



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมินเพื่อคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติเนื่องในวันครู

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้จัดทำเกณฑ์การประเมินเพื่อคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติเนื่องในวันครู โดยกำหนดข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ ตามประเภทรางวัลนั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 จึงประกาศรายละเอียดเกณฑ์การประเมินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เนื่องในวันครู ดังนี้

1. คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก

- 1.1 ต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 และดำรงตำแหน่งในสายงานที่เข้ารับการคัดเลือกมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี
- 1.2 ไม่เคยได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติหรือเคยได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติเนื่องในวันครูในระดับสูงสุดของแต่ละประเภท มาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี (โดยนับถึงวันที่ 10 พฤศจิกายนของปีที่เสนอขอ)

2. ประเภทสายงานที่มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก

- 2.1 สายงานบริหารการศึกษา
- 2.2 สายงานบริหารสถานศึกษา
- 2.3 สายงานการสอน
- 2.4 สายงานบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(1)
- 2.5 สายงานบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2)
- 2.6 สายงานลูกจ้างประจำนักการภารโรง และลูกจ้างชั่วคราวนักการภารโรง
- 2.7 สายพนักงานราชการ (ครูผู้สอน/พนักงานพี่เลี้ยง/นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2)
- 2.8 ประเภทสนับสนุนการสอน (ครู/ครูอัตราจ้าง/บุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์/ครุร้ายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนชั้นวิกฤต/ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ/ครูผู้ดูแลนักเรียนพักนอน)
- 2.9 ประเภทสนับสนุนการปฏิบัติงาน (เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน/เจ้าหน้าที่ธุรการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 /เจ้าหน้าที่นิติกร/เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด/เจ้าหน้าที่ ICT)

3. ปฏิทินการดำเนินการคัดเลือก

3.1 ประกาศเกณฑ์การประเมินเพื่อคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติเนื่องในวันครู ภายในวันที่ 10 พฤศจิกายน ของทุกปี (กรณีที่มีการปรับปรุงเกณฑ์) หากไม่มีการปรับปรุงเกณฑ์ ให้ยึดเกณฑ์เดิม) เพื่อใช้เป็นเกณฑ์การประเมินในปีต่อไป

3.2 ส่งแบบประวัติและแบบเสนอผลงานระดับโรงเรียน ภายในวันที่ 20 พฤศจิกายน ของทุกปี

3.3 ส่งระดับศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผลงานรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันครู ในแต่ละประเภทตามหลักเกณฑ์การคัดเลือก และส่งผลการคัดเลือกในระดับดีเยี่ยม (อันดับที่ 1) ของแต่ละประเภทการประกวด จำนวน 1 ราย ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน ของทุกปี

3.4 ส่งผลการคัดเลือกให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ภายในวันที่ 10 ธันวาคม ของทุกปี

3.5 ประกาศผลการคัดเลือกผู้ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติเนื่องในวันครู ภายในวันที่ 20 ธันวาคม ของทุกปี

4. รางวัลและประเภทรางวัล

4.1 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ เนื่องในวันครู โดยจะประกาศทั้งหมด 4 ระดับ ดังนี้

❖	ระดับดีเยี่ยม	คะแนน 90% ขึ้นไป
❖	ระดับดีเด่น	คะแนน 80% - 89%
❖	ระดับดีมาก	คะแนน 70% - 79%
❖	ระดับดี	คะแนน 50% - 69%

4.2 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ เนื่องในวันครู จะได้รับเกียรติบัตร ซึ่งจะทำการมอบในวันที่ 16 มกราคม ณ สถานที่จัดงานวันครูของทุกปี

4.3 กรณีคะแนนเท่ากันให้พิจารณาตามเกณฑ์การจัดลำดับอาวุโสในราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว22 ลงวันที่ 30 กรกฎาคม 2555

5. การคัดเลือก

1. **ระดับสถานศึกษา** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำเอกสารประวัติและผลงานตามหลักเกณฑ์ ตัวชี้วัดการประเมินตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติ เนื่องในวันครู พิมพ์ด้วยตัวอักษร TH SarabunIT 9 ขนาด 16 point ไม่เกิน 100 หน้ากระดาษ A 4 (รวมภาคผนวก) จำนวนทั้งสิ้น 3 เล่ม เสนอผู้บริหารสถานศึกษาลงนามรับรองผลงาน และเสนอศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา **กรณีสายงานผู้บริหารสถานศึกษาให้ลงนามรับรองผลงานด้วยตนเอง**

2. **ระดับศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา** แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกาคัดเลือกผลงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสนอเข้ารับการคัดเลือกระดับศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามหลักเกณฑ์การคัดเลือก แล้วส่งผลการคัดเลือกให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 พร้อมเอกสารเล่มผลงานของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกระดับดีเยี่ยม (ลำดับที่ 1) ของการคัดเลือกในแต่ละประเภทประเภทละ 1 ราย (แนบประกาศผลการคัดเลือกในระดับศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา)

3. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติเนื่องในวันครู ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประกาศผลการคัดเลือกผลการคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติเนื่องในวันครู มอบเกียรติบัตรเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันครู วันที่ 16 มกราคม ของทุกปี

รายละเอียดเกณฑ์การประเมินของแต่ละสายงาน

1. สายงานบริหารสถานศึกษา ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีรางวัลเชิดชูเกียรติผู้บริหารสถานศึกษา แยกตามประเภทสถานศึกษา ดังนี้

- สถานศึกษาขนาดเล็กพิเศษ มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน
- สถานศึกษาขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 61 – 120 คน
- สถานศึกษาขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 250 คน
- สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 251 – 360 คน
- สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 361 คน ขึ้นไป

โดยยึดข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของแต่ละปีเป็นเกณฑ์

รายละเอียดเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1. รายงานผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ (15 คะแนน)

1.1 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามภารกิจงานตามโครงสร้างการบริหารงาน 4 งาน ย้อนหลัง 2 ปี นับถึงปีปัจจุบัน (15 คะแนน) พิจารณาจาก

1.1.1 มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ และมีนวัตกรรมในการบริหารจัดการการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีผลงานคุณภาพเชิงประจักษ์เป็นที่ยอมรับสาธารณชน (15 คะแนน)

1.1.2 มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ และมีนวัตกรรมในการบริหารจัดการการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (14 คะแนน)

1.1.3 มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ (12 คะแนน)

1.1.4 มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน เป็นไปได้ในการปฏิบัติ (10 คะแนน)

1.1.5 มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดไม่ชัดเจน (8 คะแนน)

2. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การประพฤติ ปฏิบัติตน ตามระเบียบวินัยและจรรยาบรรณที่ดี (15 คะแนน) พิจารณาจาก

2.1 รายงานการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การประพฤติ ปฏิบัติตน ตามระเบียบวินัยและจรรยาบรรณที่ดี (10 คะแนน) พิจารณาจาก

2.1.1 การประพฤติปฏิบัติตนโดยยึดมั่นในสถาบันหลักของ ประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่ กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยอมรับจากสาธารณชน และรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ (10 คะแนน)

2.1.2 การประพฤติปฏิบัติตนโดยยึดมั่นในสถาบันหลักของ ประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่ กล้าตัดสินใจและกระทำใน สิ่งที่ต้องชอบธรรม คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ (8 คะแนน)

2.1.3 การประพฤติปฏิบัติตนโดยยึดมั่นในสถาบันหลักของ ประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่ กล้าตัดสินใจและกระทำใน สิ่งที่ต้องชอบธรรม คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว (6 คะแนน)

2.1.4 การประพฤติปฏิบัติตนโดยยึดมั่นในสถาบันหลักของ ประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี (4 คะแนน)

2.1.5 การประพฤติปฏิบัติตนโดยยึดมั่นในสถาบันหลักของ ประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (2 คะแนน)

2.2 การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ ย้อนหลัง 2 ปี จนถึงปีปัจจุบัน (5 คะแนน)

2.1.1 ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย	5	คะแนน
2.1.2 เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์	3	คะแนน
2.1.3 เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน	2	คะแนน
2.1.4 เคยถูกลงโทษลดขั้น/เงินเดือน	1	คะแนน

3. ผลงานรางวัลที่เกิดจากการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานตามภารกิจโครงสร้างการบริหารงานและการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา 2 ปีย้อนหลังนับถึงปีปัจจุบัน (20 คะแนน)

3.1 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา	5	คะแนน
3.1.1 ระดับชาติ/ระดับภาค	5	คะแนน
3.1.2 จังหวัด/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	4	คะแนน
3.1.3 ระดับอำเภอ	3	คะแนน
3.1.4 ระดับศูนย์เครือข่าย	2	คะแนน
3.1.5 ระดับโรงเรียน	1	คะแนน

