



รายงานผลการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ANNUAL REPORT 2025



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2

คำนำ

เอกสารการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ในหัวข้อ O7 รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ซึ่งได้รับงบประมาณจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เพื่อใช้จ่ายสำหรับการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 139 โรงเรียน ให้เป็นไปตามเป้าหมายการเบิกจ่ายเงินงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการด้านการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด โดยให้เป็นไปตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณของภาครัฐที่กำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

สารบัญ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2569 (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ความเป็นมา	3
สรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	4 - 5
รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	6 - 23
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	6 - 11
กลุ่มบริหารงานบุคคล	12 - 13
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	13 - 14
กลุ่มกฎหมายและคดี	14 - 15
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	15 - 18
กลุ่มอำนวยการ	19 - 20
กลุ่มนโยบายและแผน	21 - 21
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	22 - 22
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	22 - 24
หน่วยตรวจสอบภายใน	24 - 24

ความเป็นมา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ฉบับนี้ จัดทำขึ้น เพื่อมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม ประกอบการพิจารณาแนวทางการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามหัวข้อการประเมิน ข้อ 07 รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยนำหัวข้อดังกล่าวมาแสดงรายละเอียด ซึ่งประกอบด้วย โครงการหรือกิจกรรม ผลผลิตของแต่ละโครงการหรือกิจกรรม และงบประมาณที่ใช้แต่ละโครงการหรือกิจกรรม ตลอดจนระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละโครงการหรือกิจกรรม หวังว่าเอกสารฉบับนี้จะมีประโยชน์สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

สรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(Integrity and Transparency Assessment : ITA)

ที่	ชื่อโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	บรรลุค่า เป้าหมาย
1	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการศึกษา ปีการศึกษา 2568	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	บรรลุ
2	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	บรรลุ
3	การสร้างเสริมความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของกลุ่ม เครือข่ายโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	บรรลุ
4	การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ในสังกัดเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	บรรลุ
5	นิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ วิถีเชียงราย 2 โดยใช้วัฏจักรการนิเทศ ACTAR Model	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	บรรลุ
6	ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	บรรลุ
7	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามพหุปัญญา	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	บรรลุ
	กลุ่มบริหารงานบุคคล		
1	การสรรหา การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง การบรรจุและแต่งตั้ง ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และ อัตราจ้างชั่วคราวประจำปี	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	บรรลุ
2	เสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ของข้าราชการครูฯ	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	บรรลุ
3	ประชุมคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	บรรลุ
	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		
1	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	บรรลุ
2	พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	บรรลุ

ที่	ชื่อโครงการ กลุ่มกฎหมายและคดี	ระยะเวลาดำเนินการ	บรรลุลค่า เป้าหมาย
1	เสริมสร้างความรู้ คุณธรรม จริยธรรม วินัยข้าราชการ และสร้าง องค์กรให้ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	บรรลุ
	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา		
1	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัย รอบด้านในโรงเรียน	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	บรรลุ
2	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	บรรลุ
3	ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	บรรลุ
4	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	บรรลุ
	กลุ่มอำนวยการ		
1	ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	บรรลุ
2	พัฒนาองค์กร สู่มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	บรรลุ
	กลุ่มนโยบายและแผน		
1	เพิ่มประสิทธิภาพการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดตั้งงบประมาณ และการติดตามผลการดำเนินงาน	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	บรรลุ
	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์		
1	พัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ม.ค. 68 – พ.ค. 68	บรรลุ
	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร		
1	พัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ (Network) ภายในสำนักงานเขตพื้นที่	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	บรรลุ
2	ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดทำข้อมูลนักเรียน G - code	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	บรรลุ
	หน่วยตรวจสอบภายใน		
1	การตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	บรรลุ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการศึกษา ปีการศึกษา 2568

ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้รับผิดชอบงานวัดผลมีความรู้ความเข้าใจโปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน School MIS
2. ครูผู้รับผิดชอบงานวัดผลมีความรู้ความเข้าใจในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยโปรแกรมวิเคราะห์ผลการสอบ (Testing Analyze Program : TAP)
3. ครูผู้รับผิดชอบงานวัดผลมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนำผลการประเมินระดับชาติไปใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
4. ครูผู้รับผิดชอบงานวัดผลมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
5. ครูผู้รับผิดชอบงานวัดผลมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ PISA Style และ PISA E – learning

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 27,000 บาท

เบิกจ่าย 27,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ปัญหา อุปสรรค

ระยะเวลาในการดำเนินการ ใช้เวลา 1 วัน ในการประชุมเชิงปฏิบัติการกลุ่มใหญ่ ทำให้ครูบางส่วน ได้รับความรู้ไม่เต็มที่

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศติดตามภายในระดับโรงเรียน
2. ควรสร้างโปรแกรมวิเคราะห์ผลการสอบ (Testing Analyze Program : TAP) ระบบ Online

2. โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มโรงเรียนสังกัดการศึกษาเอกชนและกลุ่มโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้แสดงออกถึงความรู้และความสามารถในทางวิชาการ ศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ ในระดับเขตพื้นที่

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มโรงเรียนสังกัดการศึกษาเอกชนและกลุ่มโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ ได้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรม

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้ประชาสัมพันธ์การจัดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 และเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาต่อสาธารณชน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 165,000 บาท

เบิกจ่าย 165,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ปัญหา อุปสรรค

1. ในช่วงของการจัดการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ ทาง สพฐ. ยังไม่มีการประกาศการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ทำให้มีผลต่อเกณฑ์ที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน

2. งบประมาณที่ใช้ในการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน มีไม่เพียงพอต่อการจัดการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ ทำให้ต้องมีการลดค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน

3. ตัวแทนระดับศูนย์เครือข่ายของการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน มีจำนวนโควต้าทีมเพิ่มมากขึ้น ทำให้เป็นอุปสรรคในการหาสถานที่แข่งขัน กรรมการตัดสินการแข่งขัน และค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน

4. คณะกรรมการตัดสินมีไม่เพียงพอสำหรับรายการแข่งขัน บางรายการกรรมการตัดสินไม่มี ความถนัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรมีการประกาศการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนที่มีความชัดเจน

2. ควรมีการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนตามรายการที่ประกาศการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรมีการประชุมชี้แจงคณะกรรมการตัดสินมีองค์ความรู้ในการตัดสินและเป็นกลางมากขึ้น

3. โครงการการสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน แบบมีส่วนร่วมโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2 มีรูปแบบพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของเขตพื้นที่
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2 ทุกโรงเรียนมีผลการ
ดำเนินงานด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับที่ดี

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 40,000 บาท

เบิกจ่าย 40,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568

ปัญหา อุปสรรค

1. การกำหนดปฏิทินการติดตามตั้งแต่ต้นปีการศึกษาเพื่อให้คณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ
ไม่สามารถกำหนดเวลาการดำเนินงานตามปฏิทินที่กำหนดไว้
2. ข้อจำกัดในเรื่องเวลาของคณะกรรมการ จึงทำให้การติดตามโรงเรียนในสังกัดไม่เป็นไปตาม
ปฏิทินที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. วางแผน และดำเนินการตามปฏิทินที่กำหนด
2. ร่วมวางแผนการติดตามกับคณะกรรมการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด
และนำผลการนิเทศ ติดตาม มาปรับแนวทางการดำเนินงานในปีต่อไป

4. โครงการการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาในสังกัดเพื่อการขับเคลื่อน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 2 มีมาตรฐาน
สถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและมาตรฐานการระดับศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวง
ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกัน
คุณภาพภายในระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งมีความพร้อมในการขอรับการประเมิน
ภายนอก

