

บทคัดย่อ

- ชื่อเรื่อง** ผลการพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบร่วมพัฒนา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
- ผู้ศึกษา** นางสาววัลักษณ์ นันชัยบัว
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
- ปีที่ศึกษา** 2556

การศึกษาผลการพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบร่วมพัฒนา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลการพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบร่วมพัฒนา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 และ 2) ศึกษาความคิดเห็นของครูปฐมวัยที่มีต่อการพัฒนาครูตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบร่วมพัฒนา กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย ครูผู้สอนปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 จำนวน 20 คน จาก 20 โรงเรียน ปีการศึกษา 2555 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 20 ห้องเรียน รวม 499 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ เอกสารประกอบการนิเทศแบบร่วมพัฒนาโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย แบบวัดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย แบบประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนปฐมวัย แบบประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย และแบบสอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอนปฐมวัยที่มีต่อการจัดกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์ปฐมวัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐาน และร้อยละ นำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. ผลการพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบร่วมพัฒนา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

1.1 ผลการพัฒนาด้านความรู้ ความเข้าใจของครูเกี่ยวกับกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา 2555 เปรียบเทียบก่อนและหลังการพัฒนา พบว่า

ก่อนการพัฒนา ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในระดับพอใช้ ส่วนหลังการพัฒนา ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ในระดับดีเยี่ยม โดยมีค่าเฉลี่ยความก้าวหน้าเท่ากับ 5.55

1.2 ผลการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยของครูผู้สอนปฐมวัย ในภาพรวมพบว่า ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดี

1.3 ผลการประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย พบว่า แต่ละด้านมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คือ คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 4 ทักษะก่อนการจัดกิจกรรมมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 1.70 คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 4 ทักษะหลังการจัดกิจกรรมมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.97 มีค่าความแตกต่างเฉลี่ยรวม เท่ากับ 3.27

2. ผลการศึกษาความคิดเห็นของครูปฐมวัยที่มีต่อการพัฒนาครูตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบร่วมพัฒนา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ในด้านหลักการแนวคิด วัตถุประสงค์และเนื้อหาของโครงการ ด้านการจัดอบรมและนิเทศติดตามผล และด้านประโยชน์ที่ได้รับ ในภาพรวมพบว่ามีความคิดเห็นในระดับมากทุกด้าน