



รายงานผลการปฏิบัติงาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ANNUAL REPORT 2023



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

คำนำ

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้จัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับที่ 5 (พ.ศ.2566 – 2570) และได้แนวนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สู่การปฏิบัติโดยบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ซึ่งมีโครงการจำนวน 25 โครงการ ใช้งบประมาณจากงบพื้นฐาน (งบบุคลากรสำนักงานและงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา) จำนวน 5,000,000 บาท นอกจากนี้ยังมีโครงการและงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่นได้จัดสรรงบประมาณและมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการอีกจำนวนหลายโครงการ ทำให้การขับเคลื่อนโครงการและกิจกรรมได้เสร็จสิ้นแล้ว

จึงได้จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการนำเสนอผลการปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งเป็นภารกิจหนึ่งตามแนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาที่กำหนดไว้ในประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 3 (4) ด้านการบริหารทั่วไป (ก) การรายงานผลการปฏิบัติงาน

หวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

มิถุนายน 2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์การรายงาน	2
ประโยชน์การรายงาน	3
ขอบเขตการรายงาน	3
ส่วนที่ 2 โครงสร้างและสภาพการจัดการศึกษา	
ทำเนียบผู้บริหาร	5
โครงสร้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2	7
องค์คณะบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	8
บทบาท อำนาจ หน้าที่	17
ข้อมูลพื้นฐาน	19
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	
แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	26-30
ผลการดำเนินงานตามนโยบายและรายงานผลการดำเนินงาน	31-43
ภาพความสำเร็จขององค์กร	44
ส่วนที่ 4 บทสรุปและแนวทางการพัฒนา	
ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	69
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2 พ.ศ. 2566 – 2570	77
ภาคผนวก	85

ส่วนที่ 1

บทนำ



ความเป็นมา

การรายงานผลการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เป็นภารกิจหนึ่งตามแนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ให้คณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 ข้อ 1 (4) ด้านการบริหารทั่วไป (ท) การรายงานผลการปฏิบัติงาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 3 (4) ด้านการบริหารทั่วไป (ถ) การรายงานผลการปฏิบัติงาน

รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หน้า 2

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2 ได้ดำเนินการตามนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ จุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การขับเคลื่อนตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 โดยการขับเคลื่อนนโยบาย แผนงานโครงการและกิจกรรมการปฏิบัติอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีการกำกับ ติดตาม นิเทศ ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 จึงได้ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นการสรุปผล การบริหารจัดการศึกษาที่ได้ดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา และนำผลการปฏิบัติงาน ปัญหา ตลอดจน อุปสรรคที่พบไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาใน ปี พ.ศ. 2567 ต่อไป

วัตถุประสงค์การรายงาน

1. เพื่อติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2566 และแผนกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570
2. เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
3. เพื่อนำปัญหา ข้อเสนอแนะ และผลงานดีเด่นไปใช้ ในการวางแผน การพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาในปีต่อไป

ประโยชน์การรายงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ทราบถึงผลการดำเนินงานการศึกษา ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถ นำปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ 2566 ไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนแก้ปัญหาและพัฒนาในโอกาสต่อไป

ขอบเขตการรายงาน

ขอบเขตด้านเนื้อหา

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเสริมสร้างคุณภาพประชากรวัยเรียนกลุ่มที่ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร

2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาประชากรวัยเรียน ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. พัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมการเรียน การสอนอย่างมีคุณภาพ

4. สร้างโอกาสทางการศึกษา ประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย กลุ่มด้อยโอกาส กลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารให้เข้าถึง การศึกษาที่มีมาตรฐานและมีคุณภาพ

5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เหมาะสมกับภารกิจ และการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

ขอบเขตด้านประชากร

ผู้บริหาร บุคลากร สังกัดส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 จำนวน 9 กลุ่ม 1 หน่วย ทุกคน





ส่วนที่ 2

โครงสร้างและสภาพการจัดการศึกษา

ทำเนียบผู้บริหาร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



นายบุญล้อม โสภาพรม

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

(ผอ.สพป.ชร.เขต 2)



นายอภิปราย โสภายิ่ง



นายสวง กองจักร



นางสาวรณันท์ รวมสุข

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

(รอง ผอ.สพป.ชร.เขต 2)

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2



นางยุพิน จันทะสินธุ์
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



นางลัดดาวรรณ ไพฑูริย์ศักดิ์
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



นางสาวพรทิพา พุทธวงศ์
ผู้อำนวยการกลุ่มพิเศษ ติดตาม และประเมินผล



น.ส. ชัยภากรณ์ ชัยมั่ง
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน



นางสิริย์ภัทร์ วงศ์ารัตนะ
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นางพิมพ์ธิดา อธิป้อ
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ



นางกุลนันทน์ เวียงห้า
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



นายเจตศักดิ์ กันทาธรรม
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม
กฎหมายและคดี

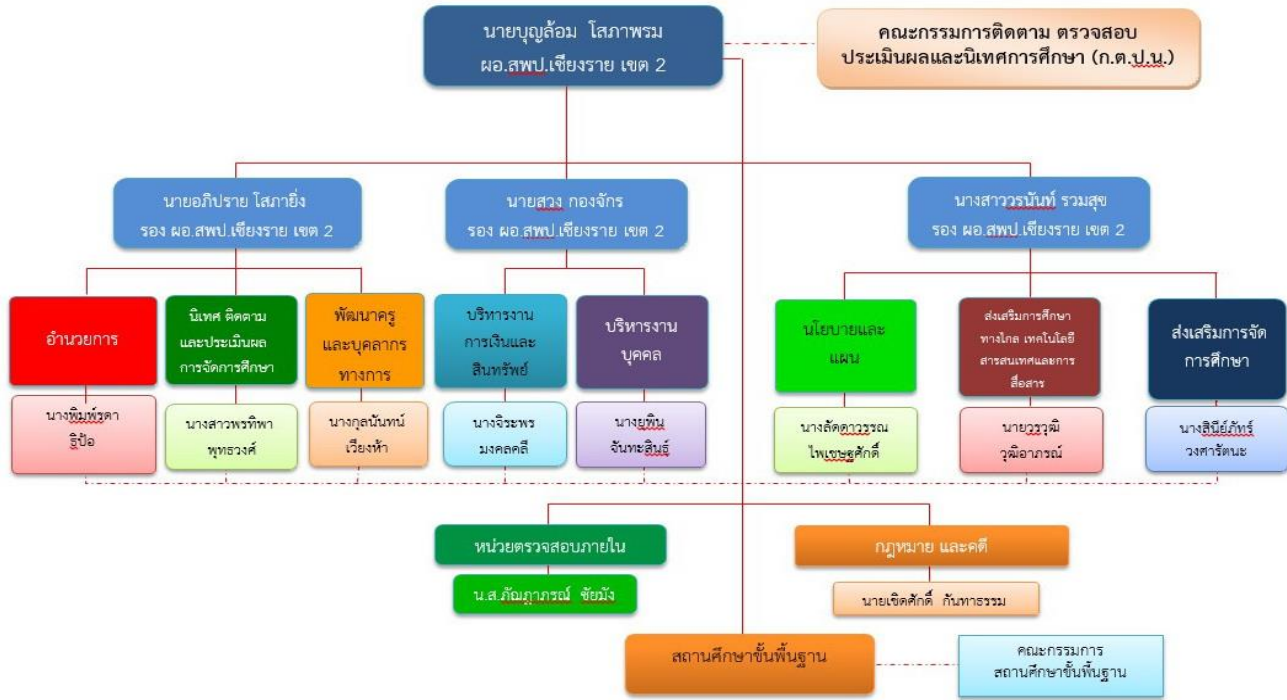


นายวุฒูฒิ วุฒิอาภรณ์
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม
ส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร



นางจิระพร มงคลคดี
ผู้อำนวยการกลุ่ม
บริหารงานการเงินและสินทรัพย์

โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2



รายชื่อคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

1. นายบุญล้อม โสภภาพรม ประธานกรรมการ
2. นางวิมุตร ชินายศ กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของเอกชน
3. นางสาวตอกรัก สมบัติหลาย กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
(ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงมะตะ)
4. นางรุ่งจิตร์ ลือยศ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสักพัฒนา)
5. นายประกอบ สนมฉ่ำ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้องบง)
6. นายจตุพล นันทโกคิน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งม่าน)
7. นายชัย สันกวีวาน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ต์)
8. นายวรพงษ์ สันติวงศ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (รองผู้อำนวยการสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2)
9. นางสาวพรทิพา พุทธวงศ์ กรรมการและเลขานุการ
(ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
การจัดการศึกษา)

รายชื่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (กศจ.)

1. ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย
หรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย ที่ได้รับมอบหมาย ประธานกรรมการ
2. ศึกษาธิการภาค 16 รองประธานกรรมการ
3. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการ
4. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรรมการ
5. ผศ.ดร.ศรชัย มุ่งไธสง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรรมการ
6. นายสุรศักดิ์ อุทัง ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการ
7. นายพัฒนา สิทธิสมบัติ กรรมการ
ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
8. นายสุรพล วงศ์หวั่น ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กรรมการ
9. นางสาวสายสวาท วิชัย ผู้แทนภาคประชาชน กรรมการ
10. นายอดุลย์ นันทปัญญา ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ กรรมการ
11. นายปิติธรรม ฐิติมนตรี ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
12. นายสรธร สันทัด ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
13. นายสวัสดิ์ แก้วถาวรธรรม ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
14. นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย กรรมการและเลขานุการ
15. นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ประกอบด้วย

1. นายสรรพร สันทัต กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน กศจ. เชียงราย ประธานอนุกรรมการ
2. นายจรัญ แจ่มมณี ผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต 1 อนุกรรมการ
3. นางมนต์ณภัครณ์ อีร์ตระกูล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน กศจ. อนุกรรมการ
4. นายวิเศษ เขยกระรินทร์ ผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต 3 อนุกรรมการ
5. ว่าที่ร้อยโทณัฐรัชต์ ไทใหญ่ผา อนุกรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์
6. รศ.ดร.อนุสรณ์ ตองอ่อน อนุกรรมการ
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
7. นายพิรุณ บรรดิ ข้าราชการบำนาญ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) อนุกรรมการ
8. ผศ.ดร.ธิดาวัลย์ อุ่นกอง อนุกรรมการ
อาจารย์ มหาวิทยาลัยพะเยา (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
9. ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย อนุกรรมการและเลขานุการ
10. รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ผู้ช่วยเลขานุการ
11. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา กศจ. เชียงราย ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

1. นายพัฒนา สิทธิสมบัติ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน กศจ. เชียงราย ประธานอนุกรรมการ
2. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อนุกรรมการ
3. ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อนุกรรมการ
4. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 อนุกรรมการ
5. นายวันสว่าง สิงห์ชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ลาววิทยาคม อนุกรรมการ
6. พระครูสุธีสุตสุนทร เจ้าอาวาสวัดพระแก้ว พระอารามหลวง (ผู้ทรงคุณวุฒิ) อนุกรรมการ
7. นายสมบูรณ์ ศรีไพศาลเจริญ ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์ฯ สำนักงานจังหวัดเชียงราย (ผู้ทรงคุณวุฒิ) อนุกรรมการ
8. นายวิกรม บุญน่อม อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (ผู้ทรงคุณวุฒิ) อนุกรรมการ
9. ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย อนุกรรมการและเลขานุการ
10. พ.จ.ต.ฉลอง อ่อนนวน ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กศจ. เชียงราย ผู้ช่วยเลขานุการ
11. นางสาวเพ็ชรสี วรรณรถ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กศจ. เชียงราย ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้บริหารและบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2