3.2 ผลที่เกิดกับผู้บริหารสถานศึกษา	5	คะแนน
3.2.1 ระดับชาติ/จังหวัด	5	คะแนน
3.2.2 ระดับภาค/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	4	คะแนน
3.2.3 ระดับอำเภอ	3	คะแนน
3.2.4 ระดับศูนย์เครือข่าย	2	คะแนน
3.2.5 ระดับโรงเรียน	1	คะแนน
3.3 ผลที่เกิดกับครูและบุคลากร	5	คะแนน
3.3.1 ระดับชาติ/ระดับภาค	5	คะแนน
3.3.2 จังหวัด/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	4	คะแนน
3.3.3 ระดับอำเภอ	3	คะแนน
3.3.4 ระดับศูนย์เครือข่าย	2	คะแนน
3.3.5 ระดับโรงเรียน	1	คะแนน
3.4 ผลที่เกิดกับนักเรียน	5	คะแนน
3.4.1 ระดับชาติ/ระดับภาค	5	คะแนน
3.4.2 จังหวัด/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	4	คะแนน
3.4.3 ระดับอำเภอ	3	คะแนน
3.4.4 ระดับศูนย์เครือข่าย	2	คะแนน
3.4.5 ระดับโรงเรียน	1	คะแนน

2. สายงานบริหารสถานศึกษา ได้แก่ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา มีรางวัลเชิดชูเกียรติผู้บริหารสถานศึกษา แยกตามประเภทสถานศึกษา ดังนี้

- สถานศึกษาขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 250 คน
- สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 251 – 360 คน
- สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 361 คน ขึ้นไป

โดยยึดข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของแต่ละปีเป็นเกณฑ์

รายละเอียดเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1. รายงานผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ (15 คะแนน)

1.1 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาศึกษาตามภารกิจงานตามโครงสร้างการบริหารงาน 4 งาน ย้อนหลัง 2 ปี นับถึงปีปัจจุบัน (15 คะแนน) พิจารณาจาก

1.1.1 มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ และมีนวัตกรรมในการบริหารจัดการการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีผลงานคุณภาพเชิงประจักษ์เป็นที่ยอมรับสาธารณชน (15 คะแนน)

1.1.2 มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ และมีนวัตกรรมในการบริหารจัดการการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (13 คะแนน)

1.1.3 มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ (12 คะแนน)

1.1.4 มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน เป็นไปได้ในการปฏิบัติ (10 คะแนน)

1.1.5 มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดไม่ชัดเจน (8 คะแนน)

2. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การประพฤติ ปฏิบัติตน ตามระเบียบวินัยและจรรยาบรรณที่ดี (15 คะแนน) พิจารณาจาก

2.1 รายงานการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การประพฤติ ปฏิบัติตน ตามระเบียบวินัยและจรรยาบรรณที่ดี (10 คะแนน) พิจารณาจาก

2.1.1 การประพฤติปฏิบัติตนโดยยึดมั่นในสถาบันหลักของ ประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่ กล้าตัดสินใจและกระทำใน สิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และมีจิตสาธารณะ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยอมรับจากสาธารณชน และรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ (10 คะแนน)

2.1.2 การประพุดิปฏิบัติตนโดยยึดมั่นในสถาบันหลักของ ประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความซื่อสัตย์สุจริต มี จิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่ กล้าตัดสินใจและกระทำใน สิ่งที่ต้องชอบธรรม คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตน และมีจิตสาธารณะ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ (8 คะแนน)

2.1.3 การประพุดิปฏิบัติตนโดยยึดมั่นในสถาบันหลักของ ประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความซื่อสัตย์สุจริต มี จิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่ กล้าตัดสินใจและกระทำใน สิ่งที่ต้องชอบธรรม คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตน (6 คะแนน)

2.1.4 การประพุดิปฏิบัติตนโดยยึดมั่นในสถาบันหลักของ ประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความซื่อสัตย์สุจริต มี จิตสำนึกที่ดี (4 คะแนน)

2.1.5 การประพุดิปฏิบัติตนโดยยึดมั่นในสถาบันหลักของ ประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (2 คะแนน)

2.2 การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ ย้อนหลัง 2 ปี นับถึงปีปัจจุบัน (5 คะแนน)

2.1.1 ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย	5	คะแนน
2.1.2 เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์	3	คะแนน
2.1.3 เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน	2	คะแนน
2.1.4 เคยถูกลงโทษลดขั้น/เงินเดือน	1	คะแนน

3. ผลงานรางวัลที่เกิดจากการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานตามภารกิจโครงสร้างการบริหารงานและการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา 2 ปีย้อนหลังนับถึงปีปัจจุบัน (20 คะแนน)

3.1 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา	5	คะแนน
3.1.1 ระดับชาติ/ระดับภาค	5	คะแนน
3.1.2 จังหวัด/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	4	คะแนน
3.1.3 ระดับอำเภอ	3	คะแนน
3.1.4 ระดับศูนย์เครือข่าย	2	คะแนน
3.1.5 ระดับโรงเรียน	1	คะแนน
3.2 ผลที่เกิดกับผู้บริหารสถานศึกษา	5	คะแนน
3.2.1 ระดับชาติ/จังหวัด	5	คะแนน
3.2.2 ระดับภาค/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	4	คะแนน
3.2.3 ระดับอำเภอ	3	คะแนน
3.2.4 ระดับศูนย์เครือข่าย	2	คะแนน
3.2.5 ระดับโรงเรียน	1	คะแนน