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 30,000 บาท

เบิกจ่าย 30,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ปัญหา อุปสรรค

1. กระบวนการทำงานของการประกันคุณภาพทำให้เกิดสารสนเทศมากมาย
2. สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในหลากหลายด้านของมิติสังคมมีผลต่อการดำเนินงานในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. การเข้าสู่ตำแหน่งใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษามีความไม่ต่อเนื่องในการบริหารจัดการส่งผลต่อระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. พัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ
2. สร้างความเข้าใจในการปรับเปลี่ยนมาตรฐานสถานศึกษาและตัวชี้วัดการประเมินภายนอกของครูผู้รับผิดชอบงานเป็นประจำ
3. พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศแก่ครูผู้รับผิดชอบ

5. โครงการนิเทศวิธีใหม่ วิธีคุณภาพ วิธีเชิงราย 2 โดยใช้วัตรกรรมการนิเทศ ACTAR Model

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้สอน ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลด้านกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีโรงเรียนคุณภาพระดับดีเยี่ยม จำนวน 130 โรงเรียน ห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัยระดับคุณภาพดีเยี่ยม จำนวน 269 ห้องเรียนและห้องเรียนคุณภาพระดับขั้นพื้นฐานระดับคุณภาพดีเยี่ยม จำนวน 1,171 ห้องเรียน และศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาตนเองในการพัฒนางาน (PA) ตามสมรรถนะของการนิเทศ และมีรูปแบบ วิธีการนิเทศที่เป็นเลิศจำนวน 2 นวัตกรรม

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 109,000 บาท

เบิกจ่าย 109,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ปัญหา อุปสรรค

กิจกรรมและงบประมาณที่วางแผนไว้ไม่เป็นไปตามแผนและกิจกรรม เนื่องด้วยเวลา และงบประมาณที่ได้รับไม่ตรงระยะเวลาที่กำหนด จึงต้องใช้งบประมาณโครงการอื่นมาสนับสนุน กิจกรรมการนำเสนอผลงานปฏิบัติ ที่เป็นเลิศระดับเขตราชการบางปีนำเสนอผลงานนิทรรศการ ซึ่งปีนี้นำเสนอผลงานรูปแบบเอกสารศึกษานิเทศก์จึงไม่ได้แลกเปลี่ยนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับเขตราชการ ที่ ๑๖

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีโครงการและกิจกรรมนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องสร้างความเข้าใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ตามเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

6. โครงการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย

ผลการดำเนินงาน

1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา โดยผ่านการอบรมการสร้างข้อสอบ On Demand ด้านการบริหารจัดการ PISA

2. โรงเรียนขยายโอกาส มีแผนพัฒนาที่ชัดเจน และมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน สามารถใช้ PISA Style Testing และ PISA Like ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 30,000 บาท

เบิกจ่าย 30,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ปัญหา อุปสรรค

1. การพัฒนาครูและวิธีการสอน ครูบางส่วนขาดการพัฒนาทักษะการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ความรู้ ส่งผลต่อความสามารถของนักเรียนในการทำความเข้าใจและวิเคราะห์เนื้อหา

2. การบริหารทรัพยากรและโครงสร้างพื้นฐานข้อจำกัดด้านทรัพยากร เช่น สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และการเข้าถึงเทคโนโลยี ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรจัดกิจกรรมที่หลากหลายกิจกรรม เช่น การจัดการแสดงละครจากหนังสือที่อ่าน การประกวดเล่านิทาน หรือการจัดการเขียนเรื่องสั้น เพื่อกระตุ้นความสนใจและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน

2. ครูผู้สอนควรพัฒนาสื่อและนวัตกรรมใหม่ ที่ทันสมัยและสอดคล้องกับความสนใจของนักเรียนในปัจจุบัน เช่น การใช้สื่อดิจิทัล เกมการศึกษา หรือแอปพลิเคชันที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน

7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามพหุปัญญา

ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนในสังกัด จำนวน 139 คน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการวัดแวงความสามารถพิเศษตามพหุปัญญา
2. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการคัดกรอง ผ่านระบบการสำรวจแวงความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ร้อยละ 90
3. ร้อยละ 80 ของจำนวนครูทั้งหมด มีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถพิเศษตามพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคล
4. ครูผู้รับผิดชอบงานสามารถใช้ระบบสำรวจแวงความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และการนำเสนอ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ
6. ครูมีความมั่นใจและสามารถส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน ที่มีความสามารถพิเศษรายบุคคลมากขึ้น

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 25,000 บาท

เบิกจ่าย 25,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ปัญหา อุปสรรค

ระยะเวลาเวลาที่จำกัด ส่งผลต่อการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาทั้ง 8 ด้าน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรสำรวจความต้องการของผู้เรียนในการพัฒนาศักยภาพให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียน

กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. โครงการการสรรหา การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง การบรรจุและแต่งตั้ง ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และอัตราจ้างชั่วคราวประจำปี

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 สามารถบริหารจัดการอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานศึกษาไม่ขาดแคลนอัตรากำลังครูสายงานการสอน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 203,000 บาท

เบิกจ่าย 203,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

2. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ทุกโรงเรียน ได้ผ่านระบบออนไลน์ และได้พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดที่ ก.ค.ศ. กำหนด จุดเด่นและให้ข้อเสนอแนะสิ่งที่ต้องพัฒนาให้ผู้บริหารทราบทันที เพื่อนำไปปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนต่อไป

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 90,000 บาท

เบิกจ่าย 90,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ปัญหา อุปสรรค

การประเมินศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด พื้นที่รับผิดชอบถึง 5 อำเภอ ส่งผลให้ต้องใช้ระยะเวลาในการออกประเมินผลงานนาน ส่งผลให้เกิดผลกระทบกับงานอื่นๆ ที่ต้องปฏิบัติ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรบูรณาการการออกประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ของแต่ละกลุ่มงานเข้าด้วยกัน เพื่อลดภาระงานและให้เกิดประโยชน์สูงสุด หรือดำเนินการประเมินผ่านระบบออนไลน์

3. โครงการประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินงาน

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้ดำเนินการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาเป็นไปอย่างเข้มแข็ง โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา สพป.เชียงราย เขต 2 ได้รับประโยชน์สูงสุดจากการดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 100,000 บาท

เบิกจ่าย 100,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ปัญหา อุปสรรค

งบประมาณมีจำนวนจำกัด จึงมีผลต่อจำนวนครั้งในการประชุม อ.ก.ค.ศ.

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 จำนวน 150 คน ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดความภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 27,000 บาท

เบิกจ่าย 27,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

2. โครงการพัฒนสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. การพัฒนาภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ข้าราชการครูสายงานการสอน ในรูปแบบออนไลน์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ เข้ารับการพัฒน จำนวน ทั้งสิ้น 310 คน จบหลักสูตร 142 คน

2. การพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน ในรูปแบบออนไลน์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ เข้ารับการพัฒน จำนวน ทั้งสิ้น 295 คน จบหลักสูตร 80 คน

3. ดำเนินการอบรมเสริมสร้างวินัยทางการเงินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 238 คน โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะสายงานของตน มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมืออาชีพ ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของนักเรียน และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 คิดเป็นร้อยละ 100
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 65,000 บาท

เบิกจ่าย 65,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

กลุ่มกฎหมายและคดี

1. โครงการเสริมสร้างความรู้ คุณธรรม จริยธรรม วินัยข้าราชการ และสร้างองค์กรให้ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้าอบรมสัมมนาโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวินัย และการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 มีจำนวนทั้งสิ้น 164 คน ซึ่งช่วยเสริมสร้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องวินัย สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการเป็นไปโดยความถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย และมีความตระหนักในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และโปร่งใส ส่งผลให้หน่วยงานปลอดการทุจริตคอร์รัปชัน มุ่งสู่การเป็นองค์กรที่ใสสะอาด และมีประสิทธิภาพ และจากการประเมินโดยใช้แบบถามสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมมีความความพึงพอใจในการจัดอบรมดังกล่าว