- | | | | |
|----|-----------------|--------------|---|
| 1 | นายบุญล้อม | โสภภาพรม | ผอ.สพป.เชียงราย เขต 2 |
| 2 | นายอภิปราย | โสภายิ่ง | รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต 2 |
| 3 | นายสวาง | กองจักร | รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต 2 |
| 4 | นางสาววรรณท์ | รวมสุข | รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต 2 |
| 5 | นางยุพิน | จันทะสินธุ์ | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 6 | นางจิระพร | มงคลคลี | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| 7 | นางลัดดาวรรณ | ไพเชษฐศักดิ์ | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน |
| 8 | นางสาวพรทิพา | พุทธรวงค์ | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
การจัดการศึกษา |
| 9 | นายพิมพ์รดา | ธิป้อ | ผอ.กลุ่มอำนวยการ |
| 10 | นางสาวภัณฎาภรณ์ | ชัยมั่ง | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน |
| 11 | นางสินีภัทร | วงศารัตน์ | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| 12 | นางกุลนันทน์ | เวียงห้า | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร
ทางการศึกษา |
| 13 | นายเชิดศักดิ์ | กันทาธรรม | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี |
| 14 | นายวรวุฒิ | วุฒิอาภรณ์ | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |

กลุ่มอำนวยการ

- | | | | |
|----|-----------|---------|--------------------|
| 15 | นางดวงใจ | คำลือ | นักจัดการงานทั่วไป |
| 16 | นางเทวิกา | ไกรแสง | นักประชาสัมพันธ์ |
| 17 | นางปริมาส | ฟองแก้ว | เจ้าพนักงานธุรการ |
| 18 | นางศิริพร | เผ่าคำ | นักจัดการงานทั่วไป |

รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หน้า 13

19	นายดวงแก้ว	ศรีมา	เจ้าพนักงานธุรการ
20	นายประเสริฐ	กำลังประสิทธิ์	ลูกจ้างประจำ
21	นายวิวัฒน์	ทิพนเตร	ลูกจ้างประจำ
22	นายนิคม	คำน้อย	ลูกจ้างประจำ
23	นายเอกณัฐ	เมืองมูล	ลูกจ้างชั่วคราว
24	นายสมหทัย	ทิพย์โพธิ์	ลูกจ้างชั่วคราว
25	นายกิตติกุล	ขุนทกิจ	ลูกจ้างชั่วคราว
26	นายมงคล	ปงรังษี	ลูกจ้างชั่วคราว
27	นายพงศกร	สมวัน	ลูกจ้างชั่วคราว
28	นายสงกรานต์	พญาทัย	เวรยาม
29	นายสมศักดิ์	วรรณพฤกษ์	เวรยาม
30	นางสาววัฒนา	วรรณา	พนักงานทำความสะอาด

กลุ่มนโยบายและแผน

31	นายสมชาติ	เทพวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
32	นายปิยะพงษ์	ทองงอก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
33	นางคณิงหา	วงษ์มี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
34	นางสาวธัญญะสุภางค์	ทรินทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
35	นางสาวภัทรลภา	สมศักดิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
36	นายวิชัย	ดีวงศ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

37	นายวิเชียร	ธรรมยา	นักวิชาการศึกษา
38	นางสาวพิกุล	กันทะวัง	นักวิชาการศึกษา
39	นางสาวโสภิญญา	กาดโอสถ	นักวิชาการศึกษา
40	นางสาวสิริกุล	เอี่ยมฉิรฉิติ	เจ้าพนักงานธุรการ
41	นางสาวศิริลักษณ์	มีทางดี	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
42	นางสาวกิตติญา	โยสุตใจ	นักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

หน่วยตรวจสอบภายใน

43	นางสาวลออ	สมศรี	นักวิชาการตรวจสอบภายใน
44	นางสาวพรชนิตรี	สุวรรณสุนัย	นักวิชาการตรวจสอบภายใน

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

45	นางสาวพวงเพชร	ใจศรี	นักวิชาการพัสดุ
46	นางสาวกษิรา	เทพชมพู่	นักวิชาการเงินและบัญชี
47	นางสุรีย์วรรณ	อารีย์	นักวิชาการเงินและบัญชี
48	นางสาวภัทรานิชฐ์	กาวิรส	นักวิชาการเงินและบัญชี
49	นายณัฐพงศ์	โพธิ	นักวิชาการเงินและบัญชี
50	นางจิรภรณ์	วงศ์บุรินทร์พาน	เจ้าพนักงานพัสดุ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

51	นางพรหมเมือง	เทวดา	ศึกษานิเทศก์
52	นายสุวิทย์	บั้งเงิน	ศึกษานิเทศก์
53	นายบัณฑิต	ไชยวงศ์	ศึกษานิเทศก์
54	นางกังสดาล	แจ่มมณี	ศึกษานิเทศก์
55	นางณภัทร	นวลจัน	ศึกษานิเทศก์
56	นางวรลักษณ์	จันทร์เนตร	ศึกษานิเทศก์
57	นายจตุพล	อุปละ	ศึกษานิเทศก์
58	นายณัฐวุฒิ	น้อยหอม	ศึกษานิเทศก์
59	นางสาวกรรณนิการ์	จิตรเกษม	ศึกษานิเทศก์
60	นางสาวเสาวภา	ไชยยา	ศึกษานิเทศก์
61	นางสาวนิโลบล	สุวัน	ศึกษานิเทศก์
62	ว่าที่ร้อยตรีหญิงวารุณี	สมัคร	ศึกษานิเทศก์
63	นางสาวพิมพ์ใจ	แวงภูลา	เจ้าพนักงานธุรการ
64	นางสาวศิริลักษณ์	บุญเรียง	พนักงานพิมพ์ดีด

กลุ่มบริหารงานบุคคล

65	ส.ต.ต.หญิงศรีวรรณ	สุวรรณ	นักทรัพยากรบุคคล
66	นางสุกัญญา	ปวงมาทา	นักทรัพยากรบุคคล
67	นางสุพัตรา	สุภามณี	นักทรัพยากรบุคคล
68	นางอาภรณ์	หุบแป้น	นักทรัพยากรบุคคล
69	นางสาวพัชรี	รุประวีเชตร	นักทรัพยากรบุคคล
70	นางสาวสิรินันท์	สันป่าแก้ว	นักทรัพยากรบุคคล
71	นายพงศ์พินิจ	ยานะ	นักทรัพยากรบุคคล

- | | | | |
|----|-------------|-------------|-------------------|
| 72 | นางสาวสมพิศ | อินต๊ะรัตน์ | เจ้าพนักงานธุรการ |
| 73 | นางภาพร | มูลไชย | เจ้าพนักงานธุรการ |

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- | | | | |
|----|--------------------|-----------|-------------------|
| 74 | นางสาวประภาวรินทร์ | ธรรมปัญญา | เจ้าหน้าที่ธุรการ |
| 75 | นางสาวนวกัทธ์ | กันธิมา | เจ้าหน้าที่ธุรการ |

กลุ่มกฎหมายและคดี

- | | | | |
|----|----------------|------------|-------------------|
| 76 | นายอาทิตย์ | ปวงมาทา | นิติกร |
| 77 | นางสาวสุภาภรณ์ | เอสันเทียะ | เจ้าหน้าที่นิติกร |

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- | | | | |
|----|-------------|---------------|-------------------|
| 78 | นายหัสติน | เชื้อเมืองพาน | เจ้าหน้าที่ธุรการ |
| 79 | นางสาวเบญญา | กำลังหาญ | เจ้าหน้าที่ธุรการ |

บทบาท อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 มาตรา 33 การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษา โดยแบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา อีกทั้ง กฎกระทรวงว่าด้วยกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2553 กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังนี้ (กระทรวงศึกษาธิการ 2546 : 122-123)

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป ของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา

รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หน้า 18

5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการ และประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการคณะกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุ ให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ข้อมูลพื้นฐานสภาพทั่วไป



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ตั้งอยู่ที่บ้าน ร่องศาลา ถนนพหลโยธิน ตำบลดงมะดะ อำเภอมะลาว จังหวัดเชียงราย ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัด เชียงราย จำนวน 576 หมู่บ้าน 39 ตำบล 29 องค์การบริหารส่วนตำบล 17 เทศบาล ตำบล 5 อำเภอ ได้แก่

- | | | | |
|----------------------|-------|----|------|
| 1. อำเภอกัน | จำนวน | 15 | ตำบล |
| 2. อำเภอเวียงป่าเป้า | จำนวน | 7 | ตำบล |
| 3. อำเภอแม่สรวย | จำนวน | 7 | ตำบล |
| 4. อำเภอแม่ลาว | จำนวน | 5 | ตำบล |
| 5. อำเภอป่าแดด | จำนวน | 5 | ตำบล |

ลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของจังหวัดเชียงราย มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 4,408 ตารางกิโลเมตรคิดเป็นร้อยละ 37.73 ของพื้นที่จังหวัดเชียงราย สูงกว่าระดับน้ำทะเลปานกลางประมาณ 418.56 เมตร พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นป่าไม้และภูเขาสูง มีที่ราบในหุบเขาและที่ราบบริเวณลุ่มแม่น้ำ

ประชาชนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

มีหลากหลายทางชาติพันธุ์ แบ่งออกเป็น 4 กลุ่มใหญ่ๆ ดังนี้

1. กลุ่มคนไทยพื้นราบ ได้แก่ คนพื้นเมืองคนไทยเชื้อสายไทเขินและไทใหญ่
2. กลุ่มคนไทยบนพื้นที่สูง ได้แก่ อาข่า ล่าหู่กะเหรี่ยง ลีซอและเย้า
3. กลุ่มจีนคณะชาติ ได้แก่ อดีตทหารจีนคณะชาติจีนฮ่ออพยพและจีนฮ่อ

หลบหนีเข้าเมือง

4. กลุ่มผู้พลัดถิ่นหลบหนีเข้าเมือง ได้แก่ ผู้พลัดถิ่นสัญชาติพม่าและผู้พลัดถิ่นสัญชาติลาว





อำเภอแม่ลาว



อำเภอป่าแดด



อำเภอพาน



อำเภอเวียงป่าเป้า



อำเภอแม่สรวย

รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หน้า 23

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 2 มีสถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการสังกัด สพฐ. จำนวน 142 โรงเรียน สถานศึกษาสังกัดเอกชน 14 โรงเรียน สถานศึกษาสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 12 โรงเรียน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา 6 แห่ง และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 2 แห่ง และการจัดการศึกษาโดยครอบครัว 4 ครอบครัว

ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษา ในเขตบริการ ประจำปีการศึกษา 2565 จำแนกตามอำเภอ

ที่	อำเภอ	ประถมศึกษา (แห่ง)	โดยครอบครัว	ร.ร. เอกชน	ร.ร. อปท.	ร.ร. ทชด.	ร.ร. ปริยัติ	รวม ร.ร.
1	ป่าแดด	7	0	2	3	0	1	13
2	พาน	34	3	5	6	0	1	49
3	แม่ลาว	13	0	0	1	0	1	15
4	แม่สรวย	51	1	2	1	2	1	58
5	เวียงป่าเป้า	37	0	5	1	2	2	45
รวม		142	4	14	12	2	6	180

ตารางที่ 2 จำนวนโรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 2 จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2565

ที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนโรงเรียนที่จัดการศึกษาในแต่ละระดับชั้น								
			อ.1-ป.6	อ.2-ป.6	อ.3-ป.6	อ.1-ม.3	อ.2-ม.3	อ.3-ม.3	ป.1-ป.6	ป.1-ม.3	ม.ต้น
1	ป่าแดด	7	2	1	0	2	2	0	0	0	0
2	พาน	34	9	10	0	6	5	0	3	1	0
3	แม่ลาว	13	5	4	0	0	4	0	0	0	0
4	แม่สรวย	51	10	24	1	4	11	0	1	0	0
5	เวียงป่าเป้า	37	8	14	0	7	7	1	0	0	0
รวม		142	34	53	1	19	29	1	4	1	0

รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หน้า 24

ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

ที่	ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	อำเภอ				
			ป่าแดด	พาน	แม่ลาว	แม่สรวย	เวียงป่าเป้า
1	ไม่เกิน 120 คน	67	1	19	8	21	18
2	ตั้งแต่ 121 – 600 คน	69	6	14	5	26	18
3	ตั้งแต่ 601 – 1,500 คน	6	0	1	0	4	1
4	ตั้งแต่ 1,501 ขึ้นไป	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น		142	7	34	13	51	37

ตารางที่ 4 จำนวน นักเรียนตามระดับชั้น จำแนกตามรายอำเภอ (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2565)

อำเภอ	ป่าแดด	พาน	แม่สรวย	เวียงป่าเป้า	แม่ลาว	รวม
อนุบาล 1 (3 ขวบ)	35	122	164	193	20	534
อนุบาล 2	83	321	1,012	462	135	2,013
อนุบาล 3	110	356	1,002	562	124	2,154
รวมก่อนประถมศึกษา	228	799	2,178	1,217	279	4,701
ประถมศึกษาปีที่ 1	98	446	1,283	633	128	2,588
ประถมศึกษาปีที่ 2	111	508	1,149	576	157	2,501
ประถมศึกษาปีที่ 3	120	505	1,192	604	140	2,561
ประถมศึกษาปีที่ 4	117	568	1,218	577	175	2,655
ประถมศึกษาปีที่ 5	127	528	1,168	611	158	2,592
ประถมศึกษาปีที่ 6	139	542	1,085	581	168	2,515
รวมประถมศึกษา	712	3,097	7,095	3,582	926	15,41
มัธยมศึกษาปีที่ 1	68	187	577	237	59	1,128
มัธยมศึกษาปีที่ 2	63	176	559	225	63	1,086
มัธยมศึกษาปีที่ 3	57	170	476	210	60	973
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	188	533	1,612	672	182	3,187
รวมนักเรียน	1,128	4,429	10,885	5,471	1,387	23,30



ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน



รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หน้า 26

แผนการดำเนินงานตามนโยบาย สพร. และผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

รายการ	จัดสรรงบประมาณ	การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
1. งบบริหารจัดการสำนักงานเขตฯ	3,034,600	3,460,400	
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			
1.1 ค่าลูกจ้างชั่วคราว/ประกันสังคม	846,600	846,600	
1.2 ค่าถ่ายเอกสาร	35,000	35,000	
1.3 ค่าวัสดุสำนักงาน/หนังสือพิมพ์	300,000	300,000	
1.4 ซ่อมแซมพาหนะ	150,000	150,000	
1.5 ซ่อมแซมครุภัณฑ์	70,000	70,000	
1.6 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	350,000	350,000	
1.7 ค่าน้ำดื่ม	25,000	25,000	
1.8 ค่ากำจัดขยะมูลฝอย	6,000	6,000	
1.9 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ	200,000	200,000	
1.10 เบี้ยเลี้ยงประชุม ก.ต.ป.น.	10,000	10,000	
รวมค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ	1,992,600	1,992,600	
1.11 ค่าไฟฟ้า	400,000	600,000	
1.12 ค่าไปรษณีย์	42,000	50,000	
1.13 ค่าโทรศัพท์	100,000	100,000	

รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หน้า 27

รวมค่าสาธารณูปโภค	750,000	750,000	
1.14 งบพัฒนาความเข้มแข็ง ของเขตพื้นที่การศึกษา	500,000	500,000	
2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามยุทธศาสตร์	1,965,400	1,965,400	
รวมทั้งหมด	5,000,000	5,000,000	

รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หน้า 29

รายงานผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

ระหว่างเดือน ตุลาคม 2565 ถึงเดือน กันยายน 2566

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

หน่วย : บาท

งบประมาณ สปป.เชียงราย เขต 2

รายการ	งบประมาณ	ผูกพันและเบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละเบิกจ่าย	ร้อยละคงเหลือ	ร้อยละเป้าหมาย สพฐ.	หมายเหตุ
ภาพรวม	263,508,240.00	262,457,311.50	1,050,928.50	99.60	0.40	100	ยังมีหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04002/ว 4727 ลงวันที่ 19 ต.ค.65
งบบุคลากร	17,373,000.00	17,082,944.02	290,055.98	98.33	1.67	ไม่ได้กำหนด	
งบดำเนินงาน	17,855,075.00	17,318,469.68	536,605.32	96.99	3.01	100	
งบลงทุน	51,183,085.00	51,178,489.00	4,596.00	99.99	0.01	100	
งบเงินอุดหนุน	125,116,245.00	124,966,691.84	149,553.16	99.88	0.12	ไม่ได้กำหนด	
รายจ่ายอื่น	49,251,335.00	49,181,216.96	70,118.04	99.86	0.14	ไม่ได้กำหนด	
งบกลาง	2,729,500.00	2,729,500.00	-	100.00	-	ไม่ได้กำหนด	

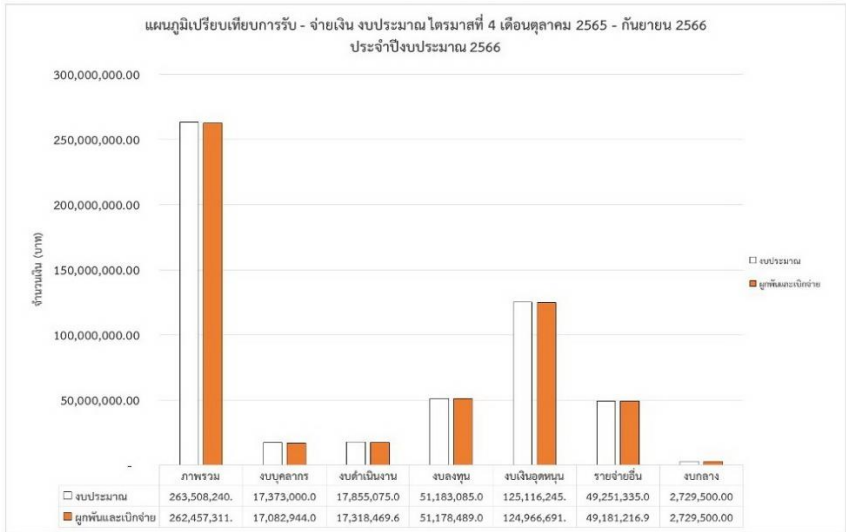
งบบริหารงาน สปป.เชียงราย เขต 2

รายการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละเบิกจ่าย	ร้อยละคงเหลือ	หมายเหตุ
ภาพรวม	5,197,000.00	5,197,000.00	-	100.00	-	
รายจ่ายประจำ	3,231,600.00	3,231,600.00	-	100.00	-	
รายจ่ายโครงการ	1,965,400.00	1,965,400.00	-	100.00	-	

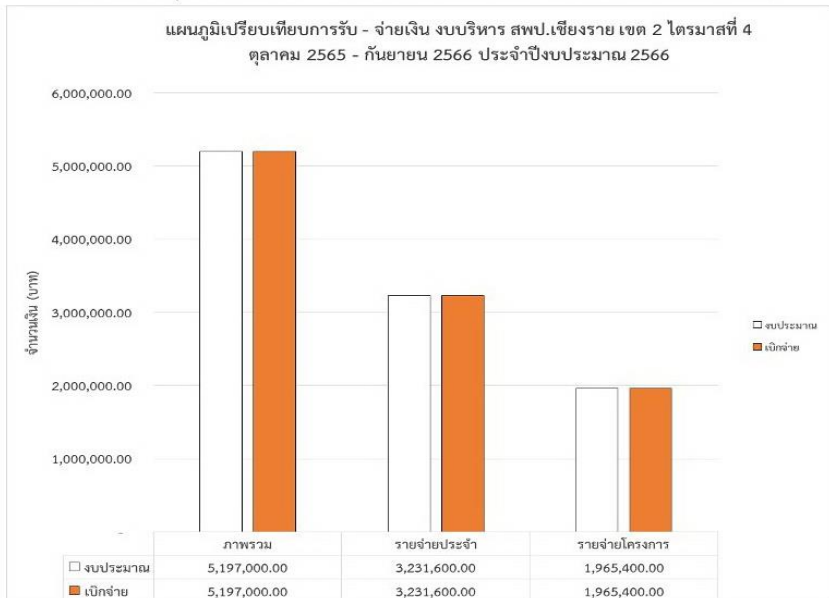
ณัฐพงศ์ โพธิ์ ผู้รายงาน

รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หน้า 30

แผนภูมิเปรียบเทียบการรับ - จ่ายเงิน งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



แผนภูมิเปรียบเทียบการรับ - จ่ายเงิน งบบริหาร สพป.เชียงราย เขต ๒ ไตรมาสที่ ๔ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ สพฐ.

ในปีงบประมาณ 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้ดำเนินการตามภารกิจ โดยเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ นโยบาย งบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย

สนองจุดเน้น เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัย

นักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของผู้เรียน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 142 มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยรอบด้านที่มีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการ จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนวในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้ขับเคลื่อนการดำเนิน

รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หน้า 32

งานด้านความปลอดภัย โดยใช้รูปแบบกระบวนการสร้างการเรียนรู้ความปลอดภัยในสถานศึกษา ด้วย OPPR³ Model ทำให้สถานศึกษาในสังกัดมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านความปลอดภัยลงสู่ระดับห้องเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งบูรณาการความรู้เรื่องความปลอดภัย รวมกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่สอนในทุกระดับชั้น โดยใช้กระบวนการเรียนการสอน แบบ Active Learning ทำให้ผู้เรียนเกิดความรู้ และทักษะเอาตัวรอดจากสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยและช่วยเหลือผู้อื่นได้

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 70,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 70,000 บาท

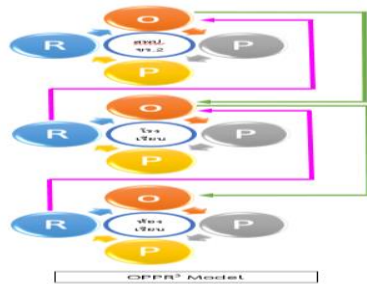
คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค

การจัดกิจกรรมต้องใช้วิทยากรที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญโดยเฉพาะ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการพัฒนาครูแกนนำจัดกิจกรรมด้านความปลอดภัยในทุกด้าน เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม



กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

โครงการส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองจุดเน้น ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคน และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับสู่ระบบการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้วางแผนการรับนักเรียนทุกระดับชั้น (อนุบาล 1, อนุบาล 2 ประถมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 1) เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 และสามารถรับไว้ /มอบตัว คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้สมัครเข้าเรียนประชากรวัยเรียน

เชิงคุณภาพ ผู้สมัครเข้าเรียน และนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้รับสิทธิและโอกาสอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน ในการเข้ารับบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีโอกาสได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ได้รับงบประมาณ 32,000 บาท

เบิกจ่าย 32,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค

1. ระบบการจัดเก็บข้อมูลมีหลายระบบ ทำให้ไม่สามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลระบบอื่นได้
2. การติดตามเด็กชนเผ่าค่อนข้างยาก เนื่องจากเด็กโยกย้ายติดตามผู้ปกครอง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรมีการพัฒนากระบวนการจัดเก็บข้อมูลในระบบเดียว และมีการเชื่อมโยงฐานข้อมูล
2. ควรมีการพัฒนากระบวนการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล



กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาใน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำรอบ
หลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม
ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพพ.เชียงราย เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 15 พฤศจิกายน 2565

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ 15 กันยายน 2566

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 141 แห่ง ได้รับการพัฒนาครบ 100 %

เชิงคุณภาพ สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนา ด้วยกระบวนการนิเทศ
แบบร่วมพัฒนา และนักเรียนได้น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนด้านการ
ขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและนำ
พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่สถานศึกษา