3.3 ผลที่เกิดกับครูและบุคลากร	5	คะแนน
3.3.1 ระดับชาติ/ระดับภาค	5	คะแนน
3.3.2 จังหวัด/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	4	คะแนน
3.3.3 ระดับอำเภอ	3	คะแนน
3.3.4 ระดับศูนย์เครือข่าย	2	คะแนน
3.3.5 ระดับโรงเรียน	1	คะแนน
3.4 ผลที่เกิดกับนักเรียน	5	คะแนน
3.4.1 ระดับชาติ/ระดับภาค	5	คะแนน
3.4.2 จังหวัด/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	4	คะแนน
3.4.3 ระดับอำเภอ	3	คะแนน
3.4.4 ระดับศูนย์เครือข่าย	2	คะแนน
3.4.5 ระดับโรงเรียน	1	คะแนน

3. สายงานการสอน ได้แก่ ครูผู้สอน มีรางวัลเชิดชูเกียรติครูผู้สอน แยกตามประเภท ดังนี้ ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวนรางวัลแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ
- กลุ่มการศึกษาปฐมวัย
- กลุ่มการจัดการศึกษาพิเศษ
- กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายละเอียดเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1. รายงานผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ (20 คะแนน)

1.1 รายงานผลงานที่เกิดจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามภารกิจงานประจำ ประกอบด้วย งานด้านการสอนประจำชั้น งานการสอนตามกลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งานพิเศษอื่น ย้อนหลัง 2 ปี นับถึงปีปัจจุบัน (10 คะแนน) พิจารณาจาก

1.1.1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของ หลักสูตร สถานศึกษา มีแผนการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดย สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข สามารถเป็นแบบอย่างได้ ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน นำผลมา พัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างได้ ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (10 คะแนน)

1.1.2 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของ หลักสูตร สถานศึกษา มีแผนการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มี นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดย สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิง บวก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข สามารถเป็นแบบอย่างได้ ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน นำผลมา พัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างได้ (8 คะแนน)

1.1.3 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษา มีแผนการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดย สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข สามารถเป็นแบบอย่างได้ (6 คะแนน)

1.1.4 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษา มีแผนการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดย สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (4 คะแนน)

1.1.5 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษา มีแผนการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ (2 คะแนน)

1.2 รายงานผลงานรางวัลที่เกิดจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามภารกิจงานประจำ ประกอบด้วยงานด้านการสอนประจำชั้น งานการสอนตามกลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งานพิเศษอื่น ย้อนหลัง 2 ปี นับถึงปีปัจจุบันโดยพิจารณาจาก คำสั่ง ประกาศ เกียรติบัตรและโลรางวัล (10 คะแนน)

1.2.1 ระดับชาติ/ระดับภาค	10	คะแนน
1.2.2 จังหวัด/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	8	คะแนน
1.2.3 ระดับอำเภอ	6	คะแนน
1.2.4 ระดับศูนย์เครือข่าย	4	คะแนน
1.2.5 ระดับโรงเรียน	2	คะแนน

2. ผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การดำรงตนตามระเบียบวินัยและจรรยาบรรณในวิชาชีพครูที่ดี (15 คะแนน) พิจารณาจาก

2.1 รายงานผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การดำรงตนตามระเบียบวินัยและจรรยาบรรณที่ดี (10 คะแนน) พิจารณาจาก

2.1.1 การปฏิบัติตนยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีวินัยและการรักษาวินัย (10 คะแนน)

2.1.2 การปฏิบัติตนยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (8 คะแนน)

2.1.3 การปฏิบัติตนยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน (6 คะแนน)

2.1.4 การปฏิบัติตนยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม (4 คะแนน)

2.1.5 การปฏิบัติตนยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (2 คะแนน)

2.2 การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ ย้อนหลัง 2 ปีจนถึงปัจจุบัน (5 คะแนน) พิจารณาเอกสาร กพ.7 นับถึงปัจจุบัน

2.1.1 ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยย้อนหลัง 2 ปี	5	คะแนน
2.1.2 เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์	3	คะแนน
2.1.3 เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน	2	คะแนน
2.1.4 เคยถูกลงโทษลดขั้นเงินเดือน	1	คะแนน

3. ผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์หรือผลงานที่ภาคภูมิใจ พิจารณาจากผลงานรางวัลประกาศเกียรติบัตร โล่รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ (15 คะแนน)