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 35,000 บาท

เบิกจ่าย 35,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนมากประสงค์ที่จะเข้ารับการอบรม โครงการเสริมสร้างความรู้ คุณธรรม จริยธรรม วินัยข้าราชการ ปรึกษาปัญหากฎหมาย และสร้างองค์ความรู้ให้ปลอดภัยและประเพณีที่ดีแต่เนื่องมีงบประมาณจำกัดทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ตามจำนวน ความต้อง จึงเห็นควรดำเนินการตั้งงบประมาณในเพียงพอในงบประมาณถัดไป

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรจัดทำโครงการเสริมสร้างความรู้ คุณธรรม จริยธรรม วินัยข้าราชการ ปรึกษาปัญหากฎหมาย และสร้างองค์ความรู้ให้ปลอดภัยและประเพณีที่ดีในงบประมาณถัดไป

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

1. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ มีทักษะในการดำเนินชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมี สุข
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 98,000 บาท

เบิกจ่าย 98,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ปัญหา อุปสรรค

ขาดแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน เครื่องมือและอุปกรณ์ด้าน ความปลอดภัย เพื่อให้สถานศึกษา สามารถศึกษาเรียนรู้ และนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. พัฒนารูปแบบ/จัดทำคู่มือการดำเนินงานด้านความปลอดภัยรอบด้านในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานด้านความปลอดภัยรอบด้านในสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา
2. สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน เครื่องมือและอุปกรณ์ด้านความปลอดภัย เพื่อให้สถานศึกษาสามารถศึกษาเรียนรู้ และนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้

2. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ดำเนินโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานกิจกรรม กีฬาและนันทนาการของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการสร้างทักษะอาชีพให้นักเรียนในสังกัด ติดตาม ประเมินผล สรุปผลและจัดทำรายงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อนำข้อมูลที่ได้นำไปวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 14,000 บาท

เบิกจ่าย 14,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ปัญหา อุปสรรค

1. ไม่มีวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน ตามอาชีพที่นักเรียนสนใจ
2. งบประมาณในการพัฒนาครูแกนนำในการพัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนไม่เพียงพอ
3. ขาดงบประมาณในการอบรมครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนในสังกัด
4. ข้อจำกัดในเรื่องเวลาการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่สามารถนิเทศ ได้ครบทุกโรงเรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. สนับสนุนงบประมาณในการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน
2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการนำเสนอต้นแบบโรงเรียนพัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน ที่มีการจัดเป็นรูปธรรม และมีผลงานเชิงประจักษ์
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้รับการอบรมมีวุฒิทางลูกเสือ และยุวกาชาดครบทุกโรงเรียน
4. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
5. นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

3. โครงการส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ
2. จำนวนผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ
3. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
4. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎรได้รับการศึกษาและแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎร
5. เด็กนักเรียนที่เป็นผู้พิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ
6. เด็กนักเรียนที่เป็นผู้พิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษา
7. เด็กนักเรียนที่ตกหล่นและออกกลางคัน ได้รับการติดตาม ดูแล ช่วยเหลือตามกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และได้รับสิทธิและโอกาสอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน
8. นักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎรได้รับการศึกษาและแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎร

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 11,000 บาท

เบิกจ่าย 11,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ปัญหา อุปสรรค

ระบบการจัดเก็บข้อมูล มีหลายระบบ การจัดเก็บข้อมูลไม่ครอบคลุม และไม่สามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลระบบอื่นๆ ได้ เช่น ระบบรายงานผลการรับนักเรียน ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และระบบนักเรียนรายบุคคลต่างสังกัด เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการพัฒนากระบวนการจัดเก็บข้อมูลสำมะโนประชากรนักเรียนเป็นระบบเดียว โดยมีการเชื่อมโยงฐานข้อมูลของทะเบียน เพื่อให้การติดตามเด็กให้ได้เข้าเรียนครบทุกคน

4. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน

1. ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษาในสังกัด ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครบทุกคน
2. โรงเรียนในสังกัดสามารถจัดทำแผนการรับนักเรียน ห้องเรียนปกติ และห้องเรียนพิเศษ ในระดับชั้นอนุบาล 1 ชั้นอนุบาล 2 ชั้นอนุบาล 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้แก่ประชากรในเขตพื้นที่บริการ ได้อย่างเสมอภาค และทั่วถึง
3. ผู้เรียนได้รับการคัดกรอง ส่งต่อส่งเสริมการพัฒนาตามพหุปัญญาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถของพหุปัญญาที่หลากหลาย
4. ร้อยละของประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในสังกัด จำนวน 139 โรงเรียน ในเขตพื้นที่บริการ 5 อำเภอ
5. ร้อยละของนักเรียนได้รับการคัดกรองความสามารถพิเศษ เพื่อการพัฒนา พหุปัญญารายบุคคล
6. ร้อยละของผู้เรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวในเขตพื้นที่บริการ 5 อำเภอ ได้รับการดูแลและสนับสนุนทั้งด้านวิชาการ และงบประมาณในการจัดการเรียนการสอน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 13,000 บาท

เบิกจ่าย 13,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ปัญหา อุปสรรค

ระบบการจัดเก็บข้อมูล มีหลายระบบ การจัดเก็บข้อมูลไม่ครอบคลุม และไม่สามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลระบบอื่นๆ ได้ เช่น ระบบรายงานผลการรับนักเรียน ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และระบบนักเรียนรายบุคคลต่างสังกัด เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการพัฒนากระบวนการจัดเก็บข้อมูลสำมะโนประชากรนักเรียนเป็นระบบเดียว โดยมีการเชื่อมโยงฐานข้อมูลของทะเบียน เพื่อให้การติดตามเด็กให้ได้เข้าเรียนครบทุกคน

กลุ่มอำนวยการ

1. โครงการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร ผลการดำเนินงาน

1. ดำเนินการจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาแบบออนไซต์ จำนวน 3 ครั้ง แบบออนไลน์ 2 ครั้ง ประชุมบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 4 ครั้ง ประชุมผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษาทุกวันพฤหัสบดี จำนวน 11 ครั้ง ประชุมประธานศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2 ครั้ง ประชุมการคัดเลือก อ.ก.ค.ศ. จำนวน 4 ครั้ง ประชุมคณะกรรมการดำเนินการรายงาน PMQA และ KRS จำนวน 2 ครั้ง ประชุมการคัดเลือก อ.ก.ค.ศ. จำนวน 4 ครั้ง

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 มีองค์คณะ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ครบตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 สามารถดำเนินงานตามแบบติดตามและตัวชี้วัดต่าง ๆ โดยประชุมมอบหมายผู้รับผิดชอบและกลุ่มงาน ส่งผลให้สามารถดำเนินการตามประเด็นการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานได้ตามกำหนดเวลา

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 มีภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่น เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 สามารถช่วยแก้ไขปัญหานี้ส่นครูและบุคลากร ที่ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้ส่น ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีเงินพอใช้จ่ายมากขึ้น

6. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมรัฐพิธี และได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 239,000 บาท

เบิกจ่าย 239,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ปัญหา อุปสรรค

1. กิจกรรมบางกิจกรรม ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากมีข้อจำกัดเรื่องเวลา ของผู้บริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และกิจกรรม ที่มีจำนวนมาก จึงกำหนดประชุมในวันเดียวกับการประชุมอื่น ๆ