ได้รับงบประมาณ 30,000 บาท

เบิกจ่าย 30,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง กิจกรรมต่างๆ ต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก จึงส่งผลต่อการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรบูรณาการกิจกรรมในระดับชั้นเรียน และระดับโรงเรียนร่วมกัน



ตารางที่ 1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบผลการประเมินในแต่ละระดับ

วิชา	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ประถมศึกษาปีที่ 6 ปี 2566			ระดับเขต ปี 2565	คะแนนเฉลี่ย 2566 เปรียบเทียบกับ		
	ประเทศ	สพฐ.	เขตพื้นที่		ปีที่ ผ่านมา	ประเทศ	สพฐ.
61 ภาษาไทย	57.30	56.20	56.53	53.85	+2.68	-0.77	+0.33
63 อังกฤษ	37.32	33.65	32.84	33.20	-0.36	-4.48	-0.81
64 คณิตศาสตร์	29.96	28.70	29.30	27.02	+2.28	-0.66	+0.60
65 วิทยาศาสตร์	40.75	39.69	39.27	39.08	+0.19	-1.48	-0.42
เฉลี่ยรวม	41.33	39.56	39.49	38.29	+1.20	-1.85	-0.08

จากตารางที่ 1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 พบว่าคะแนนเฉลี่ยรวมของเขตพื้นที่เพิ่มขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมาร้อยละ +1.20 คะแนนเฉลี่ยรวมในทุกกลุ่มสาระมีคะแนนเฉลี่ย 39.49 เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับประเทศ พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่าร้อยละ -0.08 และ -1.85 ตามลำดับ



ตารางที่ 2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 เปรียบเทียบผลการประเมินในแต่ละระดับ

วิชา	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปี 2566			ระดับเขต ปี 2565	คะแนนเฉลี่ย 2566 เปรียบเทียบกับ		
	ประเทศ	สพฐ.	เขตพื้นที่		ปีที่ ผ่าน มา	ประเทศ	สพฐ.
61 ภาษาไทย	50.73	51.62	52.51	57.14	-4.63	+1.78	+0.89
63 อังกฤษ	31.76	31.42	29.12	29.19	-0.07	-2.64	-2.30
64 คณิตศาสตร์	25.38	25.62	22.60	23.34	-0.74	-2.78	-3.02
65 วิทยาศาสตร์	30.00	30.18	29.22	32.99	-3.77	-0.78	-0.96
เฉลี่ยรวม	34.47	34.71	33.36	35.67	-2.30	-1.11	-1.35

จากตารางที่ 2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมของเขตพื้นที่ที่ลดลง จากปีการศึกษาที่ผ่านมา ระดับประเทศ และระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ร้อยละ -2.30, -1.11 และ -1.35 ตามลำดับ



กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุในสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ
การบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด
จำนวน 141 แห่ง เข้ารับการอบรมครบทุกแห่ง

เชิงคุณภาพ ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 นำความรู้ที่ได้รับการอบรม
ไปปฏิบัติงานในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการ
จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ได้รับงบประมาณ 70,000 บาท

เบิกจ่าย 70,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค

ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตในสถานที่อบรมไม่เสถียร ทำให้ผู้เข้าอบรมไม่สามารถ

ปฏิบัติงานฝึกรอบรมด้านการจัดทำระบบ e-GP ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรจัดอบรมตามศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา



โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 142 แห่ง มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถวิเคราะห์และจัดตั้งงบประมาณพร้อมทั้งบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีระบบการบริหารจัดการสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผน จัดตั้งบลงทุนค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง รวมทั้งงบค่าครุภัณฑ์ในการ ตั้งงบประมาณ พร้อมทั้งสนับสนุนข้อมูลย้อนหลังตั้งแต่ปีงบประมาณ 2564 จนถึงปัจจุบัน และในปีงบประมาณ ต่อไป

ได้รับงบประมาณ 80,000 บาท

เบิกจ่าย 80,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ



รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หน้า 43

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ



กลุ่มงาน/หน่วย	โครงการ	กลยุทธ์ สพป.เขต 2	อนุมัติ (บาท)	ใช้จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
1. กลุ่มบริหารงานบุคคล	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS)	กลยุทธ์ที่ 4	20,200.00	20,200.00	0.00
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล	ประเมินผลวิทยานิพนธ์วิชาการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายผู้บริหารสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4	70,000.00	70,000.00	0.00
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล	การประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูล คู่มือของข้อมูล เพื่อประกอบการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 2	กลยุทธ์ที่ 4	30,000.00	30,000.00	0.00
4. กลุ่มบริหารงานบุคคล	ประเมินผลการพัฒนาตามข้อตกลงของผู้บริหารสถานศึกษา ความหนักแน่นและวิธีการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศอ 0206.3/ว 10 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564	กลยุทธ์ที่ 4	42,000.00	42,000.00	0.00
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล	สรรหา และบริหารอัตราค่าส่งพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว	กลยุทธ์ที่ 4	60,000.00	60,000.00	0.00
6. กลุ่มบริหารงานบุคคล	การวางแผนและบริหารอัตราค่าส่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่ง	กลยุทธ์ที่ 4	15,000.00	15,000.00	0.00
7. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อการสัมมนาและการพัฒนา การส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	กลยุทธ์ที่ 5	35,000.00	35,000.00	0.00
8. กลุ่มงานวิชาการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงรายเขต 2	กลยุทธ์ที่ 5	87,200.00	87,200.00	0.00
รวมทั้งรวม			1,965,400.00	1,868,209.80	97,190.20

พัฒนาโดย : กลุ่มนโยบายและแผน สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อมูล ณ 25/08/2566

ภาพความสำเร็จขององค์กร

ผลการดำเนินงาน ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ ซึ่งมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้ยุทธศาสตร์(กลยุทธ์) ในการดำเนินงาน ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้น ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2 มีผลงานที่ประสบความสำเร็จ ทั้งการดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ (กลยุทธ์) ตามแผนปฏิบัติราชการ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน รวมทั้งได้รับรางวัล ในหลายระดับ ทั้งรางวัลระดับประเทศ และรางวัลระดับภาค ดังนี้





ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
1. ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)	ดีเยี่ยม
2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีเยี่ยม
3. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ดีเยี่ยม



ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หน้า 46



**ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	ภาพรวมของตัวชี้วัด			
		รอบ 6 เดือน	รอบ 12 เดือน	ค่าคะแนนเฉลี่ย	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 1	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น	4	5	4.50	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 2	ระดับความสำเร็จของการดำเนินกร “พาน้องกลับมาเรียน”	5	2	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 3	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตาม แนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	5	4	4.50	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 4	ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4	5	4.50	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 5	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 6a	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัย อย่างมีคุณภาพ	3	5	4.00	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 6b	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษา เพื่อการศึกษาต่อ และ/หรือ การมีงานทำ	-	-	-	-
ตัวชี้วัดที่ 7	ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน	1	4	2.50	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 8	ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 9	ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 10	ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	4	5	4.50	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ X1	ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุน การศึกษา	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ X2	ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ 4 ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ)	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม 12 ตัวชี้วัด				4.42	ดีเยี่ยม

รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หน้า 47



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan: AP)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

● ตัวชี้วัดที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 10	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 12	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA)	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 13	ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามทฤษฎี	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 14	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาทฤษฎีรายบุคคล	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 17	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระบบการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 21	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online	ดี
คะแนนเฉลี่ยรวม 5 ตัวชี้วัด		ดีเยี่ยม

● ตัวชี้วัดที่มีการประเมินเทียบค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานภาพรวมของ สพฐ.	
		ผลการดำเนินการที่ได้	การแปลผล
ตัวชี้วัดที่ 2	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่ความปลอดภัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 99.98 บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100 บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100 บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 11	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100 บรรลุ

หมายเหตุ: ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ อยู่ระหว่างดำเนินการ



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์การแห่งการเรียนรู้	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะผลการบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม

รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หน้า 49

4

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคันลดลง	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6		
3.1 ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
3.2 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า (เฉพาะ สพม.)		
3.3 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เฉพาะ สพม.)		
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	4	ดีมาก
คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)	5	ดีเยี่ยม

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ : ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบให้มีความตราฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๒๔๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒๔๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับผลคะแนน	เปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๕	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑	๙๙.๙๘	AA	+๐.๐๕	ผ่าน
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑	๙๙.๙๔	AA	+๑.๕๐	ผ่าน
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	๙๙.๙๓	AA	-๐.๐๖	ผ่าน
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑	๙๙.๙๐	AA	+๐.๙๕	ผ่าน
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑	๙๙.๘๘	AA	-๐.๐๘	ผ่าน
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒	๙๙.๘๗	AA	+๐.๒๐	ผ่าน
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสพบุรี เขต ๒	๙๙.๘๖	AA	-๐.๑๒	ผ่าน

/อันดับที่ ๘

รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หน้า 51

- ๘ -

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๕	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๑๐๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑	๙๗.๓๔	AA	+๑.๔๗	ผ่าน
๑๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก	๙๗.๓๓	AA	+๑.๗๖	ผ่าน
๑๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	๙๗.๓๒	AA	+๐.๐๗	ผ่าน
๑๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓	๙๗.๓๑	AA	+๑.๘๗	ผ่าน
๑๑๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑	๙๗.๓๐	AA	+๓.๔๗	ผ่าน
๑๑๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒*	๙๗.๓๐	AA	-๑.๖๐	ผ่าน
๑๑๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	๙๗.๒๘	AA	+๑๔.๒๓	ผ่าน
๑๑๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	๙๗.๒๘	AA	+๑.๖๔	ผ่าน
๑๑๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานครศรีธรรมราช	๙๗.๒๖	AA	-๑.๕๒	ผ่าน
๑๑๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒	๙๗.๒๔	AA	+๒.๐๐	ผ่าน
๑๑๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒	๙๗.๒๓	AA	+๑.๙๕	ผ่าน
๑๒๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒	๙๗.๒๐	AA	-๐.๙๓	ผ่าน
๑๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒	๙๗.๑๘	AA	+๐.๔๙	ผ่าน
๑๒๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒	๙๗.๑๗	AA	+๓.๖๓	ผ่าน
๑๒๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒	๙๗.๑๔	AA	-๐.๑๑	ผ่าน
๑๒๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒	๙๗.๐๘	AA	+๐.๓๓	ผ่าน
๑๒๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	๙๗.๐๗	AA	-๒.๓๕	ผ่าน

/อันดับที่ ๑๒๖....

รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หน้า 52

- ๑๖ -

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบ กับปี ๒๕๖๕	เปรียบเทียบ กับเกณฑ์
๒๔๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๕	๘๘.๙๐	A	-๔.๑๐	ผ่าน
๒๔๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบุรี	๘๗.๗๗	A	-๔.๖๓	ผ่าน
๒๔๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุตรดิตถ์ เขต ๓	๘๖.๘๔	A	-๔.๕๓	ผ่าน
๒๔๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑	๘๖.๓๑	A	-๑๐.๒๑	ผ่าน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายอัมพร พิเศษสำ)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษานขั้นพื้นฐาน

หมายเหตุ

* การจัดทำเว็บไซต์ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด

ผลงานและรางวัล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้บริหาร

ชื่อ

รางวัล



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงราย เขต 2 ได้รับมอบโล่รางวัล
เป็นองค์กรคุณธรรมโดดเด่นจาก
คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม พุทธศักราช 2565



นายบุญล้อม โสภภาพรม
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
ได้รับเป็นคณะกรรมการคัดเลือกครูต้นแบบ
การจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ประจำปี 2566 ระดับเขตตรวจราชการ
เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พุทธศักราช 2566

ผู้บริหารและบุคลากร (ต่อ)

ชื่อ

รางวัล



นายสวาง กองจักร
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูสตุติ
ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ
ของวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์ชัด
เมื่อวันที่ 16 มกราคม พุทธศักราช 2567



นางสาววรรณัทธ์ ร่มสุข
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
ได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ผ่านการคัดเลือก
ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
และนักศึกษา ประจำปี 2564
ประเภท ผู้สนับสนุนการปฏิบัติงานส่งเสริม
ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
ระดับดี
เมื่อวันที่ 23 กันยายน พุทธศักราช 2565



ผู้บริหารและบุคลากร (ต่อ)

ชื่อ	รางวัล
------	--------



นางสินีรักษ์ วงศ์รัตน์
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม
การจัดการศึกษา ได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ผ่าน
การคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤติ
นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2564
ประเภท ผู้สนับสนุนการปฏิบัติงานส่งเสริม
ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
ระดับดี
เมื่อวันที่ 23 กันยายน พุทธศักราช 2565



นางฉัตร นวลจิ้น
ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์
ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูสุชาติ
ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ
ของวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์ชัด
เมื่อวันที่ 16 มกราคม
พุทธศักราช 2567



ผู้บริหารและบุคลากร (ต่อ)

ชื่อ	รางวัล
------	--------



นางพิศุล กัณฑ์ระวี
ตำแหน่ง นักวิชาการการศึกษา
ได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ผ่านการคัดเลือก
ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
และนักศึกษา ประจำปี 2564
ประเภท ผู้สนับสนุนการปฏิบัติงานส่งเสริม
ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
ระดับดี
เมื่อวันที่ 23 กันยายน พุทธศักราช 2565

ผู้บริหารและครู (ต่อ)

ชื่อ

รางวัล



นายสุทัต จันทะสินธุ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้
ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติรางวัล
เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น
รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสมอ
และอภัยมุข ปีการศึกษา 2565
เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2566





นายนิเรก หอมรสถ
ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงผาวีทยา
ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติรางวัล
เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น
รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสมอ
และอภัยมุข ปีการศึกษา 2565
เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2566



นายบุญไชย เชื้อนข่าย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ฝักแหลง
ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติรางวัล
เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น
รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสมอ
และอภัยมุข ปีการศึกษา 2565
เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2566

ผู้บริหารและครู (ต่อ)

ชื่อ	รางวัล
 <p>กระทรวงศึกษาธิการ ขอแสดงความยินดีแก่</p> <p>ว่าที่ร้อยโท เสกสรร หลักบุญ</p> <p>ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ศึกษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขอให้รักษาความดีไว้ เพื่อเป็นพลังสร้างสังคมไทยให้ปลอดภัยจากยาเสพติดสืบไป โพธิ์ ณ วันที่ ๑๔ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖</p> <p>(นางสาวพินิจ เต็มทอง) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>ว่าที่ร้อยโท เสกสรร หลักบุญ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติวัน ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติรางวัล เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียร และอบายมุข ปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2566</p> <p>นายศุภเดช ไพรเวทย์</p>
 <p>กระทรวงศึกษาธิการ ขอแสดงความยินดีแก่</p> <p>นายศุภเดช ไพรเวทย์</p> <p>ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ศึกษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขอให้รักษาความดีไว้ เพื่อเป็นพลังสร้างสังคมไทยให้ปลอดภัยจากยาเสพติดสืบไป โพธิ์ ณ วันที่ ๑๔ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖</p> <p>(นางสาวพินิจ เต็มทอง) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติรางวัล เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียร และอบายมุข ปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2566</p> <p>นายศราวุธ พรมเทพ</p>
 <p>กระทรวงศึกษาธิการ ขอแสดงความยินดีแก่</p> <p>นายศราวุธ พรมเทพ</p> <p>ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขอให้รักษาความดีไว้ เพื่อเป็นพลังสร้างสังคมไทยให้ปลอดภัยจากยาเสพติดสืบไป โพธิ์ ณ วันที่ ๑๔ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖</p> <p>(นางสาวพินิจ เต็มทอง) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งนก ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติรางวัล เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงาน ดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียร และอบายมุข ปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2566</p>

ผู้บริหารและครู (ต่อ)

ชื่อ

รางวัล



นางวิจิตา ตาวงศ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปาดังวิทยา
ได้รับประกาศเกียรติคุณรางวัล
เป็นบุคคลผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
ในฐานะรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2

ประจำปี 2565

ให้ไว้เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2566

นางสาวกาญจนา ศรีมูล

ครูโรงเรียนบ้านโป่งนก

ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติรางวัล

เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงาน

ดีเด่น ระดับเพชร

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด

และอบายมุข ปีการศึกษา 2565

เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2566

นางสาวรัชฉนิกร นันทาชัยวุฒิ

ครูโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติรางวัล

เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น

รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1




โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด

และอบายมุข ปีการศึกษา 2565

เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2566



ผู้บริหารและครู (ต่อ)

ชื่อ	รางวัล
 <p>กระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอเกียรติบัตรคุณครูดีเด่นประจำ นายเฉลิมพล สุรินทร์คำ ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ศึกษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสติคและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขอให้รักษาความดีไว้ เพื่อเป็นพลังสร้างสังคมไทยให้ปลอดภัยจากยาเสพติดสืบไป ไว้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖ (นางสาวรัชช ธีรบทอง) ผู้อำนวยการกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>นายเฉลิมพล สุรินทร์คำ ครูโรงเรียนเวียงผาวិทยา ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติรางวัล เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2566 นางสาวอภิรดี ธีระวงค์นันท์ ครูโรงเรียนบ้านแม่ฝักแผละ</p>
 <p>กระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอเกียรติบัตรคุณครูดีเด่นประจำ นางสาวอภิรดี ธีระวงค์นันท์ ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ศึกษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสติคและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขอให้รักษาความดีไว้ เพื่อเป็นพลังสร้างสังคมไทยให้ปลอดภัยจากยาเสพติดสืบไป ไว้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖ (นางสาวรัชช ธีรบทอง) ผู้อำนวยการกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติรางวัล เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2566 สืบทำรวจตรี กฤษฎา พรหมपालิต ครูโรงเรียนบ้านสันติวัน</p>
 <p>กระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอเกียรติบัตรคุณครูดีเด่นประจำ สืบทำรวจตรี กฤษฎา พรหมपालิต ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ศึกษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสติคและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขอให้รักษาความดีไว้ เพื่อเป็นพลังสร้างสังคมไทยให้ปลอดภัยจากยาเสพติดสืบไป ไว้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖ (นางสาวรัชช ธีรบทอง) ผู้อำนวยการกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติรางวัล เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2566</p>

ผู้บริหารและครู (ต่อ)

ชื่อ	รางวัล
------	--------



นายบรรชา ธรรมไชย
ครูโรงเรียนบ้านโป่ง
ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติรางวัล
เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น
รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ปีการศึกษา 2565
และอบายมุข ปีการศึกษา 2565
เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2566



นางวราณี อินลี
ครูโรงเรียนบัวสลีวิทยา
ได้รับเกียรติบัตรผู้ผ่านการคัดเลือก
ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
ประจำปี 2565 ประเภท เจ้าหน้าที่
ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
และนักศึกษา ระดับดี ปีการศึกษา 2565
เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2566



นางเบญญาภา เตชะแก้ว
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านโป่ง
ได้รับเกียรติบัตรครูผู้สอนดีเด่น
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถี
ศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา
ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษา
แบบออนไลน์ สพฐ.ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2566

ผู้บริหารและครู (ต่อ)

ชื่อ

รางวัล



นายนิวรรต กองพินธ์
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านห้วยน้ำเย็น
ได้รับเกียรติบัตรรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.
(OBEC AWARDS) เหรียญทอง
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา
กิจกรรมนักเรียน ด้านบริหารจัดการ
โครงการประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่น
ที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2564
เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566

สถานศึกษาและครู (ต่อ)

ชื่อ

รางวัล



โรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ได้รับโล่รางวัลเป็นสถานศึกษา

ที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ
และมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพ
สมควรได้รับรางวัล IQA AWARD

ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษา ขนาดกลาง
ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีการศึกษา 2564

ให้ไว้ ณ เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2566



โรงเรียนป่าแดงวิทยา

ได้รับโล่รางวัลเป็นสถานศึกษา

และระบบกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ
และมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพ
สมควรได้รับรางวัล IQA AWARD

ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก
ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีการศึกษา 2564

ให้ไว้ ณ เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2566



โรงเรียนบ้านโป่งนก ได้รับโล่รางวัลเสมา
ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด

และอบายมุข ปีการศึกษา 2565

เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2566

สถานศึกษาและครู (ต่อ)

ชื่อ

รางวัล



โรงเรียนอนุบาลเวียงป่าเป้า
ได้รับเกียรติบัตรเป็นสถานศึกษา
ทดลองใช้ร่างต้นแบบนวัตกรรมคุณภาพ
เพื่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษา
การศึกษารางวัล IQA AWARD
ให้ไว้ ณ วันที่ 25 กรกฎาคม 2566



โรงเรียนบ้านผาบ่อง (คุรุราษฎร์สามัคคี)
ได้รับเกียรติบัตรเป็นสถานศึกษา
และระบบกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ
และมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพ
สมควรได้รับรางวัล IQA AWARD
ระดับ ดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564
ให้ไว้ ณ เมื่อวันที่ 17 เมษายน 2566
โรงเรียนพานพสกยสวัสดิ์
ได้รับเกียรติบัตรคัดเลือก
เป็นสถานศึกษา
“เสริมสร้างความปลอดภัยที่เน้นเลิศ”
(The Best Safety Practice)
ให้ไว้ ณ เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2566

สถานศึกษาและครู (ต่อ)

ชื่อ

รางวัล



โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ได้รับเกียรติบัตรคัดเลือก

เป็นโรงเรียนต้นแบบการพัฒนา

หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

ให้ไว้ ณ เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2566

โรงเรียนอนุบาลเวียงป่าเป้า

ได้รับเกียรติบัตรเป็นสถานศึกษา

ที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (The Best Practice)

ในการนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนา

คุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปีการศึกษา 2564

ให้ไว้ ณ วันที่ 17 มกราคม 2566

โรงเรียนอนุบาลเวียงป่าเป้า

ได้รับเกียรติบัตรคัดเลือก

เป็นโรงเรียนต้นแบบการพัฒนา

ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ให้ไว้ ณ เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2566



สถานศึกษาและครู (ต่อ)

ชื่อสถานศึกษา

รางวัล



โรงเรียนบ้านห้วยไคร้
ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติรางวัล
เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น
รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1
โครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดภัยดีและอบายมุข
ปีการศึกษา 2565
เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2566



โรงเรียนเวียงผาวิทยา
ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติรางวัล
เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น
รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1
โครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดภัยดีและอบายมุข
ปีการศึกษา 2565
เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2566



โรงเรียนบ้านแม่ฝักหฺละ
ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติรางวัล
เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น
รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1
โครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดภัยดีและอบายมุข
ปีการศึกษา 2565
เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2566

สถานศึกษาและครู (ต่อ)

ชื่อสถานศึกษา

รางวัล



โรงเรียนบ้านสันตวัน
ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติรางวัล
เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น
รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1
โครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
ปีการศึกษา 2565
เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2566



โรงเรียนบ้านโป่ง
ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติรางวัล
เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น
รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1
โครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
ปีการศึกษา 2565
เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2566



นางสาวกาญจนา ศรีมูล
ครูโรงเรียนบ้านโป่งนก
ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติรางวัล
เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงาน
ดีเด่น ระดับเพชร
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียร
และอบายมุข ปีการศึกษา 2565
เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2566



