

ยุทธศาสตร์แดนดินแผ่นดินไหว
นโยบายสี่ประกัน สร้างสรรค์สี่ภาพ บริหารแนวราบ สู่คุณภาพเด็กเชียงราย 2 (2 สค. ชร.2)
สมรรถนะ สุขภาพ (กาย จิต)ดี มีความรู้ คู่คุณธรรม

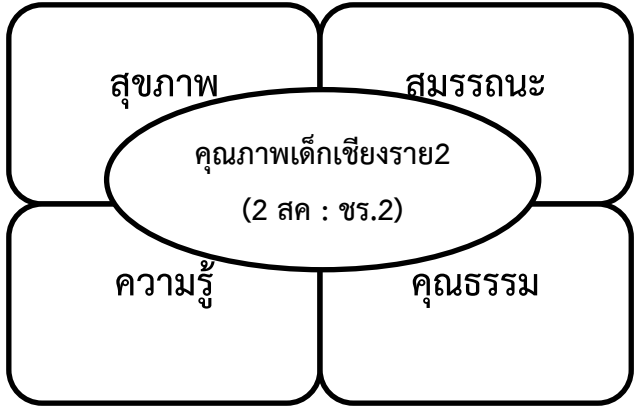
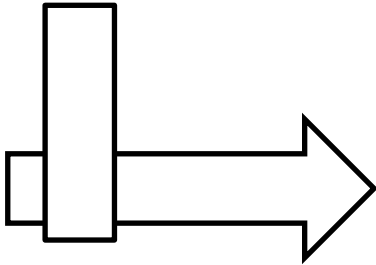
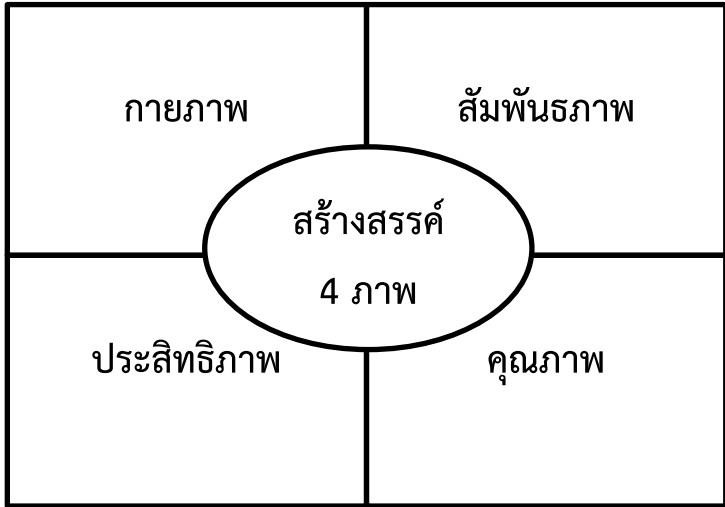
4 ประกัน

โอกาส

คุณภาพ

ประสิทธิภาพ

ความปลอดภัย



นโยบายสี่ประกัน สร้างสรรค์สภาพ บริหารมีส่วนร่วมแนวราบ สู่คุณภาพเด็กเชียงราย2 (2 สค :ชร.2) สมรรถนะ สุขภาพ (กาย จิต)ดี มีความรู้ คู่คุณธรรม

คุณภาพ

กายภาพ

ประสิทธิภาพ

คุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- * สำนักงานสะอาดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมดี
- * มีคุณภาพตามมาตรฐาน (สพท.)
- * บริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
- * บริการด้วยความเต็มใจ
- * มีวินัยและตรงต่อเวลา

โอกาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

- * คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา อ.ก.ค.ศ เขตพื้นที่การศึกษา ก.ต.ป.น และ ก.ลูกเสือ ก.ยุวกาชาด ก.ครุสภา
- * เครือข่ายกลุ่มโรงเรียน สมาคม ชมรมวิทยากร และ คณะอนุกรรมการทางวิชาการ
- * เครือข่ายกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครอง
- * การมีส่วนร่วมของทุกเครือข่าย
 - ส่วนราชการ ระดับจังหวัด อำเภอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ สถาบันอุดมศึกษา อาชีวศึกษา กศน. รร.เอกชน ศูนย์การศึกษาพิเศษ และหน่วยงานทางการศึกษาอื่นๆ
 - หน่วยงาน/องค์กรอื่น องค์กรศาสนา องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน ภาคประชาชน เครือข่ายผู้ปกครอง
- สพท.สถานศึกษาและองค์กรเครือข่าย จัดทำข้อตกลงความ

สัมพันธ์ภาพ

สถานศึกษา

1. โรงเรียนสะอาด บรรยากาศสิ่งแวดล้อมดี
2. มีคุณภาพตามมาตรฐาน
3. ผู้บริหารนำพาการเปลี่ยนแปลง
4. แข็งแกร่งทางวิชาการ
5. ระบบงานนิเทศภายในดี
6. เทคโนโลยีและเครือข่ายก้าวหน้า
7. ระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
8. ร่วมแรงพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. นำพาสู่คุณภาพผู้เรียน

สถานศึกษาบริหารแบบมีส่วนร่วม

1. คณะกรรมการวิชาการโรงเรียน
2. ชมรมวิชาการ
3. คณะกรรมการสถานศึกษา
4. ผู้ปกครอง
5. ชุมชน
6. เครือข่ายกลุ่มโรงเรียน ชมรมต่างๆ
7. อปท.และองค์กรอื่นๆ

ประสิทธิภาพ

ห้องเรียนคุณภาพ

1. ห้องเรียนคุณภาพ สภาพแวดล้อมดี
2. ใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้
3. ครูสอนดี มีวิจัยพัฒนา (ออกแบบการเรียนรู้อิงมาตรฐานหลักสูตร CAR)
4. นำพาวินัยเชิงบวก (Positive Discipline)

คุณภาพนักเรียน

สมรรถนะ สุขภาพ (กาย จิต)ดี มีความรู้คู่คุณธรรม

ปลอดภัย

สุขภาพนักเรียน

1. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามมาตรฐาน สาธารณสุข
2. นักเรียนมีสุขภาพจิตดี
3. นักเรียนมีความปลอดภัย

สมรรถนะ

1. นักเรียนมีสมรรถนะ 5 ประเภท
2. นักเรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพ
3. สมรรถนะเด็กไทยในพระราชบัญญัติ 21

คุณภาพเด็กเชียงราย (2 สค : ชร.2)

คุณภาพนักเรียน

1. นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานหลักสูตร
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และได้ตามเป้าหมาย
3. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น และสื่อสาร

คุณธรรมนักเรียน

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด
2. นักเรียนมีค่านิยม 12 ประการ