2. กิจกรรมที่กำหนดในโครงการ มีวิธีการดำเนินการแตกต่างกัน เช่น กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ กิจกรรมร่วมงานรัฐพิธี เป็นการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์(ค่าใช้สอย) ไม่สอดคล้องกับกิจกรรมประชุม การกำหนดวัตถุประสงค์ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระยะที่ 2 ของโครงการไม่สอดคล้องกัน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

กรณีเป็นกิจกรรมที่จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เช่น จัดซื้อพวงมาลา พานพุ่ม ร่วมพิธี ควรให้เบิกจ่ายในงบใช้สอยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยมอบกลุ่มบริหารงานการเงินและพัสดุดำเนินการจัดซื้อ และควรมอบให้กลุ่มอำนวยการบันทึกต้นเรื่องเสนอ เพื่อเป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

2. โครงการพัฒนาองค์กร คู่มือมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้ปรับปรุงระบบ Cloud VPS Server เพื่อจัดเก็บข้อมูล ประมวลผล ให้บริการผ่านทางออนไลน์ เช่น การปรับปรุงระบบงานสารบรรณ (Smart Office)
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้ส่งเสริมการรักษาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณี (จัดซื้อพวงมาลา พานพุ่ม วัสดุอื่น)
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้กำหนดจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในสถานศึกษา และเสริมสร้างความปลอดภัยในสำนักงานเขต
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานเขตสวย ปลอดภัยจากมลพิษเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 11,000 บาท

เบิกจ่าย 11,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ปัญหา อุปสรรค

กิจกรรมส่งเสริมทักษะการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัยในสถานศึกษา และเสริมสร้างความปลอดภัยในสำนักงานเขต ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากภารกิจและกำหนดการกิจกรรมอื่น ๆ ของกลุ่มงานในสำนักงานมีเป็นจำนวนมาก ประกอบกับ วิทยาการที่มีความเชี่ยวชาญมีภารกิจเป็นจำนวนมากไม่สามารถมาบรรยายตามกำหนดการได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรบูรณาการกิจกรรมร่วมกันภายในกลุ่ม/หน่วย ภายในหน่วยงาน เพื่อลดความซ้ำซ้อนและงบประมาณ

กลุ่มนโยบายและแผน

1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดตั้งงบประมาณ และการติดตามผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด มีแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นแนวทางในการดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งความต้องการและบริบทของพื้นที่

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผ่านทางเว็บไซต์ และสื่อสังคมออนไลน์

3. สถานศึกษาในสังกัด สามารถขับเคลื่อนโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ โดยดำเนินการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดผลสำเร็จ ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 45,000 บาท

เบิกจ่าย 45,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ปัญหา อุปสรรค

สถานศึกษาบางแห่งจัดทำแผนปฏิบัติการช้าเนื่องจาก ยังขาดความตระหนักในความสำคัญของการจัดทำแผนปฏิบัติการให้ตรงตามปฏิทินที่กำหนด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรสนับสนุน ส่งเสริมให้ดำเนินโครงการที่ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีในการบริหารจัดการ เพื่อความรวดเร็ว ในการสื่อสารและประหยัดงบประมาณ

2. ควรสร้างแรงจูงใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ที่ประสบผลสำเร็จโดยมอบเกียรติบัตร ในการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผลการดำเนินงาน

ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 จำนวน 139 โรงเรียน ได้เพิ่มพูนความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พักสุ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ หลักเกณฑ์ รวมถึง ระเบียบข้อบังคับใหม่ที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้ตามบริบทของแต่ละโรงเรียน ในส่วนของวิทยากรผู้เข้าร่วมการประชุมมีความเห็นว่า วิทยากรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่จะ บรรยาย และตอบข้อซักถามได้ชัดเจน ทำให้ได้รับความรู้ใหม่ๆ ที่เป็นปัจจุบันในการปฏิบัติงาน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 56,000 บาท

เบิกจ่าย 56,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2568 – พฤษภาคม 2568

