส่งเสริมและบูรณาการการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ	100	100	กลุ่มนิเทศฯ	
28. ผู้บริหาร ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เปลี่ยนโมเดลบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เป็นผู้สนับสนุน อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายคือคุณภาพผู้เรียน มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้	8.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละ	-	100	กลุ่มนิเทศฯ	
29. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดที่มีการจัดการกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	9.โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียน	ร้อยละ	-	100	กลุ่มนิเทศฯ	
30. สัดส่วนของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม		ร้อยละ	-	100		

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21					ค่าเป้าหมาย ปี 2569			กลุ่ม/หน่วย
ตัวชี้วัด		โครงการ			หน่วยนับ	สพฐ.	สพป.ชร.2	
3.1. ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจวัดแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน		10. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญารายบุคคล			ร้อยละ	90	100	กลุ่มนิเทศฯ
					ร้อยละ	-	100	
3.2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล								

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ตามหลักการสากลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน		ค่าเป้าหมาย ปี 2569				กลุ่ม/หน่วย
ตัวชี้วัด		โครงการ		หน่วยนับ	สพฐ.	สพป.ชร.2
1. โรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ งาน 4 ด้าน	2. สัดส่วนของโรงเรียนได้รับการนิเทศ ด้านงานวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และการบริหารงานทั่วไป	1.โครงการส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจในการยกระดับคุณภาพ การศึกษาของศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดย คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา				ร้อยละ
						ร้อยละ
						ร้อยละ
3. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน		2.โครงการส่งเสริมและพัฒนาาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา				ร้อยละ
4. สถานศึกษา มีการประยุกต์ใช้มาตรฐานการศึกษาตามนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่และหน่วยงานต้นสังกัด						ร้อยละ
5. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งการส่งเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง						ร้อยละ
6. สถานศึกษาส่งรายงานการประเมินตนเองครบทุกโรงเรียน						ร้อยละ
7. ร้อยละของสถานศึกษา มีผลประเมินภายในภาพรวมอยู่ในระดับดี เลิศขึ้นไป						ร้อยละ
8. สถานศึกษาที่ขอรับการประเมินภายนอกในปีงบประมาณ 2569 มี ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป						ร้อยละ
9. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เข้าร่วมประชุมครบตามจำนวนที่กำหนด หรือไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95 ของเป้าหมาย		3.โครงการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร				ร้อยละ
10. ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ เข้าร่วมประชุม มีความพึงพอใจต่อการประชุมในระดับ “มาก” ถึง “มากที่สุด”						ร้อยละ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ตามหลักการสากลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน			ค่าเป้าหมาย ปี 2569			กลุ่ม/หน่วย
ตัวชี้วัด			หน่วยนับ	สพฐ.	สพป.ชร.2	
11. ร้อยละของกลุ่ม / หน่วยในสังกัด สามารถดำเนินการบริหารจัดการโครงการตามแผนปฏิบัติการได้			ร้อยละ	-	90	กลุ่มนโยบายและแผน
12. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด สามารถจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีได้ถูกต้อง ทันเวลา			ร้อยละ	-	90	
13. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดที่ประสงค์จัดตั้งงบประมาณประจำปีและจัดทำเอกสารประกอบการขอจัดตั้งงบประมาณได้ถูกต้อง			ร้อยละ	-	90	
14. ระดับผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพป.เชียงราย เขต 2			ระดับ	-	ดีเยี่ยม	
15. ร้อยละของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายใน สพป.เชียงราย เขต 2 ที่เข้ารับการอบรมและทำแบบทดสอบได้คะแนนเกิน 60%			ร้อยละ	-	70	กลุ่ม ict
16. ร้อยละ ของเจ้าหน้าที่ด้านงานไอทีของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 139 แห่ง ที่เข้ารับการอบรมและทำแบบทดสอบได้คะแนนเกิน 60%			ร้อยละ	-	70	
17. ข้าราชการครู บุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในระบบจัดเก็บข้อมูล นักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 139 คน ได้ดำเนินการกรอกข้อมูลและบันทึกข้อมูลที่มีความถูกต้องได้ครบ 100%			ร้อยละ	-	100	

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ตามหลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน		ค่าเป้าหมาย ปี 2569			กลุ่ม/หน่วย
ตัวชี้วัด		โครงการ		หน่วยนับ	
18. จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพป. เชียงราย เขต 2				ครั้ง	10,000 ,000
				ร้อยละ	2,000
19. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด ที่มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย				ร้อยละ	100
20. สพป.เชียงราย เขต 2 มีระบบสารสนเทศเพื่อการสื่อสารภายใน สพป.เชียงราย เขต 2 (Smart Area Communication Connect)		6.โครงการปรับปรุง ติดตั้งและตั้งค่าระบบสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารภายใน สพป.เชียงราย เขต 2 (Smart Area Communication Connect)		ระบบ	-
21. ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E-Service และให้บริการ บนแพลตฟอร์มดิจิทัล				ร้อยละ	1
22. หน่วยรับตรวจได้รับการตรวจสอบ				ร้อยละ	60
23. หน่วยรับตรวจ มีการปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด				ร้อยละ	100
24. ร้อยละ ของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน ของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90				ร้อยละ	100
25. มีหลักฐานชิ้นงานนักเรียนและผลการเรียนรู้ที่ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI)				ร้อยละ	95
				ร้อยละ	หน่วยตรวจสอบ ภายใน
				ร้อยละ	100
				ร้อยละ	100
				ร้อยละ	100

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ			ค่าเป้าหมาย ปี 2569			กลุ่ม/หน่วย
กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัด	โครงการ		หน่วยนับ	สพฐ.	สพป.ชร.2	
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และ อัตราจ้างชั่วคราว ได้รับการถ่ายทอดความรู้และเทคนิค การปฏิบัติงานผ่านโครงการอบรมสัมมนา	1.โครงการอบรมสัมมนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และอัตราจ้างชั่วคราว ประจำปีงบประมาณ		ร้อยละ	-	100	กลุ่มบริหาร งานบุคคล
2. การสรรหา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส และตรวจสอบได้			ร้อยละ	-	100	
3. ร้อยละข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 2 จำนวน 136 โรงเรียน ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน และประเมินผลงาน ตามข้อตกลงในการพัฒนางานทุกโรงเรียน	2.โครงการเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของ ข้าราชการครู		ร้อยละ	-	97	กลุ่มบริหาร งานบุคคล
4. ร้อยละข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป. เชียงราย เขต 2 ได้รับเครื่องราชฯ ครบตามจำนวนที่สพฐ.จัดสรร ไว้ในแต่ละปี			ร้อยละ	-	90	
5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	3.โครงการยกระดับขีดความสามารถครูและบุคลากรทางการ ศึกษา		ร้อยละ	97	97	กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา
6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญและกำลังใจ เกิดความภาคภูมิใจ และส่งผล ถึงการพัฒนาการเรียนการสอนที่จะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2			ร้อยละ	-	95	

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ			ค่าเป้าหมาย ปี 2569			กลุ่ม/หน่วย
ตัวชี้วัด		โครงการ	หน่วยนับ	สพฐ.	สพป.ชร.2	
7. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 2 รับการพัฒนามาตามมาตรฐานตำแหน่งของตนเอง	8. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ทุกตำแหน่งที่ได้รับการพัฒนา ตามมาตรฐานวิชาชีพของตนเอง ได้รับองค์ความรู้ ทำให้เกิดการพัฒนาให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งของตนเองอย่างมืออาชีพ	4.โครงการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ	-	95	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
			ร้อยละ	-	95	
9.ร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในระดับดีมาก		5.โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริต และการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ตามระเบียบกฎหมายสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ	-	100	กลุ่มกฎหมายและคดี
10.สัดส่วนผู้บริหารสถานศึกษา, ปฏิบัติงานพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 2 จำนวน 139 โรงเรียน ได้ถูกต้อง ร้อยละ 75		6.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ,ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี ,ครูผู้ปฏิบัติงานพัสดุและข้าราชการที่เกษียณอายุราชการในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2569	ร้อยละ	-	75	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
11. สัดส่วนครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และครูผู้ปฏิบัติงานพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 2 จำนวน 139 โรงเรียน ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุ ได้ถูกต้อง ร้อยละ 70			ร้อยละ	-	70	
12. สัดส่วนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.เชียงราย เขต 2 ที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ 2569 จำนวน 23 คน ดำเนินการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญได้ถูกต้อง ร้อยละ 100			ร้อยละ	-	100	

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา		ค่าเป้าหมาย ปี 2569			กลุ่ม/หน่วย
ตัวชี้วัด	โครงการ	หน่วยนับ	สพฐ.	สพป.ชร.2	
1. ร้อยละ ของโรงเรียนในสังกัดที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน	1. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน	ร้อยละ	-	100	กลุ่มส่งเสริมฯ
2. ร้อยละ ของสถานศึกษาในสังกัดที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบและมีกระบวนการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ		ร้อยละ	100	100	
3. ร้อยละ ของสถานศึกษาในสังกัดที่มีการซ่อมแผนเผชิญเหตุในการรับมือด้านความปลอดภัย สอดคล้องกับผลการประเมินความเสี่ยงสูง (อย่างน้อย 1 ภัย)		ร้อยละ	-	100	
4. ร้อยละ ของผู้เรียนในสังกัดที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท		ร้อยละ	98	100	
5. ร้อยละ ของผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ปกป้อง ค้ำครอง และพิทักษ์ ให้อยู่รอดปลอดภัยจากปัญหาต่างๆ มีทักษะในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัย และมีความสุข		ร้อยละ	-	100	
6. ร้อยละ ของผู้เรียนในสังกัดที่ยากจน ขาดแคลน ด้อยโอกาส และได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติต่าง ๆ หรือต้องการความช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษทุกคน ได้รับการช่วยเหลือเยียวยาอย่างทันท่วงที		ร้อยละ	-	100	
7. ร้อยละ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับผลกระทบจากภัยต่าง ๆ หรือต้องการความช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษได้รับการช่วยเหลือเยียวยาอย่างทันท่วงที		ร้อยละ	-	100	

ส่วนที่ 4

แผนงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 5,000,000.- บาท โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ 2 ส่วน ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

ส่วนที่ 1 งบประมาณบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3,710,000 บาท

ส่วนที่ 2 งบดำเนินงานโครงการตามกลยุทธ์/โครงการจำเป็นเร่งด่วน จำนวน 1,290,000 บาท

เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ ได้วางแผนขับเคลื่อนนโยบายที่สอดคล้องกับ กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 จำนวน 28 โครงการ ดังนี้

ที่	กลยุทธ์ สพฐ.	ที่	กลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2	การขับเคลื่อนนโยบาย	
				จำนวนโครงการ	งบประมาณ
1	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	1	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน	3	38,000
2	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	10	272,000
3	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	3	พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน	14	910,000
		4	พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ		
4	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	5	สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา	1	70,000
รวมทั้งสิ้น				28	1,290,000



การเชื่อมโยงของแผนและ
นโยบายต่างๆกับโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

การเชื่อมโยงแผนตามประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และกลยุทธ์/แนวทาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษวิทยาเขต 2

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้องกับนโยบายการขับเคลื่อน								กลุ่มงานรับผิดชอบ		
			ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่)	แผนแม่บทฯ (ประเด็นที่)	เป้าหมาย SDGs (เป้าหมายที่)	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	กลยุทธ์ สพฐ. (ข้อที่)	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป. (ข้อที่)	นโยบายและจุดเน้น สพป.		ประเด็นการพัฒนา จังหวัด เชียงราย	ประเด็นการพัฒนา จังหวัด เชียงราย (สรจ.)
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนทุกคน													
1	โครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	8,000	4	17	4	2	1	9	1	4	5	1	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	โครงการส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	10,000	3	12	4	2	1	9	1	5,8	5	1	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญา รายบุคคล	20,000	3	12	4	2	1	9	1	7,8	5	1,3	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1	38,000											

