

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา และเพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีทิศทางการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์ “องค์กรคุณธรรม นำสู่คุณภาพ”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาองค์กร
4. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
7. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษา ที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศ
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาตอบสนองทิศทางการพัฒนาองค์กร

4. สถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย โดยจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. ผู้เรียนได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้จัดตั้ง งบประมาณ งบดำเนินงานเพื่อบริหารจัดการสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน 5,000,000 บาท จัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

1) งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 งบประมาณ 3,516,200 บาท

2) งบโครงการตามแผนปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งบประมาณ 1,483,800 บาท 22 โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ ประชากรวัยเรียน จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 20,000 บาท

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จำนวน 5 โครงการ งบประมาณ 510,000 บาท

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลและ การมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน จำนวน 7 โครงการ งบประมาณ 428,800 บาท

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่วิถีความเป็นมืออาชีพ จำนวน 7 โครงการ งบประมาณ 485,000 บาท

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 40,000 บาท

คำนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 9 กำหนดไว้ว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการตามภารกิจ โดยให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน ปี 2567 โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ รายละเอียดงบประมาณ และรายละเอียดโครงการแต่ละกลยุทธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะใช้เป็นแนวทางในการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและภารกิจด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนสามารถดำเนินการตามแผนในทุกขั้นตอนให้บรรลุผลตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

ธันวาคม 2566

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
ส่วนที่ 1	
บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	2
กฎหมาย แผน ยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	2
ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	
- แผนระดับที่ 1	3
- แผนระดับที่ 2	5
- แผนระดับที่ 3	9
- นโยบายที่เกี่ยวข้อง	15
ส่วนที่ 2	
บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2	28
โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2	28
ทำเนียบผู้บริหาร	29
ข้อมูลบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2	31
สภาพทั่วไป	33
ข้อมูลสถานศึกษา	34
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	43
ส่วนที่ 3	
ทิศทางของแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2	47
วิสัยทัศน์ / พันธกิจ / เป้าประสงค์ / กลยุทธ์	47
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2	48
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	49
ส่วนที่ 4	
แผนงาน โครงการ และงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2567	55
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2567	55
การเชื่อมโยงแผนต่างๆ และนโยบายกับโครงการ ประจำปี พ.ศ. 2567	57
งบประมาณของโครงการ ประจำปี พ.ศ. 2567 จำแนกรายไตรมาส	61
งบประมาณของโครงการ ประจำปี พ.ศ. 2567 จำแนกตาม กลุ่ม / หน่วย	73
รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ	75
ส่วนที่ 5	
การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ	109
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
- คณะผู้จัดทำ	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นส่วนราชการ จัดตั้งขึ้นตามบทบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546 มาตรา 34 ที่บัญญัติให้จัดระเบียบบริหารราชการของเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น และกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 ประกอบด้วย

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และภายในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การ จัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลาย ในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการ และประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้าน การศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้นำบริบทที่เกี่ยวข้องกับภารกิจจัดการศึกษาและกฎหมาย นโยบายที่เกี่ยวข้องมากำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ดังนี้

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งเน้นการสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง

มีความรู้ ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนเอง

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ มีอาชีพ

การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความภูมิใจในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย

การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

กฎหมาย แผน ยุทธศาสตร์ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มีบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้แก่ มาตรา ๕๔ ที่บัญญัติให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษา ตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติ

เกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย และการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับ การศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

2. แผนและยุทธศาสตร์การพัฒนาของประเทศ

แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

จากการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

1.1 เป้าหมาย

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

1.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่างๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอน

ปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1 เป้าหมาย

สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่

- 1) ค่าจัดการเรียนการสอน
- 2) ค่าหนังสือเรียน
- 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน
- 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อย และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาอtoyตุงอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3. ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

3.1 เป้าหมาย

บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

3.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 มีแผนการพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็ก และเยาวชน มิให้เป็นผู้เสียหายใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาอาชญากรรม สร้าง และพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

4. ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

4.1 เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

4.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

4.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของทุกปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะ และ ศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู

เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ส่วนที่ 1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต กำหนดแผนย่อยไว้ 5 แผนย่อย ดังนี้

- 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น
- 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน
- 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะ ในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

1) เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

1.1.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

ประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน

หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผน

1.1.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้ มีพัฒนาการรอบด้านมีอุปนิสัยที่ดี โดย

(1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความ

ร่วมมือ

เพียงพอ

(2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่

(3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน

(4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็ก

ปฐมวัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

(1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

(2) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย

(1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย

(2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

(3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็น

รูปธรรม

(4) กำหนดมาตรการจูงใจ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่น และหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

1.2) หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)

1.2.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คริวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากคริวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.4 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ลดลงร้อยละ 20

1.2.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ ด้วยการจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่

ระบบการศึกษา หรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

1.3) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

1.3.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อย

กว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบดัชนี รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐ ออนไลน์ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

1.3.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และ ประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่น ให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนา การบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการ บริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนา บุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้ เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูด และรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมาย ที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. สร้างความมั่นคงแก่ประชาชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นหนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม 4.0

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

✦ **3Rs** ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

✦ **8Cs** ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) มี 5 ด้าน ประกอบด้วย

- 1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
- 2) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity)
- 3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality)
- 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
- 5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
มีเป้าหมายดังนี้

- 1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- 2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

มีเป้าหมาย ดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

มีเป้าหมายดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

2. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องพื้นฐานของเด็กปฐมวัยรวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมีมุ่งเน้นนโยบายด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพตามวัยและต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติดูแลและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงานและติดตามประเมินผล

3. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

การพัฒนาเพื่อให้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) หรือเป้าหมายการพัฒนาของโลก “The Global Goals” นั้น เป็นความพยายามที่จะขจัดความยากจน ความไม่เท่าเทียม และสิ่งที่จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสภาวะอากาศ ในขณะที่จะไม่ทิ้งให้มีผู้ใดอยู่ข้างหลัง องค์การสหประชาชาติ (United Nations: UN) ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาของโลก โดยการตั้งเป้าหมายการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของโลก เริ่มจากเป้าหมายพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals: MDGs) มีระยะเวลา 15 ปี (พ.ศ. 2543-2558) เป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) 17 เป้าหมายหลัก (Goals) โดยในแต่ละเป้าหมายจะกำหนดเป้าหมายย่อย เรียกว่า เป้าประสงค์ (Targets) และในแต่ละเป้าประสงค์ จะกำหนด ตัวชี้วัด (Indicators) เพื่อใช้ในการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานในแต่ละเป้าหมาย ทั้งนี้ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 เป้าหมายหลัก ประกอบด้วย

- 1) ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่
 - 2) ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน
 - 3) สร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย
 - 4) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 5) บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศ และเพิ่มบทบาทของสตรีและเด็กหญิงทุกคน
 - 6) สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาล ให้มีการจัดการอย่างยั่งยืนและมีสภาพพร้อมใช้สำหรับทุกคน
 - 7) สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน
 - 8) ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ และมีผลผลิต และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน
 - 9) สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม
 - 10) ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ
 - 11) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน
 - 12) สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน
 - 13) ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น
 - 14) อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 15) ปกป้อง ปันปัน และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้ที่ยั่งยืน ต่อสู้กับการกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ
 - 16) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ
 - 17) เสริมความแข็งแกร่งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน “เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ซึ่งประกอบด้วย 10 เป้าหมาย ดังนี้
- 1) สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม ไม่มีค่าใช้จ่ายนำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี 2573

2) สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

3) ให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาวิชาเทคนิค อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีราคาที่สามารถจ่ายได้และมีคุณภาพ ภายในปี 2573

4) เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

5) ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี 2573

6) สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

7) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

7.3 เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน เป้าหมายที่ 4: สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย 10 เป้าประสงค์หลัก

เป้าหมายย่อย 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อย 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อย 4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อย 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อย 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อย 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อย 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อย 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหว ต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อย 4.B เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศ พัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในทวีปแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษา ต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่นๆ ภายในปี พ.ศ. 2563

เป้าหมายย่อย 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนา ที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

4. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

4.1) นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)

1) นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี (ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (ที่มา : สำนักงบประมาณ)

1.1) ข้อ 3 นโยบายระยะกลางและยาว

1.1.1) นโยบายหลัก 3.2 การสร้างโอกาส

(1) นโยบาย 3.2.3 การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ

นโยบายย่อย 3.2.3.2 การจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้บริการ

(2) นโยบาย 3.2.6 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายย่อย 3.2.6.1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

(3) นโยบาย 3.2.7 การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย และใจ

นโยบายย่อย 3.2.7.1 การพัฒนาคุณภาพของครูทั่วประเทศ

นโยบายย่อย 3.2.7.3 การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.1.2) นโยบายหลัก 3.3 การสร้างคุณภาพชีวิต

นโยบาย 3.3.7 การผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียมของ

คนทุกกลุ่ม

นโยบายย่อย 3.3.7.3 การสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐกับประชาชน ประชาชนกับประชาชนที่มีความแตกต่างทางความคิด ศาสนา และอุดมการณ์ ให้สามารถอาศัยอยู่ร่วมกันได้ อย่างสันติสุขภายใต้หลักนิติธรรมที่เข้มแข็ง

1.2) ข้อ 4 นโยบายวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายหลัก 4.1 การวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบาย 4.1.6 การดำรงดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

นโยบายย่อย 4.1.6.2 การสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทัดเทียมประเทศอื่น

1.2) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

- 2.1) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
- 2.2) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาศสมัยใหม่
- 2.3) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน
- 2.4) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 2.5) การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
- 2.6) ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพรวมถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน
- 2.7) ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน
- 2.8) แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

4.2) นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
 - 1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป
 - 1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย
 - 1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิภาคเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะมีส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคม โดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือ มีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก

โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้า ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ หรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคน ในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิ

แห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาค
ประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้าง
ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความ
ต้องการกำลังคน ของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน
โดยประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้
ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ
เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์
มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัคร
งานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา
หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New
Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า
ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่าย
ในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

4.3) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
เป็นสำคัญ

1.2) พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถ
ปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริต
คอร์รัปชัน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดทำอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็น
ศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค
ทางการศึกษา

2.2) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถ
เรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน
ที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

5. วิสัยทัศน์ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้ขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เน้นลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้าน และเร่งลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 6 ด้าน ของพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) รายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

องค์กรคุณภาพ (เก่ง) ได้แก่ 1) คุณภาพผู้เรียน 2) คุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และ 3) คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

สร้างคนดี (ดี) ได้แก่ 1) หลักสูตร 2) กระบวนการจัดการเรียนรู้ และ 3) สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล

มีสุข (มีสุข) ได้แก่ 1) สุขภาพกายและสุขภาพจิต และ 2) ความปลอดภัย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข

3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี

ด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและ เลื่อนวิทยฐานะ

1.2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3) ดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา

3.3) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา

3.6) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1) สรุปรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ คุณธรรม และความโปร่งใส

5.3) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- 6.4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยี

ดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย

และสุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกาย

รอบด้าน

3) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.2) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- 3.3) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- 4.1) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- 4.2) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- 4.3) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 5.3) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5.4) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5.5) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลาย

6. สารสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
- 2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

ผลสัมฤทธิ์

- 1) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
- 2) ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
- 3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- 4) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1) เป้าหมาย

- 1.1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
- 1.2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
จนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 1.3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

- 1.5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 1.6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1) เป้าหมาย

- 1.1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 1.2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 1.3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 1.4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- 1.5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

- 1.1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 1.3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 1.4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 1.5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1) เป้าหมาย

- 1.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

1.2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

1.3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง
เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

1.4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

6. แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวน ปี 2567

แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวน ปี 2567 มีดังนี้

วิสัยทัศน์

“เชียงราย เมืองท่องเที่ยวสร้างสรรค์ วิถีร่วมสมัย เกษตรมูลค่าสูง สิ่งแวดล้อมสมดุล มุ่งสู่ความยั่งยืน”

ประเด็นการพัฒนาจังหวัดเชียงราย

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การสร้างมูลค่าด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์โดยดำรงฐานวัฒนธรรมล้านนา

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมการผลิตและพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับสินค้าเกษตรเชิงสร้างสรรค์
ภายใต้แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้านการค้า การลงทุน การบริการและ
โลจิสติกส์

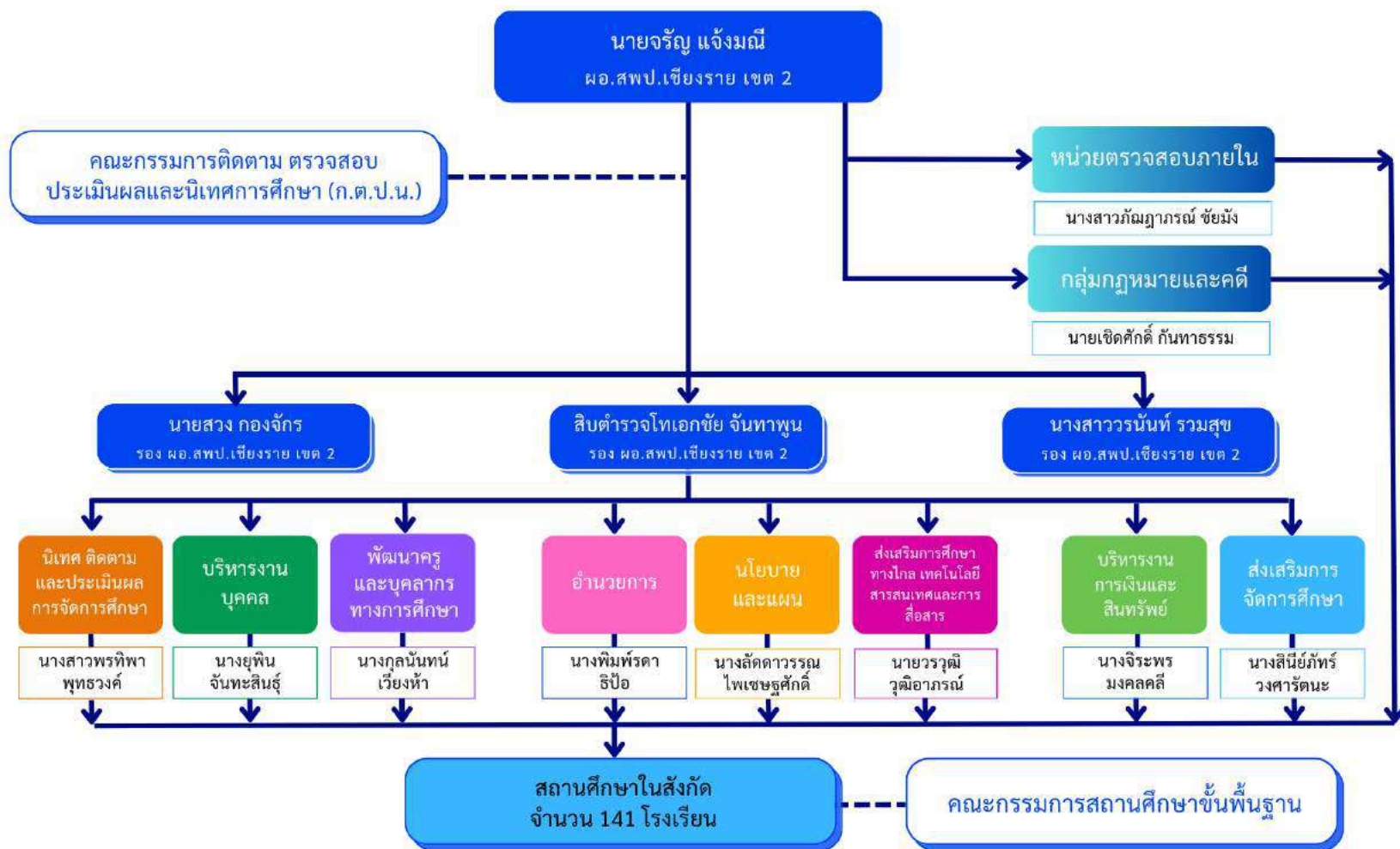
ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์เพื่อ
ดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2



ทำเนียบผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นายจรัญ แจ่มณี

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒



นายสงว กองจักร
รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต ๒



สibtารวจโทเอกชัย จันทาพูน
รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต ๒



นางสาววรรณธ์ รวมสุข
รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต ๒



นางยุพิน จันทะสินธุ์
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางลัดดาวรรณ ไพเชษฐศักดิ์
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



นางสาวพรทิพา พุทธวงศ์
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล



น.ส.ภัฏมาภรณ์ ชัยมั่ง
ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน



นางสินีย์ภัทร์ วงศ์รัตน์
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นางพิมพ์รดา ธิปโป
ผอ.กลุ่มอำนวยการ



นางจิระพร มงคลคี
ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



นางกุลนัทธ์ เวียงห้า
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษา



นายเชิดศักดิ์ กันทาธรรม
ปฏิบัติหน้าที่
ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี



นายวรวุฒิ วุฒิอาภรณ์
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษา
ทางไกลเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร

ตาราง 1 รายชื่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

รายชื่อ	ตำแหน่ง
1.นายพุมพิงศ์ ศิริมาตย์	รองผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย (ประธานฯ)
2.นายกวิน เสือสกุล	รองศึกษาธิการภาค 15 ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 16 (รองประธานฯ)
3.นายสุรพล วงศ์หวั่น	ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
4.ดร.ศรกร บุญปลั่งมภ์	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
5.นายจรรย์ แจ่มณี	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6.นางสุปราณี นฤนาทโรดม	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7.นางมนต์ถรณ์ ธีร์ตระกูล	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
8.ผศ.ดร.ศรชัย มุ่งไธสง	ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
9.นายพัฒนา สิทธิสมบัติ	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน
10.นายอดุลย์ นันทปัญญา	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
11.นางสาวสายสวาท วิชัย	ผู้แทนองค์กรภาคประชาชน
12.นายปิติธรรม ฐิตินนตรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13.นายสรรจร สันทัด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14.นายสวัสดิ์ แถวถ่า	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15.นายวัลลภ ไม้จำปา	ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (กรรมการและเลขานุการ)
16.นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง	รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ผู้ช่วยเลขานุการ)
17.นางเกษณี สีไพร	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ ศธจ.เชียงราย (ผู้ช่วยเลขานุการ)

ตาราง 2 รายชื่อคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

รายชื่อ	ตำแหน่ง
1.นายจรรย์ แจ่มณี	ประธานกรรมการ (ผอ.สพป.ชร.เขต 2)
2.นางสาวอัญชิษฐา เทพท้าว	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
3.นางนิตยา ขาวฟอง	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน (ผอ.รร.บ้านห้วยสามยาววิทยา)
4.นายสวง กองจักร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (รอง ผอ.สพป.ชร.เขต 2)
5.นายปฐมทัศน์ อวดท้าว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ผอ.รร.บ้านป่าถ่อน(วิทยาลัยสมิทธิ))
6.นางลาภิสรา แจ่มใจ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ผอ.รร.บ้านป่าต๋าก)
7.นายจตุพล นันทโกคิน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ผอ.รร.บ้านทุ่งม่าน)
8.นางรุ่งจิตร์ ลีอยศ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ผอ.รร.บ้านสักพัฒนา)
9.นางสาวพรทิพา พุทธวงศ์	กรรมการและเลขานุการ (ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ)

บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

จำนวนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังต่อไปนี้

1. บุคลากรสำนักงาน

ตารางที่ 3 บุคลากรสำนักงาน

สายงาน	ระดับตำแหน่ง/วิทยฐานะ/ จำนวน								รวม (คน)
	ปฏิบัติ งาน	ชำนาญ งาน	อาวุโส	ปฏิบัติ การ	ชำนาญ การ	ชำนาญ การ พิเศษ	เชี่ยวชาญ	อัตรา ว่าง	
ข้าราชการ									
1. ผู้อำนวยการ สพท.							1		1
2. รองผู้อำนวยการ สพท.						3			3
3. ศึกษานิเทศก์					6	6		8	20
4. เจ้าพนักงานธุรการ	1	5						1	7
5. นักจัดการงานทั่วไป				1	1	1			3
6. นักวิชาการเงินและบัญชี				2	2	2		1	7
7. นักวิชาการพัสดุ				1		1			2
8. นักทรัพยากรบุคคล					6	3			9
9. นิติกร					1	1			2
10. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน					5	1			6
11. นักวิชาการศึกษา				1	2	1			4
12. นักวิชาการตรวจสอบภายใน				1		1		1	3
13. นักประชาสัมพันธ์					1	1			2
รวม	1	5		6	24	21	1	11	69
ลูกจ้างประจำ									
1. ช่างไฟฟ้า									2
อัตราจ้าง									
1. พนักงานราชการ									1
2. ลูกจ้างชั่วคราว									6
รวมทั้งสิ้น									78

2. บุคลากรในสถานศึกษา

ตารางที่ 4 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
ข้าราชการครู				
1	ผู้อำนวยการโรงเรียน	95	27	122
2	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	7	3	10
3	ครูผู้สอน	234	725	959
4	ครูผู้ช่วย	111	279	390
รวมข้าราชการครู		447	1034	1481
ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว				
5	ลูกจ้างประจำ	25	0	25
6	พนักงานราชการ	17	46	63
7	อัตราจ้าง			
	7.1 ครูอัตราจ้าง	13	27	40
	7.2 เจ้าหน้าที่ธุรการ	27	84	111
	7.3 พี่เลี้ยงเด็กพิการ	5	26	31
	7.4 นักการภารโรง	27	0	27
รวมจำนวนลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว		117	137	254
รวมทั้งสิ้น		564	1171	1735

สภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ตั้งอยู่ที่บ้านร่องศาลา ถนนพหลโยธิน ตำบลดงมะเดะ อำเภอแม่ลาว จังหวัดเชียงราย รับผิดชอบการบริหารจัดการ ศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดเชียงราย จำนวน 577 หมู่บ้าน 39 ตำบล 29 องค์การบริหารส่วนตำบล 17 เทศบาลตำบล 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอแม่ลาว อำเภอพาน อำเภอป่าแดด อำเภอแม่สรวย และอำเภอเวียงป่าเป้า ลักษณะทางภูมิศาสตร์ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่สูง ประมาณร้อยละ 60 พื้นที่ในเขตบริการ 4,408 ตารางกิโลเมตร และมีข้อมูลอื่น ดังนี้



ตารางที่ 5 จำนวนสถานศึกษา ในเขตบริการ ประจำปีการศึกษา 2566 จำแนกตามอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	จำนวน รร.ไปเรียนรวม	จำนวน รร. จำแนกตามขนาดและพื้นที่ในสังกัด							รวม รร. ในสังกัด	จัดการศึกษา โดยครอบครัว	รร.เอก ชน	รร.อปท.	รร. ตชด	รร.ปริยัติ	รวม รร. นอกสังกัด
				ไม่เกิน 120 คน (รร.)			ตั้งแต่ 121 คน (รร.)			รวม รร. ในสังกัด							
				ไม่มี นร.	ปกติ	พื้นที่สูง	ปกติ	พื้นที่สูง	รวม								
1	ป่าแดด	7	1	2	-	7	5	-	5	7	0	2	3	0	1	6	
2	พาน	33	14	18	2	20	13	-	13	33	2	5	6	0	1	14	
3	แม่ลาว	13	2	9	-	9	4	-	4	13	0	0	1	0	1	2	
4	แม่สรวย	51	0	5	14	19	16	16	32	51	2	2	1	2	1	8	
5	เวียงป่าเป้า	37	1	10	9	19	14	4	18	37	1	5	1	0	2	9	
	รวม	141	18	44	25	74	52	20	72	141	5	14	12	2	6	39	

ตารางที่ 6 จำนวนโรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 2 จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2566

ที่	จำนวนโรงเรียน		จำนวนโรงเรียนที่จัดการศึกษาในแต่ละระดับชั้น								
	อำเภอ	จำนวน	อ.1-ป.6	อ.2-ป.6	อ.3-ป.6	อ.1-ม.3	อ.2-ม.3	อ.3-ม.3	ป.1-ป.6	ป.1-ม.3	ม.ต้น
1	ป่าแดด	7	3	1	0	1	2	0	0	0	0
2	พาน	33	9	8	0	6	6	0	4	0	0
3	แม่ลาว	13	4	5	0	0	4	0	0	0	0
4	แม่สรวย	51	10	25	0	4	11	0	1	0	0
5	เวียงป่าเป้า	37	8	14	0	7	8	0	0	0	0
	รวม	141	34	53	0	18	31	0	5	0	0

ตาราง 7 จำนวนโรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

ที่	ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	อำเภอ				
			ป่าแดด	พาน	แม่ลาว	แม่สรวย	เวียงป่าเป้า
1	ไม่เกิน 120 คน	69	2	20	9	19	19
2	ตั้งแต่ 121-600 คน	66	5	12	4	28	17
3	ตั้งแต่ 601-1,500 คน	6	0	1	0	4	1
4	ตั้งแต่ 1,501 คนขึ้นไป	0	0	0	0	0	0
	รวมทั้งสิ้น	141	7	33	13	51	37

ตาราง 8 รายชื่อโรงเรียนที่ไม่มีนักเรียน จำนวน 18 โรงเรียน ดังนี้

โรงเรียนไปเรียนรวม	โรงเรียนหลัก	อำเภอ	ปีการศึกษา
1.โรงเรียนบ้านแม่คาวหลวง	โรงเรียนสันกลางวิทยา	พาน	2/2559
2.โรงเรียนบ้านสันผักแค	โรงเรียนบ้านม่วงคำ	พาน	1/2560
3.โรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา	โรงเรียนป่าแฉะวิทยา	ป่าแดด	1/2560
4.โรงเรียนบ้านแม่เจดีย์	โรงเรียนบ้านโฮ่ง	เวียงป่าเป้า	1/2560
5.โรงเรียนบ้านดงเวียง	โรงเรียนปู้แกง(อินทราชกุมาร)	พาน	1/2560
	โรงเรียนทานตะวันวิทยา	พาน	1/2560
6.โรงเรียนบ้านแม่แก้วเหนือ	โรงเรียนแม่ฮ่องสอน	พาน	1/2560
7.โรงเรียนบ้านแม่ฮ้อย	โรงเรียนแม่ฮ่องสอน	พาน	1/2560
8.โรงเรียนบ้านปอเรียง	โรงเรียนแม่ฮ่องสอน	พาน	1/2560
9.โรงเรียนบ้านร่องคตสันปูเลย	โรงเรียนปู้แกง(อินทราชกุมาร)	พาน	1/2562
10.โรงเรียนบ้านสันต้นผึ้ง	โรงเรียนบ้านฝางต้น	พาน	1/2562
	โรงเรียนบ้านม่วงคำ	พาน	1/2562
11.โรงเรียนบ้านป่าหัดป่าแฉะ	โรงเรียนบ้านป่าสา	พาน	1/2562
12.โรงเรียนบ้านแม่แก้วใต้	โรงเรียนแม่ฮ่องสอน	พาน	1/2563
13.โรงเรียนบ้านแม่แก้วเด่นชัย	โรงเรียนแม่ฮ่องสอน	พาน	1/2563
14.โรงเรียนบ้านจำผักกูดทรายทอง	โรงเรียนแม่ฮ่องสอน	พาน	1/2563
15.โรงเรียนบ้านแม่ฝาง	โรงเรียนบ้านโป่งมอญ	แม่ลาว	1/2563
16.โรงเรียนบ้านต้นง้าว	โรงเรียนบัวสลีวิทยา	แม่ลาว	1/2563
17.โรงเรียนบ้านจำคาวตอง	โรงเรียนเวียงหัววิทยา	พาน	1/2564
18.โรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งป่าแดด	โรงเรียนบ้านป่าสา	พาน	1/2565

ตาราง 9 จำนวน นักเรียนตามระดับชั้น จำแนกตามรายอำเภอ (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2566)

อำเภอ	ป่าแดด	พาน	แม่สรวย	เวียงป่าเป้า	แม่ลาว	รวม
อนุบาล 1 (3 ขวบ)	31	149	168	153	27	528
อนุบาล 2	96	287	993	537	107	2,020
อนุบาล 3	78	363	1,078	505	130	2,154
รวมก่อนประถมศึกษา	205	799	2,239	1,195	264	4,702
ประถมศึกษาปีที่ 1	112	422	1,342	600	131	2,607
ประถมศึกษาปีที่ 2	91	428	1,171	598	118	2,406
ประถมศึกษาปีที่ 3	113	503	1,151	570	146	2,483
ประถมศึกษาปีที่ 4	124	507	1,172	604	139	2,546
ประถมศึกษาปีที่ 5	110	559	1,186	574	172	2,601
ประถมศึกษาปีที่ 6	127	525	1,140	600	162	2,554
รวมประถมศึกษา	677	2,944	7,162	3,546	868	15,197
มัธยมศึกษาปีที่ 1	56	198	545	231	77	1,107
มัธยมศึกษาปีที่ 2	62	183	544	208	58	1,055
มัธยมศึกษาปีที่ 3	54	152	483	211	48	948
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	172	533	1,572	650	183	3,110
รวมนักเรียน	1,054	4,276	10,973	5,391	1,315	23,009

ตาราง 10 ข้อมูลนักเรียนแต่ละศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 14 ศูนย์เครือข่าย

อำเภอป่าแดด จำนวน 7 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	พื้นที่	ศูนย์เครือข่าย	ระดับชั้นที่เปิดสอน	ก่อน	ประถม	ม.ต้น	รวม
					ประถม	(คน)	(คน)	(คน)
1	ป่าแวงวิทยา	ทั่วไป	อ.ป่าแดด	อ.1 - ม.3	30	107	56	193
2	บ้านสักพัฒนา	ทั่วไป		อ.1 - ป.6	32	78	0	110
3	บ้านแม่พุง	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	11	48	0	59
4	โรงช้างวิทยา	ทั่วไป		อ.1 - ม.3	30	102	34	166
5	บ้านโป่ง	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	38	120	0	158
6	ศรีโพธิ์เงินวิทยา	ทั่วไป		อ.2 - ม.3	22	89	41	152
7	บ้านวังวิทยา	ทั่วไป		อ.2 - ม.3	42	133	41	216

อำเภอแม่ลาว จำนวน 13 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	พื้นที่	ศูนย์เครือข่าย	ระดับชั้น ที่เปิดสอน	ก่อน	ประถม	ม.ต้น	รวม ทั้งหมด
					ประถม			
1	อนุบาลจอมหมอกแก้ว	ทั่วไป	อ.แม่ลาว	อ.1 - ป.6	35	76	0	111
2	บ้านท่ามะโอ	ทั่วไป		อ.1 - ป.6	22	41	0	63
3	บ้านดงมะดะ	ทั่วไป		อ.1 - ป.6	17	39	0	56
4	อนุบาลแม่ลาว	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	33	103	0	136
5	บ้านผาบ่อง(คุรุราษฎร์ สามัคคี)	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	20	70	0	90
6	ห้วยสำนยาววิทยา	ทั่วไป		อ.2 - ม.3	32	115	64	211
7	บ้านหนองแก้วห้อง	ทั่วไป		อ.1 - ป.6	10	31	0	41
8	บัวสลีวิทยา	ทั่วไป		อ.2 - ม.3	13	42	19	74
9	บ้านต้นยาง	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	7	38	0	45
10	บ้านโป่งมอญ	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	33	93	0	126
11	ชุมชนบ้านป่าก่อดำ	ทั่วไป		อ.2 - ม.3	10	60	28	98
12	บ้านห้วยสำนพลับพลา	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	9	76	0	85
13	โป่งแพรววิทยา	ทั่วไป		อ.2 - ม.3	23	84	72	179

