



ประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒  
เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ในการย้ายกรณีที่ ๒ การย้ายเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เรื่อง หลักเกณฑ์และ  
วิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาทราบและ  
ถือปฏิบัติ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป และกรณีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษากรณีนี้ที่ ๒ การย้ายกรณี  
เพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหาร  
สถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกาศ  
รายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าหมาย วัตถุประสงค์ของการพัฒนา พร้อมทั้งเงื่อนไข  
และคุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อ โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษา เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน นั้น

เพื่อให้การดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนา  
คุณภาพการศึกษา กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพ  
การศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ประจำปี พ.ศ.  
๒๕๖๘ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือ  
สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘  
จึงประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา พร้อมด้วยรายละเอียดเงื่อนไขและ  
คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของการพัฒนา รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนน  
ในการประเมินตามองค์ประกอบ รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายอนุกุล ชราศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒  
อนุกรรมการและเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒  
ปฏิบัติหน้าที่แทน ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒

**รายชื่อสถานศึกษาที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา**  
**กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**  
**กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป**  
**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒**  
**(แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)**

\*\*\*\*\*

การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาได้ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ และพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล นำมาซึ่งคุณภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา โดยสถานศึกษาที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยมีรายละเอียดดังนี้

**โรงเรียนที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ**

**โรงเรียนอนุบาลเวียงป่าเป้า อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย**

**๑) วัตถุประสงค์**

๑.๑ เพื่อจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนในวัยเรียน ทั้งในเขตบริการของโรงเรียน และนอกเขตบริการของโรงเรียนอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

๑.๒ เพื่อจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนโดยมุ่งให้ผู้เรียนยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติไทย อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

๑.๓ เพื่อจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

๑.๔ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมีมาตรฐานตามสมรรถนะวิชาชีพ มีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพครู

๑.๕ เพื่อรักษาและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งเป็นกลไกการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ต่อเนื่องและยั่งยืน

๑.๖ เพื่อดูแลสวัสดิภาพผู้เรียนและดูแลพัฒนาการผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจสังคม และการเรียนรู้ ให้ได้มาตรฐานและมีความปลอดภัยรอบด้าน

๑.๗ เพื่อจัดระบบการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล (digital Technology) เข้ามาใช้ในระบบบริหารจัดการศึกษา

๑.๘ เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา ทุกระดับชั้นในทุกชั้นตอน ตั้งแต่ การวางแผนการสอน การดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้และวัดผลประเมินผล ส่งเสริมทั้งครูและนักเรียนให้มีโอกาสได้วางแผนและนำเสนอผลการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกเครือข่าย

๑.๙ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาที่สะอาดร่มรื่น มั่นคงปลอดภัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และให้ผู้เรียนได้อย่างมีความสุข

๑.๑๐ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ตามยุคสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

๑.๑๑ เพื่อจัดหางบประมาณและทุนทรัพย์มาสนับสนุนร่วมกับงบประมาณที่ทางสถานศึกษาได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้เพียงพอต่อการดำเนินการตามเป้าหมายและมาตรฐานสถานศึกษาที่กำหนด



## ๒) เป้าหมาย

๒.๑ จัดบริการการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มทุกพื้นที่ ให้ได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาความสามารถตามพหุปัญญาที่หลากหลาย มีคุณธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษา ที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

๒.๓ ผู้เรียนได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

๒.๔ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในวิชาชีพ

๒.๕ สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

๒.๖ สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ได้มาตรฐานและมีความปลอดภัยรอบด้าน

๒.๗ สถานศึกษา มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

๒.๘ สถานศึกษามีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง โดยใช้การบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ ๑ ช่วย ๓ เครือข่ายสมาคมผู้ปกครองศิษย์เก่าโรงเรียนอนุบาลเวียงป่าเป้า เครือข่ายสถานศึกษาสีขาว เครือข่ายโรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ Active Learning มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เครือข่ายการพัฒนาทักษะสมอง EF เด็กปฐมวัยจังหวัดเชียงราย

๒.๙ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน

๒.๑๐ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะ ๓+๑ ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน, และปัญญาประดิษฐ์ (Ai) เพื่อมุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

๒.๑๑ จัดหาและระดมทุนทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

## ๓) การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ

### ๓.๑ เงื่อนไขของสถานศึกษาที่รับย้าย

เป็นสถานศึกษาที่ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ.ที่ ก.ค.ศ.ตั้งแล้วแต่กรณี พิจารณาเห็นว่าต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ

### ๓.๒ คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อ

๓.๒.๑ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติและผลงานที่ผ่านมา และมีประสบการณ์ในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๓.๒.๒ ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา

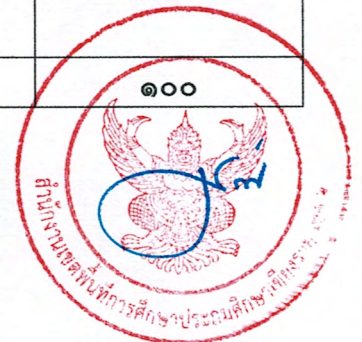


**รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนของผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อไปดำรงตำแหน่ง  
ในสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒  
(แบบทำยประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)**

ตามที ก.ค.ศ.กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ได้กำหนดหลักเกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษากรณีที ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ จึงกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนของผู้บริหารสถานศึกษาที จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ดังนี้

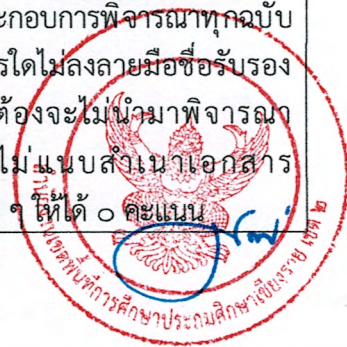
**๑. องค์ประกอบและคะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)**

องค์ประกอบ	คะแนน
<b>๑. ความรู้ ความสามารถ และผลงานในการบริหารจัดการศึกษา (๓๐ คะแนน)</b>	
๑.๑ คุณวุฒิ	๕
๑.๒ การได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ/อนุกรรมการ/คณะทำงาน หรือ วิทยากรทีเกี่ยวกับการจัดการศึกษา	๕
๑.๓ ผลงานทีเกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพในการปฏิบัติงาน	๒๐
<b>๒. สมรรถนะ ศักยภาพ และประสพการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา (๗๐     คะแนน)</b>	
๒.๑ ประสพการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา	๑๐
๒.๒ สมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ๕ ด้าน	๒๐
๒.๓ วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา	
๒.๓.๑ วิสัยทัศน์และแนวคิดในการบริหารจัดการศึกษา	๒๐
๒.๓.๒ การนำเสนอวิสัยทัศน์	๑๕
๒.๔ การรักษาวินัย	๕
<b>รวม</b>	<b>๑๐๐</b>



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	<p>ความรู้ ความสามารถ และผลงานในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๑.๑ คุณวุฒิ</p> <p>๑) ปริญญาเอก</p> <p>๒) ปริญญาโท</p> <p>๓) ปริญญาตรี</p>	<p>(๓๐)</p> <p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p>	<p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง</p>
	<p>๑.๒ การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร</p> <p>๑) ระดับชาติขึ้นไป</p> <p>๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ</p> <p>๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>๔) ระดับอำเภอ/สหวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย/กลุ่มโรงเรียน/สถานศึกษา</p>	<p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p> <p>๒</p>	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับใดระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี ในขณะที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษานับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง</p> <p>ทั้งนี้ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
	<p>๑.๓ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติงาน</p> <p>๑.๓.๑ ผลงาน/รางวัลที่เกิดกับนักเรียน</p> <p>๑) ระดับชาติขึ้นไป</p> <p>๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ</p> <p>๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>๔) ระดับอำเภอ/สหวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย /กลุ่มโรงเรียน/สถานศึกษา</p>	<p>(๒๐)</p> <p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p> <p>๒</p>	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุดย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ที่เกิดจากการปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ทั้งนี้ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน (ต่อ)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๑.๓.๒ ผลงาน/รางวัลที่เกิดกับข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>๑) ระดับชาติขึ้นไป</p> <p>๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ</p> <p>๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>๔) ระดับอำเภอ/สภวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย /กลุ่มโรงเรียน/สถานศึกษา</p>	<p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p> <p>๒</p>	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุดย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ที่เกิดจากการปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
	<p>๑.๓.๓ ผลงาน/รางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา</p> <p>๑) ระดับชาติขึ้นไป</p> <p>๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ</p> <p>๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>๔) ระดับอำเภอ/สภวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย /กลุ่มโรงเรียน/สถานศึกษา</p>	<p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p> <p>๒</p>	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุดย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่เกิดจากการปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน (ต่อ)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๑.๓.๔ ผลงาน/รางวัลที่เกิดกับตนเอง</p> <p>๑) ระดับชาติขึ้นไป</p> <p>๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ</p> <p>๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>๔) ระดับอำเภอ/สภวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย /กลุ่มโรงเรียน/สถานศึกษา</p>	<p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p> <p>๒</p>	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของตนเองที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุดย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ที่เกิดจากการปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
๒	<p>สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๒.๑ ประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๒.๑.๑ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>๑) ตั้งแต่ ๑ - ๕ ปี</p> <p>๒) ตั้งแต่ ๖ ปี ขึ้นไป</p>	<p>(๗๐)</p> <p>(๑๐)</p> <p>ปีละ ๑.๕</p> <p>๑๐</p>	<p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง</p> <p>การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งให้นับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง</p> <p>ทั้งนี้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี</p>