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้องกับนโยบายการขับเคลื่อน								กลุ่มงาน รับผิดชอบ		
			ยุทธ ศาสตร์ ชาติ (ด้านที่)	แผนแม่บทฯ (ประเด็นที่)	เป้าหมาย SDGs (เป้าหมายที่)	นโยบาย กระทรวง ศึกษาธิการ	กลยุทธ์ สพฐ. (ข้อที่)	นโยบาย และ จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป. (ข้อที่)	นโยบาย และ จุดเน้น สพป.		ประเด็นการ พัฒนา จังหวัด เชียงราย (ศรจ.)	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21													
4	โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	170,000	3	12	4	2	2	2,7	2	6	5	1,3	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ
5	โครงการการนิเทศวิทย์ใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน CR2ACTAR Model ภายใต้การบริหารงานรูปแบบ CR2 TOGETHER	70,000	3	12	4	2	2	1,2	2	3	5	1	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ
6	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	32,000	3	12	4	2	2	5	2	6	5	3	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา
7	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน ในสังกัด สพป.เชียงราย 2	-	3	12	4	2	2	3	2	3	5	1	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ
8	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยเชิงรุกด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม	-	3	11	4	2	3	3	2	3	3	3	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้องกับนโยบายการขับเคลื่อน										
			ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่)	แผนแม่บทฯ (ประเด็นที่)	เป้าหมาย SDGs (เป้าหมายที่)	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	กลยุทธ์ สพฐ. (ข้อที่)	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป. (ข้อที่)	นโยบายและจุดเน้น สพป.	ประเด็นการพัฒนาจังหวัด เชียงราย (ศรจ.)	กลุ่มงานรับผิดชอบ	
9	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การวัด และประเมินผลการศึกษา ปีการศึกษา 2568	-	3	12	4	2	2	10	2	10	5	1	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ
10	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	-	3	12	4	2	2	4	2	4	5	4	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ
11	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความยืดหยุ่นและสมรรถนะผู้เรียนตามช่วงวัย	-	3	12	4	2	2	10	2	11	5	1	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ
12	โครงการส่งเสริมและบูรณาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	3	20	4	2	2	10	2	9	5	1	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ
13	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียน	-	3	12	4	2	2	1,2	2	1,2	5	2	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2	272,000											

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้องกับนโยบายการขับเคลื่อน								กลุ่มงานรับผิดชอบ		
			ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่)	แผนแม่บทฯ (ประเด็นที่)	เป้าหมาย SDGs (เป้าหมายที่)	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	กลยุทธ์ สพฐ. (ข้อที่)	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป. (ข้อที่)	นโยบายและจุดเน้น สพป		ประเด็นการพัฒนาจังหวัดเชียงราย	ประเด็นการพัฒนาจังหวัดเชียงราย (ศธจ.)
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ตามหลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน													
14	โครงการส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยคณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา	30,000	3	12	16	1	3	9	3	10	5	4	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ
15	โครงการ การส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	10,000	3	12	4	1	3	13	3	10	5	4	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ
16	โครงการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร	190,000	6	20	16	1	3	11	3	11	5	4	กลุ่มอำนาจการ
17	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดตั้งงบประมาณ และการติดตามผลการทำงาน	50,000	6	20	16	1	3	10	3	11	5	4	กลุ่มนโยบายและแผน
18	โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากร ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	20,000	6	20	16	1	3	10	3	9	5	4	กลุ่ม ICT

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้องกับนโยบายการขับเคลื่อน										
			ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่)	แผนแม่บทฯ (ประเด็นที่)	เป้าหมาย SDGs (เป้าหมายที่)	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	กลยุทธ์ สพฐ. (ข้อที่)	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป. (ข้อที่)	นโยบายและจุดเน้น สพป	ประเด็นการพัฒนา จังหวัด เชียงราย	ประเด็นการพัฒนา แผนการศึกษาจังหวัด เชียงราย (ศรจ.)	กลุ่มงานรับผิดชอบ
19	โครงการการปรับปรุง ติดตั้งและตั้งระบบสารสนเทศเพื่อการสื่อสารภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 (Smart Area Communication Connect)	220,000	6	20	16	1	3	10	3	9	5	4	กลุ่ม ICT
20	โครงการการตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ	20,000	6	21	16	1	3	13	3	11	5	4	หน่วยตรวจสอบภายใน
21	โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	-	6	11	4	2	3	7	3	4,7	5	1,4	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3	540,000											

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้องกับนโยบายการขับเคลื่อน								กลุ่มงาน รับผิดชอบ		
			ยุทธศาสตร์ ชาติ (ด้านที่)	แผนแม่บทฯ (ประเด็นที่)	เป้าหมาย SDGs (เป้าหมายที่)	นโยบาย กระทรวง ศึกษาธิการ	กลยุทธ์ สพฐ. (ข้อที่)	นโยบาย และ จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป. (ข้อที่)	นโยบาย และ จุดเน้น สพป		ประเด็นการ พัฒนา จังหวัด เชียงราย	ประเด็นการ พัฒนาแผนการ ศึกษาจังหวัด เชียงราย (ศธจ.)
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ													
22	โครงการการสรรหา การย้าย การเปลี่ยน ตำแหน่ง การบรรจุและแต่งตั้ง ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา พนักงาน ราชการ และอัตราจ้างชั่วคราว ประจำปี งบประมาณ 2569	130,000	6	20	16	1	3	11	4	11	5	4	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
23	โครงการเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพ การปฏิบัติราชการของข้าราชการครูฯ	70,000	3	12	4	1	3	10	4	11	5	4	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
24	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	61,500	3	12	4	1	3	10	4	9	5	4	กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา
25	โครงการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐาน ตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	8,500	3	12	4	1	3	10	4	9	5	4	กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา
26	โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริต และการปฏิบัติหน้าที่ ราชการ ตามระเบียบกฎหมายสำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	30,000	6	21	16	1	3	3	4	2	5	4	กลุ่มกฎหมาย และคดี

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้องกับนโยบายการขับเคลื่อน										
			ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่)	แผนแม่บทฯ (ประเด็นที่)	เป้าหมาย SDGs (เป้าหมายที่)	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	กลยุทธ์ สพฐ. (ข้อที่)	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป. (ข้อที่)	นโยบายและจุดเน้น สพป	ประเด็นการพัฒนา จังหวัด เชียงราย	ประเด็นการพัฒนาแผนการศึกษาจังหวัด เชียงราย (ศธจ.)	กลุ่มงานรับผิดชอบ
27	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ,ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี ,ครูผู้ปฏิบัติงานผลิตและข้าราชการที่เกษียณอายุราชการในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2569	70,000	6	21	16	1	3	10	4	11	5	4	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4	370,000											

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้องกับนโยบายการขับเคลื่อน										
			ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่)	แผนแม่บทฯ (ประเด็นที่)	เป้าหมาย SDGs (เป้าหมายที่)	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	กลยุทธ์ สพฐ. (ข้อที่)	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป. (ข้อที่)	นโยบายและจุดเน้น สพป	ประเด็นการพัฒนา จังหวัด เชียงราย	ประเด็นการพัฒนา แผนการศึกษาจังหวัด เชียงราย (ศธจ.)	กลุ่มงานรับผิดชอบ
กลยุทธ์ ที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและปลอดภัยในสถานศึกษา													
28	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน	70,000	4	17	4	2	4	8	5	4,11	5	1	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 5	70,000											
	รวมงบประมาณตามกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2	1,290,000											



งบประมาณบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่
และงบประมาณของโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
จำแนกรายไตรมาส

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
 งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกรายไตรมาส

งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

แผนปฏิบัติราชการ	วงเงิน งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
		(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)	(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)
รวมทั้งสิ้น	5,000,000	1,343,890	1,253,070	1,201,950	1,201,090
1) งบบริหารจัดการสำนักงานฯ (ค่าใช้จ่ายประจำ)	3,710,000	927,500	927,500	927,500	927,500
1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	2,585,400	646,350	646,350	646,350	646,350
1.1 ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	1,158,000	289,500	289,500	289,500	289,500
1.2 ค่าถ่ายเอกสาร	12,000	3,000	3,000	3,000	3,000
1.3 ค่าวัสดุสำนักงาน	130,000	32,500	32,500	32,500	32,500
1.4 ซ่อมแซมยานพาหนะ	100,000	25,000	25,000	25,000	25,000
1.5 ซ่อมแซมครุภัณฑ์	110,000	27,500	27,500	27,500	27,500
1.6 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	300,000	75,000	75,000	75,000	75,000
1.7 ค่าน้ำดื่ม	21,000	5,250	5,250	5,250	5,250
1.8 ขยะ	6,000	1,500	1,500	1,500	1,500
1.9 ค่าใช้สอย	737,400	184,350	184,350	184,350	184,350
1.10 ค่าใช้จ่ายในการประชุม ก.ต.ป.น.	11,000	2,750	2,750	2,750	2,750
1.2 ค่าสาธารณูปโภค	792,000	198,000	198,000	198,000	198,000
2.1 ค่าไฟฟ้า	640,000	160,000	160,000	160,000	160,000
2.2 ค่าไปรษณีย์	38,000	9,500	9,500	9,500	9,500
2.3 ค่าโทรศัพท์	114,000	28,500	28,500	28,500	28,500
1.3 พัฒนาศักยภาพของเขตพื้นที่การศึกษา	332,600	83,150	83,150	83,150	83,150
3.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั่วไป (CEO)	332,600	83,150	83,150	83,150	83,150

งบดำเนินงานโครงการตามกลยุทธ์/โครงการจำเป็นเร่งด่วน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนปฏิบัติราชการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
	วงเงิน งบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
		(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)	(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)
2) โครงการตามยุทธศาสตร์/นโยบายเร่งด่วน	1,290,000	416,390	325,570	274,450	273,590
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน					
1. โครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	8,000	5,000	3,000		
2. โครงการส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา	10,000		6,000	4,000	
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่ มีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญารายบุคคล	20,000				20,000
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1	38,000	5,000	9,000	4,000	20,000
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21					
1. โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	170,000	5,350	164,650		
2. โครงการการนิเทศวิธีใหม่ วิธีคุณภาพ ใช้พื้นที่ เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน CR2ACTAR Model ภายใต้การบริหารงาน รูปแบบ CR2 TOGETHER	70,000	10,000	10,000	20,000	30,000
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	32,000			30,000	2,000
4. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่าน กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่ การเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน	-				
5. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การ วัด และประเมินผลการศึกษา ปีการศึกษา 2568	-				
6. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาสู่ความยืดหยุ่นและสมรรถนะผู้เรียน ตามช่วงวัย	-				
7. โครงการส่งเสริมและบูรณาการการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	-				
8. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	-				
9.โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ปฐมวัยเชิงรุกด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม	40,000		5,000	15,000	20,000

แผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
	วงเงิน งบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
		(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)	(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)
10. โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ให้กับผู้เรียน	-				
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2	272,000	15,350	174,650	50,000	32,000
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน					
1. โครงการส่งเสริมการสร้างความเข้มแข็งในการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของศูนย์เครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา	30,000			2,000	28,000
2. โครงการ การส่งเสริมและพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	10,000	1,000	3,000	6,000	
3. โครงการประชุมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการองค์กร	190,000	42,580	54,860	48,830	43,730
4. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการวางแผนเชิงกล ยุทธ์ การจัดตั้งงบประมาณ และการติดตามผลการ ดำเนินงาน	50,000	27,560	6,560	11,120	4,760
5. โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา บุคลากร ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	20,000			20,000	
6. โครงการการปรับปรุง ติดตั้งและตั้งค่านระบบ สารสนเทศเพื่อการสื่อสารภายในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 (Smart Area Communication Connect)	220,000	220,000			
7. โครงการการตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ	20,000	7,500	7,500		5,000
8. โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	-				
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3	540,000	298,640	71,920	87,950	81,490
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ					
1. โครงการการสรรหา การย้าย การเปลี่ยน ตำแหน่ง การบรรจุและแต่งตั้ง ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และอัตราจ้างชั่วคราว ประจำปีงบประมาณ 2569	130,000	34,500	8,000	57,500	30,000

แผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
	วงเงิน งบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
		(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)	(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)
2. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูฯ	70,000	10,000	20,000	10,000	30,000
3. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	61,500	25,000			36,500
4. โครงการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	8,500				8,500
5. โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริต และการปฏิบัติหน้าที่ราชการตามระเบียบกฎหมายสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	30,000			30,000	
6. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ,ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี ,ครูผู้ปฏิบัติงานพัสดุและข้าราชการที่เกษียณอายุราชการในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2569	70,000		35,000	35,000	
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4	370,000	69,500	63,000	132,500	105,000
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา					
1. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน	70,000	27,900	7,000		35,100
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 5	70,000	27,900	7,000		35,100



งบประมาณของโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
จำแนกตามกลุ่ม / หน่วย

งบดำเนินงานโครงการตามกลยุทธ์/โครงการจำเป็นเร่งด่วน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กลุ่มที่	ลำดับ	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ	กรอบวงเงิน
1		กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
	1	1. โครงการการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	10,000
	2	2. โครงการนิเทศวิธีใหม่ วิธีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน CR2ACTAR Model ภายใต้การบริหารงาน รูปแบบ CR2	70,000
	3	3. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	0
	4	4. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยเชิงรุกด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม	0
	5	5. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความยืดหยุ่นและสมรรถนะผู้เรียนตามช่วงวัย	0
	6	6. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการศึกษา ปีการศึกษา 2568	0
	7	7. โครงการขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	0
	8	8. โครงการส่งเสริมและบูรณาการการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	0
	9	9. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนสังกัด สพป.เชียงราย เขต 2	0
	10	10. โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียน	0
	11	11. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญารายบุคคล	20,000
	12	12. โครงการสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของ สพป.เชียงราย เขต 2	30,000
	13	13. การแข่งขันขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	170,000
2		กลุ่มบริหารงานบุคคล	
	14	1. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการ	70,000
	15	2. โครงการการสรรหา การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง การบรรจุและแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและอัตราจ้าง	130,000
3		กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
	16	1. โครงการการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	8,500
	17	2. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและ	61,500

กลุ่มที่	ลำดับ	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ	กรอบวงเงิน
4		กลุ่มกฎหมายและคดี	
	18	1. โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม	30,000
5		กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
	19	1. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา	8,000
	20	2. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	10,000
	21	3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	32,000
	22	4. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน	70,000
6		กลุ่มอำนวยการ	
	23	1. การประชุมข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาองค์กรสู่มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่	190,000
7		กลุ่มนโยบายและแผน	
	24	1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดตั้งงบประมาณ และการติดตามผลการดำเนินงาน	50,000
8		กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	
	25	1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	70,000
9		กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
	26	1. โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากร ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	20,000
	27	2. โครงการปรับปรุง ติดตั้งและตั้งค่าระบบสารสนเทศเพื่อการสื่อสารภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 (Smart Area Communication Connect)	220,000
10		หน่วยตรวจสอบภายใน	
	28	1. ตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ	20,000
		รวมงบประมาณ	1,290,000

บัญชีรายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด		วงเงิน งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ		งบประมาณจำแนกรายเดือน/ ไตรมาส											
	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		บริหารเขต (บาท)	สพฐ. (บาท)	ตค. 68	พย. 68	ธค. 68	มค. 69	กพ. 69	มีค. 69	เมย. 69	พค. 69	มิย. 69	กค. 69	สค. 69	กย. 69
โครงการนิเทศวิธีใหม่ วิธีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน โดยใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน CR2ACTAR Model			70,000	70,000													
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ	100															
: ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (AssessmentFor Learning) ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล(Personalized Learning)	ร้อยละ	100															
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เปลี่ยนโฉมบทบาท ครูให้เป็นครูยุคใหม่ เป็นผู้สนับสนุน อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายคือคุณภาพผู้เรียน มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น	ร้อยละ	100															
กิจกรรมที่ 1 : ตรวจเยี่ยมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2/2568			10,000	10,000	-		10,000										
กิจกรรมที่ 2 : นิเทศ ติดตาม ประเมินตามจุดเน้น นโยบาย สพฐและสพป. เชียงราย เขต 2			10,000	10,000	-				10,000								
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมสรุปผลการนิเทศ จัดทำแผนการนิเทศปีงบประมาณ 2569			10,000	10,000	-												10,000
กิจกรรมที่ 4 : ตรวจเยี่ยมความพร้อมการเปิดภาคเรียน ที่1/2569			10,000	10,000	-								10,000				
กิจกรรมที่ 5 : Symposium best practice นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพ การศึกษา			30,000	30,000	-											25,000	
กิจกรรมที่ 6 พัฒนาศึกษานิเทศก์แลกเปลี่ยนเรียนรู้เขตตรวจราชการ ที่16																5,000	
รวมงบประมาณ			70,000	70,000	-	-	10,000	-	10,000	-	-	-	10,000	-	-	30,000	10,000
การใช้เงินตามแผนของโครงการ(%) รายไตรมาส							14.29			28.57			42.86			100.00	
						ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		

แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		วงเงิน งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ		งบประมาณจำแนกรายเดือน/ไตรมาส											
	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		บริหารเขต (บาท)	สพฐ. (บาท)	ตค. 68	พย. 68	ธค. 68	มค. 69	กพ. 69	มีค. 69	เมย. 69	พค. 69	มิย. 69	กค. 69	สค. 69	กย. 69
โครงการนิเทศวิทยใหม่ วิทยุคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน โดยใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน CR2ACTAR Model			70,000	70,000													
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ	100															
: ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (AssessmentFor Learning) ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล(Personalized Learning)	ร้อยละ	100															
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เปลี่ยนโฉมบทบาท ครูให้เป็นครูยุคใหม่ เป็นผู้สนับสนุน อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายคือคุณภาพผู้เรียน มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น	ร้อยละ	100															
กิจกรรมที่ 1 : ตรวจเยี่ยมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2/2568			10,000	10,000	-		10,000										
กิจกรรมที่ 2 : นิเทศ ติดตาม ประเมินตามจุดเน้น นโยบาย สพฐ.และสพป. เชียงราย เขต 2			10,000	10,000	-				10,000								

แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		วงเงิน	แหล่งงบประมาณ		งบประมาณจำแนกรายเดือน / ไตรมาส											
	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		บริหารเขต (บาท)	สปฐ. (บาท)	ตค. 68	พย. 68	ธค. 68	มค. 69	กพ. 69	มีค. 69	เมย. 69	พค. 69	มิย. 69	กค. 69	สค. 69	กย. 69
โครงการ การส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา			10,000	10,000				1,000			3,000		6,000				
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :																	
1. จำนวนสถานศึกษา ที่มีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน	โรงเรียน	139															
2. สถานศึกษามีการประยุกต์ใช้มาตรฐานการศึกษาตามนโยบายจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่และหน่วยงานต้นสังกัด	ร้อยละ	100															
3. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง	ร้อยละ	100															
4. สถานศึกษาส่งรายงานการประเมินตนเองครบทุกโรง	ร้อยละ	100															
5. สถานศึกษา ร้อยละ 90 มีผลประเมินภายในภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	96															
6. สถานศึกษาที่ขอรับการประเมินภายนอกในปีงบประมาณ 2569 มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	85															
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				1,000	-						1,000						
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ของการดำเนินงานตามมาตรฐาน นโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากต้นสังกัด				-	-												
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา				1,000	-									1,000			
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเตรียมความพร้อมสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินภายนอกในปีงบประมาณ 2568				1,000	-			1,000									
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการส่งเสริม สถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างของการประกันคุณภาพการศึกษา				7,000						2,000			5,000				
รวมงบประมาณ			10,000	10,000	-	-	-	1,000	-	2,000	1,000	-	5,000	1,000	-	-	-
การใช้เงินตามแผนของโครงการ (%) รายไตรมาส							10.00			40.00			100.00			100.00	
						ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		

แผนปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด		วงเงิน งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ		งบประมาณจำแนกรายเดือน / ไตรมาส											
	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		บริหารเขต (บาท)	สพฐ. (บาท)	ตค . 68	พย . 68	ธค . 68	มค . 69	กพ . 69	มีค . 69	เมย . 69	พค . 69	มิย . 69	กค . 69	สค . 69	กย . 69
โครงการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน			170,000	170,000	-	5,350			164,650								
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :																	
1. จำนวนผู้เข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่73 ปีการศึกษา 2568 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คน	ไม่น้อยกว่า 3,000															
2. ร้อยละของศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ศูนย์เครือข่ายกลุ่มโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ และกลุ่มโรงเรียนสังกัดการศึกษาเอกชนในพื้นที่ เข้าร่วมการแข่งขัน	ร้อยละ	100															
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเตรียมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่73 ปีการศึกษา 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			3,250	3,250			3,250										
กิจกรรมที่ 2 การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่73 ปีการศึกษา 2568 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			166,750	166,750				2,100	164,650								
กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่73 ปีการศึกษา 2568 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569																	
รวมงบประมาณ			170,000	170,000	-	-	3,250	2,100	164,650	-	-	-	-	-	-	-	-
การใช้เงินตามแผนของโครงการ (%) รายไตรมาส							3.15			100.00			0.00			0.00	
						ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		

แผนปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด		วงเงิน งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ		งบประมาณจำแนกรายเดือน/ไตรมาส											
	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		บริหารเขต (บาท)	สพฐ. (บาท)	ตค. 68	พย. 68	ธค. 68	มค. 69	กพ. 69	มีค. 69	เมย. 69	พค. 69	มิย. 69	กค. 69	สค. 69	กย. 69
โครงการส่งเสริมการสร้างเสริมความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพ การศึกษาของศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของ เขตพื้นที่การศึกษา			30,000	30,000	-												
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : โรงเรียนในสังกัดจำนวน 139 ได้รับการนิเทศงาน 4 ด้าน	ร้อยละ	100															
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนของโรงเรียนได้รับการนิเทศ ด้านงานวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และการบริหารงานทั่วไป	ร้อยละ	100															
กิจกรรม 1 ประชุมคณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 14 ศูนย์เครือข่าย			-	2,000	-									2,000			
กิจกรรม 2 นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานศึกษา 4 งาน และนโยบาย จุดเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น. สัญจร จำนวน 14 ศูนย์เครือข่าย				25,000											25,000		
กิจกรรม 3 สรุปผลการนิเทศและจัดทำเอกสารรายงาน			-	3,000	-											3,000	
รวมงบประมาณ			30,000	30,000		-	-	-	-	-	-	-		2,000	25,000	3,000	-
การใช้เงินตามแผนของโครงการ (%) รายไตรมาส							0.00			0.00		6.60			100		
						ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		

แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		วงเงิน งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ		งบประมาณจำแนกรายเดือน/ไตรมาส											
	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		บริหารเขต (บาท)	สพฐ. (บาท)	ตค. 68	พย. 68	ธค. 68	มค. 69	กพ. 69	มีค. 69	เมย. 69	พค. 69	มิย. 69	กค. 69	สค. 69	กย. 69
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตาม พหุปัญญารายบุคคล			20,000	20,000	-												
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : 1. ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา รายบุคคล ต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับ การคัดกรองสำรวจวัดแวววัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริม ศักยภาพที่เหมาะสม 3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ	100															
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : 1. ครูโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 มีรูปแบบหรือกระบวนการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญารายบุคคล 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลจากการ การคัดกรองสำรวจวัดแวววัดความสามารถความถนัด ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 มีวิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษตามพหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ	100															
1) กิจกรรม พัฒนาศูนย์ด้านการสำรวจวัดแววความสามารถด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์			-	-	-												
2) กิจกรรม อบรมพัฒนาศูนย์ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญารายบุคคล			-	-	-												
3) กิจกรรม นิเทศ ติดตาม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้าน การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษตามพหุปัญญารายบุคคล			20,000	20,000	-										20,000		
รวมงบประมาณ			20,000	20,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000	-	-
การใช้เงินตามแผนของโครงการ(%) รายไตรมาส						0.00			0.00			0.00			100		
						ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		

แผนปฏิบัติการราชการ	ตัวชี้วัด		วงเงิน งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ		งบประมาณจำแนกรายเดือน/ไตรมาส											
	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		บริหารเขต (บาท)	สพฐ. (บาท)	ตค. 68	พย. 68	ธค. 68	มค. 69	กพ. 69	มีค. 69	เมย. 69	พค. 69	มิย. 69	กค. 69	สค. 69	กย. 69
โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยเชิงรุกด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม			40,000	-	40,000												
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :																	
1.โรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาปฐมวัยจำนวน 136 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2	ร้อยละ	95															
2.ครูผู้สอนระดับปฐมวัย โรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน 136 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2																	
3.นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 3 โรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน 136 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2																	
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :																	
1. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัด มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ	95															
2.เด็กปฐมวัยสามารถเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีความสุขและเต็มตามศักยภาพ																	
3.ครูปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 มีความสามารถในการออกแบบและ จัดประสบการณ์ Active Learning โดยบูรณาการ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย																	
4.ครูปฐมวัยร้อยละ 90 มีการนำแนวคิด/ทฤษฎีการศึกษาปฐมวัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุกอย่างสม่ำเสมอ																	
5.โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยให้เป็นปัจจุบัน และใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ																	
6.โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ที่ครบถ้วน ถูกต้อง และสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาได้																	
7.โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีการดำเนินงานตาม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน																	
8.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 สามารถเป็นต้นแบบในการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยเชิงรุกด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม																	
1) กิจกรรมที่ 1 : การประเมินพัฒนานักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2568			-	-	-												
2) กิจกรรมที่ 2 : การจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติของโรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยในสังกัด ปีการศึกษา 2568			-	-	-												

แผนปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด		วงเงิน งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ		งบประมาณจำแนกรายเดือน/ไตรมาส											
	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		บริหารเขต (บาท)	สพฐ. (บาท)	ตค. 68	พย. 68	ธค. 68	มค. 69	กพ. 69	มีค. 69	เมย. 69	พค. 69	มิย. 69	กค. 69	สค. 69	กย. 69
โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยเชิงรุกด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม			40,000	-	40,000												
3) กิจกรรมที่ 3: การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและให้ความรู้ การจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุก, การพัฒนาทักษะสมองส่วนหน้า (EF) แก่ครูผู้สอนปฐมวัย			-	-	-												
4) กิจกรรมที่ 4 : การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการศึกษาปฐมวัย สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนปฐมวัย			-	-	-												
5) กิจกรรมที่ 5 : โครงการงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2568			-	-	40,000	-	-	-	5,000				15,000		15,000	5,000	
รวมงบประมาณ			-	-	40,000	-	-	-	5,000	-	-	-	15,000	-	15,000	5,000	-
การใช้เงินตามแผนของโครงการ (%) รายไตรมาส							0.00			12.50			50.00			100.00	
						ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		

แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		วงเงิน งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ		งบประมาณจำแนกรายเดือน/ไตรมาส											
	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		บริหารเขต (บาท)	สพฐ. (บาท)	ตค. 68	พย. 68	ธค. 68	มค. 69	กพ. 69	มีค. 69	เมย. 69	พค. 69	มิย. 69	กค. 69	สค. 69	กย. 69
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความยืดหยุ่นและสมรรถนะผู้เรียนตามช่วงวัย			25,000	25,000	-												
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : 1) สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 100 ที่จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3) มีการ ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับพัฒนาการตามช่วงวัย 2) สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 100 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงความยืดหยุ่นและมีการ จัดกิจกรรมที่ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน อย่างชัดเจน 3) ร้อยละ 96 ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับ "ดี" ขึ้นไป 4) ผู้เรียนในระดับปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 96 มีความพึงพอใจและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ที่เน้นความถนัดและความสนใจของตนเองมากขึ้น 5) สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 100 มีการพัฒนาและนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย (อย่างน้อย 2-3 รูปแบบ) ไปใช้ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจที่แตกต่างกันของผู้เรียน	ร้อยละ	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : 1) หลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงใหม่ มีความชัดเจนในการ เชื่อมโยงเนื้อหาและกิจกรรม ให้สอดคล้องกับ พัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย (ทั้งปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้น) และมี คุณภาพสูง ในการนำไปปฏิบัติ 2) การจัดการเรียนรู้มีความ ยืดหยุ่นและหลากหลาย สามารถ ตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม 3) ครูสามารถนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ไปบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 4) สถานศึกษามี กลไกและกระบวนการ (Mechanism) ในการทบทวน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งสะท้อนถึงการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีคุณภาพ 5) ครูสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด ความสุขในการเรียนรู้ มีความกระตือรือร้น และ มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้สูง (High Engagement) โดยเฉพาะ กิจกรรมที่ตอบสนองความสนใจของตนเอง 6) สถานศึกษาพัฒนาและนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย (อย่างน้อย 2-3 รูปแบบ) ไปใช้ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจที่แตกต่างกันของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100															

แผนปฏิบัติการราชการ	ตัวชี้วัด		วงเงิน งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ		งบประมาณจำแนกรายเดือน/ ไตรมาส											
	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		บริหารเขต (บาท)	สพฐ. (บาท)	ตค. 68	พย. 68	ธค. 68	มค. 69	กพ. 69	มีค. 69	เมย. 69	พค. 69	มิย. 69	กค. 69	สค. 69	กย. 69
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความยืดหยุ่นและสมรรถนะผู้เรียนตาม ช่วงวัย			25,000	25,000	-												
กิจกรรมที่ 1 : ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้นให้ เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2568)			-	-	-												
กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียนโดยบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่น			-	-	-												
กิจกรรมที่ 3: ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้แก่ผู้เรียนให้สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551			-	-	-												
กิจกรรมที่ 4 : เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบ บูรณาการ (ใช้งบประมาณของโครงการนิเทศวิทย์ใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมใน การขับเคลื่อน CR2ACTAR Model ภายใต้การบริหารงานรูปแบบ CR2 TOGETHER			25,000	25,000	-											25,000	
รวมงบประมาณ			25,000	25,000		-	-	-		-	-	-	-	-	-	25,000	-
การใช้เงินตามแผนของโครงการ (%) รายไตรมาส						0.00			0.00			0.00				100.00	
						ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4					

แผนปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด		วงเงิน งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ		งบประมาณจำแนกรายเดือน/ ไตรมาส											
	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		บริหารเขต (บาท)	สปฐ. (บาท)	ตค. 68	พย. 68	ธค. 68	มค. 69	กพ. 69	มีค. 69	เมย. 69	พค. 69	มิย. 69	กค. 69	สค. 69	กย. 69
โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียน สังกัด สพป เชียงราย เขต 2”			-	-	-												
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ครูโรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 2 ทุกคนมีรูปแบบหรือกระบวนการในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน 3. นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสพป.เชียงราย เขต 2 ทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพ ตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข 4. นักเรียนโรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 2 ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 5. มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย (Active Learning) อย่างน้อย 1 ครั้ง	ร้อยละ	100															

แผนปฏิบัติการราชการ	ตัวชี้วัด		วงเงิน งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ		งบประมาณจำแนกรายเดือน/ ไตรมาส											
	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		บริหารเขต (บาท)	สพฐ. (บาท)	ตค. 68	พย. 68	ธค. 68	มค. 69	กพ. 69	มีค. 69	เมย. 69	พค. 69	มิย. 69	กค. 69	สค. 69	กย. 69
โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียน สังกัด สพป. เชียงราย เขต 2”			-	-	-												
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. ครูโรงเรียนในสังกัดสพป.เชียงราย เขต 2 มีรูปแบบหรือกระบวนการในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสพป.เชียงราย เขต 2 สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน 3. นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสพป.เชียงราย เขต 2 ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข 4. นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสพป.เชียงราย เขต 2 ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 5. สพป.เชียงราย เขต 2 มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย (Active Learning) ใช้เป็นแบบอย่างให้กับครูในสังกัดสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ตามบริบท	ร้อยละ	100															
กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน			-	-	-												
1. ส่งเสริมครูออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้																	
2. ส่งเสริม ครูบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ที่เน้นการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล																	
3. ส่งเสริมครูจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นของผู้เรียน																	

แผนปฏิบัติการราชการ	ตัวชี้วัด		วงเงิน งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ		งบประมาณจำแนกรายเดือน/ ไตรมาส											
	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		บริหารเขต (บาท)	สพฐ. (บาท)	ตค. 68	พย. 68	ธค. 68	มค. 69	กพ. 69	มีค. 69	เมย. 69	พค. 69	มิย. 69	กค. 69	สค. 69	กย. 69
โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียน สังกัด สพป. เชียงราย เขต 2”			-	-	-												
กิจกรรมที่ 2 การจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21			-	-	-												
1. ส่งเสริมนักเรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21																	
2. ส่งเสริม นิสิต ติดตามครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21																	
กิจกรรมที่ 3 เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบบูรณาการ			-	-	-												
รวมงบประมาณ			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การใช้เงินตามแผนของโครงการ (%) รายไตรมาส							0.00			0.00			0.00			0.00	
						ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		

แผนปฏิบัติการราชการ	ตัวชี้วัด		วงเงิน งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ		งบประมาณจำแนกรายเดือน/ ไตรมาส											
	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		บริหารเขต (บาท)	สพฐ. (บาท)	ตค. 68	พย. 68	ธค. 68	มค. 69	กพ. 69	มีค. 69	เมย. 69	พค. 69	มิย. 69	กค. 69	สค. 69	กย. 69
โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การศึกษา ปีการศึกษา2568			-	-	-												
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละของครูที่ผ่านการอบรมเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ 2. มีรายงานผลการเรียนของนักเรียนผ่านระบบSchool MIS ครบทุก ห้องเรียน 3. มีตัวอย่างเครื่องมือวัดผลที่ผ่านการรับรองคุณภาพในแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 4. มีรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติและการนำไป ปรับปรุงการสอน 5. มีหลักฐานการจัดการเรียนรู้(แผนการสอน/สื่อ/ชิ้นงานนักเรียน) ที่ สอดคล้องกับแนวทาง PISA 6. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริม การประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมินPISA ให้กับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน ระดับนานาชาติ	ร้อยละ	100															
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : 1. ครูสามารถจัดทำแผนการประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตร 2. ครูสามารถจัดเก็บและรายงานผลการเรียนในระบบSchool MIS ได้ ถูกต้อง 3. มีชุดเครื่องมือวัดผลที่ผ่านการตรวจสอบและรับรองจากคณะกรรมการ 4. ครูวิเคราะห์และใช้ผลการประเมินระดับชาติ(NT/O-NET/PISA) ใน การปรับปรุงการสอน 5. มีหลักฐานชิ้นงานนักเรียนและผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทาง PISA	ร้อยละ	100															
6. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย: ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	สัดส่วน	84:10:10: 10															

แผนปฏิบัติการราชการ	ตัวชี้วัด		วงเงิน งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ		งบประมาณจำแนกรายเดือน/ ไตรมาส											
	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		บริหารเขต (บาท)	สพฐ. (บาท)	ตค. 68	พย. 68	ธค. 68	มค. 69	กพ. 69	มีค. 69	เมย. 69	พค. 69	มิย. 69	กค. 69	สค. 69	กย. 69
โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การศึกษา ปีการศึกษา2568			-	-	-												
1) กิจกรรมที่ 1 : การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568																	
2) กิจกรรมที่ 2 : การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2568																	
3) กิจกรรมที่ 3 : การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปี การศึกษา 2568																	
4) กิจกรรมที่ 4 : การพัฒนาครูวัดผลให้มีความรู้ในการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน																	
5) กิจกรรมที่ 5 : การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรมระบบบริหาร จัดการผลการเรียน School MIS																	
6) กิจกรรมที่ 6 : การพัฒนาเครื่องมือและคลังข้อสอบสำหรับใช้ ประเมินคุณภาพผู้เรียน																	
7) กิจกรรมที่ 7 : การพัฒนาโปรแกรมวิเคราะห์ผลการสอบ(Testing Analyze Program : TAP)																	
8) กิจกรรมที่ 8 : การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาความ ฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA																	
9) กิจกรรมที่ 9 : การส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต(Credit Bank)																	
รวมงบประมาณ			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การใช้เงินตามแผนของโครงการ (%) รายไตรมาส						0.00			0.00			0.00			0.00		
						ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		

แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		วงเงิน งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ		งบประมาณจำแนกรายเดือน/ ไตรมาส											
	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		บริหารเขต (บาท)	สพฐ. (บาท)	ตค. 68	พย. 68	ธค. 68	มค. 69	กพ. 69	มีค. 69	เมย. 69	พค. 69	มิย. 69	กค. 69	สค. 69	กย. 69
ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ				-	-												
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : 1. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ90 2. มีหลักฐานการจัดการเรียนการสอน(แผนการสอน/สื่อ/ชิ้นงานนักเรียน) ที่ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI)	ร้อยละ	100															
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : 1. โรงเรียนคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพ 2. มีหลักฐานชิ้นงานนักเรียนและผลการเรียนรู้ที่ใช้ปัญญาประดิษฐ์(AI)	ร้อยละ	100															
1) กิจกรรมที่ 1 : การขับเคลื่อนการใช้แบบสะท้อนคุณภาพสถานศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ			-	-	-												
2) กิจกรรมที่ 2 : การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ			-	-	-												
รวมงบประมาณ			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การใช้เงินตามแผนของโครงการ(%) รายไตรมาส							0.00			0.00			0.00			0.00	
						ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		

แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		วงเงิน งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ		งบประมาณจำแนกรายเดือน/ ไตรมาส											
	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		บริหารเขต (บาท)	สปฐ. (บาท)	ตค. 68	พย. 68	ธค. 68	มค. 69	กพ. 69	มีค. 69	เมย. 69	พค. 69	มิย. 69	กค. 69	สค. 69	กย. 69
โครงการส่งเสริมและบูรณาการการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา			-	-	-												
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ	100															
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	100															
1) กิจกรรมที่ 1 : อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่			-	-	-												
2) กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริมการสร้างสรรค่นวัตกรรมการเรียนรู้ดิจิทัล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices)			-	-	-												
3) กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาทักษะดิจิทัลและความปลอดภัยไซเบอร์สำหรับผู้เรียน			-	-	-												
4) กิจกรรมที่ 4 : พัฒนาระบบนิเทศ ติดตาม และสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล			-	-	-												
5) กิจกรรมที่ 5 : นิเทศ ติดตาม และส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้สู่การเรียนรู้รายบุคคลในสถานศึกษา			-	-	-												
รวมงบประมาณ			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การใช้เงินตามแผนของโครงการ(%) รายไตรมาส						0.00			0.00			0.00			0.00		
						ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		

แผนปฏิบัติการราชการ	ตัวชี้วัด		วงเงิน งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ		งบประมาณจำแนกรายเดือน/ ไตรมาส											
	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		บริหารเขต (บาท)	สพฐ. (บาท)	ตค. 68	พย. 68	ธค. 68	มค. 69	กพ. 69	มีค. 69	เมย. 69	พค. 69	มิย. 69	กค. 69	สค. 69	กย. 69
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน			-	-	-												
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้สอน ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลด้านการจัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในรูปแบบต่างๆ	ร้อยละ	80															
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เปลี่ยนโฉมบทบาท ครูให้เป็น ครูยุคใหม่ เป็นผู้สนับสนุน อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ซึ่งมี เป้าหมายคือคุณภาพผู้เรียน มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น	ร้อยละ	100															
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมวางแผนงานในการจัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน			-	-	-		-										
กิจกรรมที่ 2 : นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินโครงการ			-	-	-				-								
กิจกรรมที่ 3 : การรายงานการดำเนินงานของสถานศึกษา			-	-	-					-							
กิจกรรมที่ 4: สถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน																	
กิจกรรมที่ 5 : แลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างของการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน			-	-	-											-	
รวมงบประมาณ			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การใช้เงินตามแผนของโครงการ(%) รายไตรมาส							0.00			0.00			0.00			0.00	
						ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		

กลุ่มบริหารงานบุคคล

แผนปฏิบัติการราชการ	ตัวชี้วัด		วงเงิน งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ		งบประมาณจำแนกรายเดือน/ ไตรมาส											
	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		บริหารเขต (บาท)	สพฐ. (บาท)	ตค. 68	พย. 68	ธค. 68	มค. 69	กพ. 69	มีค. 69	เมย. 69	พค. 69	มิย. 69	กค. 69	สค. 69	กย. 69
โครงการเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			70,000	70,000	-												
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา ในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 2 จำนวน 136 โรงเรียน ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน และประเมินผลงานตาม ข้อตกลงในการพัฒนางานทุกโรงเรียน	ร้อยละ	97															
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป .เชียงราย เขต 2 ได้รับเครื่องราชฯ ครบตามจำนวนที่สพฐ.จัดสรรให้ในแต่	ร้อยละ	90															
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษาในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 2 จำนวน 140 แห่ง มีผล การปฏิบัติงานที่ดีขึ้น 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป .เชียงราย เขต 2 มีขวัญกำลังใจมากยิ่งขึ้น	ร้อยละ	100															
1) กิจกรรม ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาดำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดทุกโรงเรียน			-	40,000	-						20,000	10,000					10,000
2) กิจกรรม ติดตามและประเมินผลข้อตกลงการพัฒนางานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดทุกโรงเรียน			-	20,000	-												20,000
3) กิจกรรม การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และ เหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี2569			-	10,000	-		10,000										
รวมงบประมาณ			70,000	70,000	-	-	10,000	-	-	-	20,000	10,000	-	-	-	-	30,000
การใช้เงินตามแผนของโครงการ (%) รายไตรมาส							14.29			42.86			57.14			100.00	
						ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		

แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		วงเงิน งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ		งบประมาณจำแนกรายเดือน/ไตรมาส											
	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		บริหารเขต (บาท)	สพฐ. (บาท)	ตค. 68	พย. 68	ธค. 68	มค. 69	กพ. 69	มีค. 69	เมย. 69	พค. 69	มิย. 69	กค. 69	สค. 69	กย. 69
โครงการ การสรรหา การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และอัตราจ้างชั่วคราว ประจำปีงบประมาณ พ. 2569			130,000	130,000	-												
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และอัตราจ้างชั่วคราว ร้อยละ 100 ได้รับการย้าย บรรจุ และแต่งตั้งในตำแหน่งที่ว่าง	ร้อยละ	100															
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : การสรรหา ย้าย บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และอัตราจ้างชั่วคราว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส และตรวจสอบได้	ร้อยละ	100															
1) กิจกรรม การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู			5,000	5,000	-												
1.1 จัดประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย(2 ครั้ง/ปี)							2,500							2,500			
2) กิจกรรม การสรรหา บรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู			45,000	45,000	-												
2.1 สรรหาบรรจุและแต่งตั้งครูผู้ช่วยกรณีพิเศษ												25,000					
2.2 สรรหาบรรจุและแต่งตั้งครูผู้ช่วยกรณีปกติ														20,000			
3) กิจกรรม การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา			8,000	8,000	-												
3.1 จัดประชุมคณะกรรมการทำคะแนนย้าย											3,000						
3.2 จัดประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย											5,000						
4) กิจกรรม การสรรหา บรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา			25,000	25,000													
- สรรหา บรรจุและแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา														25,000			

แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		วงเงิน งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ		งบประมาณจำแนกรายเดือน/ ไตรมาส											
	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		บริหารเขต (บาท)	สพฐ. (บาท)	ตค. 68	พย. 68	ธค. 68	มค. 69	กพ. 69	มีค. 69	เมย. 69	พค. 69	มิย. 69	กค. 69	สค. 69	กย. 69
โครงการ การสรรหา การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และอัตราจ้างชั่วคราว ประจำปีงบประมาณ พ. 2569			130,000	130,000	-												
5) กิจกรรม การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			15,000	15,000													
5.1 ประเมินสัมฤทธิผลฯ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา															5,000		
5.2 ประเมินสัมฤทธิผลฯ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา																5,000	
5.3 ประเมินสัมฤทธิผลฯ ตำแหน่ง ศึกษาธิการ													5,000				
6) กิจกรรม การสรรหา ย้ายโอน บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(1) และ 38 ค.(2)			12,000	12,000				12,000									
7) กิจกรรม การสรรหาและบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวทุกประเภท			20,000	20,000				20,000									
รวมงบประมาณ			130,000	130,000	-	-	2,500	32,000	-	-	8,000	25,000	5,000	27,500	25,000	5,000	-
การใช้เงินตามแผนของโครงการ(%) รายไตรมาส							26.54			32.69			76.92			100.00	
						ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		

กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด		วงเงิน งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ		งบประมาณจำแนกรายเดือน/ ไตรมาส											
	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		บริหารเขต (บาท)	สพฐ. (บาท)	ตค. 68	พย. 68	ธค. 68	มค. 69	กพ. 69	มีค. 69	เมย. 69	พค. 69	มิย. 69	กค. 69	สค. 69	กย. 69
โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			61,500	61,500													
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ	95															
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญและกำลังใจ เกิดความภาคภูมิใจ และส่งผลถึงการพัฒนาการเรียนการสอนที่จะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และสถานศึกษาในสังกัดสพป.เชียงราย เขต 2	ร้อยละ	95															
1) กิจกรรม การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติ				25,000	-			25,000									
2) กิจกรรม การคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติของหน่วยงานอื่น และของ สพฐ 1. รางวัลทรงคุณค่า สพฐ obec awards 2. การคัดเลือกรางวัลครูดีในดวงใจระดับเขตพื้นที่ 3. การคัดเลือกรางวัล ครูดีวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์เด่น 4. การคัดเลือกรางวัลครูสภา 5. การคัดเลือกรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น 6. ฯลฯ			-	-	-												
3. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีคุณูปการต่อการศึกษาในสังกัดสพป.เชียงราย เขต 2				36,500													36,500
รวมงบประมาณ			61,500	61,500	-	-	-	25,000	-	-	-	-	-	-	-	-	36,500
การใช้เงินตามแผนของโครงการ (%) รายไตรมาส							40.65			40.65			40.65			100.00	
						ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		

แผนปฏิบัติการราชการ	ตัวชี้วัด		วงเงิน งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ		งบประมาณจำแนกรายเดือน/ไตรมาส											
	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		บริหารเขต (บาท)	สพฐ. (บาท)	ตค. 68	พย. 68	ธค. 68	มค. 69	กพ. 69	มีค. 69	เมย. 69	พค. 69	มิย. 69	กค. 69	สค. 69	กย. 69
โครงการพัฒนสมรรถนะมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			8,500	8,500													
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสพป เชียงราย เขต 2 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่งของตนเอง	ร้อยละ	95															
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ทุกตำแหน่ง ที่ได้รับการพัฒนา ตามมาตรฐานวิชาชีพของตนเอง ได้รับองค์ความรู้ ทำให้เกิดการพัฒนามาเป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งของตนเองอย่างมืออาชีพ	ร้อยละ	95															
1) กิจกรรม การอบรมพัฒนาภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ข้าราชการครูสายงานการสอน 1.1 ระดับประถมศึกษา 1.2 ระดับมัธยมศึกษา(ขยายโอกาส) (ออนไลน์)				-	-												
2) กิจกรรม การอบรมพัฒนสมรรถนะดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนของ ข้าราชการครูสายงานการสอน(ออนไลน์)			-	-	-												
3) กิจกรรม การอบรมเสริมสร้างสุขภาวะและความมั่นคงทางการเงิน สำหรับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา				8,500													8,500
รวมงบประมาณ			8,500	8,500	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,500
การใช้เงินตามแผนของโครงการ(%) รายไตรมาส						0.00				0.00				0.00		100.00	
						ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4					

กลุ่มกฎหมายและคดี

แผนปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด		วงเงิน งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ		งบประมาณจําแนกรายเดือน / ไตรมาส											
	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		บริหารเขต (บาท)	สพฐ. (บาท)	ตค. 68	พย. 68	ธค. 68	มค. 69	กพ. 69	มีค. 69	เมย. 69	พค. 69	มิย. 69	กค. 69	สค. 69	กย. 69
โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม และจริยธรรม การป้องกันการทุจริต และการปฏิบัติหน้าที่ราชการตามระเบียบกฎหมายสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา																	
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการอบรม จำนวน 176 คน	ร้อยละ	100															
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในหลักวินัย คุณธรรม และจริยธรรม	ระดับ	ดีมาก															
กิจกรรม1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม และจริยธรรมของข้าราชการภาครัฐแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2569			30,000	30,000	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000	-	-	-	-
รวมงบประมาณ			30,000	30,000	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000	-	-	-	-
การใช้เงินตามแผนของโครงการ (%) รายไตรมาส						0.00				0.00				100.00		100.00	
						ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4					