ปัญหา อุปสรรค

การบริหารงบประมาณที่จำกัด ส่งผลต่อประสิทธิภาพของโครงการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรจัดประชุมก่อนปิดภาคเรียน เพื่อจะได้วางแผนการจัดทำเอกสารประกอบการประชุม

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ (Network) ภายในสำนักงานเขตพื้นที่

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้ดำเนินการการปรับปรุง และ ออกแบบ วางระบบวงจรอินเทอร์เน็ตแบบสายนำสัญญาณใยแก้วนำแสง (Fiber-Optic) เสร็จสิ้น เรียบร้อย ครบ 100%

2. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 สามารถปฏิบัติงานผ่าน ระบบออนไลน์ ระบบสารสนเทศ และใช้งานสื่อหรือข้อมูลสารสนเทศ ในการปฏิบัติงานที่ ตอบสนองต่อ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของรัฐบาล ได้เป็นอย่างดีและทั่วถึง สำเร็จ 100% ตามเป้าประสงค์

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 250,000 บาท

เบิกจ่าย 250,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ปัญหา อุปสรรค

การปรับปรุง และออกแบบ วางระบบวงจรอินเทอร์เน็ตแบบสายนำสัญญาณใยแก้วนำแสง (Fiber-Optic) เป็นการเดินระบบใหม่ ทำให้ต้องดำเนินการรื้อสายสัญญาณระบบเดิมออก เพื่อเป็นการง่ายต่อการบำรุงรักษาในระบบใหม่

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

2. โครงการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำข้อมูลนักเรียน G - code ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 สามารถรับรองข้อมูลให้กับนักเรียนที่มีข้อมูลถูกต้องครบถ้วน ในระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษา สำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร และโรงเรียนในสังกัดที่มีนักเรียนลงทะเบียนในระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษา สำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร ที่มีข้อมูลถูกต้องครบถ้วนและได้รับการรับรองจากสำนักงานเขตพื้นที่ สามารถนำเลขประจำตัวที่ได้ไปใช้ลงข้อมูลในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ได้ครบถ้วน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 8,000 บาท

เบิกจ่าย 8,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ปัญหา อุปสรรค

1. ระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษา สำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร ไม่มีการปิดระบบทำให้ยังข้าราชการครูหรือเจ้าหน้าที่บางคนที่ไม่เข้าใจยังดำเนินการขอรับการรับรองทั้งที่เลยกำหนดเวลาในการพิจารณาไปแล้ว

2. โรงเรียนในสังกัดปรับเปลี่ยนข้าราชการครูหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานบ่อย ทำให้เกิดปัญหาเพราะไม่เข้าใจในกระบวนการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่

3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในฐานะที่ต้องรับผิดชอบดูแลระบบ ทำให้ต้องดำเนินการจัดประชุม จัดเตรียมเอกสาร ตลอดจนตรวจสอบข้อมูลและอนุมัติรับรองในระบบ ด้วยจำนวนที่เจ้าหน้าที่ในกลุ่มมีน้อย ทำให้การทำงานติดขัดอยู่บ่อยครั้ง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษา สำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร ต้องมีกระบวนการทำงานในลักษณะที่คล้ายคลึงกับระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC)

2. โรงเรียนในสังกัดต้องมีการทำความเข้าใจกับข้าราชการครูหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานให้มากกว่านี้

หน่วยตรวจสอบภายใน

1. โครงการการตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 140 แห่ง มีการควบคุมการใช้ค่าสาธารณูปโภค เป็นไปอย่างประหยัด เหมาะสมตามความจำเป็น

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค เป็นไปอย่างประหยัด คุ้มค่า และไม่มีหนี้ค่าสาธารณูปโภคค้างชำระ

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 และสถานศึกษา มีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 20,000 บาท

เบิกจ่าย 20,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี



**รายงานผลการดำเนินงาน
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2