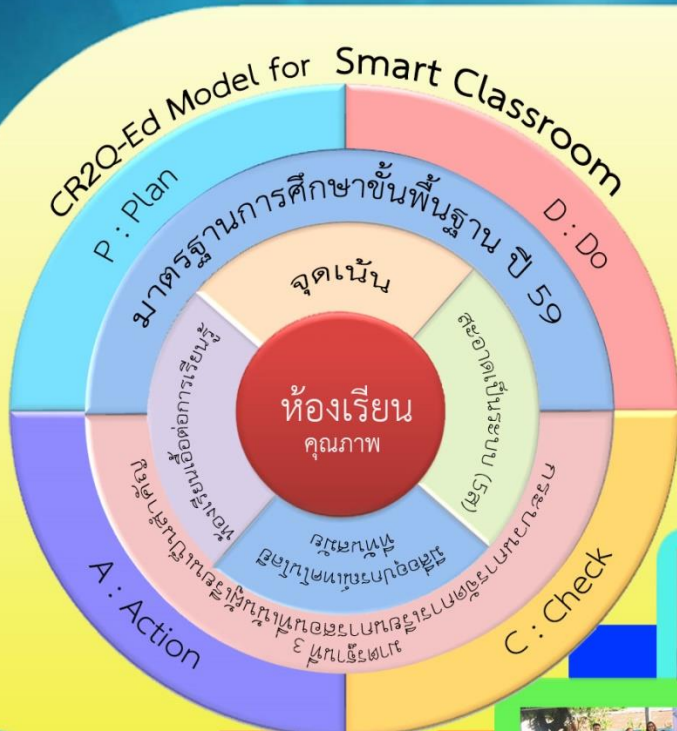




ศพป.เชียงใหม่ เขต 2

ห้องเรียนคุณภาพ Smart Classroom

Chiangrai Primary Educational Service Area Office 2



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2 มีแนวทางการดำเนินงานที่ประกอบไปด้วยคุณภาพ 4 ระดับ ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ ห้องเรียนคุณภาพ และผู้เรียนคุณภาพ ซึ่งต้องร่วมมือกันดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และบรรลุตามเป้าหมาย

เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2 จึงได้กำหนด ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้คุณภาพเพื่อเป็นกรอบการประเมินคุณภาพห้องเรียนคุณภาพ

ขอขอบคุณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ที่ได้เป็นคณะกรรมการและมีส่วนร่วมให้คำแนะนำในการกำหนด ตัวชี้วัดห้องเรียนคุณภาพ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สารบัญ

	หน้า
➤ ตัวชี้วัดห้องเรียนคุณภาพ	1
➤ มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ ปี 2559	2
➤ แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ	3
➤ แบบสรุปห้องเรียนคุณภาพ	4

ตัวชี้วัดห้องเรียนคุณภาพ

ตัวชี้วัดห้องเรียนคุณภาพ

ตามแนวทางการดำเนินงานในการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 โดยใช้ CR2ACTS Model จึงได้กำหนดตัวชี้วัดห้องเรียนคุณภาพ ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 4	หมายถึง	ดีมาก
ระดับคุณภาพ 3	หมายถึง	ดี
ระดับคุณภาพ 2	หมายถึง	พอใช้
ระดับคุณภาพ 1	หมายถึง	ปรับปรุง

ตัวชี้วัด	ตัวบ่งชี้คุณภาพ
1. สภาพห้องเรียนสะอาดเป็นระบบ (5 ส)	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการห้องเรียน ตกแต่งห้องเรียนสะอาด เรียบร้อยเป็นระบบ 2. เอกสาร ชุกรการ สื่อประกอบการสอนมีการเก็บเป็นหมวดหมู่ 3. ระเบียบหน้าห้อง/ด้านนอกหน้าต่างสะอาดปราศจากฝุ่นและขยะ 4. มีการจัดโต๊ะ เก้าอี้ เป็นระเบียบเหมาะต่อการเรียนการสอน 5. มีการจัดเก็บวัสดุ/อุปกรณ์/สื่อการสอน เป็นระเบียบ
2. มีสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ที่ทันสมัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีสื่อเทคโนโลยีที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีการส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี ในการผลิตและใช้ในการจัดการเรียนรู้ 3. มีสื่อประเภทวัสดุ อุปกรณ์ ICT เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอน 4. มีบอร์ดแสดงผลงานนักเรียนจัดแสดงผลงานเป็นประจำเป็นปัจจุบัน 5. นักเรียนสามารถใช้สื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัด	ตัวบ่งชี้คุณภาพ
3. บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย 2. มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอเหมาะสมกับการเรียนการสอน 3. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ เอกสารการวัดผลและประเมินผล ที่ถูกต้อง 4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 5. มีแหล่ง/มุมที่ส่งเสริมการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 59

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ใช้เกณฑ์การประเมินตามคู่มือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา หน้า 3 และ 11-14

แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

ตัวชี้วัด	ตัวบ่งชี้คุณภาพ	การปฏิบัติ	
		มี	ไม่มี
1. สภาพห้องเรียน สะอาดเป็นระบบ (5 ส)	1. การจัดการห้องเรียน ตกแต่งห้องเรียน สะอาด เรียบร้อยเป็นระบบ		
	2. เอกสาร จุรการ สื่อประกอบการสอนมีการ เก็บเป็นหมวดหมู่		
	3. ระเบียบหน้าห้อง/ด้านนอกหน้าต่างสะอาด ปราศจากฝุ่นและขยะ		
	4. มีการจัดโต๊ะ เก้าอี้ เป็นระเบียบเหมาะต่อ การเรียนการสอน		
	5. มีการจัดเก็บวัสดุ/อุปกรณ์/สื่อการสอน เป็น ระเบียบ		
	รวม		
	สรุประดับคุณภาพ		
2. มีสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ ทันสมัย	1. มีสื่อเทคโนโลยีที่ช่วยในการจัดการเรียนการ สอนอย่างมีประสิทธิภาพ		
	2. มีการส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี ใน การผลิตและใช้ในการจัดการเรียนรู้		
	3. มีสื่อประเภทวัสดุ อุปกรณ์ ICT เหมาะสม สำหรับการเรียนการสอน		
	4. มีบอร์ดแสดงผลงานนักเรียนจัดแสดงผลงาน เป็นประจำเป็นปัจจุบัน		
	5. นักเรียนสามารถใช้สื่อหรือเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้		
	รวม		
	สรุประดับคุณภาพ		

ตัวชี้วัด	ตัวบ่งชี้คุณภาพ	การปฏิบัติ	
		มี	ไม่มี
3. บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย		
	2. มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอเหมาะสมกับการเรียนการสอน		
	3. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ เอกสารการวัดผลและประเมินผลที่ถูกต้อง		
	4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้		
	5. มีแหล่ง/มุมที่ส่งเสริมการเรียนรู้		
	รวม		
	สรุประดับคุณภาพ		

แบบสรุปลงเรียนคุณภาพ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
1. สภาพห้องเรียนสะอาด เป็นระบบ (5 ส)		
2. มีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย		
3. บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้		
ระดับคุณภาพ (เฉลี่ย)		

เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพเฉลี่ย	3.26-4.00	หมายถึง	ดีมาก
ระดับคุณภาพเฉลี่ย	2.51-3.25	หมายถึง	ดี
ระดับคุณภาพเฉลี่ย	1.76-2.50	หมายถึง	พอใช้
ระดับคุณภาพเฉลี่ย	1.00-1.75	หมายถึง	ปรับปรุง

ข้อสังเกต

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คณะผู้จัดทำ

ตัวชี้วัด “ห้องเรียนคุณภาพ”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

ปีการศึกษา 2561

ฝ่ายอำนวยการ/ที่ปรึกษา

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
2. นางณัฐภรณ์ ใจกันทา รองผู้อำนวยการ สพป.เชียงราย เขต 2
3. รองผู้อำนวยการ สพป.เชียงราย เขต 2 ทุกคน
4. ผู้อำนวยการกลุ่มในสพป.เชียงราย เขต 2 ทุกกลุ่ม
5. นางพรหมเมือง เทเวตา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ สพป.เชียงราย เขต 2
6. นายสุวิทย์ บั้งเงิน ศึกษานิเทศก์ สพป.เชียงราย เขต 2

ฝ่ายจัดทำรูปเล่มเอกสาร

1. นางพรหมเมือง เทเวตา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ สพป.เชียงราย เขต 2
2. นางสาวพรทิพา พุทธรังค์ ศึกษานิเทศก์ สพป.เชียงราย เขต 2
3. นางสาวรัชฎา อภิวงค์งาม ศึกษานิเทศก์ สพป.เชียงราย เขต 2
4. นางณภัทร จันทรา ศึกษานิเทศก์ สพป.เชียงราย เขต 2
5. นางสาวธิดาจันทร์ ทะปาละ ศึกษานิเทศก์ สพป.เชียงราย เขต 2
6. นางวรลักษณ์ จันทรเนตร ศึกษานิเทศก์ สพป.เชียงราย เขต 2
7. นายสุชาติ ราชคมน์ ศึกษานิเทศก์ สพป.เชียงราย เขต 2
8. นายบัณฑิต ไชยวงศ์ ศึกษานิเทศก์ สพป.เชียงราย เขต 2
9. นายสุวิทย์ บั้งเงิน ศึกษานิเทศก์ สพป.เชียงราย เขต 2
10. นางกังสดาล แจ่มณี ศึกษานิเทศก์ สพป.เชียงราย เขต 2
11. น.ส.กฤติญา อาจารย์ชัย ศึกษานิเทศก์ สพป.เชียงราย เขต 2
12. นายจตุพล อุปละ ศึกษานิเทศก์ สพป.เชียงราย เขต 2
13. นายภาณุมาศ ยาไทยสงค์ ศึกษานิเทศก์ สพป.เชียงราย เขต 2



ตัวชี้วัดห้องเรียนคุณภาพ
สพป. เชียงราย เขต 2
ปีการศึกษา 2561

