

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : รายงานผลการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยระหว่างการจัดกิจกรรมการประกอบอาหารประเภทคาวและหวาน ชั้นอนุบาลปีที่ 2

ชื่อผู้ศึกษา : นางกัญญา ยอดกระโทก

ปีการศึกษา : 2560

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยระหว่างการจัดกิจกรรมการประกอบอาหารประเภทคาวและหวาน เป็นช่วงในภาพรวมและจำแนกรายทักษะทั้ง 4 ด้าน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านป่าบงท้าวแก่นจันทน์ และเพื่อเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการประกอบอาหารประเภทคาวและหวาน ในภาพรวมและจำแนกรายทักษะทั้ง 4 ด้าน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านป่าบงท้าวแก่นจันทน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศียงรายเขต 2 จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประกอบด้วย คู่มือการจัดกิจกรรมการประกอบอาหารประเภทคาวและหวานเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย แผนการจัดกิจกรรมการประกอบอาหารประเภทคาวและหวานเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย และแบบประเมินเชิงปฏิบัติการทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย (μ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และค่าร้อยละ สามารถสรุปผลการศึกษา ได้ดังนี้

1. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยโดยรวมและรายทักษะระหว่างการจัดกิจกรรมการประกอบอาหารประเภทคาวและหวานเป็นช่วงสัปดาห์ สัปดาห์ที่ 1 - 10 มีผลการพัฒนาที่สูงขึ้นทุกสัปดาห์ และในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน มีผลการพัฒนาที่สูงขึ้นทุกสัปดาห์ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ในข้อที่ 1

2. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยหลังการจัดกิจกรรมการประกอบอาหารประเภทคาวและหวานหลังการจัดกิจกรรมมีค่าการเปลี่ยนแปลงที่สูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรมทั้งในภาพรวมและรายด้าน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ในข้อที่ 2