3.1 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา	5	คะแนน
3.1.1 ระดับชาติ/ระดับภาค	5	คะแนน
3.1.2 ระดับจังหวัด/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	4	คะแนน
3.1.3 ระดับอำเภอ	3	คะแนน
3.1.4 ระดับศูนย์เครือข่าย	2	คะแนน
3.1.5 ระดับโรงเรียน	1	คะแนน

3.2 ผลที่เกิดกับตนเอง	5	คะแนน
3.2.1 ระดับชาติ/ระดับภาค	5	คะแนน
3.2.2 ระดับจังหวัด/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	4	คะแนน
3.2.3 ระดับอำเภอ	3	คะแนน
3.2.4 ระดับศูนย์เครือข่าย	2	คะแนน
3.2.5 ระดับโรงเรียน	1	คะแนน
3.3 ผลที่เกิดกับนักเรียน	5	คะแนน
3.3.1 ระดับชาติ/ระดับภาค	5	คะแนน
3.3.2 ระดับจังหวัด/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	4	คะแนน
3.3.3 ระดับอำเภอ	3	คะแนน
3.3.4 ระดับศูนย์เครือข่าย	2	คะแนน
3.3.5 ระดับโรงเรียน	1	คะแนน

4. สายงานบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(1)

รายละเอียดเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1. รายงานผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ (20 คะแนน)

1.1 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เกิดจากภารกิจการปฏิบัติงานในหน้าที่งานประจำ ประกอบด้วย งานหน้าที่รับผิดชอบ (15 คะแนน)
พิจารณาจาก

1.1.1 มีคำสั่งมอบหมายภาระงาน มีแผนการนิเทศครบตามองค์ประกอบ นำแผนการนิเทศไปใช้ โดยมีสื่อและเทคนิคการนิเทศที่หลากหลาย และร่องรอยสะท้อนผลการนิเทศตามแผนการนิเทศ และมีผลงานวิจัย	15	คะแนน
1.1.2 มีคำสั่งมอบหมายภาระงาน มีแผนการนิเทศครบตามองค์ประกอบ นำแผนการนิเทศไปใช้ โดยมีสื่อและเทคนิคการนิเทศที่หลากหลาย	12	คะแนน
1.1.3 มีคำสั่งมอบหมายภาระงาน มีแผนการนิเทศครบตามองค์ประกอบ	9	คะแนน
1.1.4 มีคำสั่งมอบหมายภาระงาน มีแผนการนิเทศ	6	คะแนน
1.1.5 มีคำสั่งมอบหมายภาระงาน	3	คะแนน

1.2 ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในระดับต่างๆโดยพิจารณาจาก คำสั่ง ประกาศและรายงานผลการปฏิบัติงาน (5 คะแนน)

1.2.1 ระดับชาติ	5	คะแนน
1.2.2 ระดับภาค	4	คะแนน
1.2.3 ระดับจังหวัด	3	คะแนน
1.2.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	2	คะแนน

2. รายงานผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การดำรงตนตามระเบียบวินัยและจรรยาบรรณที่ดี (10 คะแนน) พิจารณาจาก

2.1 พิจารณาจากกระบวนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และการได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการดำรงตนตามระเบียบวินัยและจรรยาบรรณที่ดี 2 ปีย้อนหลังนับถึงปีปัจจุบัน (5 คะแนน) โดยแสดงเอกสารหลักฐานประกอบ

2.1.1 ระดับชาติ	5	คะแนน
2.1.2 ระดับภาค	4	คะแนน
2.1.3 ระดับจังหวัด	3	คะแนน
2.1.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	2	คะแนน

2.2 การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ ย้อนหลัง 2 ปีจนถึงปัจจุบัน (5 คะแนน)

2.1.1 ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยย้อนหลัง 2 ปี	5	คะแนน
2.1.2 เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์	3	คะแนน
2.1.3 เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน	2	คะแนน
2.1.4 เคยถูกลงโทษลดขั้น/เงินเดือน	1	คะแนน

3. ผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์หรือผลงานที่ภาคภูมิใจ (20 คะแนน) พิจารณาจากการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงาน ไม่เกิน 10 หน้ากระดาษ เอ 4 (ไม่นับรวมภาคผนวก) พร้อมทั้งแสดงเอกสารหลักฐานประกอบ เช่น เกียรติบัตร, คำสั่งแต่งตั้ง ฯลฯ

3.1 ระดับชาติ	20	คะแนน
3.2 ระดับภาค	15	คะแนน
3.3 ระดับจังหวัด	10	คะแนน
3.4 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	5	คะแนน

5. สายงานบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (2)

รายละเอียดเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1. รายงานผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ (20 คะแนน)

1.1 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เกิดจากภารกิจการปฏิบัติงานในหน้าที่งานประจำ ประกอบด้วย งานหน้าที่รับผิดชอบ (15 คะแนน)