ส่วนที่ 4 บทสรุปและแนวทางการพัฒนา



สพป.เชียงราย เขต 2
“ลด ละ เลิก” การใช้โฟมและพลาสติก



ลดการสร้างขยะ เลิกใช้โฟม งดใช้ถุงพลาสติก

บทสรุป

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อสนองนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) ดังนี้

1. ความพร้อมขององค์กรในการบริหารจัดการ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 และสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีกรอบ ทิศทางการดำเนินงานประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ประเด็น กลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย แผนงานโครงการ รายละเอียดด้านงบประมาณ และแนวทางการติดตามประเมินผลแผน นอกจากนี้ ยังมีแผนเฉพาะกิจขององค์กร เช่น แผนพัฒนาวิชาการ แผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม แผนพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นต้น

2. การบริหารการเปลี่ยนแปลงในองค์กร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา นำแนวทางการบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management) มาใช้ในการพัฒนาองค์กร การจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและแผนจัดการความรู้ (KM Active Plan) เป็นต้น

3. การเสริมสร้างวัฒนธรรม ค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน บุคลากรในองค์กรทุกระดับ ทุกคน ได้รับการเสริมสร้างให้มีวัฒนธรรมและค่านิยมในการปฏิบัติราชการ

3.1 มุ่งสร้างประโยชน์ให้ประชาชนและประเทศชาติ มีทัศนคติและอุดมการณ์เพื่อส่วนรวม ซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม มีจิตบริการ

รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หน้า 70

3.2 เป็นมิตรกับประชาชน พร้อมให้ความช่วยเหลือ ยุติธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และมั่นคงในอารมณ์

3.3 ทำหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ มีความกระตือรือร้น ที่จะอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน

3.4 ยืนหยัดในคุณธรรม เกียรติภูมิ มีศักดิ์ศรี กล้าหาญ ทนทาน ต่ออุปสรรค ยึดถือประโยชน์ของชาติและประชาชน

3.5 ทันสมัย ทันโลก ทันสถานการณ์ ใฝ่รู้ มองการณ์ไกล และมีวิสัยทัศน์

3.6 มีวัฒนธรรมที่มุ่งความเป็นเลิศของงาน รู้จักเรียนรู้ร่วมกัน ยอมรับความผิดพลาด และปรับปรุงให้มีคุณภาพอยู่เสมอ

4. การเสริมสร้างขีดสมรรถนะองค์กร (Capacity Building) ส่วนราชการทุกระดับได้พัฒนาให้มีความสามารถในการดำเนินการเชิงยุทธศาสตร์ทั้งการเพิ่มสมรรถภาพด้าน IT หรือการเพิ่มสมรรถนะบุคลากรตาม Gap Analysis

5. การสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติราชการ และการประเมินผล โดยส่วนราชการทุกระดับเสริมสร้างให้บุคลากรมีความเข้าใจในการดำเนินงานอย่างถูกต้อง สามารถประเมินผลและรายงานตามระบบวิธีการที่กำหนดได้อย่างครบถ้วนตรงประเด็น ทั้งนี้ มีข้อจำกัดในการพัฒนา ดังนี้

ข้อจำกัดในการพัฒนา

1. ความหลากหลายของแหล่งข้อมูล เนื่องจากข้อมูลที่ส่วนกลางให้จัดเก็บมีค่านิยามที่ไม่ชัดเจน ทำให้ผู้ปฏิบัติเกิดความเข้าใจไม่ตรงกัน ฉะนั้นข้อมูลที่ได้จึงแล้วแต่การตีความของแต่ละแหล่งข้อมูล ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อ ปริมาณ และคุณภาพการจัดการศึกษา

2. คุณภาพและความไม่เพียงพอของทรัพยากรบุคคลในองค์กร มีผลทำให้การพัฒนา ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

3. มีการเปลี่ยนแปลงนโยบาย ทำให้การนำไปปฏิบัติไม่ต่อเนื่อง

ข้อจำกัดในการบริหารจัดการ

1. สถานศึกษากระจายอยู่ในทุกพื้นที่ของเขตบริการ จึงทำให้บริบทในการจัดการศึกษาแตกต่างกันทั้งด้านสภาพภูมิศาสตร์ เชื้อชาติ ศาสนา และความเป็นอยู่ ส่งผลให้การระดมทรัพยากรแตกต่างกัน ทำให้เกิดช่องว่างระหว่างโรงเรียนในเมือง และโรงเรียนในชนบท

2. ความพร้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนจำนวนบุคลากรไม่เต็มตามกรอบที่กำหนด

3. งบประมาณสำหรับการพัฒนามีอำนาจจำกัด มีผลต่อขีดความสามารถในการพัฒนา

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ

พ.ศ. 2566



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญของศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับ ศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาระบบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และทฤษฎีการเรียนรู้ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นดำเนินการกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนา การเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าภาพพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความพร้อมร่วมขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิด ผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเข้มแข็งภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยี ดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

๒. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุตามนโยบาย การศึกษาภาคีสอง (Thailand Education Eco - System : TE²S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบคอบ ควบคู่กัน ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑) ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ประกอบด้วย ๗ เรื่องย่อย ได้แก่ (๑) Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง (๒) Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน) (๓) Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform) (๔) e-book (๕) e-office e-mail และ document (๖) ระบบบริหารจัดการ ห้องเรียน School และ Classroom Management และ (๗) โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

๒) การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะ ด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

๓) การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา ๓ ทักษะหลัก ได้แก่ โลกทัศน์อาชีพ การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย (๓) ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา) (๒) ผู้อยู่นอกระบบ การศึกษา (๓) วัยแรงงาน และ (๔) ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน. ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๔) การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครู ชาวต่างชาติให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา ๒ ด้านหลัก ๆ ได้แก่ (๑) ด้านภาษาต่างประเทศ และ (๒) ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

๕) กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน ๒ เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ประกอบด้วย

เรื่องที่ ๑ : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป ๕ ประเด็น ได้แก่

- การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีกรอบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา

- การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ

- การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

เรื่องที่ ๒ การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็น ปฏิรูป ๓ ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรม การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

/ ๖) ระบบบริหาร...

๖) ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แก่และกลุ่มเป้าหมาย และใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ (ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมถึงพัฒนายกระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

๗) การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานเลขาธิการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของ ศส.

๘) การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

๙) การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๐) การรับเรื่องราวร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องราวร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑) การปฏิรูปองค์กรและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

๑๒) การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

๑๓) การศึกษาชดเชยกำลังสอง โดย

- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ www.deep.go.th โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาดำเนินแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)

- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)

- จัดทำ "คู่มือมาตรฐานโรงเรียน" เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยม อาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษา ทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ

- มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพพระยงสัน รวมถึงผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ

- มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) ศูนย์มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)

/- มุ่งเน้น ...

- มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (Technical Vocational Education and Training : TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ

- มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อดึงดูดให้ผู้สนใจเข้ามาเรียน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษาทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษากลับมาศึกษาต่อในโอกาสทางการศึกษจนสำเร็จการศึกษากลับมาบังคับ

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่ดีที่ประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่เกิดขึ้นในอนาคต

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- เสริมสร้างวิทยุครูรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน

- ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

- กระตุ้นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

- ๕ -

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหานั้นในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงาน ต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อน เมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นอกเหนือ จากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลัก และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายณัฐพล ทีปสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

วิสัยทัศน์ “ ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย
ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ ”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์หลัก

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

(Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของผู้เรียน
2. พัฒนาคุณภาพศักยภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
4. สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพ
5. จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
7. พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของมาตรฐานและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้ CR2Q - Ed Model และCR2ACTS Model

การบูรณาการพัฒนาของ สพป.เชียงราย เขต 2 พ.ศ. 2566

แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 - 2564 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ผลการดำเนินงาน อำนาจหน้าที่ และผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 มากำหนดสาระสำคัญของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

กรอบแนวคิดพัฒนาคุณภาพการศึกษา “ CR2Q-Ed Model”

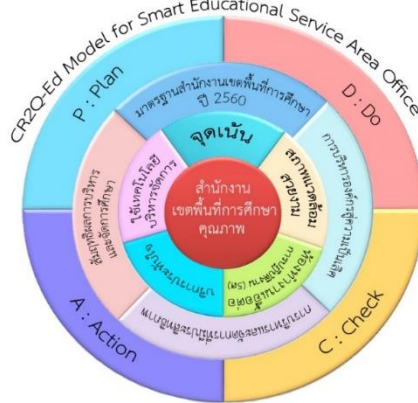


สู่การพัฒนาเชิงพื้นที่ CR2ACTS Model

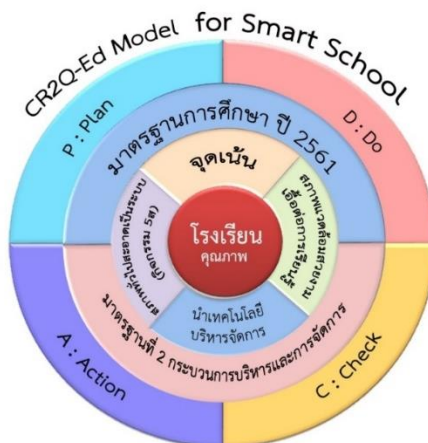
CR2ACTS Model



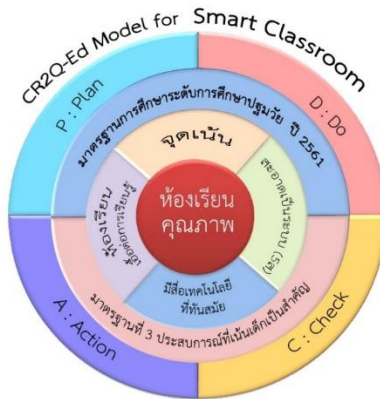
1. เขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพ มีการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่องจริงจังและเป็นระบบ



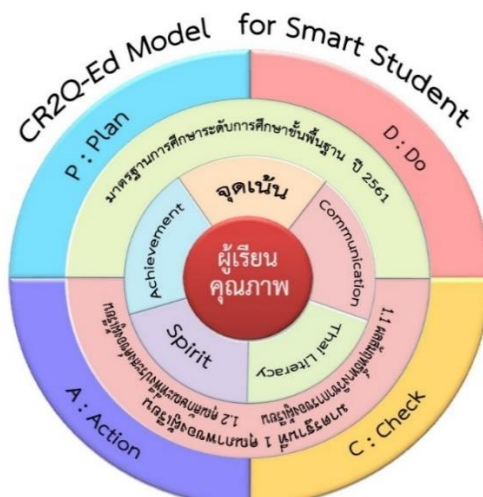
2. โรงเรียนคุณภาพ มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ มีความพร้อมด้านทรัพยากร วัสดุเทคโนโลยี งบประมาณ และทรัพยากรบุคคล สามารถจัดการศึกษาได้อย่างดี



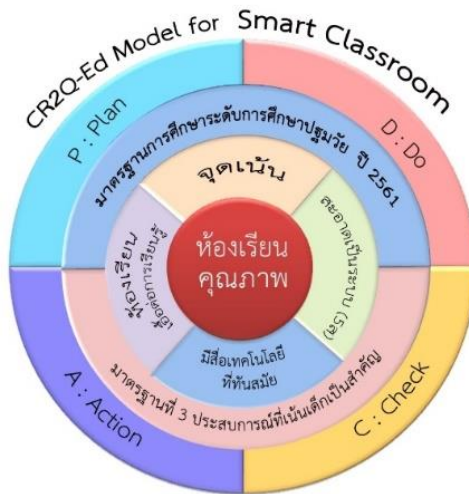
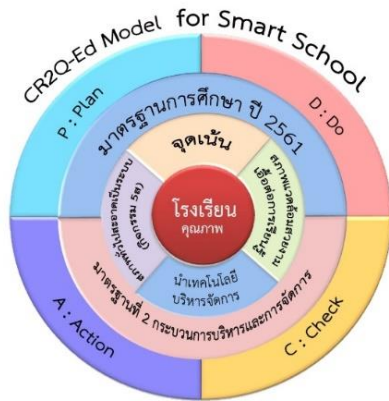
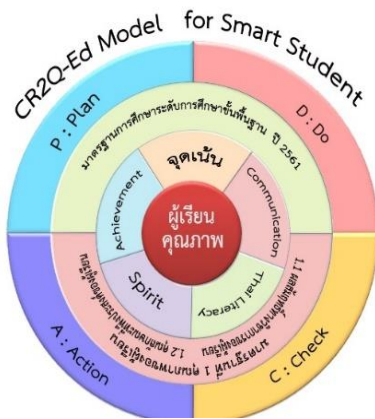
3. **ห้องเรียนคุณภาพ** มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างขวัญ และกำลังใจให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จ



