

## หลักเกณฑ์และวิธีการมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

### ตำแหน่งครู

หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

### หลักเกณฑ์และวิธีการ

#### 1. ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 5 กรกฎาคม 2560

#### 2. ผู้ขอต้องมีคุณสมบัติ

- 1) ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง นับถึงวันที่ยื่นคำขอ
  - 1.1 ครูชำนาญการ ต้องดำรงตำแหน่งครูมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ.เทียบเท่า
  - 1.2 ครูชำนาญการพิเศษ ต้องดำรงตำแหน่งครูมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ.เทียบเท่า
  - 1.3 ครูเชี่ยวชาญ ต้องดำรงตำแหน่งครูมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ.เทียบเท่า
  - 1.4 ครูเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องดำรงตำแหน่งครูมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ.เทียบเท่า
- 2) มีชั่วโมงการปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบันระยะเวลา ย้อนหลัง 5 ปี ดังนี้
  - 2.1 วิทยฐานะชำนาญการเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ มีชั่วโมงการปฏิบัติงานในแต่ละปีไม่น้อยกว่า 800 ชั่วโมง และมีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนในแต่ละปีไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง

2.2 วิทยฐานะชำนาญการพิเศษเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญมีชั่วโมงการปฏิบัติงานในแต่ละปีไม่น้อยกว่า 900 ชั่วโมง และมีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนในแต่ละปีไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง

- 3) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ
- 4) ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์ฯ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ
- 5) มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ในช่วงระยะเวลา ย้อนหลัง 5 ปีการศึกษาติดต่อกันนับถึงวันสิ้นปี การศึกษาก่อนวันที่ยื่นคำขอ

#### 3. ผู้ขอมีวิทยฐานะต้องผ่านการประเมินดังนี้

- 1) ทุกวิทยฐานะต้องผ่านการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่
- 2) วิทยฐานะเชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องผ่านการประเมินผลงานทางวิชาการดังนี้
  - 2.1 วิทยฐานะเชี่ยวชาญต้องมีผลงานวิชาการไม่น้อยกว่า 2 รายการ โดยต้องเป็นงานวิจัยในชั้นเรียน 1 รายการ
  - 2.2 วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษต้องมีผลงานวิชาการไม่น้อยกว่า 2 รายการ โดยต้องเป็นงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 รายการ
- 2.3 ผลงานทางวิชาการที่ผู้ขอเสนอที่ขอต้องเป็น ผลงานในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี

#### 4. ให้มีผู้ประเมิน ดังนี้

- 1) ผู้อำนวยการสถานศึกษา ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ทุกวิทยฐานะ

2) คณะกรรมการที่ ก.ค.ศ.ตั้งเป็นผู้ประเมินผลงานทางวิชาการ

#### 5. การประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

- 1) ผู้ดำรงตำแหน่งครูจัดทำรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (วฐ.2) เสนอผู้ประเมิน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 2) ผู้ประเมิน ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ เป็นระยะเวลา 5 ปี ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3) ผู้ประเมิน สรุปผลการประเมินให้ผู้ดำรงตำแหน่งครูทราบ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

#### 6. เกณฑ์การตัดสิน

- 1) วิทยฐานะชำนาญการ ต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและมีระดับคุณภาพผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้
  - (1) ด้านที่ 1 ทุกตัวชี้วัดไม่ต่ำกว่าระดับ 2
  - (2) ด้านที่ 2 และด้านที่ 3 ไม่ต่ำกว่าระดับ 2 ไม่น้อยกว่า 1 ตัวชี้วัด
- 2) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและมีระดับคุณภาพผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้
  - (1) ด้านที่ 1 ทุกตัวชี้วัดไม่ต่ำกว่าระดับ 3-
  - (2) ด้านที่ 2 และด้านที่ 3 ไม่ต่ำกว่าระดับ 2 ไม่น้อยกว่า -3 ตัวชี้วัด
- 3) วิทยฐานะเชี่ยวชาญ ต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและมีระดับคุณภาพผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้
  - (1) ด้านที่ 1 ทุกตัวชี้วัดไม่ต่ำกว่าระดับ 4-
  - (2) ด้านที่ 2 และด้านที่ 3 ไม่ต่ำกว่าระดับ 3 และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่า -3 ตัวชี้วัด