พิจารณาจาก

1.1.1 มีคำสั่งมอบหมายภาระงาน มีแผน/ปฏิทินการปฏิบัติงาน ครบตามมาตรฐานสายงาน ปฏิบัติตามแผน/ปฏิทิน การปฏิบัติงานครบตามมาตรฐานสายงาน โดยใช้เทคนิคที่หลากหลายและมีรายงานผลการปฏิบัติงาน	15	คะแนน
1.1.2 มีคำสั่งมอบหมายภาระงาน มีแผน/ปฏิทินการปฏิบัติงาน ครบตามมาตรฐานสายงาน ปฏิบัติตามแผน/ปฏิทิน การปฏิบัติงานครบตามมาตรฐานสายงาน โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย	12	คะแนน
1.1.3 มีคำสั่งมอบหมายภาระงาน มีแผน/ปฏิทินการปฏิบัติงาน ครบตามมาตรฐานสายงาน	9	คะแนน
1.1.4 มีคำสั่งมอบหมายภาระงาน มีแผน/ปฏิทินการปฏิบัติงาน	6	คะแนน
1.1.5 มีคำสั่งมอบหมายภาระงาน	3	คะแนน

1.2 ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในระดับต่างๆโดยพิจารณาจาก คำสั่ง ประกาศและรายงานผลการปฏิบัติงาน (5 คะแนน)

1.2.1 ระดับชาติ	5	คะแนน
1.2.2 ระดับภาค	4	คะแนน
1.2.3 ระดับจังหวัด	3	คะแนน
1.2.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	2	คะแนน

2. รายงานผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การดำรงตนตามระเบียบวินัยและจรรยาบรรณที่ดี (10 คะแนน) พิจารณาจาก

2.1 พิจารณาจากกระบวนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และการได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการดำรงตนตามระเบียบวินัยและจรรยาบรรณที่ดี 2 ปีย้อนหลังนับถึงปัจจุบัน (5 คะแนน) โดยแสดงเอกสารหลักฐานประกอบ

2.1.1 ระดับชาติ	5	คะแนน
2.1.2 ระดับภาค	4	คะแนน
2.1.3 ระดับจังหวัด	3	คะแนน
2.1.4 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	2	คะแนน

2.2 การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ ย้อนหลัง 2 ปีจนถึงปัจจุบัน (5 คะแนน)

2.1.1 ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยย้อนหลัง 2 ปี	5	คะแนน
2.1.2 เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์	3	คะแนน
2.1.3 เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน	2	คะแนน
2.1.4 เคยถูกลงโทษลดขั้น/เงินเดือน	1	คะแนน

3. ผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์หรือผลงานที่ภาคภูมิใจ (20 คะแนน) พิจารณาจากการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงาน ไม่เกิน 10 หน้ากระดาษ เอ 4 (ไม่นับรวมภาคผนวก) พร้อมทั้งแสดงเอกสารหลักฐานประกอบ เช่น เกียรติบัตร,คำสั่งแต่งตั้ง ฯลฯ

3.1 ระดับชาติ	20	คะแนน
3.2 ระดับภาค	15	คะแนน
3.3 ระดับจังหวัด	10	คะแนน
3.4 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	5	คะแนน

6. สายงานลูกจ้างประจำ(นักรักษาโรง) และลูกจ้างชั่วคราว(นักรักษาโรง)

รายละเอียดเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ประกอบด้วย งานหน้าที่รับผิดชอบ ผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์หรือผลงานที่ภาคภูมิใจ (45 คะแนน) โดยพิจารณาจากรายงานผลการปฏิบัติงาน ไม่เกิน 10 หน้ากระดาษ เอ 4 (ไม่รวมภาคผนวก)

1.1 มีคำสั่งมอบหมายภาระงาน มีแผน/ปฏิทินการปฏิบัติงาน ครบตามมาตรฐานสายงาน ปฏิบัติตามแผน/ปฏิทิน การปฏิบัติงานครบตามมาตรฐานสายงาน โดยใช้เทคนิค ที่หลากหลายและมีรายงานผลการปฏิบัติงาน พร้อมเอกสารประกอบ	45	คะแนน
1.2 มีคำสั่งมอบหมายภาระงาน มีแผน-ปฏิทินการปฏิบัติงาน ครบตามมาตรฐานสายงาน ปฏิบัติตามแผน/ปฏิทิน การปฏิบัติงานครบตามมาตรฐานสายงาน โดยใช้เทคนิค ที่หลากหลาย	40	คะแนน
1.3 มีคำสั่งมอบหมายภาระงาน มีแผน/ปฏิทินการปฏิบัติงาน ครบตามมาตรฐานสายงาน	35	คะแนน
1.4 มีคำสั่งมอบหมายภาระงาน มีแผน/ปฏิทินการปฏิบัติงาน	30	คะแนน
1.5 มีคำสั่งมอบหมายภาระงาน	25	คะแนน