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด		วงเงิน งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ		งบประมาณจำแนกรายเดือน/ ไตรมาส											
	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		บริหารเขต (บาท)	สพฐ. (บาท)	ตค. 68	พย. 68	ธค. 68	มค. 69	กพ. 69	มีค. 69	เมย. 69	พค. 69	มิย. 69	กค. 69	สค. 69	กย. 69
โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน			8,000	8,000	-												
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :																	
1.ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ	100															
2.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับ และให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	100															
3.ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับ การคัด กรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ	90															
4.ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริม ศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ	95															
1) กิจกรรม การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2569				1,475	-		1,475										
2) กิจกรรม กิจกรรมจัดทำแผนชั้นเรียนของสถานศึกษาในสังกัด				525	-		525										
3) กิจกรรม กิจกรรมติดตามนักเรียนเข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ปีการศึกษา 2569				-	-												
4) กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัด ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญา				-	-												
5) กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) และการจัดเก็บข้อมูลรายงานที่มีประสิทธิภาพของสถานศึกษา ในสังกัด				-	-												
6) กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว				3,000	-						3,000						
7) กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กนักเรียนที่เป็นผู้มีความสามารถ พิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่ เหมาะสม				-	-												
8) กิจกรรม การสํารวมโนประชากรวัยเรียน และการกำหนดเขตพื้นที่ บริการของโรงเรียนในสังกัด				3,000	-		3,000										
รวมงบประมาณ			8,000	8,000	-	-	5,000	-	-	-	3,000	-	-	-	-	-	-
การใช้เงินตามแผนของโครงการ (%) รายไตรมาส						62.50		100.00		100.00		100.00		100.00			
						ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4					

แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		วงเงิน งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ		งบประมาณจำแนกรายเดือน/ ไตรมาส											
	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		บริหารเขต (บาท)	สปฐ. (บาท)	ตค. 68	พย. 68	ธค. 68	มค. 69	กพ. 69	มีค. 69	เมย. 69	พค. 69	มิย. 69	กค. 69	สค. 69	กย. 69
โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา			10,000	10,000	-												
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :																	
1. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ	100															
2. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ	90															
3. ร้อยละของเด็กที่อยู่ในกระบบการศึกษา เด็กดกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบ ที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	3															
4. ร้อยละของนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรในสังกัด ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการสนับสนุนในการแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎร และเข้าถึงสิทธิขั้นพื้นฐานด้านสาธารณสุข	ร้อยละ	100															
5. ร้อยละของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา ได้รับการเฝ้าระวัง ติดตาม ให้ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสมตามศักยภาพ และสามารถอยู่ในระบบการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ	100															
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :																	
1) กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเด็กพิการเรียนรวม และเด็กด้อยโอกาส				-	-												
2) กิจกรรม การค้นหา ติดตามเด็กดกหล่น และเด็กออกกลางคัน				4,000	-								2,000	2,000			
3) กิจกรรม การจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาเด็กไร้สัญชาติ เด็กที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร				-	-												
4) กิจกรรม ติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา				6,000	-				3,000	3,000							
รวมงบประมาณ			10,000	10,000	-	-	-	-	3,000	3,000	-	-	2,000	2,000	-	-	-
การใช้เงินตามแผนของโครงการ(%) รายไตรมาส						0.00			60.00			100.00			100.00		
						ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		

แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		วงเงิน งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ		งบประมาณจำแนกรายเดือน/ ไตรมาส											
	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		บริหารเขต (บาท)	สพฐ. (บาท)	ตค. 68	พย. 68	ธค. 68	มค. 69	กพ. 69	มีค. 69	เมย. 69	พค. 69	มิย. 69	กค. 69	สค. 69	กย. 69
โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน			32,000	32,000	-												
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :	ร้อยละ	99															
1) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะ ที่จำเป็น	ร้อยละ	100															
2) ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสาธารณะ	ร้อยละ	100															
3) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข	ร้อยละ	100															
4) ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม	ร้อยละ	100															
5) ร้อยละของนักเรียนมีทักษะชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม โดยเคารพกฎ กติกา อย่างมีความสุข	ร้อยละ	100															
6) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเสริมสร้างสุขภาพมีพัฒนาการด้านร่างกายตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	100															
7) ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมชุมนุม ชมรม ได้ตามความถนัดและความสนใจ	ร้อยละ	100															
8) ร้อยละของบุคลากรทางการลูกเสือที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะทางด้านลูกเสือ และมีวิมุติทางลูกเสือ	ร้อยละ	100															
9) ร้อยละของนักเรียนได้รับการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการจากโครงการอาหารกลางวัน	ร้อยละ	100															
1) กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน สภานักเรียนในสถานศึกษา				2,000	-											2,000	
2) กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์				30,000	-									30,000			
3) กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน				-	-												
4) กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานกิจกรรมกีฬาและนันทนาการของโรงเรียน				-	-												
5) กิจกรรมที่ 5 ติดตาม ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน				-	-												
รวมงบประมาณ			32,000	32,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000	-	2,000	-
การใช้เงินตามแผนของโครงการ (%) รายไตรมาส							0.00			0.00			93.75			100.00	
						ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		

แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		วงเงิน งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ		งบประมาณจำแนกรายเดือน/ไตรมาส											
	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		บริหารเขต (บาท)	สพฐ. (บาท)	ตค. 68	พย. 68	ธค. 68	มค. 69	กพ. 69	มีค. 69	เมย. 69	พค. 69	มิย. 69	กค. 69	สค. 69	กย. 69
โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยรอบ ด้านในโรงเรียน			70,000	70,000	-												
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :																	
1. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ ความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน	ร้อยละ	100															
2. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/ มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้(Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย(Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	100															
3. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีการซ้อมแผนเผชิญเหตุในการรับมือ ด้านความปลอดภัย สอดคล้องกับผลการประเมินความเสี่ยงสูง(อย่างน้อย 1 ภัย)	ร้อยละ	100															
4. ร้อยละของผู้เรียนในสังกัดที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือ กับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ	100															
5. ร้อยละของผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ปกป้อง ค้ำครอง และพิทักษ์ ให้อยู่รอดปลอดภัย จากปัญหาต่างๆ มีทักษะในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัย และมีมีความสุข	ร้อยละ	100															
6. ร้อยละของผู้เรียนในสังกัดที่ยากจน ขาดแคลน ด้อยโอกาส และได้รับ ผลกระทบจากภัยพิบัติต่าง ๆ หรือต้องการความช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ทุกคน ได้รับการช่วยเหลือเยียวยาอย่างทั่วถึง	ร้อยละ	100															
7. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับผลกระทบจาก ภัยต่าง ๆ หรือต้องการความช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้รับการช่วยเหลือ เยียวยาอย่างทั่วถึง	ร้อยละ	100															
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :																	
1) กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน				63,000	-	17,900	5,000	5,000								35,100	
2) กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม				-	-												
3) กิจกรรมการพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน				-	-												
4) กิจกรรมการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก				-	-												
5) กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมความปลอดภัยรอบด้านใน โรงเรียน				7,000					7,000								
6) กิจกรรมกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน				-													
รวมงบประมาณ			70,000	70,000	-	17,900	5,000	5,000	7,000	-	-	-	-	-	-	35,100	-
การใช้เงินตามแผนของโครงการ(%) รายไตรมาส							39.86			49.86			49.86			100.00	
						ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		

กลุ่มอำนวยการ

แผนปฏิบัติการราชการ	ตัวชี้วัด		วงเงิน งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ		งบประมาณจำแนกรายเดือน / ไตรมาส											
	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		บริหารเขต (บาท)	สพฐ. (บาท)	ตค. 68	พย. 68	ธค. 68	มค. 69	กพ. 69	มีค. 69	เมย. 69	พค. 69	มิย. 69	กค. 69	สค. 69	กย. 69
โครงการ การประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาองค์กรสู่มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			190,000	190,000	-	42,585			54,860			48,815			43,740		
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมประชุมครบตามจำนวนที่กำหนด หรือไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของเป้าหมาย	ร้อยละ	95															
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่เข้าร่วมประชุม ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการประชุมในระดับ “มาก” ถึง “มากที่สุด”	ร้อยละ	90															
กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา แบบ (On-site)				108,000	-		21,600		21,600		21,600			21,600			21,600
กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา แบบ On-Line				2,240				560		560			560		560		
กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้บริหารสำนักงานเขต (ชมพทุส้เข้า ข้าว สพฐ)				29,540		1,820	2,520	2,520	2,520	2,520	2,520	2,520	2,520	2,520	2,520	2,520	2,520
กิจกรรมที่ 4 ประชุมบุคลากร สพป.เชียงราย เขต 2				38,000				10,800				10,800		5,600		10,800	
กิจกรรมที่ 5 ประชุมผู้บริหารสำนักงานเขตฯ ผอ.เขตทั่วประเทศ online				5,390			490	490	490	490	490	490	490	490	490	490	490
กิจกรรมที่ 6 ประชุมการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักเขตพื้นที่การศึกษา				595						595							
กิจกรรมที่ 7 ประชุมการดำเนินงานประเมินสถานะหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS)				1,190						595							595
กิจกรรมที่ 8 ประชุมการขับเคลื่อนการการแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				630						315				315			
กิจกรรมที่ 9 ประชุมนายกสมาคม ประธานศูนย์พัฒนาเครือข่ายคุณภาพการศึกษาในสังกัด				2,450				1,225					1,225				
กิจกรรมที่ 10 ประชุมคัดเลือกคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ /กตปณ				560						280					280		-

แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		วงเงิน งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ		งบประมาณจำแนกรายเดือน / ไตรมาส											
	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		บริหารเขต (บาท)	สพฐ. (บาท)	ตค. 68	พย. 68	ธค. 68	มค. 69	กพ. 69	มีค. 69	เมย. 69	พค. 69	มิย. 69	กค. 69	สค. 69	กย. 69
โครงการ การประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาองค์กรสู่มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			190,000	190,000	-	42,585			54,860			48,815			43,740		
กิจกรรมที่ 11 ประชุมการดำเนินการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง				1,120				560								560	
กิจกรรมที่ 12 ประชุมคณะกรรมการทำลายหนังสือราชการ/การทำลายหนังสือราชการ				285							285						
กิจกรรมที่ 13 ประชุมเสริมสร้างความเข้าใจการจัดทำหนังสือราชการตามระเบียบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ และการรายงานการดำเนินงานตามคู่มือประชาชน (info.go.th) (online)																	
กิจกรรมที่ 14 การพัฒนางานบริการเป็นงาน E-service และงานบริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล(Biz Portal /Citizen Portal)																	
กิจกรรมที่ 15 ประชุมเชิงปฏิบัติเสริมสร้างทักษะการป้องกันอุบัติเหตุอุบัติภัย (กรณีแผ่นดินไหวและไฟไหม้)																	
รวมงบประมาณ			190,000	190,000	-	1,820	24,610	16,155	24,610	3,850	26,400	13,810	3,570	31,435	4,165	14,370	25,205
การใช้เงินตามแผนของโครงการ (%) รายไตรมาส							22.41			51.29			76.98			100.00	
						ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		

กลุ่มนโยบายและแผน

แผนปฏิบัติการราชการ	ตัวชี้วัด		วงเงิน	แหล่งงบประมาณ		งบประมาณจำแนกรายเดือน/ ไตรมาส											
	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	บริหารเขต (บาท)	สพฐ. (บาท)	ตค. 68	พย. 68	ธค. 68	มค. 69	กพ. 69	มีค. 69	เมย. 69	พค. 69	มิย. 69	กค. 69	สค. 69	กย. 69
โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดตั้งงบประมาณ และการติดตามผลการดำเนินงาน			50,000	50,000	-												
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :				-													
ร้อยละกลุ่ม / หน่วยในสังกัด ที่ดำเนินการบริหารจัดการโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 ของสพป.เชียงราย เขต 2	ร้อยละ	90		-													
ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด สามารถจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีได้ถูกต้อง ทันเวลา	ร้อยละ	90		-													
ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดที่ประสงค์จัดตั้งงบประมาณประจำปี และจัดทำเอกสารประกอบการขอจัดตั้งงบประมาณได้ถูกต้อง	ร้อยละ	90															
ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์ การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ	100															
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ:				-													
ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสพป.เชียงราย เขต 2 ทุกประเด็น อยู่ในระดับดีเยี่ยม	ระดับ	ดีเยี่ยม															
1) กิจกรรม พัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผนปฏิบัติการ				-	-												
1.1 ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				2,205		2,205											
1.2 จัดทำร่างเล่มแผนนำเสนอคณะอนุยุทธศาสตร์ และ กสจ				-													
1.3 ประชุมปรับแผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 2				2,625		2,625											
1.4 จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				2,500					2,500								
1.5 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 (สำหรับสถานศึกษา)				11,115						11,115							
1.6 ดำเนินการกำกับติดตามและให้คำแนะนำ ตรวจสอบ ประเมินผล				-													
2) กิจกรรม การวิเคราะห์งบประมาณ และจัดตั้งงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง				-	-												
กิจกรรมย่อย 1 (งบ 1)																	
1. ลงพื้นที่ตรวจสอบสภาพพื้นที่โรงเรียนที่ของบก่อสร้าง				-													
2.จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณางบประมาณ				1,015				1,015									
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570				-													
4. ลงพื้นที่ติดตามการบริหารงบประมาณ				3,200					1,600						1,600		

แผนปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด		วงเงิน งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ		งบประมาณจำแนกรายเดือน/ ไตรมาส											
	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		บริหารเขต (บาท)	สพฐ. (บาท)	ตค. 68	พย. 68	ธค. 68	มค. 69	กพ. 69	มีค. 69	เมย. 69	พค. 69	มิย. 69	กค. 69	สค. 69	กย. 69
โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดตั้งงบประมาณ และการติดตามผลการดำเนินงาน			50,000	50,000	-												
กิจกรรมย่อย 2 (งบ 2)																	
1. จัดประชุมคณะกรรมการอนุญาติเปิดเป็นโรงเรียนพักนอน				560								560					
2. ลงพื้นที่ตรวจนับจำนวนนักเรียนพักนอน				3,360										3,360			
3. จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณานักเรียนพักนอนนอกเขต				700										700			
4 ตรวจสอบข้อมูล/ จัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน				-													
กิจกรรมย่อย 3 (งบ 3)																	
1. จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณางบประมาณไฟฟ้า				1,260				420		420					420		
2. จัดประชุมติดตาม รวม เลิกสถานศึกษา				700							700						
3) กิจกรรม งานติดตามประเมินผลและรายงานผล				-	-												
1. จัดประชุมผู้บริหาร ผอ.กลุ่ม/หน่วย เจ้าหน้าที่รับผิดชอบ (eMENSER)/E MES				9,450							3,150			3,150			3,150
2. จัดทำ VTR และจัดทำเอกสารตรวจราชการ				4,000							4,000						
3. จัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการ				3,000							3,000						
4) กิจกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา																	
1.จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา				770			770										
2.จัดประชุม / ลงพื้นที่กำกับติดตามการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก				3,540				1,920			420			1,200			
3.จัดทำรายงานผลและข้อมูลสารสนเทศ																	
รวมงบประมาณ			50,000	50,000	-	2,205	3,395	3,355	4,100	420	22,385	560	-	8,410	2,020	-	3,150
การใช้เงินตามแผนของโครงการ (%) รายไตรมาส						17.91		71.72		89.66		100.00					
						ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4					

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

แผนปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด		วงเงิน งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ		งบประมาณจำแนกรายเดือน/ ไตรมาส											
	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		บริหารเขต (บาท)	สพฐ. (บาท)	ตค. 68	พย. 68	ธค. 68	มค. 69	กพ. 69	มีค. 69	เมย. 69	พค. 69	มิย. 69	กค. 69	สค. 69	กย. 69
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร,ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี ,ครูผู้ปฏิบัติงานพัสดุและข้าราชการที่เกษียณอายุราชการ ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569			67,000	67,000	0												
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :																	
1. สัดส่วนผู้บริหารสถานศึกษา ปฏิบัติงานพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด สพ.เชียงราย เขต 2 จำนวน 139 โรงเรียน ได้ถูกต้อง	ร้อยละ	75															
2. สัดส่วนครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และครูผู้ปฏิบัติงานพัสดุ ของ สถานศึกษาในสังกัด สพ.เชียงราย เขต 2 จำนวน 139 โรงเรียน ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุ ได้ถูกต้อง	ร้อยละ	70															
3. สัดส่วนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพ.เชียงราย เขต 2 ที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ 2569 จำนวน 23 คน ดำเนินการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญได้ถูกต้อง	ร้อยละ	100															
1) กิจกรรม ประชุมพัฒนา ผู้บริหารสถานศึกษา,ครูผู้ปฏิบัติงานด้าน การเงิน บัญชี และครูผู้ปฏิบัติงานพัสดุ			64,010	64,010							32,000	32,000					
2) กิจกรรม ประชุมข้าราชการครู สังกัด สพ.เชียงราย เขต 2 ที่จะ เกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ 2569 จำนวน 23 คน สามารถ ดำเนินการยื่นข้อมูลส่วนบุคคลเกี่ยวกับข้าราชการบำนาญ ผ่านระบบ D-Pension ได้อย่างถูกต้อง			2,990	2,990							3,000						
รวมงบประมาณ			67,000	67,000	-	-	-	-	-	-	35,000	32,000	-	-	-	-	-
การใช้เงินตามแผนของโครงการ (%) รายไตรมาส						0.00		52.24		100.00				100.00			
						ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4					

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด		วงเงิน งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ		งบประมาณจำแนกรายเดือน / ไตรมาส											
	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		บริหารเขต (บาท)	สพฐ. (บาท)	ตค. 68	พย. 68	ธค. 68	มค. 69	กพ. 69	มีค. 69	เมย. 69	พค. 69	มิย. 69	กค. 69	สค. 69	กย. 69
โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากร ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ			20,000	20,000	-												
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสพป.เชียงราย เขต 2 ที่เข้ารับการอบรมและทำแบบทดสอบได้คะแนนเกิน60%	ร้อยละ	70															
ร้อยละ ของเจ้าหน้าที่ดำเนินงานไอทีของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 139 แห่ง ที่เข้ารับการอบรมและทำแบบทดสอบได้คะแนนเกิน60%	ร้อยละ	70															
ข้าราชการครู บุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 139 คน ได้ดำเนินการกรอกข้อมูลและบันทึกข้อมูลที่มีความถูกต้องได้ครบ100%	ร้อยละ	100															
ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	96															
ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	ร้อยละ	100															
ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	100															
ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ	100															
ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด ที่มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ	100															
1) กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะด้าน Digital Literacy สำหรับบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสพป.เชียงราย เขต 2				20,000	-	-	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-	-	-
2) กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะด้าน Digital Literacy สำหรับบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในโรงเรียนในสังกัด ในรูปแบบออนไลน์				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ			20,000	20,000	-	-	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-	-	-
การใช้เงินตามแผนของโครงการ (%) รายไตรมาส						0.00				0.00				100.00		100.00	
						ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4					

แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		วงเงิน งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ		งบประมาณจำแนกรายเดือน / ไตรมาส											
	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		บริหารเขต (บาท)	สพฐ. (บาท)	ตค. 68	พย. 68	ธค. 68	มค. 69	กพ. 69	มีค. 69	เมย. 69	พค. 69	มิย. 69	กค. 69	สค. 69	กย. 69
โครงการปรับปรุง ติดตั้งและตั้งระบบสารสนเทศเพื่อการสื่อสารภายในสหป เชียงราย เขต 2 (Smart Area Communication Connect)			200,000	200,000	-												
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : สหป.เชียงราย เขต 2 มีระบบสารสนเทศเพื่อการสื่อสารภายใน สหป.เชียงราย เขต 2 (Smart Area Communication Connect)	ระบบ	1															
จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลหลักสูตร สื่อ และแหล่ง เรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสหป.ชร.2	ครั้ง	2,000															
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E-Service และให้บริการ บนแพลตฟอร์มดิจิทัล	ร้อยละ	60															
1) กิจกรรมการจ้างเหมาบริการปรับปรุง ติดตั้งและตั้งระบบสารสนเทศเพื่อการ สื่อสารภายในสหป.เชียงราย เขต 2 (Smart Area Communication Connect)			220,000	220,000	-			220,000									
			-	-	-												
รวมงบประมาณ			220,000	220,000	-	-	-	220,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การใช้เงินตามแผนของโครงการ (%) รายไตรมาส									100.00			100.00			100.00		100.00
									ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3		ไตรมาส 4

หน่วยตรวจสอบภายใน

แผนปฏิบัติการราชการ	ตัวชี้วัด		วงเงิน งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ		งบประมาณจำแนกรายเดือน/ไตรมาส											
	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		บริหารเขต (บาท)	สพฐ. (บาท)	ตค. 68	พย. 68	ธค. 68	มค. 69	กพ. 69	มีค. 69	เมย. 69	พค. 69	มิย. 69	กค. 69	สค. 69	กย. 69
โครงการตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ			20,000	20,000	-												
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : หน่วยรับตรวจได้รับการตรวจสอบ	ร้อยละ	100															
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : หน่วยรับตรวจ มีการปฏิบัติตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายที่กำหนด	ร้อยละ	95															
1) กิจกรรม ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ			-	-													
2) กิจกรรม ตรวจสอบรวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงาน ของสถานศึกษา				7,500	-			7,500									
3) กิจกรรม ตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา				7,500	-						7,500						
4) กิจกรรม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนบูรณาการร่วมกับ ผู้ตรวจสอบภายในของ สพฐ ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการ อาหารกลางวันที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น				5,000	-											5,000	
5) กิจกรรม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ NEW GFMS Thai) และให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเงิน การบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา			-	-													
6) กิจกรรม ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พรบ การจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และ ระเบียบกระทรวง การคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560			-	-													
7) กิจกรรม ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย ประเภทอื่น ๆ			-	-													
8) กิจกรรม สรุปผลการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบภายใน รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน			-	-													
รวมงบประมาณ			20,000	20,000	-	-	-	7,500	-	-	7,500	-	-	-	-	5,000	-
การใช้เงินตามแผนของโครงการ (%) รายไตรมาส							37.50			75.00			75.00			100.00	
						ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		

ส่วนที่ 5

การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติการ

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ใช้วัตรกรรมการบริหารจัดการ CR2 TOGETHER Model เป็นหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้น โดยผลการดำเนินงานในปี 2569 สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ใช้รูปแบบและมีเป้าหมาย ดังนี้

กรอบแนวคิดพัฒนาคุณภาพการศึกษา “ CR2 TOGETHER Model ”



นิยามศัพท์เฉพาะ

- T = Teamwork : การสร้างทีมงาน
- O = Opportunity : การสร้างโอกาส
- G = Good Management : การบริหารจัดการที่ดี
- E = Encouragement : การส่งเสริม สนับสนุน
- T = Technology : การใช้เทคโนโลยี
- H = Human Development : การพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- E = Evaluation : การวัดและประเมินผล
- R = Reflection & Report : การสะท้อนและรายงานผล

Smart Area : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพ

เป้าหมาย

1. สภาพแวดล้อมสวยงาม
 - 1.1 ห้องประชุมและห้องทำงานสะอาดเป็นระเบียบ
 - 1.2 ห้องน้ำมีอุปกรณ์ครบ/สะอาด/มีป้ายแสดงห้องน้ำชาย-หญิง
 - 1.3 ลานจอดรถเป็นสัดส่วนมีพื้นที่เพียงพอสำหรับผู้รับบริการ
 - 1.4 ความสวยงามและความเป็นระเบียบของสวนหย่อมและไม้ดอกไม้ประดับ
 - 1.5 มีการแยกขยะและกำจัดขยะที่ถูกต้อง
2. ห้องทำงานเอื้อต่อการปฏิบัติงาน (5 ส)
 - 2.1 ป้ายชื่อแสดงห้องทำงาน/ชื่อบุคลากรที่เป็นปัจจุบัน
 - 2.2 ห้องทำงานมีมุมพักผ่อน/มุมรับแขก
 - 2.3 มีการจัดเก็บเอกสารเป็นระบบ
 - 2.4 มีการจัดเก็บอุปกรณ์อำนวยความสะดวกเป็นสัดส่วน
 - 2.5 มีการตกแต่งห้องทำงาน/ห้องประชุมสวยงาม สะอาดเป็นระเบียบ
3. บริการประทับใจ
 - 3.1 การให้บริการมีความสะดวกและรวดเร็ว
 - 3.2 บุคลากรยิ้มแย้มแจ่มใส ต่อผู้รับบริการ
 - 3.3 มีมุมน้ำดื่มบริการแก่ผู้ขอรับบริการ
 - 3.4 มีมุมสื่อ/มุมหนังสือ/ห้องสมุด
 - 3.5 ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อผู้รับบริการ
4. ใช้เทคโนโลยีบริหารจัดการ
 - 4.1 ให้บริการ ICT ด้านข้อมูลข่าวสาร/ประชาสัมพันธ์ ที่เป็นปัจจุบัน
 - 4.2 รับ-ส่ง หนังสือราชการโดยใช้ระบบ Smart Area
 - 4.3 มีโปรแกรมเพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Testing Analyze Program : TAP)
 - 4.4 มีระบบ Auto office ในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของเขตพื้นที่
 - 4.5 ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการบริหารงานทุกกลุ่มงาน

Smart School : โรงเรียนคุณภาพ

เป้าหมาย

1. สภาพแวดล้อมสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้
 - 1.1 สถานที่ของโรงเรียนมีความสะอาด
 - 1.2 สถานที่ของโรงเรียนมีความเป็นระเบียบ
 - 1.3 สถานที่ของโรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงาม
 - 1.4 สถานที่พักผ่อนเพียงพอสำหรับนักเรียน
 - 1.5 สถานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนสะดวกและปลอดภัย
2. ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ
 - 2.1 มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาครบทุกภารกิจอย่างเป็นระบบ
 - 2.2 มีอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล ข่าวสารทางวิชาการอื่นๆ จากแหล่งข้อมูลต่างๆ

- 2.3 มีจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Mail หรือ E-Mail) เพื่อใช้รับส่งข้อมูล ข่าวสาร
- 2.4 มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา ทาง Website หรือสื่อออนไลน์ต่าง ๆ
- 2.5 ใช้เทคโนโลยี การส่งเสริม สนับสนุน การผลิตและการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
3. สภาพทั่วไปสะอาดเป็นระบบ (5 ส)
 - 3.1 บริเวณโรงเรียน สนามเด็กเล่น หรือสถานที่พักผ่อนเ็นใจสำหรันักเรียน มีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยพร้อมใช้งาน
 - 3.2 มีอาคารเรียน ห้องเรียนพร้อมอุปกรณ์ อาคารประกอบเพียงพอสำหรันักเรียน
 - 3.3 ห้องผู้อำนวยการ ห้องพักรุ ห้องปฏิบัติการ เป็นระเบียบ
 - 3.4 มีห้องสุขำนักเรียน และครู สะอาด ปลอดภัย
 - 3.5 มีการกำจัตขยะมูลฝอยอย่างเป็นระบบ ปลอดภัย

Smart Classroom (Teacher) : ห้องเรียนคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

เป้าหมาย

ด้านที่ 1 การบริหารจัดการชั้นเรียน

- 1.1 ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย และปลอดภัย
- 1.2 บรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
- 1.3 มีวัสดุ อุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกประจำห้องเรียน
- 1.4 มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นของห้องเรียนและเด็ก

ด้านที่ 2 การจัดการเรียนรู้

- 2.1 มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตร
- 2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 2.3 จัดกิจกรรมที่หลากหลายและฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์
- 2.4 การใช้สื่อวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
- 2.5 การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน
- 2.6 การวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายและสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์
- 2.7 ครูมีบุคลิกภาพดีสุภาพเรียบร้อยและเป็นกัลยาณมิตรกับเด็ก
- 2.8 การสอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการในการจัด

ประสบการณ์

ด้านที่ 3 คุณภาพผู้เรียน

- 3.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมกับวัย
- 3.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจเหมาะสมกับวัย
- 3.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมกับวัย
- 3.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย

Smart Classroom (Teacher) : ห้องเรียนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมาย

1. สภาพห้องเรียนสะอาดเป็นระบบ(5 ส)
 - 1.1 การจัดการห้องเรียน ตกแต่งห้องเรียนสะอาด เรียบร้อยเป็นระบบ

- 1.2 เอกสาร ชุกรการ สื่อประกอบการสอนมีการเก็บเป็นหมวดหมู่
- 1.3 ระเบียบหน้าห้อง/ด้านนอกหน้าต่างสะอาดปราศจากฝุ่นและขยะ
- 1.4 มีการจัดโต๊ะ เก้าอี้ เป็นระเบียบเหมาะต่อการเรียนการสอน
- 1.5 มีการจัดเก็บวัสดุ/อุปกรณ์/สื่อการสอน เป็นระเบียบ
2. มีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - 2.1 มีสื่อเทคโนโลยีที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2.2 มีการส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี ในการผลิตและใช้ในการจัดการเรียนรู้
 - 2.3 มีสื่อประเภทวัสดุ อุปกรณ์ ICT เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอน
 - 2.4 มีบอร์ดแสดงผลงานนักเรียนจัดแสดงผลงานเป็นประจำเป็นปัจจุบัน
 - 2.5 นักเรียนสามารถใช้สื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
3. บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
 - 3.1 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
 - 3.2 มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอเหมาะสมกับการเรียนการสอน
 - 3.3 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เอกสารการวัดผลและประเมินผลที่ถูกต้อง
 - 3.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 - 3.5 มีแหล่ง/มุมที่ส่งเสริมการเรียนรู้

Smart Student : นักเรียนคุณภาพ

เป้าหมาย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้
 - 1.1 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
 - 1.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
 - 1.3 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
 - 1.4 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
 - 1.5 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลการประเมินตามนโยบาย เดินหน้าและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ของ สพฐ. อยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. คุณธรรมพื้นฐาน
 - 1.1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
 - 1.2 ซื่อสัตย์ สุจริต
 - 1.3 มีวินัย
 - 1.4 พอเพียง
3. ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

ปัจจัยความสำเร็จ

1. กลุ่มหน่วย/ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการหรือแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว
2. สถานศึกษาในสังกัด นำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว ไปพิจารณาจัดทำหรือปรับเปลี่ยนแผนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและแผนอื่นๆ ที่สอดคล้องกับแผนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมภารกิจ และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการสนับสนุนทรัพยากรดังกล่าว
4. ดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาล ผู้บริหารทุกระดับต้องให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ การติดตาม ประเมินผล ผ่านระบบที่ทันสมัย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มุ่งเน้นให้ทำงานแบบมีส่วนร่วม เพื่อบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
5. การสร้างและประสานเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ ทั้งหน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานภาคเอกชน องค์กรอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน และขับเคลื่อนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหาร และบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับ ในความเป็นมา และความเชื่อมโยงของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2 กับนโยบายและแผนที่สำคัญอื่นๆ เพื่อให้ได้รับรู้ทิศทาง เป้าหมาย ความคาดหวัง และสนับสนุนการดำเนินงาน
2. เน้นย้ำให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดให้ความสำคัญในการนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2 ใช้เป็นกรอบในการกำหนดนโยบาย แผน และกรอบแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา
3. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานและสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2 เพื่อนำไปสู่การกำหนดนโยบาย มาตรการและโครงการที่เป็นรูปธรรม สำหรับการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570
4. กำหนดระบบการติดตามประเมินผล ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ กลไกการติดตามประเมินผลให้เป็นระบบและมีเอกภาพ ให้ความสำคัญกับการวัดผลสำเร็จของการดำเนินงานทั้งในเชิงประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด
5. กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเป็นระบบ

การติดตามประเมินผลตามแผน

1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตาม ความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะ 6 เดือน และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
2. สร้างช่องทางการติดต่อประสานงานระหว่างหน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด
3. พัฒนา และปรับปรุงฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ค้นหาใช้ประโยชน์ได้สะดวก ข้อมูลเข้าใจง่าย เพื่อประโยชน์ต่อการวางแผนและการติดตามประเมินผล



ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒

ที่ ๑๗ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๑)

.....

อนุสนธิคำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ที่ ๕๐๔/๒๕๖๘
ลงวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คล่องตัว มีประสิทธิภาพ จึงมีการปรับเปลี่ยนรายนามคณะกรรมการ
อำนวยการ จัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ โดยอาศัยอำนาจ
ตามความในมาตรา ๔๕ (๕) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๓ และระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการมอบอำนาจในการ
สั่งการ การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการ หรือการดำเนินการอื่นของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ทั้งนี้ คำสั่งใดที่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้ให้ใช้ฉบับนี้แทน ดังนี้

**๑) คณะกรรมการอำนวยการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

๑. นายอนุกุล ชวาศรี	ผอ.สพป.เชียงราย เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นายสงว กองจักร	รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๓. ส.ต.ท.เอกชัย จันทาพูน	รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวพรนภา ประยศ	รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๕. นางสาวพรทิพา พุทธรังค์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๖. นางสินีภัทร์ วงศ์ารัตนะ	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๗. นางพิมพ์รดา ธิป้อ	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๘. นางจิระพร มงคลคลี	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๙. นางสาวภัณฎาภรณ์ ชัยมั่ง	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๐. นางสุกัญญา ปวงมาทา	รักษาการตำแหน่ง ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๑. นายเชิดศักดิ์ กันทาธรรม	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๒. นางกุลนันท์ เวียงห้า	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑๓. นายวรวิฑู ภูมิอาภรณ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลและเทคโนโลยี	กรรมการ
๑๔. นายสมชาติ เทพวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๑๕. นางลัดดาวรรณ ไพเชษฐศักดิ์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นายปิยะพงษ์ ทองงอก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นายศิวัช ปริญญาเจริญกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่

๑. อำนวยการ ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ และกำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการกลุ่ม/หน่วย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด

๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบ และพิจารณาปรับแผนใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒

๓. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒

๔. ประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการพัฒนา สนับสนุนการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒

๕. ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. นางสาวพรนภา ประยศ	รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางลัดดาวรรณ ไพเชษฐศักดิ์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพรทิพา พุทธวงศ์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๔. นางสินีภัทร์ วงศ์รัตน์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๕. นางพิมพ์รดา ธิปอ	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๖. นางสาวกัญญาภรณ์ ชัยมั่ง	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๗. นางจิระพร มงคลคลี	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๘. นางสุกัญญา ปวงมาทา	รักษาการตำแหน่ง ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๙. นายเชิดศักดิ์ กันทาธรรม	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๐. นางกุลนันท์ เวียงห้า	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑๑. นายวรวิทย์ วุฒิอาภรณ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลและเทคโนโลยี	กรรมการ
๑๒. นางพรหมเมือง เทวตา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๓. นายบัณฑิต ไชยวงศ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๔. นางกังสดาล แจ่มณี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๕. นางสาวกรรณิการ์ จิตรเกษม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๖. นางณภัทร นวลจัน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๗. นายจตุพล อุปละ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๘. นางวรลักษณ์ จันทร์เนตร	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๙. นายณัฐวุฒิ น้อยหอม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๐. นางสาวนิโลบล สุวัน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๑. นางสุพัตรา สุภามณี	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๒๒. นายพงศ์พินิจ ยานะ	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๒๓. นางสาวสิรินันท์ สันป่าแก้ว	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ

๒๔. นางสาววันทณีย์ มหาวงษ์	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๒๕. นางสาวพวงเพชร ใจศรี	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
๒๖. นางสาวกษิรา เทพชุมภู	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๒๗. นายณัฐพงศ์ โพธิ์	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๒๘. นางสาวพิกุล กันทะวัง	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๒๙. นางสาวโสภิญญา กาศโอสถ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๓๐. นายเลิศพงษ์ เกียรติไพบูลย์	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๓๑. นางเทวิกา ไกรแสงวง	นักประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๓๒. นางศิริพร เฒ่าคำ	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๓๓. นายอิทธิกร โปทา	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๓๔. นายสมชาติ เทพวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๓๕. นางคณิงหา วงษ์มี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๓๖. นางชญารุณี ฟองแก้ว	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๓๗. นางภาพร มูลไชย	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๓๘. นางสาวศิริลักษณ์ มีทางดี	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๓๙. นายก่อภพ อุประกุล	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๔๐. นางสาวธัญธรณ์ กิตติพจนพัฒน์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔๑. นายปิยะพงษ์ ทองงอก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๔๒. นางธัญญะสุภาวค์ ทรินทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๓. นายศิวัช ปริญาเจริญกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๔. นางสาวสุภาภรณ์ เอสน์เทียะ	เจ้าหน้าที่นิติกร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๕. นางสาวศุภาวรรณ คำมูล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๖. นายสัจจา สันติวงค์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

ศึกษา วิเคราะห์ทิศทางการพัฒนาการศึกษา และพิจารณากลั่นกรอง เสนอโครงการ/กิจกรรม ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๖๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๖๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้รูปแบบ XYZ Model และขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้แล้วเสร็จ และเกิดผลดีต่อราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายณุกุล ชราศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