- (3) ผลงานทางวิชาการต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75
- 4) **วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ** ต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและมีระดับคุณภาพผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้
  - (1) ด้านที่ 1 ทุกตัวชี้วัดไม่ต่ำกว่าระดับ 5-
  - (2) ด้านที่ 2 และด้านที่ 3 ไม่ต่ำกว่าระดับ 4 และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่า -3 ตัวชี้วัด
  - (3) ผลงานทางวิชาการต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 7. การพิจารณาอนุมัติ
  - 1) วิทยฐานะชำนาญการและชำนาญการพิเศษ กศจ.เป็นผู้อนุมัติ มีผลไม่ก่อนวันที่ศึกษาธิการได้รับคำขอ
  - 2) วิทยฐานะเชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษ ก.ค.ศ.เป็นผู้อนุมัติ มีผลไม่ก่อนวันที่ ก.ค.ศ.ได้รับคำขอ

### วิธีการ

- 1. ผู้ประเมิน ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งครู ทุกปีการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- 2. ผู้ขอมีวิทยฐานะ ยื่นคำขอต่อสถานศึกษาได้ตลอดปี รอบปีละ 1 ครั้ง พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ดังนี้
  - 1) วิทยฐานะชำนาญการและชำนาญการพิเศษ
    - (1) คำขอมีวิทยฐานะ (วฐ.1)
    - (2) รายงานผลที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (วฐ.2) จำนวน 5 ปีการศึกษา
    - (3) เอกสารหลักฐานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
  - 2) วิทยฐานะเชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษ
    - (1) คำขอมีวิทยฐานะ (วฐ.1)
    - (2) รายงานผลที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (วฐ.2) จำนวน 5 ปีการศึกษา

- (3) ผลงานทางวิชาการตามที่หลักเกณฑ์กำหนด
- (4) เอกสารหลักฐานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
- (5) **ผู้อำนวยการสถานศึกษาดำเนินการดังนี้**
- 3) ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอมีวิทยฐานะ
  - 1) สรุปผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่บันทึกผลการตรวจสอบ (วฐ.3)
  - 2) ส่งเอกสารหลักฐานตามที่กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
    - (1) **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา** ตรวจสอบคุณสมบัติผลการประเมิน และเอกสารหลักฐานและให้ความเห็นในแบบคำขอ (วฐ.1) แล้วจัดส่งเอกสารหลักฐานดังกล่าวให้สำนักงานศึกษา
    - (2) **สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด** ตรวจสอบคุณสมบัติผลการประเมิน และเอกสารหลักฐานให้ถูกต้องครบถ้วน แล้วเสนอ กศจ.พิจารณา

### 7. การแต่งตั้ง

- 1) วิทยฐานะชำนาญการและชำนาญการพิเศษ กศจ.มีมติอนุมัติ ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 สั่งแต่งตั้ง
- 2) วิทยฐานะเชี่ยวชาญ ก.ค.ศ.มีมติอนุมัติ ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 สั่งแต่งตั้ง
- 3) วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ก.ค.ศ.มีมติอนุมัติ ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการเป็นผู้ส่งบรรจุ
- 8. กรณีที่ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีนี้ให้เสนอ ก.ค.ศ.พิจารณา

### คติพจน์กลุ่มบริหารงานบุคคล

**“ทำงานด้วยใจ ข้อมูลโปร่งใส พร้อมให้บริการ”**



## ข้าราชการครู ขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

(จ 21)



**นางสุพัตรา สุภามณี**

นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2