

ชื่อเรื่อง	การจัดประสบการณ์แบบโครงการเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านการสังเกต การวัด และการจำแนกประเภทของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1
ผู้รายงาน	นางกระแสด เฉชะพงศ์
หน่วยงาน	โรงเรียนบ้านวังวิทยา อำเภอป่าแดด จังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
ปีที่ศึกษา	2556

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพของแผนการจัดประสบการณ์แบบโครงการเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านการสังเกต การวัด และการจำแนกประเภท ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์แบบโครงการเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านการสังเกต การวัด และการจำแนกประเภท ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1 กลุ่มเป้าหมายคือ เด็กปฐมวัยอายุระหว่าง 4 - 5 ปี ที่ศึกษาอยู่ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนบ้านวังวิทยา อำเภอป่าแดด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 จำนวน 25 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์แบบโครงการ แบบสังเกตพฤติกรรม และแบบประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t - test)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแผนการจัดประสบการณ์แบบ โครงการเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านการสังเกต การวัด และการจำแนกประเภท ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1 มีค่าเท่ากับ 88.06/87.50

2. การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยรวม และแยกรายทักษะ ทั้งด้านทักษะการสังเกต การวัด และการจำแนกประเภท ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1 หลังการจัดประสบการณ์มีค่าเฉลี่ยคะแนนสูงกว่าก่อนการจัดประสบการณ์แบบโครงการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05