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน (ต่อ)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p><b>๒.๒ สมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ๕ ด้าน</b></p> <p>๑) ด้านการบริหารงานวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ</p> <p>๒) ด้านการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๓) ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม</p> <p>๔) ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย</p> <p>๕) ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p> <p>ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายเขียนผลงานสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ๕ ด้าน ที่เกิดจากการบริหารจัดการสถานศึกษาในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาในช่วงระยะเวลา ๕ ปี ย้อนหลัง ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้</p> <p>๑) ครบถ้วน สอดคล้อง เหมาะสมตามกรอบการพิจารณา มีหลักฐานอ้างอิง จำนวน ๕ ด้าน</p> <p>๒) ครบถ้วน สอดคล้อง เหมาะสมตามกรอบการพิจารณา มีหลักฐานอ้างอิง จำนวน ๔ ด้าน</p> <p>๓) ครบถ้วน สอดคล้อง เหมาะสมตามกรอบการพิจารณา มีหลักฐานอ้างอิง จำนวน ๓ ด้าน</p> <p>๔) ครบถ้วน สอดคล้อง เหมาะสมตามกรอบการพิจารณา มีหลักฐานอ้างอิง จำนวน ๒ ด้าน</p> <p>๕) ครบถ้วน สอดคล้อง เหมาะสมตามกรอบการพิจารณา มีหลักฐานอ้างอิง จำนวน ๑ ด้าน</p>	<p>(๒๐)</p> <p>๒๐</p> <p>๑๖</p> <p>๑๒</p> <p>๘</p> <p>๔</p>	<p>พิจารณาจากผลงานสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ๕ ด้าน เชิงประจักษ์ที่ผ่านมา ที่เกิดจากการบริหารจัดการสถานศึกษาในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในช่วงระยะเวลา ๕ ปี ย้อนหลัง นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง (ความยาวรวมทุกด้านไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ พร้อมแนบเอกสารหลักฐานประกอบ ไม่เกิน ๑๐ หน้ากระดาษ A๔) โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง เอกสารอ้างอิงทุกฉบับ หากเอกสารอ้างอิงรายการใดไม่ได้รับรองจะไม่นำมาพิจารณา</p>
	<p><b>๒.๓ วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา</b></p> <p><b>๒.๓.๑ วิสัยทัศน์ และแนวคิดในการบริหารจัดการศึกษา</b></p> <p>ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายเขียนวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งที่แสดงให้เห็นถึงการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม โดยนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาเขียนเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ แนวดำเนินงานในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย</p> <p>โดยประเมินจากวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา ดังนี้</p>	<p>(๒๐)</p>	

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน (ต่อ)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๑) สอดคล้อง เหมาะสม ตามกรอบการพิจารณา เป็นไปได้มากที่สุด	๒๐	พิจารณาจากการเขียนวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งที่มีความสอดคล้องเหมาะสม เป็นไปได้ เนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ ไม่ต้องมีเอกสารหลักฐานประกอบ โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่าน QR Code ทั้งนี้หากเขียนเกิน ๕ หน้า ให้ได้ ○ คะแนน
	๒) สอดคล้อง เหมาะสม ตามกรอบการพิจารณา เป็นไปได้มาก	๑๖	
	๓) สอดคล้อง เหมาะสม ตามกรอบการพิจารณา เป็นไปได้ปานกลาง	๑๒	
	๔) สอดคล้อง เหมาะสม ตามกรอบการพิจารณา เป็นได้น้อย	๘	
	<b>๒.๓.๒ การนำเสนอวิสัยทัศน์</b>	(๑๕)	พิจารณาจากการนำเสนอวิสัยทัศน์ด้วยตนเอง และการนำวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษาตามตัวชี้วัดที่ ๒.๓.๑ ( ไม่ใช่ VTR นำเสนอ )
	๑) วิสัยทัศน์และการนำวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติตามตัวชี้วัดที่ ๒.๓.๑		
	๒) บุคลิกภาพ วุฒิภาวะทางอารมณ์		
	๓) ทักษะการสื่อสารและการตัดสินใจ โดยพิจารณาตามตัวชี้วัด ดังนี้		
	๑) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้มาก	๑๕	
	๒) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้ปานกลาง	๑๒	
	๓) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นได้น้อย	๙	
	<b>๒.๔ การรักษาวินัย</b>	(๕)	พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันแรกของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง
	๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย	๕	
	๒) เคยถูกลงโทษทางวินัย	๐	
	<b>รวม</b>	<b>(๑๐๐)</b>	