4. **ผู้เรียนคุณภาพ** เป็นคนดี มีปัญญาและทักษะชีวิต ได้รับการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล



5. คุณภาพการศึกษาปฐมวัย Quality of Early Childhood Education



ภาคผนวก

รายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ประจำปี 2562 - 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
1	บ้านสักพัฒนา	ป่าแดด	ป่าแดด
2	บ้านป่าแจงวิทยา	ป่าแจง	ป่าแดด
3	บ้านโป่ง	โรงช้าง	ป่าแดด
4	ศรีโพธิ์เงินวิทยา	ศรีโพธิ์เงิน	ป่าแดด
5	บ้านวังวิทยา	สันมะค่า	ป่าแดด
6	ชุมชนบ้านปากอ่อดำ	ปากอ่อดำ	แม่ลาว
7	โป่งแพรววิทยา	โป่งแพรว	แม่ลาว
8	อนุบาลจอมหมอกแก้ว	จอมหมอกแก้ว	แม่ลาว
9	บ้านดงมะตะ	ดงมะตะ	แม่ลาว
10	บัวสลีวิทยา	บัวสลี	แม่ลาว
11	อนุบาลพาน	เมืองพาน	พาน
12	บ้านสันติวัน	สันติสุข	พาน
13	บ้านโป่งแดง	ทรายขาว	พาน
14	ธารทองวิทยา (ป่ารวก)	ธารทอง	พาน
15	บ้านป่าบง	เจริญเมือง	พาน
16	สันกลางวิทยา	สันกลาง	พาน
17	บ้านฝ้างต้น	ม่วงคำ	พาน
18	ปู่แกง (อินทราราษฎร์อุปถัมภ์)	แม่เย็น	พาน
19	ทานตะวันวิทยา(ห้วยบง-ดงเจริญ)	ทานตะวัน	พาน
20	บ้านกล้วย	สันมะเค็ด	พาน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
21	แม่ฮ่องสอนรัฐ	แม่ฮ่องสอน	พาน
22	ป่าแดงวิทยา	หัวงัม	พาน
23	เวียงห้าวิทยา	เวียงห้า	พาน
24	อนุบาลเวียงป่าเป้า	เวียง	เวียงป่าเป้า
25	ทุ่งห้าราษฎร์สามัคคีวิทยา	สันสลี	เวียงป่าเป้า
26	อนุบาลแม่ชะจาง	แม่เจดีย์	เวียงป่าเป้า
27	โป่งน้ำร้อนวิทยา	แม่เจดีย์ใหม่	เวียงป่าเป้า
28	บ้านโป่งเทวี	บ้านโป่ง	เวียงป่าเป้า
29	บ้านทุ่งม่าน	เวียงกาหลง	เวียงป่าเป้า
30	ป่าจี่วิทยา	ป่าจี่	เวียงป่าเป้า
31	อนุบาลแม่สรวย	แม่สรวย	แม่สรวย
32	บ้านป่าแดด (เวทยาสมิทธิ)	ป่าแดด	แม่สรวย
33	ท่าก้อพลับพลาพิทยา	ท่าก้อ	แม่สรวย
34	บ้านห้วยหมอเผ่า	เจดีย์หลวง	แม่สรวย
35	ศรีถ้อยสุนทรราษฎร์วิทยา	ศรีถ้อย	แม่สรวย
36	ชุมชนบ้านสันจำปา	แม่พริก	แม่สรวย
37	บ้านห้วยไคร้	วาวิ	แม่สรวย

โรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ และโรงเรียนต้นแบบ

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	หมายเหตุ
โรงเรียนศูนย์ดนตรีประจำตำบล			
1	พานพสกสวัสดี	พาน	
2	สันกลางวิทยา	พาน	
3	อนุบาลแม่สรวย	แม่สรวย	
4	บ้านวาวี	แม่สรวย	
5	ชุมชนบ้านโป่ง	แม่สรวย	
6	ห้วยน้ำขุ่นวิทยา	แม่สรวย	
7	เจดีย์หลวงพิทยา	แม่สรวย	
8	เวียงผาวิทยา	แม่สรวย	
9	บ้านวังวิทยา	ป่าแดด	
10	ดอยเวียงผาพิทยา	เวียงป่าเป้า	
11	บ้านโป่งนก	เวียงป่าเป้า	
12	ป่าจี้วิทยา	เวียงป่าเป้า	
โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์			
1	โรงเรียนปูแกง(อินทราราษฎร์อุปถัมภ์)	พาน	
โรงเรียนศูนย์การจัดการเรียนรู้ผ่านโครงงานคุณธรรม			
1	โรงเรียนป่าแดงวิทยา	พาน	
โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้สหกรณ์			
1	โรงเรียนบ้านแม่ต๋ำ	แม่สรวย	
2	โรงเรียนป่าแดงวิทยา	พาน	
3	โรงเรียนเวียงผาพิทยา	แม่สรวย	
โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ประชาธิปไตย			
1	โรงเรียนป่าแดงวิทยา	พาน	
โรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 2			
1	โรงเรียนอนุบาลเวียงป่าเป้า	เวียงป่าเป้า	

โรงเรียนในโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ (ดีใกล้บ้าน) ระยะที่ 1 พ.ศ. 2559

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
1	บ้านป่าแฉะ	ป่าแฉะ	ป่าแดด
2	บ้านสักพัฒนา	ป่าแดด	ป่าแดด
3	บ้านวังวิทยา	สันมะค่า	ป่าแดด
4	สันหนองควาย	ดอยงาม	พาน
5	บ้านโป่งแดง	ทรายขาว	พาน
6	ทานตะวันวิทยา (ห้วยบง - ดงเจริญ)	ทานตะวัน	พาน
7	ธารทองวิทยา (ป่ารวก)	ธารทอง	พาน
8	บ้านฝั่งตัน	ม่วงคำ	พาน
9	สันกลางวิทยา	สันกลาง	พาน
10	ป่าแดงวิทยา	ห้วยงิ้ว	พาน
11	อนุบาลจอมหมอกแก้ว	จอมหมอกแก้ว	แม่ลาว
12	ชุมชนบ้านปากอ่อดำ	ปากอ่อดำ	แม่ลาว
13	เจดีย์หลวงพิทยาศาสตร์	เจดีย์หลวง	แม่สรวย
14	บ้านแม่ต๋ำ	ท่าก้อ	แม่สรวย
15	อนุบาลแม่สรวย	แม่สรวย	แม่สรวย
16	บ้านห้วยไคร้	วาวิ	แม่สรวย
17	บ้านโป่งเทวี	บ้านโป่ง	เวียงป่าเป้า
18	ป่าจี่วิทยา	ป่าจี่	เวียงป่าเป้า
19	โป่งน้ำร้อนวิทยา	แม่เจดีย์ใหม่	เวียงป่าเป้า
20	อนุบาลเวียงป่าเป้า	เวียง	เวียงป่าเป้า
21	บ้านทุ่งม่าน	เวียงกาหลง	เวียงป่าเป้า
22	บ้านโป่งนก	สันสลี	เวียงป่าเป้า

โรงเรียนในโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ (ติโกลับบ้าน) ระยะที่ 2 พ.ศ. 2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
1	เวียงห้าวิทยา	เวียงห้า	พาน
2	เจริญเมืองวิทยา	เจริญเมือง	พาน
3	บ้านใหม่ท่าตันเกียง	สันมะเค็ด	พาน
4	อนุบาลแม่ชะจาน	แม่เจดีย์	พาน
5	บัวสลีวิทยา	บัวสลี	เวียงป่าเป้า
6	บ้านศาลา	ป่าหุ่ง	พาน
7	พานพสกสวัสดี	เมืองพาน	พาน

โรงเรียนในโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ ระยะที่ 3 พ.ศ. 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
1	สันกลางวิทยา	สันกลาง	พาน
2	โป่งน้ำร้อนวิทยา	เจดีย์ใหม่	เวียงป่าเป้า
3	ทานตะวันวิทยา (ห้วยบง - ดงเจริญ)	ทานตะวัน	พาน
4	ป่าแดงวิทยา	ห้วยม่ม	พาน
5	อนุบาลแม่สรวย	แม่สรวย	แม่สรวย



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง รายชื่อโรงเรียนพระราชรัฐ ระยะที่ ๓

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะ ความเป็นผู้นำในการบริหารสถานศึกษาทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา จัดทำและ เปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน (Active Learning Critical Thinking) และยกระดับ ความสามารถด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการร่วมกับภาคเอกชน ภาคประชาสังคมในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียน พระราชรัฐ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนา จำนวน ๗,๔๒๔ โรงเรียน และได้เริ่ม ดำเนินการพัฒนา ในระยะที่ ๑ แล้ว จำนวน ๓,๓๔๑ โรงเรียน นั้น ต่อมาในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขยายจำนวนโรงเรียนพระราชรัฐ ระยะที่ ๒ ภายใต้โครงการโรงเรียนพระราชรัฐ (ดีใกล้บ้าน) ซึ่งได้บูรณาการโครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน โรงเรียนแม่เหล็ก โรงเรียนขนาดเล็ก พร้อมกับ เพิ่มวัตถุประสงค์อีก ๑ ข้อ คือ ให้บริการโรงเรียนเครือข่ายด้วย จำนวน ๑,๒๕๗ โรงเรียน และเพื่อให้ การดำเนินงานในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนภายใต้โครงการโรงเรียนพระราชรัฐ ระยะที่ ๓ จำนวน ๑,๓๔๓ โรงเรียน

บัดนี้ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ ระยะที่ ๓ เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศรายชื่อโรงเรียนพระราชรัฐ ระยะที่ ๓ จำนวน ๑,๓๔๓ โรงเรียน ตามบัญชีแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายชื่อโรงเรียนแม่เหล็ก (โรงเรียนดีใกล้บ้าน)

ที่	โรงเรียน	อำเภอ
1	แม่ฮ่องสอนรัฐ	พาน
2	ปู่แกง(อินทราราษฎร์อุปถัมภ์)	พาน
3	ป่าแดงวิทยา	พาน
4	ป่าแฉะวิทยา	ป่าแดด
5	บ้านสักพัฒนา	ป่าแดด

ศูนย์พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (PEER Center)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวนเครือข่าย/ร.ร.
1	โรงช้างวิทยา	ป่าแดด	8
2	บ้านโป่งแดง	พาน	48
3	ชุมชนบ้านปากอ่อดำ	แม่ลาว	15
4	บ้านฮ่างดำ	เวียงป่าเป้า	37
5	ชุมชนบ้านสันจำปา	แม่สรวย	51
	รวม		159

รายชื่อโรงเรียนโครงการขับเคลื่อนโรงเรียนจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