อำเภอพาน จำนวน 33 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	พื้นที่	ศูนย์เครือข่าย	ระดับชั้น ที่เปิดสอน	ก่อน	ประถม	ม.ต้น	รวม ทั้งหมด
					ประถม			
1	เจริญเมืองวิทยา	ทั่วไป	พานอุดร	อ.2 - ป.6	12	81	0	93
2	บ้านเจริญเมือง	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	7	25	0	32
3	บ้านป่าตึง (พาน)	ทั่วไป		ป.1 - ป.6	0	24	0	24
4	บ้านป่าบง	ทั่วไป		อ.2 - ม.3	17	88	47	152
5	ร่องธารวิทยา	ทั่วไป		อ.1 - ม.3	36	114	57	207
6	บ้านโป่งแดง	ทั่วไป		อ.2 - ม.3	25	81	42	148
7	ธารทองวิทยา(ป่ารวก)	ทั่วไป		อ.2 - ม.3	66	178	83	327
8	สันกลางวิทยา	ทั่วไป		อ.1 - ม.3	55	115	38	208
9	บ้านถ้ำ	ทั่วไป		อ.1 - ป.6	25	49	0	74
10	บ้านป่าตึก	ทั่วไป		อ.1 - ป.6	46	101	0	147

ที่	ชื่อโรงเรียน	พื้นที่	ศูนย์เครือข่าย	ระดับชั้น ที่เปิดสอน	ก่อน	ประถม	ม.ต้น	รวม
					ประถม	(คน)	(คน)	(คน)
					(คน)	(คน)	(คน)	(คน)
11	พานพสกสวัสดี	ทั่วไป	ป่าหุ่ง พานสันติ	ป.3 - ป.6	0	22	0	22
12	บ้านป่าสำน	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	9	23	0	32
13	บ้านปางเกาะทราย	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	4	17	0	21
14	บ้านหนองบัว	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	6	43	0	49
15	บ้านเหมืองง่า	ทั่วไป		ป.1 - ป.6	0	25	0	25
16	ริมวัง๑	สูง		อ.1 - ป.6	105	586	0	691
17	ริมวัง๒	สูง		ป.1 - ป.6	0	49	0	49
18	บ้านสันติวัน	ทั่วไป		อ.1 - ป.6	3	44	0	47
19	บ้านสิบสอง	ทั่วไป	พานบูรพา	อ.1 - ป.6	19	43	0	62
20	โป่งทะเลายใหม่เจริญ	ทั่วไป		อ.1 - ป.6	8	31	0	39
21	แม่้ออประชารัฐ	ทั่วไป		อ.1 - ป.6	30	137	0	167
22	บ้านแม่้ออนอก	ทั่วไป		อ.1 - ป.6	24	96	0	120
23	เวียงหัววิทยา	ทั่วไป		อ.1 - ม.3	30	69	21	120
24	บ้านใหม่ท่าตันเกียง	ทั่วไป		อ.1 - ม.3	35	67	48	150
25	บ้านสันตันตุ้	ทั่วไป		อ.1 - ป.6	31	65	0	96
26	บ้านกล้วย	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	34	115	0	149
27	บ้านป่าแดงงาม	ทั่วไป		อ.1 - ม.3	17	54	22	93
28	ป่าแดงวิทยา	ทั่วไป		อ.2 - ม.3	23	146	54	223
29	บ้านม่วงคำ	ทั่วไป	พานทักษิณ	อ.2 - ป.6	28	66	0	94
30	บ้านฝิ่งตัน	ทั่วไป		อ.1 - ม.3	43	97	42	182
31	ทานตะวันวิทยา (ห้วยบง-ดงเจริญ)	ทั่วไป		อ.2 - ม.3	12	47	19	78
				อ.2 - ป.6	9	93	0	102
32	อนุบาลพาน (ปากว้าวมิตรภาพที่ ๖๘)	ทั่วไป		อ.2 - ม.3	40	153	60	253
				อ.2 - ป.6	28	66	0	94
33	ปูแกง(อินทราราชฎร์ อุปถัมภ์)	ทั่วไป		อ.1 - ม.3	43	97	42	182

อำเภอเวียงป่าเป้า จำนวน 37 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	พื้นที่	ศูนย์เครือข่าย	ระดับชั้น ที่เปิดสอน	ก่อน	ประถม	ม.ต้น	รวม
					ประถม	ประถม	ม.ต้น	ทั้งหมด
					(คน)	(คน)	(คน)	(คน)
1	อนุบาลเวียงป่าเป้า	ทั่วไป	สันสลิ ศรีเวียง	อ.1 - ป.6	158	465	0	623
2	ชุมชนบ้านกู่(ป่าเป้าประชาชน เคราะห์)	ทั่วไป		อ.1 - ป.6	53	158	0	211
3	บ้านหนองยาว	ทั่วไป		อ.1 - ป.6	33	87	0	120
4	ดอยเวียงผาพิทยา	สูง		อ.1 - ม.3	96	212	62	370
5	บ้านแม่ปูนหลวง	สูง		อ.1 - ม.3	76	164	39	279
6	บ้านเด่นศาลา	ทั่วไป		อ.1 - ป.6	62	145	0	207
7	แม่ตะละวิทยา	สูง		อ.2 - ม.3	28	83	19	130
8	บ้านปางมะขามป้อม	สูง		อ.1 - ป.6	6	13	0	19
9	บ้านโป่งนก	สูง		อ.2 - ม.3	60	158	77	295
10	บ้านโป่งเหนือ	ทั่วไป		อ.2 - ม.3	14	83	32	129
11	ทุ่งห้าราษฎร์สามัคคีวิทยา	ทั่วไป		อ.1 - ม.3	29	68	25	122
12	บ้านสันสลิ	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	21	49	0	70
13	บ้านสัน	ทั่วไป	เวียงกาหลง วนาเทวี	อ.1 - ป.6	24	38	0	62
14	บ้านลังกา	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	9	39	0	48
15	บ้านโป่งเทวี	ทั่วไป		อ.1 - ม.3	32	95	77	204
16	บ้านป่าตึง	สูง		อ.2 - ป.6	17	53	0	70
17	บ้านห้วยหินลาดใน	สูง		อ.2 - ป.6	5	19	0	24
18	บ้านป่าสัก	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	25	46	0	71
19	บ้านฮ่างต่ำ	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	46	181	0	227
20	ป่าจั่ววิทยา	ทั่วไป		อ.2 - ม.3	25	152	92	269
21	เวียงกาหลงวิทยา	ทั่วไป		อ.2 - ม.3	12	55	28	95
22	บ้านป่าจั่น	ทั่วไป		อ.1 - ป.6	15	74	0	89
23	บ้านสันมะเค็ดสันขี้เหล็กหัว ฝายพัฒนา	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	12	71	0	83
24	บ้านทุ่งม่าน	ทั่วไป		อ.1 - ม.3	41	79	50	170
25	บ้านดงป่าसानใหม่เจริญ	ทั่วไป		อ.1 - ป.6	19	28	0	47

ที่	ชื่อโรงเรียน	พื้นที่	ศูนย์เครือข่าย	ระดับชั้น ที่เปิดสอน	ก่อน ประถม	ประถม	ม.ต้น	รวม ทั้งหมด
					(คน)	(คน)	(คน)	(คน)
26	ไทยรัฐวิทยา 32(บ้านสาขันทอม)	ทั่วไป	แม่ชะจาน เจดีย์ใหม่	อ.1 - ม.3	13	103	32	148
27	อนุบาลแม่ชะจาน	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	85	236	0	321
28	บ้านป่าแะ อำเภอเวียงป่าเป้า	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	26	68	0	94
29	บ้านทุ่งยาว	สูง		อ.2 - ป.6	6	16	0	22
30	ปางมะภาควิทยา	สูง		อ.2 - ม.3	11	46	19	76
31	บ้านห้วยโป่ง	สูง	แม่ชะจาน เจดีย์ใหม่	อ.2 - ป.6	13	40	0	53
32	บ้านห้วยม่วง	สูง		อ.2 - ป.6	29	80	0	109
	บ้านปางอ้ายห้วยชมภู	ทั่วไป		อ.1 - ม.3	22	71	33	126
34	โป่งน้ำร้อนวิทยา	ทั่วไป		อ.2 - ม.3	24	91	35	150
35	บ้านเมืองน้อย(นิมมานเหมิน ทานุสรณ์)	สูง		อ.2 - ป.6	24	87	0	111
36	บ้านขุนลาว	สูง		อ.2 - ป.6	5	19	0	24
37	บ้านโฮ้ง	ทั่วไป		อ.2 - ม.3	19	74	30	123

อำเภอแม่สรวย จำนวน 51 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	พื้นที่	ศูนย์เครือข่าย	ระดับชั้น ที่เปิดสอน	ก่อน ประถม	ประถม	ม.ต้น	รวม ทั้งหมด
					(คน)	(คน)	(คน)	(คน)
1	บ้านห้วยมะแกง	สูง	ป่าแดด - แม่สรวย	อ.2 - ป.6	45	87	0	132
2	บ้านห้วยสะลักวิทยา	สูง		อ.2 - ป.6	93	186	0	279
3	บ้านป่าแดด(เวทยาสมิทธิ)	ทั่วไป		อ.2 - ม.3	53	242	128	423
4	ชุมชนบ้านโป่ง	ทั่วไป		อ.2 - ม.3	26	99	88	213
5	บ้านดอนสลี	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	38	107	0	145
6	บ้านห้วยฝาย	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	10	114	0	124
7	บ้านห้วยหญ้าไซ	สูง		อ.2 - ม.3	76	303	102	481
8	บ้านแม่ตาช้าง	สูง		อ.1 - ป.6	34	68	0	102
9	บ้านโป่งปุเฟือง	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	12	45	0	57
10	บ้านหนองผำ	สูง		อ.2 - ป.6	27	64	0	91
11	บ้านป่าบางท้าวแก่นจันทร์	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	11	89	0	100
12	อนุบาลแม่สรวย	ทั่วไป		อ.1 - ป.6	173	447	0	620
13	บ้านสันกลาง (ราษฎร์พัฒนา)	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	20	118	0	138

ที่	ชื่อโรงเรียน	พื้นที่	ศูนย์เครือข่าย	ระดับชั้น ที่เปิดสอน	ก่อน	ประถม	ม.ต้น	รวม	
					ประถม	(คน)	(คน)	(คน)	ทั้งหมด
					(คน)	(คน)	(คน)	(คน)	
14	บ้านปางอ้อย	สูง	ต.แม่พริก ต.ศรีถ้อย	อ.2 - ป.6	1	12	0	13	
15	บ้านป่าเมียงแม่พริก	สูง		อ.2 - ป.6	8	19	0	27	
16	บ้านแม่พริก(เมืงยศพิทยานุกูล)	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	26	165	0	191	
17	ชุมชนบ้านสันจำปา	ทั่วไป		อ.2 - ม.3	62	281	136	479	
18	ศรีถ้อยสุนทรราชภัฏวิทยา	ทั่วไป		อ.2 - ม.3	21	72	59	152	
19	บ้านห้วยเฮี้ย	ทั่วไป		อ.1 - ป.6	44	79	0	123	
20	บ้านใหม่แม่ยางมัน	สูง		อ.1 - ป.6	25	99	0	124	
21	เวียงผาวิทยา	สูง		อ.2 - ม.3	74	281	116	471	
22	ชุมชนบ้านป่าตึงงาม(ครูบาอริยชาติ อริยจิตโต อุปถัมภ์)	ทั่วไป	ต.เจดีย์ หลวง ต.ท่าก้อ	อ.2 - ป.6	6	51	0	57	
23	บ้านร่องบง	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	23	114	0	137	
24	เจดีย์หลวงพิทยา	ทั่วไป		อ.1 - ม.3	15	83	156	254	
25	บ้านห้วยหม่อเต่า	ทั่วไป		อ.1 - ป.6	25	100	0	125	
26	บ้านสันก้างปลา	ทั่วไป		ป.2 - ป.6	0	22	0	22	
27	บ้านแม่ตาแมว	สูง		อ.2 - ป.6	7	21	0	28	
28	บ้านดินดำ	ทั่วไป		อ.2 - ป.6	32	98	0	130	
29	บ้านแม่ฝักแหละ	สูง		อ.1 - ม.3	46	183	74	303	
30	บ้านป่าถ่อน(วิทยาสมิทธิ์)	ทั่วไป		อ.1 - ป.6	32	82	0	114	
31	บ้านแม่ต๋า	ทั่วไป		อ.1 - ป.6	106	266	0	372	
32	ท่าก้อพลับพลาพิทยา	ทั่วไป		อ.1 - ม.3	37	83	77	197	
33	บ้านปางหลวง	สูง		อ.1 - ป.6	17	21	0	38	
34	บ้านปางหก	สูง		อ.1 - ป.6	9	18	0	27	
35	ห้วยน้ำขุ่นวิทยา	สูง		อ.2 - ม.3	146	493	167	806	
36	บ้านวาวิ	สูง		วาวิ	อ.2 - ป.6	158	457	0	615
37	บ้านม้งกาล่า	สูง			อ.2 - ป.6	19	73	0	92
38	บ้านเลาลี	สูง	อ.2 - ป.6		41	177	0	218	
39	บ้านปางกัว(ศุภสิทธีมหาคุณ)	สูง	อ.2 - ป.6		20	57	0	77	
40	บ้านแม่โงงเฝ้า	สูง	อ.2 - ป.6		16	61	0	77	
41	ดอยเวียงวิทยา	สูง	อ.2 - ป.6		39	75	0	114	
42	โป่งกลางน้ำประชาสรรค์	สูง	อ.2 - ม.3		80	248	78	406	
43	บ้านขุนสรวย	สูง	อ.2 - ป.6		23	67	0	90	

ที่	ชื่อโรงเรียน	พื้นที่	ศูนย์เครือข่าย	ระดับชั้น ที่เปิดสอน	ก่อน	ประถม	ม.ต้น	รวม
					ประถม	(คน)	(คน)	(คน)
					(คน)	(คน)	(คน)	(คน)
44	บ้านห้วยไคร้	สูง	ห้วยไคร้	อ.1 - ม.3	94	231	90	415
45	บ้านห้วยน้ำเย็น	สูง		อ.2 - ม.3	38	146	91	275
46	บ้านห้วยกล้า	สูง		อ.1 - ป.6	23	38	0	61
47	บ้านผาแดงหลวง	สูง		อ.2 - ป.6	21	29	0	50
48	บ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญคี้อีทค็อก)	สูง		อ.2 - ม.3	41	123	102	266
49	บ้านแสนเจริญ	สูง		อ.2 - ป.6	18	121	0	139
50	ชุมชนดอยช้าง	สูง		อ.2 - ม.3	158	408	108	674
51	บ้านห้วยมะฆาง	สูง		อ.2 - ป.6	70	239	0	309

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ตาราง 11 แผนงานโครงการที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563

กลยุทธ์	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของผู้เรียน	12	1,375,000
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพศักยภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน	7	698,000
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ	13	1,010,000
กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพ	9	655,000
กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	3	360,000
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล	17	1,280,000
รวมทั้งสิ้น	61	5,378,000

ตาราง 12 แผนงานโครงการที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

กลยุทธ์	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของผู้เรียน ทั้งมิติการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิต	4	182,000
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพศักยภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3	325,000
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ	11	483,600
กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง เสมอภาค มีคุณภาพ มีความปลอดภัยตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	8	291,000
กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำพระบรมราโชบาย ศาสตร์พระราชาศาสตร์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	2	187,000
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล	11	532,000
กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของมาตรฐานและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่โดยใช้ CR2Q-ED Model , CR2ACTS Model	14	973,600
รวมทั้งสิ้น	53	2,974,200

ตาราง 13 แผนงานโครงการที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

กลยุทธ์	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	2	34,000
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	2	14,000
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	10	618,000
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพทางการบริหารจัดการศึกษา	16	406,800
รวมทั้งสิ้น	30	1,072,800

ตาราง 14 แผนงานโครงการที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

กลยุทธ์	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา	1	70,000
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน	1	32,000
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	7	901,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่วิชาชีพ	10	475,950
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	6	486,450
รวมทั้งสิ้น	25	1,965,400

ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายตามกลยุทธ์

ตาราง 15 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	คะแนนเฉลี่ยทุกกลยุทธ์	ระดับคุณภาพ	ระดับ สพฐ.
2557	ไม่มีการให้คะแนน		
2558	3.82	ดีมาก	n/a
2559	3.33	ดี	n/a
2560	3.24	ดี	n/a
2561	2.65	ดีมาก	n/a
2562	4.10	ดีมาก	n/a
2563	3.83	ดีมาก	n/a
2564	บรรลุเป้าหมายระดับมาก		ได้รับโล่รางวัลจาก สพฐ.
2565	4.71	ดีเยี่ยม	n/a
2566	4.40	ดีเยี่ยม	ได้รับโล่รางวัลจาก สพฐ.

