

สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา

โครงการ / งบประมาณ ภายใต้กลยุทธ์ที่ 1

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ	ประมาณการงบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
1. ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	1. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน	70,000	161,000	131,000	131,000	131,000	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	2. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)							

โครงการ / งบประมาณ ภายใต้กลยุทธ์ที่ 1

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ	ประมาณการงบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการ	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน (ต่อ)						กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน							
รวมงบประมาณ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1		1 โครงการ	70,000	161,000	131,000	131,000	131,000	

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

โครงการ / งบประมาณ ภายใต้กลยุทธ์ที่ 2

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ	ประมาณการงบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ	1. อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. โครงการส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	32,000	46,000	46,000	46,000	46,000	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	2. อัตราการเข้าเรียนสุทธิของผู้เรียนปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน							
	3. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ							
	4. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน							

โครงการ / งบประมาณ ภายใต้กลยุทธ์ที่ 2

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ	ประมาณการงบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
2.เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	5. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	โครงการส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา (ต่อ)						กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	6. ร้อยละผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ							
3.ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	7. ร้อยละของผู้เรียนในระดับชั้น ป.3 – ม.3 ได้รับการคัดกรองเป็นผู้มีความสามารถพิเศษ							
	8. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม							
4.เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	9. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม							
รวมงบประมาณ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2		1 โครงการ	32,000	46,000	46,000	46,000	46,000	

กลยุทธ์ที่

3

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ / งบประมาณ ภายใต้กลยุทธ์ที่ 3

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ	ประมาณการงบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
<p>1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชิงราย เขต 2 มี พัฒนาการสมวัย</p> <p>2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็น พลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความ รับผิดชอบ</p>	<p>1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยในสังกัดมี พัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรักใน สถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>1. โครงการพัฒนาคุณภาพ การนิเทศ การ จัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชิงราย เขต 2</p>	145,000	145,000	145,000	145,000	145,000	<p>กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา</p>

โครงการ / งบประมาณ ภายใต้กลยุทธ์ที่ 3

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ	ประมาณการงบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
3.สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning)	3.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน(Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	2. โครงการ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
4.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู	4.ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	3. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
	5.ร้อยละของข้าราชการครูสายงานการสอนในระดับประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน (CEFR)	4. โครงการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาตามกรอบมาตรฐาน (CEFR)	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	

โครงการ / งบประมาณ ภายใต้กลยุทธ์ที่ 3

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ	ประมาณการงบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
4.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู (๓๑)	6.ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	5. โครงการ การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ในการขับเคลื่อนนโยบายของ สพป.เชียงราย เขต 2 สู่การปฏิบัติแบบมีส่วนร่วม โดย คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา	70,000	70,000	80,000	80,000	80,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
5.สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	7.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	6. โครงการ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	
6.ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	8.ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	7. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	76,000	110,000	110,000	130,000	130,000	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
รวมงบประมาณ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3			901,000	935,000	945,000	965,000	965,000	

พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ

โครงการ / งบประมาณ ภายใต้กลยุทธ์ที่ 4

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ	ประมาณการงบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	1. สพป. เชียงราย เขต 2 มีการบริหารจัดการอัตราค่าจ้างที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	1. โครงการ การวางแผนและบริหารอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และอัตราจ้างชั่วคราว	15,000	25,000	25,000	25,000	25,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
		2. โครงการ เสริมสร้างและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอัตราค่าจ้าง	20,200	22,000	22,000	22,000	22,000	
		3. โครงการสรรหา และบริหารอัตราค่าจ้างพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว	60,000	60,000	70,000	70,000	70,000	

โครงการ / งบประมาณ ภายใต้กลยุทธ์ที่ 4

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ	ประมาณการงบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท (๓๑)	2. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 2 ได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานตำแหน่งทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	4. โครงการ การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของผู้บริหารสถานศึกษา	42,000	50,000	50,000	50,000	50,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
		5. โครงการการประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูล กลั่นกรองข้อมูล เพื่อประกอบการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	30,000	30,000	35,000	35,000	35,000	
		6. โครงการการประเมินศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสายผู้บริหารสถานศึกษา	70,000	70,000	80,000	80,000	80,000	
		7. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว	30,000	50,000	50,000	50,000	50,000	กลุ่มพัฒนาครูฯ

โครงการ / งบประมาณ ภายใต้กลยุทธ์ที่ 4

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ	ประมาณการงบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท (ต่อ)	2. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพ.ย.เชียงราย เขต 2 ได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานตำแหน่งทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)	8. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานและศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานใน สพ.ย.เชียงราย เขต 2	113,750	120,000	120,000	120,000	120,000	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
		9. โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานพัสดุ การเงินและบัญชี สพ.ย.เชียงราย เขต 2	70,000	70,000	80,000	80,000	90,000	กลุ่มบริหารงานการเงินฯ
		10. โครงการ ตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ	25,000	30,000	36,000	43,000	50,000	กลุ่มตรวจสอบภายใน
รวมงบประมาณ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4		10 โครงการ	475,950	527,000	568,000	575,000	592,000	

พัฒนาการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

โครงการ / งบประมาณ ภายใต้กลยุทธ์ที่ 5

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ	ประมาณการงบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	<p>1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด มีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล 4 ด้าน (บริหารทั่วไป / บุคลากร / งบประมาณ / วิชาการ) ระบบดิจิทัลเดียวกัน เชื่อมโยงกัน</p> <p>2. ร้อยละของกลุ่ม/หน่วย ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีและใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบดิจิทัล 4 ด้าน (บริหารทั่วไป / บุคลากร / งบประมาณ / วิชาการ) ระบบดิจิทัลเดียวกัน เชื่อมโยงกัน</p>	1. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับและการพัฒนา การส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	35,000	4,000	40,000	40,000	40,000	กลุ่ม ICT

โครงการ / งบประมาณ ภายใต้กลยุทธ์ที่ 5

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ	ประมาณการงบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน	4.สพป.เชียงราย เขต 2 ผ่านเกณฑ์การประเมินราชการ 4.0 ตามเกณฑ์ หรือคะแนนการประเมินราชการ 4.0 ของ สพฐ.	2. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่	82,220	85,000	85,000	85,000	85,000	กลุ่มอำนวยการ
	5.สพป.เชียงราย เขต 2 มีผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับดีขึ้น							
	6.ร้อยละของผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ใน สพป.เชียงราย เขต 2							
7.ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัดทุกระดับมีความโปร่งใส ปลอดภัยจากทุจริตประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	3. โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวินัย และด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	40,000	50,000	60,000	70,000	80,000	กลุ่มกฎหมายและคดี	

โครงการ / งบประมาณ ภายใต้กลยุทธ์ที่ 5

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ	ประมาณการงบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
3.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา /สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท	8.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา	4. โครงการการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2	239,230	245,000	250,000	250,000	250,000	กลุ่มอำนวยการ
		5. โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สพป.เชียงราย เขต 2	80,000	80,000	80,000	80,000	80,000	กลุ่มนโยบายและแผน
4.สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท	9.ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	6. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียน	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	กลุ่มนโยบายและแผน
รวมงบประมาณ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5		6 โครงการ	486,450	474,000	525,000	535,000	545,000	