ที่	โรงเรียน	ตำบล	ผู้บริหาร
1	บ้านแม่ต้า	แม่สรวย	นายกิตติศักดิ์ อัครสิริธีรกุล
2	อนุบาลแม่สรวย	แม่สรวย	นายปรภากร เหมยเมืองแก้ว
3	อนุบาลเวียงป่าเป้า	เวียงป่าเป้า	นายชูชาติ ชัยศรี
4	พานพสกสวส์ดี	พาน	นายชัย สันแก้ว
5	บ้านฮ่างต้า	เวียงป่าเป้า	นายสมบุญ เสาร์ปา
6	บ้านวังวิทยา	ป่าแดด	นายถวิล สุริยะ
7	ป่าแดงวิทยา	พาน	นายราชนัน มานะกิจ
8	บ้านทุ่งม่าน	เวียงป่าเป้า	นายจตุพล นันทโกคิน
9	โป่งแพ้ววิทยา	แม่ลาว	นายระพีพงษ์ ไชยลังกา
10	ชุมชนบ้านสันจำปา	แม่สรวย	นายสวง กองจักร

รายชื่อโรงเรียนระดับเขตพื้นที่ประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการ
ให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหาร
จัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปี พ.ศ. 2562
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

ที่	โรงเรียน	ตำบล	ประกาศเป็นสถานศึกษา พอเพียง
1	บ้านดอนสลี	แม่สรวย	2560
2	บ้านหัวฝาย	แม่สรวย	2560
3	บ้านปางหก	แม่สรวย	2560
4	โป่งกลางน้ำประชาสรรค์	แม่สรวย	2560
5	บ้านทุ่งม่าน	เวียงป่าเป้า	2560
6	บ้านโฮ้ง	เวียงป่าเป้า	2560
7	บ้านขุนลาว	เวียงป่าเป้า	2560
8	บ้านปางท้าวแก่นจันทน์	แม่สรวย	2560
9	บ้านป่าแดด (เวทยาสมิทธิ์)	แม่สรวย	2560
10	บ้านป่าตึง	พาน	2560
11	บ้านฝั่งต้น	พาน	2560
12	บ้านศาลา	พาน	2560

บัญชีรายชื่อสถานศึกษาในสังกัดที่กำหนดเป็นสำนักงานในพื้นที่พิเศษ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
1	บ้านแม่ตาแมว	เจดีย์หลวง	แม่สรวย
2	บ้านปางหก	ท่าก้อ	แม่สรวย
3	บ้านปางหลวง	ท่าก้อ	แม่สรวย
4	บ้านขุนสรวย	วาวิ	แม่สรวย
5	เวียงผาวิทยา	ศรีถ้อย	แม่สรวย
6	ปางมะกาวิทยา	แม่เจดีย์	เวียงป่าเป้า
7	ดอยเวียงผาพิทยา	เวียง	เวียงป่าเป้า
8	บ้านปางมะขามป้อม	สันสลี	เวียงป่าเป้า
9	บ้านแม่ตะละวิทยา	สันสลี	เวียงป่าเป้า

บัญชีรายชื่อสถานศึกษาในสังกัดที่เป็นโรงเรียนคุณภาพ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ที่	โรงเรียน	อำเภอ
1	สันกลางวิทยา	พาน

รายชื่อ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

พ.ศ. 2566 – 2567

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
1	บ้านวังวิทยา	สันมะค่า	ป่าแดด
2	สันกลางวิทยา	สันกลาง	พาน
3	โป่งแพรววิทยา	โป่งแพ้ว	แม่ลาว
4	อนุบาลแม่สรวย	แม่สรวย	แม่สรวย
5	อนุบาลเวียงป่าเป้า	เวียง	เวียงป่าเป้า

รายชื่อโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและยากลำบาก

พ.ศ. 2560 – 2564

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
1	ริมวัง1	ป่าหุ่ง	พาน
2	ริมวัง2	ป่าหุ่ง	พาน
3	บ้านแม่ตาแมว	เจดีย์หลวง	แม่สรวย
4	บ้านปางหก	ท่าก้อ	แม่สรวย
5	บ้านปางหลวง	ท่าก้อ	แม่สรวย
6	บ้านแม่ฝักทะเล	ท่าก้อ	แม่สรวย
7	ห้วยน้ำขุ่นวิทยา	ท่าก้อ	แม่สรวย
8	บ้านแม่ตาช้าง	ป่าแดด	แม่สรวย
9	บ้านห้วยหญ้าไซ	ป่าแดด	แม่สรวย
10	บ้านห้วยสะลักวิทยา	ป่าแดด	แม่สรวย
11	บ้านห้วยมะแกง	ป่าแดด	แม่สรวย
12	บ้านป่าเมียงแม่พริก	แม่พริก	แม่สรวย
13	บ้านหนองผำ	แม่สรวย	แม่สรวย
14	บ้านขุนสรวย	วาวี	แม่สรวย
15	บ้านผาแดงหลวง	วาวี	แม่สรวย
16	บ้านมังกาล่า	วาวี	แม่สรวย
17	บ้านเลาลี	วาวี	แม่สรวย
18	บ้านวาวี	วาวี	แม่สรวย

รายชื่อโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและยากลำบาก

พ.ศ. 2560 – 2564

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
19	บ้านปางกิว(ศุภสิทธิ์มหาคุณ)	วาวิ	แม่สรวย
20	โป่งกลางน้ำประชาสรรค์	วาวิ	แม่สรวย
21	บ้านห้วยไคร้	วาวิ	แม่สรวย
22	บ้านแสนเจริญ	วาวิ	แม่สรวย
23	บ้านดอยช้าง	วาวิ	แม่สรวย
24	บ้านห้วยมะฆาง	วาวิ	แม่สรวย
25	บ้านห้วยน้ำเย็น	วาวิ	แม่สรวย
26	บ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญศรีอิตทศอก)	วาวิ	แม่สรวย
27	ดอยเวียงวิทยา	วาวิ	แม่สรวย
28	บ้านห้วยกล้า	วาวิ	แม่สรวย
29	บ้านแม่โง่งแย้	วาวิ	แม่สรวย
30	เวียงผาวิทยา	ศรีถ้อย	แม่สรวย
31	บ้านแม่ยางมัน	ศรีถ้อย	แม่สรวย
32	บ้านห้วยโป่ง	แม่เจดีย์ใหม่	เวียงป่าเป้า
33	บ้านห้วยม่วง	แม่เจดีย์ใหม่	เวียงป่าเป้า
34	บ้านขุนลาว	แม่เจดีย์ใหม่	เวียงป่าเป้า
35	บ้านเมืองน้อย(นิมมาเทมินทานุสรณ์)	แม่เจดีย์ใหม่	เวียงป่าเป้า

รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หน้า 99

รายชื่อโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและยากลำบาก

พ.ศ. 2560 – 2564

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
36	บ้านห้วยหินลาดใน	บ้านโป่ง	เวียงป่าเป้า
37	บ้านป่าตึง	บ้านโป่ง	เวียงป่าเป้า
38	บ้านปางมะขามข้อม	สันสลี	เวียงป่าเป้า
39	แม่ตะละวิทยา	สันสลี	เวียงป่าเป้า
40	บ้านโป่งนก	สันสลี	เวียงป่าเป้า
41	ปางมะกาดวิทยา	แม่เจดีย์	เวียงป่าเป้า
42	บ้านทุ่งยาว	แม่เจดีย์	เวียงป่าเป้า
43	บ้านแม่ปุ่นหลวง	เวียง	เวียงป่าเป้า

รายชื่อโรงเรียนร่วมพัฒนา (partnership school)

ที่	โรงเรียน	อำเภอ
1	ป่าแ่งวิทยา	ป่าแดด
2	พานพสกสวีสดี	พาน
3	ชุมชนบ้านป่าก่อดำ	แม่ลาว
4	ชุมชนบ้านสันจำปา	แม่สรวย
5	อนุบาลเวียงป่าเป้า	เวียงป่าเป้า



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
ที่ ๕๑๖ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดพิมพ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยเสนอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๓ และประกาศสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการกระจายอำนาจขึ้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๓ (๒) ด้านงบประมาณและบรรณคดีฯ โดยมีความสอดคล้องกับกลยุทธ์การขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ (๔) ด้านการบริหารทั่วไป (๓) การรายงานผลการปฏิบัติงาน และประกาศสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการกระจายอำนาจขึ้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๓ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดเป็นอำนาจหน้าที่ของตนในเรื่องดังต่อไปนี้ (๒) ด้านการบริหารทั่วไป (๓) การรายงานผลการปฏิบัติงาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|--|---|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสมเกียรติ วัฒนศิริ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. สด.พลาชัย จันทร์พูน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นายภรณ์วัฒน์ ธรรมสุข รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ | รองประธานกรรมการ |
| ๕. นางจันทิมา ธีรโอ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ |
| ๖. นางสาวพรทิพา พุทธิวงศ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล |
| ๗. นางจิระพร มงคลศิลป์ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| ๘. นางสาวกัญญาภรณ์ ชัยมิ่ง | ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน |
| ๙. นางยุพิน จันทร์สินธุ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๑๐. นางฉวีนิพนธ์ วงศ์รัตน์ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๑๑. นางกุลนิพนธ์ เรียงท่า | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหารของสพท.ศึกษา |
| ๑๒. นายเชิดศักดิ์ กันหาธรรม | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี |
| ๑๓. นายวรวิทย์ ภูมิอ่อนรมย์ | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการส่งเสริมการศึกษาทางไกล |
| | เทคนิโกลีสารสนเทศและการสื่อสาร |
| ๑๔. นางฉัตรดาวรรณ โพธิ์ศรีสุทัศน์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๑๕. นายณัฐเดช จันทร์กวี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |

กรรมการและเลขานุการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ใต้กำกับรักษา อำนาจความสะอาด ตลอดจนให้คำแนะนำ การปรับปรุงเนื้อหาหรือรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์

๓. คณะทำงาน ประกอบด้วย

๑. สดทนอภัย จันทกนุญ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางลัดดาธรรม ไชยเชษฐาคีรี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานกรรมการ
๓. นางยุพิน จันทะสินธุ์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔. นางจรรยาพรวิศา หุทธวงค์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กรรมการ การจัดการศึกษา
๕. นางจิระพร นงคผลดี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๖. นางนันทิพรดา อธิปือ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ	กรรมการ
๗. นางเสาวนีย์ภัทร วงศาธิคุณะ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๘. นางสาวนันทฎาภรณ์ ชัยมิ่ง	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๙. นางกุลณีจันทร์ เปี้ยงคำ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑๐. นายเชิดศักดิ์ กิ่งพารธรรม	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๑. นายบรรวุฒิ กุฎีอาจกรม	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๑๒. นายปิยะพงษ์ ทองธอก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๑๓. นางศนิษฐา วงษ์มี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๑๔. นางรัชนีฐาสุภางค์ ทรัพย์ศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๑๕. นางสาวภัทรลลภา สมศักดิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๑๖. นายสมชายชาติ เทพวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นางสาวศุภาวรรณ คำมูล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตาม นโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดและจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ให้มีความถูกต้องครบถ้วนและสมบูรณ์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาวศุภาวรรณ คำมูล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ที่ปรึกษา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ทุกคน

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกกลุ่ม/หน่วย

คณะผู้จัดทำ

ส.ต.ท.เอกชัย จันทาพูน

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

นางลัดดาวรรณ ไพเชษฐศักดิ์

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นายวรวุฒิ วุฒิอาภรณ์

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษา

ทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศฯ

นายสมชาติ เทพวงศ์

หัวหน้ากลุ่มงานติดตามประเมินผล

นายปิยะพงษ์ ทองงอก

หัวหน้ากลุ่มงานวิเคราะห์งบประมาณ

นางคนึงหา วงษ์มี

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

นางสาวธัญญะสุภางค์ ทรินทร์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

นางสาวภัทรลภา สมศักดิ์

หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน

นายสัจจา สันติะวงศ์

เจ้าหน้าที่ธุรการ

นางสาวศุภาวรรณ คำมูล

เจ้าหน้าที่ธุรการ



WWW.CRI2.GO.TH



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