ตาราง 16 ผลคะแนนการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

ปีการศึกษา	KRS		
	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ
2560	ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		ต่ำกว่าเป้าหมาย
	ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2		สูงกว่าเป้าหมาย
	ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3		ต่ำกว่าเป้าหมาย
	ระดับในภาพรวม		ระดับต้องปรับปรุง
2561	ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		สูงกว่าเป้าหมาย
	ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2		สูงกว่าเป้าหมาย
	ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3		สูงกว่าเป้าหมาย
	ระดับในภาพรวม		ระดับคุณภาพ
	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ
2562	4.23803	84.76	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
2563	4.62897	92.58	ระดับคุณภาพ
2564	4.61572	92.31	ระดับคุณภาพ
2565	4.92266	98.10	ระดับคุณภาพ

ตารางที่ 17 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA online) (สนก.)

ปีงบประมาณ	คะแนน ITA	ลำดับที่	ระดับ
2559	78.60		สูง
2560	82.42	150	สูง
2561	79.36	173	สูง
2562	88.00	76	สูง
2563	85.73	104	A (ผ่าน)
2564	95.33	75	AA (ผ่าน)
2565	98.13	82	AA (ผ่าน)
2566	97.20	120	AA (ผ่าน)

ประกาศเขตชูเกียรติเป็นสำนักงานที่ได้รับผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงาน ระดับสูงมาก (ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2558 - 2561 อยู่ในระดับสูง)

ตารางที่ 18 ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของ สพท.ตามมาตรฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปีงบประมาณ	คะแนนรวม 3 มาตรฐาน	แปลผล
2559	84.81	ดีเยี่ยม
2560	ไม่มีการประเมิน	
2561	คะแนนรวมของภาพรวม 3 มาตรฐาน	ดีมาก
2562	คะแนนรวมของภาพรวม 3 มาตรฐาน	ดีมาก
2563	คะแนนรวมของภาพรวม 3 มาตรฐาน	ดีมาก
2564	คะแนนของภาพรวมมาตรฐานที่ 3	ดีมาก
2565	คะแนนรวมของภาพรวม 3 มาตรฐาน	ดีมาก
2566	คะแนนรวมของภาพรวม 3 มาตรฐาน	ดีเยี่ยม

ส่วนที่ 3

ทิศทางของแผนปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566-2570 นำสู่การปฏิบัติในการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณธรรม นำสู่คุณภาพ”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาองค์กร
4. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
7. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษา ที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศ
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาตอบสนองทิศทางการพัฒนาองค์กร
4. สถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย โดยจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ผู้เรียนได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่วิชาชีพมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ตามแผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
			(Target)	
			ปี 2567	
1.ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ	80	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	2. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	93	
	3. ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ	100	กลุ่มนโยบายและแผน
2.เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	4. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	คน	1,660	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
	5. จำนวนของผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	คน	20,000	
3.ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	6. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ	80	
4.เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	7. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ	85	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (Target) ปี 2567	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ	1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	95	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
2. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 มีพัฒนาการสมวัย	2. ร้อยละของเด็กปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ	95	
3. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning)	3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล(Personalized Learning)	ร้อยละ	80	
	4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนการวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ	100	
	5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการ และจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ	60	

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (Target) ปี 2567	ผู้รับผิดชอบ
4.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู	6. ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ	95	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
	7. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ	80	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
5.สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	8. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ	80	
	9. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	100	กลุ่ม ICT
	10. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ	70	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
			(Target) ปี 2567	
6. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	11. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	95	กลุ่มส่งเสริมฯ/ กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
	12. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา จากการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ	70	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
	13. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	83 : 10 : 7 : 8	83 : 10 : 7 : 8	

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (Target) ปี 2567	ผู้รับผิดชอบ
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 2 มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	98	กลุ่ม ICT
	2. จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสพฐ.	ครั้ง	100,000	
	3. ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล ต่อกระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ	60	
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน	4. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 2 ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ	95	กลุ่มกฎหมายและคดี
3. สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท	5. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ	85	กลุ่มนโยบายและแผน
	6. ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ	100	กลุ่มแผน/กลุ่มส่งเสริมฯ/ กลุ่มนิเทศฯ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่วิชาชีพมืออาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
			(Target)	
			ปี 2567	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะ อัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ	80	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
	2. ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ	96	กลุ่มนโยบายและแผน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
			(Target)	
			ปี 2567	
1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์	1. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	100	

ส่วนที่ 4

แผนงาน โครงการ และงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 5,000,000.- บาท โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ 2 ส่วน ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้


ส่วนที่ 1 งบบริหารจัดการสำนักงานฯ (ค่าใช้จ่ายประจำ) จำนวน 3,516,200 บาท

ส่วนที่ 2 งบดำเนินงานโครงการตามกลยุทธ์/

โครงการจำเป็นเร่งด่วนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 1,483,800 บาท

ทั้งนี้ ได้วางแผนขับเคลื่อนนโยบายที่สอดคล้องกับ กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 จำนวน 22 โครงการ ดังนี้

ที่	กลยุทธ์ สพฐ.	ที่	กลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2	การขับเคลื่อนนโยบาย	
				จำนวนโครงการ	งบประมาณ
1	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	1	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน	2	20,000
2	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	5	510,000
3	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	3	พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน	14	913,800
		4	พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ		
4	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	5	สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา	1	40,000
รวมทั้งสิ้น				22	1,483,800



การเชื่อมโยงของแผน
และนโยบายกับโครงการ
ประจำปี พ.ศ. 2567
จำแนกตามประเด็นกลยุทธ์

การเชื่อมโยงแผนต่างๆ และนโยบายกับโครงการประจำปี พ.ศ. 2567 จำแนกตามประเด็นกลยุทธ์

แผนปฏิบัติการ	กลุ่ม	วงเงินงบประมาณ	ความสอดคล้องกับนโยบายการขับเคลื่อน						
			ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	เป้าหมาย SDGs	กลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	Quick Win	
โครงการตามยุทธศาสตร์/นโยบายเร่งด่วน									
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน									
1. โครงการส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา	ส่งเสริม	7,000	4	17	4	1	9	-	
2. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การจัดการศึกษา	13,000	3	12	4	2	9	-	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21									
1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการศึกษา ปีการศึกษา 2567	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	25,000	3	12	4	2	4	1,3	
2. โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2567		255,000	3	12	4	2	7	1	
3. โครงการนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ วิถีเชียงราย 2 โดยใช้นวัตกรรมการนิเทศ ACTAR Model		125,000	3	12	4	2	1,2,3,4,5,6,7,10	3,4,5/1,5	
4. โครงการการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาในสังกัด เพื่อการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2		25,000	3	12	4	3	3	4	
5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	ส่งเสริมฯ	80,000	3	12	4	2	5	5	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน									
1. โครงการการสร้างเสริมความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม โดย คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	37,600	3	12	4	2	9	2	
2. โครงการประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	บริหารงานบุคคล	96,000	6	20	16	3	10	5	

การเชื่อมโยงแผนต่างๆ และนโยบายกับโครงการประจำปี พ.ศ. 2567 จำแนกตามประเด็นกลยุทธ์

แผนปฏิบัติการ	กลุ่ม	วงเงินงบประมาณ	ความสอดคล้องกับนโยบายการขับเคลื่อน					
			ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	เป้าหมาย SDGs	กลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	Quick Win
3. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร สู่มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	อำนาจการ	210,000	6	20	16	3	-	2,6
4. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดตั้งงบประมาณ และการติดตามผลการดำเนินงาน	นโยบายและแผน	40,000	6	20	16	3	10	6
5. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียน		5,000	3	12	4	4	-	3,4
6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart Office)	ICT	25,200	6	20	16	3	10	1
7. โครงการการตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ	ตรวจสอบภายใน	15,000	6	21	16	3	-	-
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ								
1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียนด้วยกระบวนการโค้ช (Coaching)	นิเทศฯ	25,000	3	10	4	3	1	2
2. โครงการการสรรหา การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง การบรรจุและแต่งตั้ง ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และอัตราจ้างชั่วคราว ประจำปีงบประมาณ 2567	บริหารงานบุคคล	215,000	6	20	16	3	10	5
3. โครงการการประเมินศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายผู้บริหารสถานศึกษา		70,000	3	12	4	3	10	4
4. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	พัฒนาครูและ	55,000	3	12	4	2	10	-
5. โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรทางการศึกษา	50,000	3	12	4	2	10	-
6. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม วินัยข้าราชการ และพัฒนาความรู้ในการปฏิบัติราชการ	กฎหมายและคดี	30,000	6	21	16	3	-	5

การเชื่อมโยงแผนต่างๆ และนโยบายกับโครงการประจำปี พ.ศ. 2567 จำแนกตามประเด็นกลยุทธ์

แผนปฏิบัติการ	กลุ่ม	วงเงินงบประมาณ	ความสอดคล้องกับนโยบายการขับเคลื่อน					
			ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	เป้าหมาย SDGs	กลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	Quick Win
7. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	บริหารงานการเงิน	40,000	6	21	16	3	10	1
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา								
1. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน	ส่งเสริมฯ	40,000	4	17	-	4	8	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,483,800						



งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567
จำแนกรายไตรมาส



งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567 จำแนกรายไตรมาส

งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนปฏิบัติการ	วงเงินงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
		(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)	(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)
รวมทั้งสิ้น	5,000,000	1,585,300	1,177,615	1,082,480	1,154,605
1) งบบริหารจัดการสำนักงานฯ (ค่าใช้จ่ายประจำ)	3,516,200	937,800	892,800	792,800	892,800
1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
1.1 ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว/ประกันสังคม	1,039,200	259,800	259,800	259,800	259,800
1.2 ค่าถ่ายเอกสาร	36,000	9,000	9,000	9,000	9,000
1.3 ค่าวัสดุสำนักงาน	200,000	50,000	50,000	50,000	50,000
1.4 ซ่อมแซมยานพาหนะ	180,000	45,000	45,000	45,000	45,000
1.5 ซ่อมแซมครุภัณฑ์	80,000	20,000	20,000	20,000	20,000
1.6 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	300,000	75,000	75,000	75,000	75,000
1.7 ค่าน้ำดื่ม	25,000	6,250	6,250	6,250	6,250
1.8 ขยะ	6,000	1,500	1,500	1,500	1,500
1.9 ค่าใช้สอย	250,000	62,500	62,500	62,500	62,500
1.10 ค่าใช้จ่ายในการประชุม ก.ต.ป.น.	15,000	3,750	3,750	3,750	3,750
1.2 ค่าสาธารณูปโภค					
2.1 ค่าไฟฟ้า	500,000	125,000	125,000	125,000	125,000
2.2 ค่าไปรษณีย์	40,000	10,000	10,000	10,000	10,000
2.3 ค่าโทรศัพท์	100,000	25,000	25,000	25,000	25,000
1.3 พัฒนาความเข้มแข็งของเขตพื้นที่การศึกษา					
3.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั่วไป (CEO)	745,000	245,000	200,000	100,000	200,000

งบประมาณของโครงการประจำปี พ.ศ. 2567

แผนปฏิบัติการราชการ	กลุ่ม	วงเงินงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
			(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)	(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)
2) โครงการตามยุทธศาสตร์/นโยบายเร่งด่วน		1,483,800	647,500	284,815	289,680	261,805
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน						
1. โครงการส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา	ส่งเสริมฯ	7,000	-	-	7,000	-
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเด็กพิการเรียนรวมและเด็กด้อยโอกาส		-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน		4,000	-	-	4,000	-
กิจกรรมที่ 3 ประเมินความพร้อมขอเปิดโรงเรียน ประจำพักนอน ปีการศึกษา 2567		3,000	-	-	3,000	-
กิจกรรมที่ 4 การจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาเด็กไร้สัญชาติ เด็กที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร		-	-	-	-	-
2. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ส่งเสริมฯ	13,000	7,000	6,000	-	-
กิจกรรมที่ 1 การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567		7,000	7,000	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การจัดทำแผนชั้นเรียนของสถานศึกษาในสังกัด		-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ติดตามนักเรียนเข้าเรียน ชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2567		-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กนักเรียน ชั้น ป.3 - ม.3 ในสังกัดได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาหุปัญญารายบุคคล		-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนระบบการจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) ของสถานศึกษาในสังกัด		-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว		6,000	-	6,000	-	-
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1		20,000	7,000	6,000	7,000	-

แผนปฏิบัติการราชการ	กลุ่ม	วงเงินงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
			(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)	(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21						
1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การศึกษา ปีการศึกษา 2567	นิเทศฯ	25,000	-	-	-	25,000
กิจกรรมที่ 1 การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566		-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566		-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566		-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาครูวัดผลให้มีความรู้เกี่ยวกับระบบการวัดและการประเมินผล		-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาครูวัดผลให้มีความรู้เกี่ยวกับระบบการวัดและการประเมินผล		-	-	-	-	25,000
กิจกรรมที่ 5 การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ PISA Style และ PISA E – learning		-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน School MIS		-	-	-	-	-
2. โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2567	นิเทศฯ	255,000	255,000	-	-	-
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเตรียมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2567		5,000	5,000	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ 2567		250,000	250,000	-	-	-

แผนปฏิบัติราชการ	กลุ่ม	วงเงินงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
			(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)	(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)
3. โครงการนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ วิถีเชิงราย 2 โดยใช้นวัตกรรมการนิเทศ ACTAR Model	นิเทศฯ	125,000	11,960	24,600	15,000	73,440
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมและตรวจเยี่ยมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2/2566		11,960	11,960	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามจุดเน้น นโยบาย		11,300	-	11,300	-	-
กิจกรรมที่ 3 สรุปลงนิเทศ ติดตามจุดเน้น นโยบาย/พัฒนาศึกษานิเทศก์		28,300	-	13,300	15,000	-
กิจกรรมที่ 4 นำเสนอ Best Practies ศึกษานิเทศก์ ระดับเขตตรวจราชการที่ 16		20,000	-	-	-	20,000
กิจกรรมที่ 5 นำเสนอ Best Practies ศึกษานิเทศก์ระดับประเทศ		53,440	-	-	-	53,440
4. โครงการการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาในสังกัดเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศียงราย เขต 2	นิเทศฯ	25,000	-	18,600	-	6,400
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		18,600	-	18,600	-	-
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ของการดำเนินงานตามมาตรฐาน นโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากต้นสังกัด		-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา		6,400	-	-	-	6,400
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนากลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา (กลุ่มตัวอย่าง)		-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างของการประกันคุณภาพการศึกษา		-	-	-	-	-
5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	ส่งเสริมฯ	80,000	10000	13000	47000	10000
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน		6,000	-	-	6,000	-

แผนปฏิบัติราชการ	กลุ่ม	วงเงินงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
			(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)	(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์		69,000	10,000	13,000	36,000	10,000
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียน		5,000	-	-	5,000	-
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2		510,000	276,960	56,200	62,000	114,840
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ตามหลัก ธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน						
1. โครงการการสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของ กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมโดย คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	นิเทศฯ	37,600	-	2,175	35,425	-
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินงานตามนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาในสังกัด โดยคณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น. ระดับศูนย์เครือข่าย		-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนในการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		2,175	-	2,175	-	-
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของ การดำเนินงานตามมาตรฐาน นโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา (คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น. สัญจร จำนวน 14 ศูนย์เครือข่าย		35,425	-	-	35,425	-
กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน นโยบายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา		-	-	-	-	-
2. โครงการประชุมคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	บริหารงาน บุคคล	96,000	48,000	48,000	-	-
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา		96,000	48,000	48,000	-	-