2. ผลการดำรงตนตามระเบียบวินัยและจรรยาบรรณที่ดี (5 คะแนน) พิจารณาจาก

2.1 การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ ย้อนหลัง 2 ปี จนถึงปัจจุบัน (5 คะแนน)

2.1.1 ไม่เคยถูกลงโทษกล่าวตักเตือน	5	คะแนน
2.1.2 เคยถูกลงโทษกล่าวตักเตือน	3	คะแนน
2.1.3 เคยถูกลงโทษกล่าวตักเตือน 3 ครั้งขึ้นไป	2	คะแนน

7. สายงานพนักงานราชการ ประเภทสนับสนุนการสอน (ครูผู้สอน/พนักงานที่เลี้ยง/นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

รายละเอียดเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เกิดจากภารกิจงานประจำ ประกอบด้วย งานด้านการสอนประจำ งานการสอนตามกลุ่มสาระที่รับผิดชอบ (20 คะแนน) พิจารณาจาก

1.1 มีคำสั่งมอบหมายภาระงาน มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบตามองค์ประกอบ นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ โดยมีสื่อและเทคนิคการสอนที่หลากหลายและมีร่องรอยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้	20	คะแนน
1.2 มีคำสั่งมอบหมายภาระงาน มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบตามองค์ประกอบ นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ โดยมีสื่อและเทคนิคการสอนที่หลากหลาย	18	คะแนน
1.3 มีคำสั่งมอบหมายภาระงาน มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบตามองค์ประกอบ	15	คะแนน
1.4 มีคำสั่งมอบหมายภาระงาน มีแผนการจัดการเรียนรู้	10	คะแนน
1.5 มีคำสั่งมอบหมายภาระงาน	5	คะแนน

2. รายงานผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การดำรงตนตามระเบียบวินัยและจรรยาบรรณที่ดี (จำนวน 10 คะแนน) พิจารณาจาก

2.1 พิจารณาจากกระบวนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และการได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการดำรงตนตามระเบียบวินัยและจรรยาบรรณที่ดี 2 ปีย้อนหลังนับถึงปีปัจจุบัน (5 คะแนน) โดยแสดงเอกสารหลักฐานประกอบ

2.1.1 ระดับชาติ/ระดับภาค	5	คะแนน
2.1.2 ระดับจังหวัด/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	4	คะแนน
2.1.3 ระดับอำเภอ	3	คะแนน
2.1.4 ระดับศูนย์เครือข่าย	2	คะแนน
2.1.5 ระดับโรงเรียน	1	คะแนน
2.2 การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ ย้อนหลัง 2 ปีจนถึงปีปัจจุบัน (5 คะแนน)		
2.1.1 ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยย้อนหลัง 2 ปี	5	คะแนน
2.1.2 เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์	3	คะแนน
2.1.3 เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน	2	คะแนน
2.1.4 เคยถูกลงโทษลดขั้นเงินเดือน	1	คะแนน

3. ผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์หรือผลงานที่ภาคภูมิใจ (20 คะแนน) พิจารณาจากการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงาน ไม่เกิน 10 หน้ากระดาษ เอ 4 (ไม่นับรวมภาคผนวก) พร้อมทั้งแสดงเอกสารหลักฐานประกอบ เช่น เกียรติบัตร, คำสั่งแต่งตั้ง ฯลฯ

3.1.ระดับชาติ/ระดับภาค	5	คะแนน
3.2 ระดับจังหวัด/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	4	คะแนน
3.3 ระดับอำเภอ	3	คะแนน
3.4 ระดับศูนย์เครือข่าย	2	คะแนน
3.5 ระดับโรงเรียน	1	คะแนน

8. สายสนับสนุนการสอน ประกอบด้วย (ครู ครูอัตราจ้าง/ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ/ครูดูแลนักเรียนพักนอน)

รายละเอียดเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เกิดจากภารกิจงานประจำ ประกอบด้วย งานด้านการสอนประจำ งานการสอนตามกลุ่มสาระที่รับผิดชอบ (20 คะแนน) พิจารณาจาก

1.1 มีคำสั่งมอบหมายภาระงาน มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบตามองค์ประกอบ นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ โดยมีสื่อและเทคนิคการสอนที่หลากหลายและมีร่องรอยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้	20	คะแนน
1.2 มีคำสั่งมอบหมายภาระงาน มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบตามองค์ประกอบ นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ โดยมีสื่อและเทคนิคการสอนที่หลากหลาย	18	คะแนน
1.3 มีคำสั่งมอบหมายภาระงาน มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบตามองค์ประกอบ	15	คะแนน
1.4 มีคำสั่งมอบหมายภาระงาน มีแผนการจัดการเรียนรู้	10	คะแนน
1.5 มีคำสั่งมอบหมายภาระงาน	5	คะแนน

2. รายงานผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การดำรงตนตามระเบียบวินัยและจรรยาบรรณที่ดี (จำนวน 10 คะแนน) พิจารณาจาก

2.1 พิจารณาจากกระบวนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และการได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตรยกย่อง เชิดชูเกียรติด้านการดำรงตนตามระเบียบวินัยและจรรยาบรรณที่ดี 2 ปีย้อนหลังนับถึงปีปัจจุบัน

(5 คะแนน) โดยแสดงเอกสารหลักฐานประกอบ

2.1.1 ระดับชาติ/ระดับภาค	5	คะแนน
2.1.2 ระดับจังหวัด/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	4	คะแนน
2.1.3 ระดับอำเภอ	3	คะแนน
2.1.4 ระดับศูนย์เครือข่าย	2	คะแนน
2.1.5 ระดับโรงเรียน	1	คะแนน

2.2 การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ ย้อนหลัง 2 ปีจนถึงปีปัจจุบัน (5 คะแนน)

2.1.1 ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยย้อนหลัง 2 ปี	5	คะแนน
2.1.2 เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์	3	คะแนน
2.1.3 เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน	2	คะแนน
2.1.4 เคยถูกลงโทษลดขั้น/เงินเดือน	1	คะแนน

3. ผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์หรือผลงานที่ภาคภูมิใจ (20 คะแนน) พิจารณาจากการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงาน ไม่เกิน 10 หน้ากระดาษ เอ 4 (ไม่นับรวมภาคผนวก) พร้อมทั้งแสดงเอกสารหลักฐานประกอบ เช่น เกียรติบัตร, คำสั่งแต่งตั้ง ฯลฯ

3.1 ระดับชาติ/ระดับภาค	20	คะแนน
3.2 ระดับจังหวัด/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	18	คะแนน
3.3 ระดับอำเภอ	15	คะแนน
3.4 ระดับศูนย์เครือข่าย	10	คะแนน
3.5 ระดับโรงเรียน	5	คะแนน

๑. รายงานสนับสนุนการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย (เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน/ธุรการสำนักงานเขต/เจ้าหน้าที่นิติกร/เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด/เจ้าหน้าที่ไอซีที)

รายละเอียดเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1. รายงานผลการพัฒนาการศึกษาตามภารกิจที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ประกอบด้วย งานหน้าที่รับผิดชอบ ผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์หรือผลงานที่ภาคภูมิใจ (45 คะแนน) โดยพิจารณาจากรายงานผลการปฏิบัติงาน ไม่เกิน 10 หน้ากระดาษ เอ4 (ไม่รวมภาคผนวก)

1.1 มีคำสั่งมอบหมายภาระงาน มีแผน/ปฏิทินการปฏิบัติงาน ครบตามมาตรฐานสายงาน ปฏิบัติตามแผน/ปฏิทิน การปฏิบัติงานครบตามมาตรฐานสายงาน โดยใช้เทคนิค ที่หลากหลายและมีรายงานผลการปฏิบัติงาน พร้อมเอกสารประกอบ	45	คะแนน
1.2 มีคำสั่งมอบหมายภาระงาน มีแผน-ปฏิทินการปฏิบัติงาน ครบตามมาตรฐานสายงาน ปฏิบัติตามแผน/ปฏิทิน การปฏิบัติงานครบตามมาตรฐานสายงาน โดยใช้เทคนิค ที่หลากหลาย	40	คะแนน
1.3 มีคำสั่งมอบหมายภาระงาน มีแผน/ปฏิทินการปฏิบัติงาน ครบตามมาตรฐานสายงาน	35	คะแนน
1.4 มีคำสั่งมอบหมายภาระงาน มีแผน/ปฏิทินการปฏิบัติงาน	30	คะแนน
1.5 มีคำสั่งมอบหมายภาระงาน	25	คะแนน

2. ผลการดำรงตนตามระเบียบวินัยและจรรยาบรรณที่ดี (5 คะแนน) พิจารณาจาก

2.1 การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ ย้อนหลัง 2 ปี จนถึงปัจจุบัน (5 คะแนน)		
2.1.1 ไม่เคยถูกลงกล่าวตักเตือน	5	คะแนน
2.1.2 เคยถูกลงกล่าวตักเตือน	3	คะแนน
2.1.3 เคยถูกลงกล่าวตักเตือน 3 ครั้งขึ้นไป	2	คะแนน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่าจะมีการประกาศหลักเกณฑ์การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อคัดเลือกให้ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันครูฉบับใหม่ ประกาศฉบับนี้เป็นอันยกเลิก

ประกาศ ณ วันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566



(นายจรัญ แจ่มณี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2