แผนปฏิบัติการราชการ	กลุ่ม	วงเงินงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
			(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)	(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)
3. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร สู่มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	อำนาจการ	210,000	104,040	46,740	27,755	31,465
กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา แบบ (On-site) (ครั้งที่ 1)		29,760	29,760	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา แบบ On-site (ครั้งที่ 2-3)		12,040	6,020	-	6,020	-
กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา แบบ On-Line		1,785	-	595	595	595
กิจกรรมที่ 4 ประชุมผู้บริหารสำนักงานเขต (พฤษภาคม ข้าว สพฐ)		26,775	7,140	6,545	6,545	6,545
กิจกรรมที่ 5 ประชุมผู้บริหารสำนักงานเขตฯ ผอ.เขตทั่วประเทศ online		5,950	-	1,785	1,785	2,380
กิจกรรมที่ 6 ประชุมบุคลากร สพป.เชียงราย เขต 2		69,810	18,650	23,570	9,620	17,970
กิจกรรมที่ 7 ประชุมการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักเขตพื้นที่การศึกษา ประชุมบุคลากร		1,190	-	595	-	595
กิจกรรมที่ 8 ประชุมการดำเนินงานประเมินสถานะหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)		2,380	-	1,190	-	1,190
กิจกรรมที่ 9 ประชุมการดำเนินงานการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS)		1,190	-	595	-	595
กิจกรรมที่ 10 การประชุมประธานศูนย์พัฒนาเครือข่ายคุณภาพการศึกษาในสังกัด		2,450	-	2,450	-	-
กิจกรรมที่ 11 การประชุมคัดเลือกคณะกรรมการและอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ/กตปน. งานสรรหาคัดเลือก อนุกรรมการ		2,100	-	2,100	-	-
กิจกรรมที่ 12 ประชุมการดำเนินการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง		525	-	525	-	-
กิจกรรมที่ 13 ประชุมการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		1,190	-	595	-	595
กิจกรรมที่ 14 การทำลายหนังสือราชการ		1,190	-	-	1,190	-

แผนปฏิบัติราชการ	กลุ่ม	วงเงินงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
			(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)	(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ 15 การส่งเสริมการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานรัฐ / การจัดการความรู้ (KM)		3,485	2,000	1,485	-	-
กิจกรรมที่ 16 ร่วมงานรัฐพิธีและจัดงานรัฐพิธี		10,000	6,000	1,000	2,000	1,000
กิจกรรมที่ 17 ปรับปรุงภูมิทัศน์ สำนักงานเขตสววย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		38,180	34,470	3,710	-	-
กิจกรรมที่ 18 ขับเคลื่อนและพัฒนาการสื่อสารและ การประชาสัมพันธ์องค์กร		-	-	-	-	-
4. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดตั้งงบประมาณ และการติดตามผลการดำเนินงาน	นโยบายและแผน	40,000	19,300	5,350	13,600	1,750
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผนปฏิบัติการ		14,350	7,000	1,500	5,850	-
กิจกรรมที่ 2 การวิเคราะห์และจัดตั้งงบประมาณ ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		10,350	4,350	-	6,000	-
กิจกรรมที่ 3 งานติดตาม ประเมินและรายงานผล		15,300	7,950	3,850	1,750	1,750
5. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียน	นโยบายฯ	5,000	-	3,100	1,200	700
กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียน		-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ		5,000	-	3,100	1,200	700
6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart Office)	ICT	25,200	25,200	-	-	-
กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับโรงเรียนในสังกัด		-	-	-	-	-
7. โครงการการตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ	ตรวจสอบภายใน	15,000	5,000	7,000	-	3,000
กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การตรวจสอบสถานศึกษา		15,000	5,000	7,000	-	3,000
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3		428,800	201,540	112,365	77,980	36,915

แผนปฏิบัติการราชการ	กลุ่ม	วงเงินงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
			(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)	(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ						
1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานในการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียนด้วยกระบวนการโค้ช (Coaching)	นิเทศฯ	25,000	-	-	-	25,000
กิจกรรมที่ 1 สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูผู้สอนเกี่ยวกับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม		-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้โครงงาน เป็นฐาน ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน ด้วยกระบวนการโค้ช (Coaching) จำนวน 50 โรงเรียน		-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ประกวดผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการจัด การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน		25,000	-	-	-	25,000
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		-	-	-	-	-
2. โครงการการสรรหา การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง การบรรจุและแต่งตั้ง ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และอัตราจ้าง ชั่วคราว ประจำปีงบประมาณ 2567	บริหารงาน บุคคล	215,000	107,000	32,000	51,000	25,000
กิจกรรมที่ 1 การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง ครู		30,000	-	10,000	10,000	10,000
กิจกรรมที่ 2 การสรรหา บรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน		70,000	20,000	20,000	30,000	-
กิจกรรมที่ 3 การย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา		10,000	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 4 การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา		40,000	20,000	-	10,000	10,000

แผนปฏิบัติราชการ	กลุ่ม	วงเงินงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
			(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)	(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ 5 การสรรหา ย้าย/โอน บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2)		5,000	2,000	2,000	1,000	-
กิจกรรมที่ 6 การสรรหาและบริหารอัตรากำลัง พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวทุกประเภท		60,000	60,000	-	-	-
3. โครงการประเมินศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายผู้บริหารสถานศึกษา	บริหารงานบุคคล	70,000	-	35,000	-	35,000
กิจกรรมที่ 1 ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดทุกโรงเรียน		35,000	-	30,000	-	5,000
กิจกรรมที่ 2 ติดตามและประเมินผลข้อตกลงการพัฒนางานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดทุกโรงเรียน		35,000	-	-	-	35,000
4. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	พัฒนาครู	55,000	50,000	750	-	4,250
กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันครู ของ สพป.เชียงราย เขต 2		50,000	50,000	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การค้นหาต้นแบบทางการศึกษาเชิงประจักษ์		3,500	-	250	-	3,250
กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. obec awards ระดับภาคเหนือ		1,500	-	500	-	1,000
5. โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	พัฒนาครู	50,000	-	-	50,000	-
กิจกรรมที่ 1 การอบรมพัฒนาครูผู้สอนภาษาที่รับผิดชอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา(ขยายโอกาสทางการศึกษา) ตามกรอบมาตรฐาน CEFR		25,000	-	-	25,000	-

แผนปฏิบัติราชการ	กลุ่ม	วงเงินงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
			(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)	(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ 2 การอบรมพัฒนาภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา (ขยายโอกาสทางการศึกษา)		25,000	-	-	25,000	-
6. โครงการเสริมสร้างความรู้ คุณธรรม จริยธรรม วินัยข้าราชการ และสร้างองค์กรให้ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	กฎหมายและคดี	30,000	5,000	-	25,000	-
กิจกรรมที่ 1 อบรมคุณธรรม จริยธรรม วินัยข้าราชการและสร้างองค์กรให้ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2567		30,000	5,000	-	25,000	-
กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่สืบสวนข้อเท็จจริง		-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 คลินิกกฎหมาย		-	-	-	-	-
7. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	บริหารงานการเงิน	40,000	-	9,600	9,600	20,800
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการจัดประชุม/อบรม ครู เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษา จำนวน 14 ศูนย์เครือข่าย (141 โรงเรียน) และติดตามการจัดทำรายงานตรวจนับครุภัณฑ์สถานศึกษา		26,880	-	9,600	9,600	7,680
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพ.ช.ร.2 ที่จะเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการยื่นข้อมูลส่วนบุคคลผ่านระบบ D-Pension สำหรับข้าราชการบำนาญ ประจำปี 2567		13,120	-	-	-	13,120
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4		485,000	162,000	77,350	135,600	110,050
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา						
โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภ้ยรอบด้านในโรงเรียน	ส่งเสริมฯ	40,000	-	32,900	7,100	-

แผนปฏิบัติราชการ	กลุ่ม	วงเงินงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
			(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)	(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาและส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		5,500	-	3,000	2,500	-
กิจกรรมที่ 2 การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม		-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน		7,100	-	2,500	4,600	-
กิจกรรมที่ 4 การคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก		-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาและส่งเสริมความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน		12,600	-	12,600	-	-
กิจกรรมที่ 6 กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน		14,800	-	14,800	-	-
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 5		40,000	-	32,900	7,100	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,483,800	647,500	284,815	289,680	261,805



งบประมาณของโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
จำแนกตามกลุ่ม / หน่วย



งบประมาณของโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามกลุ่ม/หน่วย

สพป.เชียงราย เขต 2

กลุ่มที่	ลำดับ	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ	กรอบวงเงิน
1		กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	492,600
	1	โครงการ พัฒนาคูณภาพการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการศึกษา ปีการศึกษา 2567	25,000
	2	โครงการ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2567	255,000
	3	โครงการ การสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมโดย คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	37,600
	4	โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียนด้วยกระบวนการโค้ช (Coaching)	25,000
	5	โครงการ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาในสังกัดเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2	25,000
	6	โครงการ นิเทศวิธีใหม่ วิธีคุณภาพ วิธีเชียงราย 2 โดยใช้นวัตกรรมการนิเทศ ACTAR Model	125,000
		แผนการดำเนินงานตามนโยบายสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา โครงการนอกงบประมาณ จำนวน 12 โครงการ	
		โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	-
		โครงการ พัฒนาคูณภาพการศึกษาผ่านการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน	-
		โครงการ ขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-
		โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บนฐานวิธีใหม่	-
		โครงการ พัฒนาคูณภาพการศึกษาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรมผ่านการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	-
		โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตยของโรงเรียน	-
		โครงการ พัฒนาคูณภาพการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	-
		โครงการ พัฒนาคูณภาพความเข้มแข็งงานแนะแนวอาชีพและห้องเรียนกีฬา ปีการศึกษา 2567	-
		โครงการ การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สเต็มศึกษา (STEAM Education)	-
		โครงการ พัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	-
		โครงการ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามพหุปัญญา	-
		โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน ด้วยกระบวนการโค้ช (Coaching)	-
2		กลุ่มบริหารงานบุคคล	381,000
	7	โครงการ การสรรหา การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง การบรรจุและแต่งตั้ง ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และอัตราจ้างชั่วคราว ประจำปี	215,000

กลุ่มที่	ลำดับ	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ	กรอบวงเงิน
	8	โครงการ การประเมินศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายผู้บริหารสถานศึกษา	70,000
	9	โครงการ ประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	96,000
3		กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	105,000
	10	โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	55,000
	11	โครงการ พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	50,000
4		กลุ่มกฎหมายและคดี	30,000
	12	โครงการ เสริมสร้างความรู้ คุณธรรม จริยธรรม วินัยข้าราชการ และสร้างองค์กรให้ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	30,000
5		กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	140,000
	13	โครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน	40,000
	14	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	80,000
	15	โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	7,000
	16	โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	13,000
6		กลุ่มอำนวยการ	210,000
	17	โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร สู่มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	210,000
7		กลุ่มนโยบายและแผน	45,000
	18	โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดตั้งงบประมาณ และการติดตามผลการดำเนินงาน	40,000
	19	โครงการ พัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียน	5,000
8		กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	40,000
	20	โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	40,000
9		กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	25,200
	21	โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อยกระดับและการพัฒนา การส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	25,200
10		หน่วยตรวจสอบภายใน	15,000
	22	โครงการ การตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ	15,000
	22	รวมงบประมาณ	1,483,800

บัญชีรายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
1	<p>พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการศึกษา ปีการศึกษา 2567</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อพัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษา ตามระเบียบงานวัดผล</p> <p>2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ PISA Style, PISA E – learning และระบบบริหารจัดการผลการเรียน School MIS</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนในสังกัด 23,009 คน</p> <p>2. ครูผู้รับผิดชอบงานวัดผล 141 คน</p> <p>3.ศึกษานิเทศก์ 12 คน</p> <p>รวม 23,162 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้กับครูและบุคลากรทุกคนในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. พัฒนาคุณภาพการวัดและประเมินผลการศึกษา มีผลการทดสอบเพื่อพัฒนาผู้เรียนและติดตามความก้าวหน้าในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตลอดจนมีการบริหารจัดการสอบทุกโรงเรียนในสังกัด ผลการทดสอบมีความน่าเชื่อถือและนำไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>กิจกรรมที่ 1</p> <p>การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>กิจกรรมที่ 2</p> <p>การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>กิจกรรมที่ 3</p> <p>การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>กิจกรรมที่ 4</p> <p>การพัฒนาครูวัดผลให้มีความรู้เกี่ยวกับระบบการวัดและการประเมินผล</p> <p>กิจกรรมที่ 5</p> <p>การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ PISA Style และ PISA E – learning</p> <p>กิจกรรมที่ 6</p> <p>การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน School MIS</p> <p>กิจกรรมที่ 7</p> <p>ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)</p>	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	25,000	-นายบัณฑิต ไชยวงศ์ -นางสาวนิโลบล สุวัน

บัญชีรายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
2	<p>การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อสนับสนุนโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มโรงเรียนสังกัดการศึกษาเอกชน และ กลุ่มโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มโรงเรียนสังกัดการศึกษาเอกชน และกลุ่มโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 จัดกิจกรรมงานวิชาการแก่นักเรียนและบุคลากร</p> <p>3. เพื่อสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้มีการแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียน ครูโรงเรียนศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มโรงเรียนสังกัดการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 650 คน ครูผู้ฝึกสอน จำนวน 250 คน รวมทั้งสิ้น 900 คน</p> <p>2. ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่และคณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 รวมจำนวน 16 คน</p> <p>3. นักเรียนอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนไม่น้อยกว่า 10,000 คน ของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มโรงเรียนสังกัดการศึกษาเอกชน และกลุ่มโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์เครือข่าย/ระดับอำเภอ/ระดับกลุ่มโรงเรียนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566 และงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 จังหวัดตาก</p>	<p>กิจกรรมที่ 1</p> <p>การประชุมเตรียมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p>กิจกรรมที่ 2</p> <p>การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p>กิจกรรมที่ 3</p> <p>รายงานผลการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ 2567</p>	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	255,000	-นางสาวเสาวภา ไชยยา

ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
	<p>เอกชน และกลุ่มโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 และประชาสัมพันธ์ผลงานด้านการจัดการศึกษาต่อสาธารณชน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ได้แสดงความรู้ ความสามารถต่อสาธารณชน นักเรียน ครู โรงเรียนศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มโรงเรียนสังกัดการศึกษาเอกชน และกลุ่มโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้แสดงความรู้ความสามารถ สามารถสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพ โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มโรงเรียนสังกัดการศึกษาเอกชน และกลุ่มโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ และศิลปหัตถกรรมในระดับต่างๆ 				

บัญชีรายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
3	<p>การสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของการดำเนินงานตามมาตรฐาน นโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. เพื่อทราบปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงานตามนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัด 	<p>เชิงปริมาณ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 141 โรงเรียน และศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา 14 ศูนย์</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงราย 2 ทุกโรงเรียน การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของกลุ่มเครือข่าย และคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>กิจกรรมที่ 1 ดำเนินงานตามนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด โดยคณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น. ระดับศูนย์เครือข่าย</p> <p>กิจกรรมที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของการดำเนินงานตามมาตรฐาน นโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา (คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น. สัณจร จำนวน 14 ศูนย์เครือข่าย</p> <p>กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน นโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	มกราคม - กันยายน 2567	37,600	-นางวรลักษณ์ จันทร์เนตร

บัญชีรายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
4	<p>พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน ด้วยกระบวนการโค้ช (Coaching)</p> <p><u>วัตถุประสงค์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน ด้วยกระบวนการโค้ช (Coaching) 2. เพื่อใช้กระบวนการโค้ช (Coaching) ส่งเสริมให้โรงเรียนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน 3. เพื่อนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน ด้วยกระบวนการโค้ช (Coaching) 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัด 141 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน ด้วยกระบวนการโค้ช (Coaching) ร้อยละ 85"</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนของโรงเรียนสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. สพท.มีโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน ด้วยกระบวนการโค้ช (Coaching)" 3. โรงเรียนมีผลงานปฏิบัติที่เป็นเลิศ สามารถเป็นแบบอย่างการจัดการเรียนรู้ โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน ด้วยกระบวนการโค้ช (Coaching) 	<p><u>กิจกรรมที่ 1</u></p> <p>สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูผู้สอน เกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p> <p><u>กิจกรรมที่ 2</u></p> <p>พัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน ด้วยกระบวนการโค้ช (Coaching) จำนวน 50 โรงเรียน</p> <p><u>กิจกรรมที่ 3</u></p> <p>ประกวดผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน</p> <p><u>กิจกรรมที่ 4</u></p> <p>การจัดการเรียนการสอน ทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p><u>กิจกรรมที่ 5</u></p> <p>สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	กรกฎาคม - กันยายน 2567	25,000	-นางณภัทร นวลจัน

บัญชีรายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
5	<p>การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาในสังกัดเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. เพื่อสร้างเครือข่ายและพัฒนาสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างของการประกันคุณภาพการศึกษา"</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษาจำนวน 141 โรงเรียน มีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน</p> <p>2. สถานศึกษาจำนวน 141 โรงเรียน มีการประยุกต์ใช้มาตรฐานการศึกษาตามนโยบายจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่</p> <p>3. สถานศึกษาจำนวน 141 โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการสังเคราะห์ SAR จากต้นสังกัด</p> <p>4. สถานศึกษาส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครบทุกโรงเรียน</p> <p>5. สถานศึกษา ร้อยละ 70 มีผลประเมินภายในภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 2 มีมาตรฐานสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและมาตรฐานการระดับศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>กิจกรรมที่ 1</p> <p>การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 2</p> <p>การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ของการดำเนินงานตามมาตรฐานนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากต้นสังกัด</p> <p>กิจกรรมที่ 3</p> <p>กิจกรรมการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 4</p> <p>กิจกรรมพัฒนากลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา (กลุ่มตัวอย่าง)</p> <p>กิจกรรมที่ 5</p> <p>กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างของการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	มกราคม - มิถุนายน 2567	25,000	-นายจตุพล อุปละ

บัญชีรายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
6	<p>นิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ วิถีเชียงราย 2 โดยใช้นวัตกรรมการนิเทศ ACTAR Model</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำจุดเน้นนโยบาย สพฐ.สพป.เชียงราย เขต 2 สู่การปฏิบัติพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องเหมาะสม กับผู้เรียนตามบริบทของสถานศึกษา</p> <p>2. นิเทศ สนับสนุนการพัฒนาระบบและ กระบวนการบริหารจัดการและกระบวนการ จัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพครู และพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะในการนิเทศ การศึกษาที่สอดคล้องกับลักษณะงานและ วิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้สอน ได้รับการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลด้านกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะในการนิเทศ มีรูปแบบ วิธีการ นิเทศที่ส่งเสริมการพัฒนางาน วิชาการ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และ สอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางาน ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหาร ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เปลี่ยนโฉมบทบาท ครูให้เป็นครูยุคใหม่ เป็นผู้สนับสนุน อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิด การเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายคือคุณภาพผู้เรียน มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด</p>	<p>กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมและตรวจเยี่ยมความพร้อมการเปิด ภาคเรียนที่ 2/2566</p> <p>กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามจุดเน้น นโยบาย</p> <p>กิจกรรมที่ 3 สรุปผลนิเทศ ติดตามจุดเน้น นโยบาย/พัฒนา ศึกษานิเทศก์</p> <p>กิจกรรมที่ 4 นำเสนอ Best Practies ศึกษานิเทศก์ ระดับ เขตตรวจราชการที่ 16</p> <p>กิจกรรมที่ 5 นำเสนอ Best Practies ศึกษานิเทศก์ระดับ ประเทศ</p>	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	125,000	-นางพรมเมือง เทวตา

บัญชีรายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
1	<p>การสรรหา การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง การบรรจุและแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และอัตราจ้างชั่วคราว ประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p>วัตถุประสงค์ เพื่อให้การสรรหา การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และอัตราจ้างชั่วคราว เป็นไปเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเป็นไปตามวิธีการ แนวปฏิบัติ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการย้ายบรรจุและแต่งตั้ง ในตำแหน่งที่ว่าง 2. ได้สรรหาและเลือกสรรพนักงาน ราชการ และสอบคัดเลือกอัตราจ้างชั่วคราว ทุกประเภทที่จ้างจากเงินงบประมาณรายจ่าย เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. การสรรหา ย้าย บรรจุและแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส และ ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถ บริหารอัตรากำลังพนักงานราชการ อัตราจ้างชั่วคราวทุกประเภทได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน</p>	<p>กิจกรรมที่ 1 การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตำแหน่ง ครู</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การสรรหา บรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับ ราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สายงานการสอน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 5 การสรรหา ย้าย/โอน บรรจุและแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา 38 ค.(2)</p> <p>กิจกรรมที่ 6 การสรรหาและบริหารอัตรากำลัง พนักงาน ราชการและลูกจ้างชั่วคราว ทุกประเภท</p>	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	215,000	1. นางสุกัญญา ปวงมาทา 2. นางสาวสิรินันท์ สันป่าแก้ว 3. นางภาพร มุลไชย

บัญชีรายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
2	<p>การประเมินศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อนำผลการประเมินมาใช้เป็น ข้อมูลในการพิจารณาบำเหน็จความชอบและการเลื่อนวิทยฐานะ</p> <p>2. เพื่อติดตามและประเมินผลข้อตกลงการพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 2 จำนวน 141 โรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 141 โรงเรียน ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 141 โรงเรียน ที่ได้รับการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครูฯ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด โดยยึดผลการปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนเป็นหลักและความประพฤติในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 2 จำนวน 141 คน นำผลการประเมินการพัฒนาตามข้อตกลงไปใช้ในการบริหารงานบุคคล ดังนี้</p>	<p>กิจกรรมที่ 1</p> <p>ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดทุกโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 2</p> <p>ติดตามและประเมินผลข้อตกลงการพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดทุกโรงเรียน</p>	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	70,000	1. นางสุพัตรา สุภามณี 2. นายพงศ์พิณิจ ยานะ

ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
		<p>2.1 การขอรับการประเมินเพื่อให้มี วิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น</p> <p>2.2 ใช้เป็นผลการประเมินตำแหน่ง และ คงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ การ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและ วิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง</p> <p>3. ใช้เป็นองค์ประกอบในการประเมิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน</p>				

บัญชีรายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
3	<p>ประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อให้การบริหารงานบุคคลเป็นไปตามมาตรา 23 แห่ง พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่ได้กำหนดอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ในการกำหนดนโยบายการบริหาร งานบุคคล ให้ความเห็นชอบการบรรจุและแต่งตั้ง พิจารณาความดีความชอบ พิจารณาดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ร้องทุกข์ ปกป้องคุ้มครอง ระบบคุณธรรม ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา เสริมสร้างขวัญกำลังใจ จัดสวัสดิการและยกย่องเชิดชูเกียรติ ตลอดทั้งกำกับดูแล ติดตาม ประเมินผลการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส และเป็นธรรม</p> <p>2. เพื่อให้การบริหารงานบุคคลมีกระบวนการพิจารณา ให้ความเห็นชอบ จากองค์คณะ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้ ดำเนินการบริหารงานบุคคลเป็นไป ตามอำนาจและหน้าที่ตามมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่ม ไม่น้อยกว่า 12 ครั้งต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 สามารถดำเนินการ ตามอำนาจและหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ต่อข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>กิจกรรมที่ 1</p> <p>1. ประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ.เขต พื้นที่การศึกษา</p>	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	96,000	นางภาพร มูลไชย

บัญชีรายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
1	<p>ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p><u>วัตถุประสงค์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริม ยกย่อง และผดุงเกียรติคุณครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน 3. เพื่อสร้างขวัญและให้กำลังใจในการปฏิบัติงานให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ทุกคน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญและกำลังใจ เกิดความภาคภูมิใจ และส่งผลถึงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่จะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2</p>	<p><u>กิจกรรมที่ 1</u></p> <p>การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันครู ของ สพป.เชียงราย เขต 2</p> <p><u>กิจกรรมที่ 2</u></p> <p>การค้นหาต้นแบบทางการศึกษาเชิงประจักษ์</p> <p><u>กิจกรรมที่ 3</u></p> <p>การคัดเลือกรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. obec awards ระดับภาคเหนือ</p>	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	55,000	นางกุลนันท์ เวียงห้า

บัญชีรายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
2	<p>พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ทุกตำแหน่ง ตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้เป็น มืออาชีพ เป็นการเสริมสร้างองค์ความรู้กับกลุ่ม เป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนาให้เป็นผู้มีสมรรถนะ สูงในการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่ง ของตนเอง</p> <p>2. เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจและสัมพันธภาพ ระหว่างบุคลากรผู้เข้ารับการประชุม เชิงปฏิบัติการ</p> <p>3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2</p>	<p>เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ทุกคน ได้รับ การพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่งของตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ทุกตำแหน่ง ที่ได้รับการพัฒนา ตามมาตรฐาน วิชาชีพของตนเอง ได้รับองค์ความรู้ ทำให้เกิด การพัฒนาให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติ หน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งของตนเอง อย่างมืออาชีพ</p>	<p>กิจกรรมที่ 1 การอบรมพัฒนาภาษาอังกฤษตามกรอบ มาตรฐาน CEFR ข้าราชการครูสายงาน การสอนที่รับผิดชอบการเรียนการสอนภาษา อังกฤษในระดับประถม/มัธยม (ขยายโอกาส)</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การอบรมพัฒนาภาษาอังกฤษตามกรอบ มาตรฐาน CEFR ข้าราชการครูสายงานการ สอนที่ไม่ได้รับผิดชอบการเรียนการสอน การสอนภาษาอังกฤษในระดับประถม/มัธยม (ขยายโอกาส)</p>	มกราคม 2566 - กันยายน 2567	50,000	นางกุลนันท์ เวียงห้า

บัญชีรายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
กลุ่มกฎหมายและคดี

ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
1	<p>โครงการเสริมสร้างความรู้ คุณธรรม จริยธรรม วินัยข้าราชการ และสร้างองค์กรให้ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องวินัยแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นไปโดยความถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย</p> <p>2. เพื่อเสริมสร้างให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 มีความตระหนักในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และโปร่งใส ส่งผลให้หน่วยงานปลอดการทุจริต คอร์รัปชัน มุ่งสู่การเป็นองค์กรที่ใสสะอาด และมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2) ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งตั้งแต่ปี พ.ศ. 2564 - 2567 และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 150 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง คณะกรรมการสอบละเมิด คณะกรรมการสอบวินัย หรือ พนักงาน ข้าราชการ ในกลุ่มกฎหมายและคดี</p> <p>2. ประชาชนทั่วไป ข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2</p>	<p>กิจกรรมที่ 1</p> <p>จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรม วินัยข้าราชการ และสร้างองค์กรให้ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2567</p> <p>กิจกรรมที่ 2</p> <p>ลงพื้นที่สืบสวนข้อเท็จจริง สอบละเมิด และสอบวินัย</p> <p>กิจกรรมที่ 3</p> <p>คลินิกกฎหมาย</p>	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	30,000	-นายอาทิตย์ ปวงมาทา

ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
	4. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต ในการปฏิบัติงานของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงรายเขต 2					

บัญชีรายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
1	<p>โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และความปลอดภัยรอบด้าน ในโรงเรียน</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และกระตุ้น ให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ดำเนิน กิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบให้แก่ครูและนักเรียน ในโรงเรียน - พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มี ความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน - พัฒนาส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียน - การคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก - การพัฒนาความปลอดภัยรอบด้านใน โรงเรียน <p>2. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ขาดแคลน ด้อยโอกาส ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติต่างๆ หรือต้องการความช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ให้ได้รับการคุ้มครองช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 141 โรงเรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ ความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจักระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนว ในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ปกป้อง คุ้มครองการพิทักษ์ ให้อยู่รอด ปลอดภัยจากปัญหาต่างๆ มีทักษะ ในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัย และมีความสุข</p> <p>3. นักเรียนในสังกัด ที่ยากจน ขาดแคลน ด้อยโอกาส และได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติ ต่าง ๆ หรือต้องการความช่วยเหลือ เป็นกรณีพิเศษ</p>	<p>กิจกรรมที่ 1</p> <p>การพัฒนาและส่งเสริมระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1.1 คัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนดีเด่น (ค่าจัดประชุมคณะกรรมการ พิจารณาผลงานระบบดูแล/ครูต้นแบบ 2 ครั้ง</p> <p>1.2 พัฒนานักจิตวิทยาประจำสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสนับสนุนส่งเสริม ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 2</p> <p>การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม</p> <p>กิจกรรมที่ 3</p> <p>การพัฒนาส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียน</p> <p>3.1 จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน การดำเนินงานพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความปลอดภัยนักเรียนนักศึกษา (พสน.)</p> <p>3.2 ค่าใช้จ่ายออกตรวจพื้นที่จุดเสี่ยง จุดอ่อน ต่างๆ โดยเฉพาะพื้นที่นอกสถานศึกษา ในเทศกาลหรือกิจกรรมสำคัญต่างๆ</p>	<p>มกราคม 2567- มิถุนายน 2567</p>	<p>40,000</p>	<p>-นางสาวพิกุล กันทะวัง</p> <p>-นางสาวกิตติญา โยสุตใจ</p> <p>-นางสาวพิกุล กันทะวัง</p> <p>-นางสาวพิกุล กันทะวัง</p>

ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
			<p>ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา (พสน.)</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก</p> <p>กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาและส่งเสริมความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน</p> <p>5.1 ประชุมคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย สพป.เชียงราย เขต 2</p> <p>5.2 จัดประชุมเครือข่ายด้านความปลอดภัย และทำ MOU ร่วมกับหน่วยงานเครือข่าย</p> <p>5.3 ประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียร และอบายมุข</p> <p>กิจกรรมที่ 6 กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน</p> <p>6.1 กำกับ และติดตามการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน</p>			<p>-นางสาวพิกุล กั้นทะวัง</p> <p>-นางสาวพิกุล กั้นทะวัง</p> <p>-นางสาวพิกุล กั้นทะวัง</p>

บัญชีรายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
2	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน <u>วัตถุประสงค์</u> 1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สังกัด สพป.เชียงราย เขต 2 2. เพื่อส่งเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียน สังกัด สพป.เชียงราย เขต 2 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ การลูกเสือ สังกัด สพป.เชียงราย เขต 2 ให้มีความรู้ ทักษะ และมีวุฒิทางการลูกเสือ 4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 141 โรงเรียน มีการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 2. นักเรียนในสังกัดทุกคน ได้รับการพัฒนา ศักยภาพให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. บุคลากรทางการลูกเสือในสังกัดทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ และมีวุฒิทางการลูกเสือ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีสมรรถนะในการเรียนรู้สามารถ นำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีจิตสาธารณะ จิตอาสา บริหารจัดการแก้ไขความขัดแย้งและหาทางออกที่เหมาะสม 3. นักเรียนเข้าใจการปกครองระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขที่ถูกต้อง 4. นักเรียนมีทักษะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม 5. นักเรียนมีทักษะชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม โดยเคารพกฎ กติกา อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	<u>กิจกรรมที่ 1</u> ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน 1.1 กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน <u>กิจกรรมที่ 2</u> ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ 2.1 ประชุมคณะกรรมการลูกเสือ สพป. เชียงราย เขต 2 2.2 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรให้มีวุฒิทางการ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด 2.3 จัดฝึกอบรม ทบพทวน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ 2.4 กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 2.5 กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ 2.6 กิจกรรมพัฒนาค่ายลูกเสือ สพป.เชียงราย เขต 2 <u>กิจกรรมที่ 3</u> ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	80,000	-นางสาวพิกุล กันทะวัง -นางสาวศิริลักษณ์ มีทางดี -นางสาวพิกุล กันทะวัง -นางสาวพิกุล กันทะวัง -นางสาวพิกุล กันทะวัง -นายศิริวิชัย ใจหาญ -นายศิริวิชัย ใจหาญ -นางสาวพิกุล กันทะวัง -นางสาวสิริกุล เอี่ยมธีรจิตติ

ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
		<p>6. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างสุขภาพด้วยการรับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ ทำให้มีพัฒนาการด้านร่างกายตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>7. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>8. บุคลากรทางการลูกเสือได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะทางด้านลูกเสือ และมีวุฒิทางลูกเสือ สามารถดำเนินกิจกรรมลูกเสือได้อย่างถูกต้อง</p> <p>9. โรงเรียนมีการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>3.1 กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานกิจกรรมกีฬาและนันทนาการของโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมการสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 6 ติดตาม ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน</p>			<p>-นายศิริวิชญ์ ใจหาญ</p> <p>-นางสาวพิกุล กันทะวัง</p> <p>-นางสาวพิกุล กันทะวัง</p>

บัญชีรายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
3	<p>ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อจัดทำแผนการรับนักเรียนและ แนวปฏิบัติในการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กอายุ 3-5 ปี ในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ด้รับ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ในระดับชั้นประถมศึกษา 3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กนักเรียน ชั้น ป.3 - ม.3 ในสังกัดได้รับการคัดกรอง เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล 4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน 5. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดเก็บ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) ของสถานศึกษาในสังกัด" 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ 5 อำเภอ 2. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 141 โรงเรียน 3. เด็กพิการเรียนรวมและเด็กด้วยโอกาส ทางการศึกษาทุกคนในสังกัด 4. ผู้เรียนของบ้านเรียน ในเขตพื้นที่บริการ 5 อำเภอ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนในสังกัด ทุกแห่งมีแผนการ รับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สพป.เชียงราย เขต 2 มีนโยบายและ แนวปฏิบัติในการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 อย่างเสมอภาคและเท่าเทียม 3. โรงเรียนและสถานศึกษา มีข้อมูล การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล เพื่อพัฒนา พหุปัญญานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ตามศักยภาพ 	<p>กิจกรรมที่ 1 การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 - ศึกษานโยบายฯเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการฯ จัดประชุมคณะกรรมการฯ ประกาศ แนวปฏิบัติการรับนักเรียน และรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ ให้ โรงเรียนรายงานผลการรับ นักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนชั้นเรียนของสถานศึกษาในสังกัด - แจ้ง รร. ดำเนินการจัดทำแผนชั้นเรียน ผ่านระบบออนไลน์ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ จัดประชุมคณะกรรมการฯ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ติดตามนักเรียนเข้าเรียน ชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2567</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กนักเรียน ชั้น ป.3 - ม.3 ในสังกัด ด้รับการคัดกรอง เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล</p>	<p>ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567</p>	<p>13,000</p>	<p>-นางสาวโสภิษฐา ภาคไอสถ -นางสาวโสภิษฐา ภาคไอสถ</p> <p>-นางสาวโสภิษฐา ภาคไอสถ</p> <p>-นางสาวโสภิษฐา ภาคไอสถ</p> <p>-นางสาวศิริลักษณ์ มีทางดี</p>

ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
		<p>4. บ้านเรียนที่จัดการศึกษาโดยครอบครัว มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ตามหลักสูตร การเรียนรู้ที่เหมาะสม มีคุณภาพ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>5. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษา ภาคบังคับในสังกัด ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ</p>	<p>กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนระบบการจัดเก็บ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) ของสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา โดยครอบครัว</p> <p>- การขออนุญาตจัดการศึกษาโดยครอบครัว , การนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาโดยครอบครัว</p>			<p>-นางสาวโสภิษญา กาศโอสถ</p> <p>-นางสาวศิริลักษณ์ มีทางดี</p>

บัญชีรายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
4	<p>โครงการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสในสังกัด ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ค้นหาเด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน และเด็กนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย ให้ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กพิการเรียนรวมและเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาทุกคนในสังกัด</p> <p>2. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันในสังกัดทุกคน</p> <p>3. เด็กนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทยในสังกัดทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสในสังกัด ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น สามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>2. เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ได้รับการติดตาม ดูแลช่วยเหลือตามกระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และได้รับสิทธิโอกาสอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม</p> <p>3. เด็กนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย ได้รับการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาเด็กไร้สัญชาติ</p>	<p>กิจกรรมที่ 1</p> <p>ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเด็กพิการเรียนรวมและเด็กด้อยโอกาส</p> <p>กิจกรรมที่ 2</p> <p>การติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน</p> <p>- วิเคราะห์ ตรวจสอบข้อมูล แต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุมฯ กำหนดปฏิทินการออกเยี่ยมฯ</p> <p>กิจกรรมที่ 3</p> <p>ประเมินความพร้อมขอเปิดโรงเรียน ประจำพักนอน ปีการศึกษา 2567</p> <p>- แจ้ง รร. ขอเปิดพักนอน แต่งตั้งคณะกรรมการออกประเมินฯ ประชุมฯ ประกาศฯ</p> <p>กิจกรรมที่ 4</p> <p>การจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาเด็กไร้สัญชาติเด็กที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร</p>	<p>เมษายน 2567 - มิถุนายน 2567</p>	7,000	<p>-นางสาวโสภิญญา กาศโอสถ</p> <p>-นางสาวกิตติญา โยสุตใจ</p> <p>-นางสาวโสภิญญา กาศโอสถ</p> <p>-นางสาวพิกุล กันทะวัง</p> <p>-นางสาวโสภิญญา กาศโอสถ</p>

บัญชีรายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่มอำนวยการ

ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
1	<p>พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร สู่มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและการประเมินผลการดำเนินงานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด</p> <p>3. เพื่อพัฒนาองค์กรให้เป็นสำนักงานที่มีการปฏิบัติงานที่ทันสมัย มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 141 คน ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 75 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 60 คน มีความเข้าใจนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพบรรลุตามนโยบาย เป้าหมาย วัตถุประสงค์ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 และเป็นองค์กรคุณภาพ</p>	<p>กิจกรรมที่ 1</p> <p>ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา แบบ (On-site) (ครั้งที่ 1)</p> <p>กิจกรรมที่ 2</p> <p>ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา แบบ On-site</p> <p>กิจกรรมที่ 3</p> <p>การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา แบบ On-Line</p> <p>กิจกรรมที่ 4</p> <p>ประชุมผู้บริหารสำนักงานเขต เขต (พฤษศษาเข้าข้าว สพฐ)</p> <p>กิจกรรมที่ 5</p> <p>ประชุมผู้บริหารสำนักงานเขตฯ ผอ.เขตทั่วประเทศ</p> <p>กิจกรรมที่ 6</p> <p>ประชุมบุคลากร สพป.เชียงราย เขต 2</p> <p>กิจกรรมที่ 7</p> <p>การดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่</p>	<p>ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567</p>	210,000	<p>กิจกรรมที่ 1-6 -นางชญารุณี ฟองแก้ว</p> <p>กิจกรรมที่ 7-9 -นางศิริพร เผ่าคำ</p>

ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
			<p>กิจกรรมที่ 8 การดำเนินงานประเมินสถานะหน่วยงาน ในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)</p> <p>กิจกรรมที่ 9 ประชุมการดำเนินงานการประเมินส่วน ราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการ (KRS)</p> <p>กิจกรรมที่ 10 การประชุมประธานศูนย์พัฒนาเครือข่าย คุณภาพการศึกษาในสังกัด</p> <p>กิจกรรมที่ 11 การประชุมคัดเลือกคณะกรรมการและ อนุกรรมการ อ.ก.ศ./กตปน. สรรหาคัดเลือก และเลือกตั้งทั่วไป</p> <p>กิจกรรมที่ 12 การดำเนินการควบคุมภายในและการบริหาร จัดการความเสี่ยง</p> <p>กิจกรรมที่ 13 การดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 14 ประชุมคณะกรรมการทำลายหนังสือราชการ</p> <p>กิจกรรมที่ 15 การส่งเสริมการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยใน หน่วยงานรัฐ /การจัดการความรู้ (KM)</p>			<p>-นางชญารุณี พองแก้ว</p> <p>-นางดวงใจ คำลือ</p> <p>-นางศิริพร เผ่าคำ</p> <p>-นางเทวีกา ไกรแสง</p> <p>-นายดวงแก้ว สีมา</p> <p>-นางเทวีกา ไกรแสง</p>

ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
			<u>กิจกรรมที่ 16</u> งานร่วมรัฐพิธีและจัดงานพิธี งานประเพณี <u>กิจกรรมที่ 17</u> ปรับปรุงภูมิทัศน์ <u>กิจกรรมที่ 18</u> ขับเคลื่อนและพัฒนากการสื่อสารและ การประชาสัมพันธ์องค์กร			-นางดวงใจ คำลือ -นายวิเชียร ธรรมยา -นางเทวีกา ไกรแสง

บัญชีรายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่มนโยบายและแผน

ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
1	<p>เพิ่มประสิทธิภาพการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การ จัดตั้งงบประมาณ และการติดตามผลการ ดำเนินงาน</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพป.เชียงราย เขต 2 สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหาร จัดการศึกษาและขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับบริบท ด้วยความเหมาะสม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (SDGs) ตามนโยบายรัฐบาลด้าน การศึกษาให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน</p> <p>2. เพื่อให้การบริหารการใช้งบประมาณของ โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ คุ่มค่า เกิดประโยชน์ต่อทาง ราชการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 141 แห่ง สามารถจัดทำแผนปฏิบัติการ ที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายที่ เกี่ยวข้อง ตามแนวทางของ สพป.เชียงราย เขต 2</p> <p>2. มีการเผยแพร่แผนปฏิบัติการของสำนัก งานเขต และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 141 แห่ง เพื่อประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของ สำนักงานให้สาธารณชนทราบ</p> <p>3. โรงเรียนในสังกัด 141 แห่ง สามารถจัดตั้ง งบประมาณ ได้สอดคล้องกับความต้องการ ของแต่ละโรงเรียน</p> <p>4. โรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณ ได้รับการติดตามผลการบริหาร งบประมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2 มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นกรอบในการ ดำเนินการบริหารจัดการ และขับเคลื่อน นโยบายลงสู่การปฏิบัติ ให้สอดคล้อง</p>	<p>กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการจัดประชุมวางแผน ชี้แจงการเขียน โครงการ ประชุมพิจารณาโครงการและ งบประมาณ กำหนดวิสัยทัศน์</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การวิเคราะห์และจัดตั้งงบประมาณ ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โดยจัดประชุมพิจารณา การจัดตั้งงบประมาณ ลงพื้นที่ ตรวจสอบสภาพ พื้นที่โรงเรียน ติดตามการบริหารงบประมาณ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การรายงานข้อมูล eMENSOCR โดยการประชุม ผู้บริหารสำนักงาน และคณะกรรมการ พิจารณาร่างรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567</p>	<p>40,000</p>	<p>- นางสาวภัทรลภา สมศักดิ์ - นายปิยะพงษ์ ทองงอก</p> <p>- นายสมชาติ เทพวงศ์</p>

ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
	<p>3. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดใช้แผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการบริหารงานการศึกษามีกรอบทิศทางและแนวทางขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>4. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการงบประมาณ สพป.เชียงราย เขต 2</p> <p>5. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานด้านงบประมาณจากโรงเรียนในสังกัดสามารถจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณได้อย่างถูกต้อง</p> <p>6. เพื่อให้เครือข่ายงานนโยบายและแผนจากโรงเรียนในสังกัดได้รับข้อมูลด้านต่างๆ ที่ถูกต้อง รวดเร็ว</p> <p>7. เพื่อกำกับดูแล ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวมถึงนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>กับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งความต้องการและบริบทของพื้นที่</p> <p>ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุผลตามเป้าหมาย</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สามารถเชื่อมโยงข้อมูลผ่านนวัตกรรมการทำงาน พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา บนฐานหลักธรรมาภิบาล และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เกิดความรวดเร็วในการสื่อสาร และการทำงานร่วมกันได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ โดยมีคู่มืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์</p> <p>แนวทางในการดำเนินงาน ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงาน และทางสื่อสังคมออนไลน์ ทำให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดี</p> <p>3. สถานศึกษาในสังกัดมีแผนปฏิบัติการที่มีคุณภาพ โดยมีสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ สามารถนำแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการไปปรับใช้ให้เกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ประชาชนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนสามารถศึกษาแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>				

ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
		<p>ประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างสะดวก และนำความรู้ไปพัฒนาแผนปฏิบัติการขององค์กร</p> <p>5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนในสังกัดได้ถูกต้อง โปร่งใส ยุติธรรม</p> <p>6. โรงเรียนในสังกัดปฏิบัติตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง</p> <p>7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 และ สถานศึกษาในสังกัด ทุกแห่ง มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 รวมถึงนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>				

บัญชีรายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่มนโยบายและแผน

ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
2	<p>พัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียน</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อสร้างความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาจำแนกเป็นกลุ่มโรงเรียน คือ โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้และ โรงเรียนพื้นที่สูง</p> <p>2. เพื่อกำกับ ติดตาม โรงเรียนเครือข่าย ให้สามารถบริหารจัดการให้เป็นไปตามมาตรฐาน</p> <p>3. เพื่อกำกับ ดูแล ส่งเสริม โรงเรียนเครือข่ายที่ไม่สามารถดำรงคงอยู่ได้ ให้ไปเรียนรวม หรือใช้ทรัพยากรร่วมกับโรงเรียนคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด เพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติและการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>2. จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>3. กำกับ ติดตามการดำเนินการและการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 สามารถบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียนในสังกัด คือ กลุ่มโรงเรียนคุณภาพและเครือข่าย กลุ่มโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ และกลุ่มโรงเรียน Stand Alone (โรงเรียนที่ตั้งอยู่บนพื้นที่สูง ห่างไกล ทุรกันดาร) ให้เป็นไปตามนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีการบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียน ตามนโยบายของ สพฐ. และแนวทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>กิจกรรมที่ 1</p> <p>ประชุมผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียน เพื่อรับทราบปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้น จากการจัดการเรียนการสอน ในภาวะขาดแคลนทรัพยากร อีกทั้ง เพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ไข ปัญหา</p> <p>กิจกรรมที่ 2</p> <p>การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ โดยลงพื้นที่โรงเรียน จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนเครือข่าย เพื่อหาแนวทางการใช้ทรัพยากรร่วมกัน และจัดประชุมติดตามผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ</p>	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	5,000	-นายปิยะพงษ์ ทองงอก

บัญชีรายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
1	<p>พัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบการจัดซื้อจัดจ้างด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ระยะที่ 5 ที่มีการปรับปรุงขั้นตอนในการปฏิบัติงานเพิ่มเติมในปัจจุบัน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงินและการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. 2562 และที่แก้ไขเพิ่มเติม</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีปฏิบัติงานด้านการจัดทำรายงานบัญชีพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด ได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 2 จำนวน 141 โรงเรียน</p> <p>2. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จำนวน 10 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 นำความรู้ที่ได้รับการฝึกอบรมไปปฏิบัติงานในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>2. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ได้รับการพัฒนาการปฏิบัติงานด้านการจัดทำรายงานพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการเป็นสำคัญ และเพิ่มความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานดังกล่าว</p>	<p>กิจกรรมที่ 1</p> <p>ดำเนินการจัดประชุมเตรียมการและดำเนินการจัดประชุม/อบรม ครู เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษา จำนวน 14 ศูนย์เครือข่าย (141 โรงเรียน) สังกัด สพป.เชียงราย เขต 2 และติดตามการจัดทำรายงานตรวจนับครุภัณฑ์สถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 2</p> <p>ประชุมเตรียมการและดำเนินการจัดประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.ชร.2 ที่จะเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และการยื่นข้อมูลส่วนบุคคล ผ่านระบบ D-Pension สำหรับข้าราชการบำนาญ ประจำปี 2567</p>	<p>มกราคม 2567 - กันยายน 2567</p>	<p>40,000</p>	<p>- นางจิระพร มงคลคลี - นางสาวพวงเพ็ชร ใจศรี - นายณัฐพงศ์ โทธิ</p> <p>นางสาวกษิรา เทพขุมภู</p>

ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
	<p>4. เพื่อเป็นการลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานให้รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ</p> <p>5. เปิดโอกาสให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งเสนอแนะปัญหาอุปสรรค ตลอดจนวิธีการแนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานร่วมกัน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ</p>					

บัญชีรายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
1	<p>อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานระบบสำนักงาน อิเล็กทรอนิกส์ (Smart Office)</p> <p>วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาบุคลากรโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2 ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และ สามารถใช้งานระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart Office) ในการรับส่งข้อมูลข่าวสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 จำนวน 141 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ บุคลากรของโรงเรียนในสังกัดสามารถใช้งาน ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart Office) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับทุกโรงเรียน ในสังกัด จำนวน 1 รุ่น 1 วัน</p>	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	25,200	-นายวรวิทย์ วุฒิอาภรณ์

บัญชีรายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
หน่วยตรวจสอบภายใน

ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
1	<p>การตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อให้บริการ ด้านความเชื่อมั่นต่อประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการดำเนินงาน และความคุ้มค่าของการใช้จ่ายเงินในรูปของรายงานที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจของผู้บริหาร</p> <p>2. เพื่อสนับสนุนผู้ปฏิบัติงานทุกระดับให้สามารถปฏิบัติหน้าที่และดำเนินงานเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการวิเคราะห์ประเมิน ให้คำปรึกษาและให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>3. เพื่อสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพภายใต้ค่าใช้จ่ายที่เหมาะสม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2</p> <p>2.สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 141 แห่ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. หน่วยรับตรวจ มีการปฏิบัติงานถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ คำสั่ง มติ คณะรัฐมนตรีและนโยบายที่กำหนด</p> <p>2. หน่วยรับตรวจ มีระบบการควบคุมและการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายเป็นไปอย่างรัดกุม มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า</p>	<p>กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>1. ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMS Thai) และให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเงินการบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2. ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พรบ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560</p> <p>3. ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย ประเภทอื่น ๆ เช่น ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ค่าเช่าบ้าน ค่ารักษาพยาบาล ค่าการศึกษาบุตร เงินวิทยฐานะ/เงินประจำตำแหน่ง ฯลฯ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การตรวจสอบสถานศึกษา</p> <p>1. ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ดังนี้</p> <p>1.1 การเงินการบัญชี และประเมินผล</p>	<p>ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567</p>	<p>15,000</p>	<p>- นางสาวภัณฑิลาภรณ์ ชัยมั่ง</p>

ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
			<p>การปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีตามเกณฑ์ การประเมินของ สพฐ.</p> <p>1.2 การจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พรบ. การจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560</p> <p>1.3 หลักฐานการจ่าย</p> <p>2. ตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา ดังนี้</p> <p>2.1 เงินอุดหนุน (โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ได้แก่ ค่าจัดการ เรียนการสอน (เงินรายหัว/เงินปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน) , ค่าหนังสือเรียน , ค่าอุปกรณ์ การเรียน , ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่า กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>2.2 เงินอุดหนุนที่ได้รับจากองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น (โครงการอาหารกลางวัน)</p> <p>3. ตรวจสอบการดำเนินงาน ตามแผนบูรณา การร่วมกับผู้ตรวจสอบภายในของ สพฐ. ดังนี้</p> <p>3.1 การดำเนินงานตามนโยบาย</p> <p>3.2 การใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วน ราชการ (ตามมติคณะรัฐมนตรี) ดังนี้</p> <p>3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>3.2.2 สถานศึกษา จำนวน 141 แห่ง</p>			

ส่วนที่ 5

การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้ใช้วัตรกรรมการบริหารจัดการ CR2Q-Ed Model และ CR2ACTS Model เป็นหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้น ซึ่งผลการดำเนินงานในปี 2566 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 มีผลประเมินระดับคุณภาพสถานศึกษา 141 โรงเรียน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

ดังนั้น เพื่อความต่อเนื่องในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 จึงใช้วัตรกรรมการบริหารจัดการ CR2Q-Ed Model และ CR2ACTS Model ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 โดยมีรูปแบบและเป้าหมาย ดังนี้

กรอบแนวคิดพัฒนาคุณภาพการศึกษา “ CR2Q-Ed Model ”



การพัฒนาเชิงพื้นที่

CR2ACTS Model



นิยามศัพท์เฉพาะ

A = Achievement : การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

C = Communication : การสื่อสาร (เน้นภาษาอังกฤษ)

T = Thai Literacy : การอ่านออก เขียนได้

S = Spirit : คุณธรรม

A = Achievement : การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

T = Thai Literacy : การอ่านออก เขียนได้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปลอดภัยการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาปีที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4, 5 มัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 มีผลการประเมินด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาปีที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
4. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาปีที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

C = Communication: การสื่อสาร

เป้าหมาย

1. ระดับปฐมวัย สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างน้อย 20 ประโยค/คำสั่ง
 2. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างน้อย 50 ประโยค/คำสั่ง
 3. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างน้อย 80 ประโยค/คำสั่ง
 4. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างน้อย 110 ประโยค/คำสั่ง
- เกณฑ์การตัดสินร้อยละ 65 ของผู้เรียนชั้นปฐมวัย - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการฟัง - การพูด ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

S = Spirit : คุณธรรม

เป้าหมายและนโยบายการพัฒนาคุณธรรม

เป้าหมาย การพัฒนาด้านคุณธรรม 4 ด้าน ดังนี้

1. **รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติดำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทยศรัทธายึดมั่นในศาสนาและเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
2. **ซื่อสัตย์ สุจริต** หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในความถูกต้อง ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ
3. **มีวินัย** หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคม
4. **พอเพียง** หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ผู้ที่อยู่อย่างพอเพียง คือ ผู้ที่ดำเนินชีวิตอย่างประมาณตน มีเหตุผล รอบคอบ ระมัดระวัง อยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น เห็นคุณค่า ของทรัพยากรต่างๆ มีการวางแผนป้องกันความเสี่ยงและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันและเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์
4. ดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. จัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบงานนโยบายและแผนของโรงเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำ และสามารถนำแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การติดตามประเมินผลตามแผน

1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะ 6 เดือน และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
2. สร้างช่องทางการติดต่อประสานงานระหว่างหน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด
3. พัฒนา และปรับปรุงฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ค้นหาใช้ประโยชน์ได้สะดวก ข้อมูลเข้าใจง่าย เพื่อประโยชน์ต่อการวางแผนและการติดตามประเมินผล

ปฏิทินการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และการนำแผนสู่การปฏิบัติ

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เตรียมประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จัดเตรียมข้อมูล แนวทางการดำเนินการ และ ร่างคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ	15 ก.ย.- 10 ต.ค.66	กลุ่มนโยบายและแผน งานนโยบายและแผน
2	ประชุมวางแผนงานในการจัดทำแผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	11 ต.ค.66	ผอ.เขต/รองผอ.เขต ผอ.ทุกกลุ่ม/หน่วย
3	กำหนดจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และส่งผลลัพธ์ตาม เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	18 ต.ค.66	ทุกกลุ่ม/หน่วย
4	ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงการเขียนโครงการ ตามรูปแบบ XYZ Model	27 ต.ค.66	ผู้รับผิดชอบโครงการ ทุกกลุ่ม/หน่วย
5	กลุ่ม/หน่วย จัดประชุม เพื่อยกร่าง แผนงาน โครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	27-31 ต.ค.66	ทุกกลุ่ม/หน่วย
6	กลุ่ม/หน่วย ส่งร่างโครงการ (แนวนอน) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	3 พ.ย.66	ทุกกลุ่ม/หน่วย
7	ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 2 ปี 67 ครั้งที่ 1 (พิจารณาโครงการกิจกรรมฯ งบประมาณรายโครงการ)	10 พ.ย.66	คณะกรรมการจัดทำแผน ปฏิบัติการฯ ฝ่ายอำนวยการ
8	กลุ่ม/หน่วย ส่งโครงการ (แนวนอน) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	15 พ.ย.66	ทุกกลุ่ม/หน่วย
9	กลุ่ม/หน่วย ส่งไฟล์ Word โครงการฉบับสมบูรณ์	29 พ.ย.66	ทุกกลุ่ม/หน่วย
10	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 2 (กำหนดรายละเอียดโครงการ วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์การพัฒนา และนโยบายของ สพป. เชียงราย เขต 2)	30 พ.ย.66	ทุกกลุ่ม/หน่วย
11	จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	15 พ.ย.- 20 ธ.ค.66	กลุ่มนโยบายและแผน งานนโยบายและแผน
12	กลุ่ม/หน่วย ส่งสำเนาโครงการฉบับลงนามที่อนุมัติแล้ว	12 ธ.ค.66	ทุกกลุ่ม/หน่วย
13	นำเสนอที่ประชุม คณะอนุกรรมการบริหารราชการ เชิงยุทธศาสตร์ /กศจ. เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ	ม.ค.67	กลุ่มนโยบายและแผน
14	จัดทำเล่มเพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องรับทราบ	ม.ค.67	กลุ่มนโยบายและแผน
15	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 2 ประจำปี พ.ศ. 2567	พ.ย.66-ก.ย.67	ทุกกลุ่ม/หน่วย
16	ประชุมปรับแผนปฏิบัติการฯ ระยะ 6/9/12 เดือน	มี.ค./ก.ค./ก.ย.67	ทุกกลุ่ม/หน่วย
17	ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน รอบ 6/9/12 เดือน และสรุปรายงานผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	มี.ค./ก.ค./ก.ย. 67	กลุ่มนโยบายและแผน

หมายเหตุ ปฏิทินนี้ สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม

ภาคผนวก

แผนที่กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

องค์กรคุณธรรม นำสู่คุณภาพ

พันธกิจ

1. จัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

5. เพิ่มโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

7. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3. พัฒนาผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาองค์กร

4. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21 สูงความเป็นเลิศ

5. ผู้เรียนได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพ และผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21 สูงความเป็นเลิศ

4. สถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย โดยจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรมตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

5. สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา

กลยุทธ์

1

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

2

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3

พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรมตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน

4

พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

5

สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

องค์กรคุณธรรม นำสู่คุณภาพ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษา ที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพ ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามหลักสูตร - ศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศ
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาตอบสนองทิศทางการพัฒนาองค์กร
4. สถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการ ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ผู้เรียนได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
2. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร - ศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา
4. พัฒนาสถานศึกษาและระบบบริหารให้มีความปลอดภัย เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล
7. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
ที่ ๕๑๖ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
ขั้นพื้นฐานระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-
๒๕๗๐) และแผนปฏิรูปราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เพื่อมุ่งพัฒนาการศึกษาแบบองค์รวม ครอบคลุมทุกมิติ เน้นการทำงานแบบบูรณาการ

ดังนั้น ในปีที่ ๒ ของการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา ดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ จึงได้กำหนดการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น
เพื่อการขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติและสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑) คณะกรรมการอำนวยการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย
เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. นายจรูญ แจ่มณี	ผอ.สพป.เชียงราย เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นายสงว กองจักร	รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๓. ส.ต.ท.เอกชัย จันทาพูน	รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาววรรณัทธ์ ร่มสุข	รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๕. นางสาวพรทิพา พุทธรังค์	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๖. นางยุพิน จันทะสินธุ์	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๗. นางสินีภัทร์ วงศารัตน์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๘. นางพิมพ์รดา ธิป้อ	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๙. นางจิระพร มงคลคลี	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑๐. นางสาวภัฏภาภรณ์ ชัยมั่ง	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๑. นายเชิดศักดิ์ กันทาธรรม	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๒. นางกุลนันท์ เวียงห้า	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑๓. นายวรวิฑู วุฒิมอภรณ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลและเทคโนโลยี	กรรมการ
๑๔. นางลัดดาวรรณ ไพเชษฐศักดิ์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวภัทรลภา สมศักดิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่/...

มีหน้าที่

๑. อำนวยการ ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ และกำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติการกลุ่ม/หน่วย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด

๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบ และพิจารณาปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และงบประมาณของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒

๓. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒

๔. ส่งเสริม ประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ในการพัฒนาการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒

๒) คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. นายจรรย์ แจ่มณี	ผอ.สพป.เชียงราย เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นายสวง กองจักร	รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๓. ส.ต.ท.เอกชัย จันทาพูน	รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาววรรณิ์ รามสุข	รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๕. นางสาวพรทิพา พุทธวงศ์	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๖. นางยุพิน จันทะสินธุ์	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๗. นางสินีภัทร์ วงศ์รัตน์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๘. นางพิมพ์รดา ธิปอ	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๙. นางสาวภัณฑุภรณ์ ชัยมั่ง	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๐. นางจิระพร มงคลคลี	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑๑. นายเชิดศักดิ์ กันทาธรรม	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๒. นางกุลนันท์ เวียงห้า	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑๓. นายวรวิทย์ วุฒิอาภรณ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลและเทคโนโลยี	กรรมการ
๑๔. นางพรหมเมือง เทวดา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕. นายบัณฑิต ไชยวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๖. นางกังสดาล แจ่มณี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๗. นางสาวเสาวภา ไชยยา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๘. นางสาวกรรณิการ์ จิตรเกษม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๙. นางณภัทร นวลจัน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒๐. นายจตุพล อุปละ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒๑. นางวรลักษณ์ จันทรเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒๒. ว่าที่ ร.ต.หญิง วารุณี สมัคร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ

/๒๓. นายณัฐวุฒิ น้อยหอม...

๒๓. นายณัฐวุฒิ น้อยหอม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒๔. นางสาวนิโลบล สุวัน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒๕. นางสุกัญญา ปวงมาทา	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๒๖. นางสุพัตรา สุภามณี	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๒๗. นายพงศ์พินิจ ยานะ	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๒๘. นางสาวสิรินันท์ สันป่าแก้ว	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๒๙. นางสาวพัชรี รูปะวิเชียร	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๓๐. นางสาวพวงเพชร ใจศรี	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
๓๑. นายณัฐพงศ์ โพธิ์	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๓๒. นางสาวพิกุล กันทะวัง	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๓๓. นางสาวโสภิษา กาศโอสถ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๓๔. นางเทวีกา ไกรแสวง	นักประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๓๕. นางศิริพร เผ่าคำ	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๓๖. นางสาวพรชนิตร์ สุวรรณสุนัย	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๓๗. นายอาทิตย์ ปวงมาทา	นิติกร	กรรมการ
๓๘. นายสมชาติ เทพวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๓๙. นายปิยะพงษ์ ทองงอก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๔๐. นางคณิงหา วงษ์มี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๔๑. นางอัญญาสุภางค์ ทรินทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๔๒. นางชญารุณี ฟองแก้ว	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๔๓. นางภาพร มูลไชย	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๔๔. นางสาวศิริลักษณ์ มีทางดี	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๔๕. นางลัดดาวรรณ ไพเชษฐศักดิ์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๔๖. นางสาวภัทรลภา สมศักดิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๗. นางสาวสุภาภรณ์ เอสันเทียะ	เจ้าหน้าที่นิติกร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๘. นางสาวภุมริน สิทธิแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๙. นายสังจา สันติะวงศ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

ศึกษา วิเคราะห์ทิศทางการพัฒนาการศึกษา และพิจารณากลับกรอง เสนอโครงการ/กิจกรรม ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้รูปแบบ XYZ Model และ ขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้แล้วเสร็จ และเกิดผลดีต่อราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายจรัญ แจ่มณี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๒

ที่ปรึกษาคณะผู้จัดทำ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ทุกท่าน
ผู้อำนวยการกลุ่มอาคาร
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

คณะผู้จัดทำ

ส.ต.ท.เอกชัย จันทาพูน	รอง ผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
นางลัดดาวรรณ ไพเชษฐศักดิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสาวภัทรลภา สมศักดิ์	หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน
นายสมชาติ เทพวงศ์	หัวหน้ากลุ่มงานติดตามประเมินผลและรายงาน
นายปิยะพงษ์ ทองงอก	หัวหน้ากลุ่มงานวิเคราะห์งบประมาณ
นางคณิงหา วงษ์มี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นางธัญญะสุภางค์ ทรินทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นางสาวศุภาวรรณ คำมูล	เจ้าหน้าที่ธุรการ

รวบรวม/เรียบเรียง

นางสาวภัทรลภา สมศักดิ์	หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน
------------------------	-----------------------------



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

