

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้วยกิจกรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าถ่อน(วิทยาสmith) อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานวิธีการดำเนินกิจกรรม ผลการดำเนินงาน และเพื่อรายงานความพึงพอใจของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและนักเรียน ที่มีต่อการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้วยกิจกรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าถ่อน(วิทยาสmith) โดยประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการรายงานประกอบด้วยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านป่าถ่อน(วิทยาสmith) ปีการศึกษา 2561 จำนวน 52 คน ครูโรงเรียนบ้านป่าถ่อน(วิทยาสmith) ปีการศึกษา 2561 จำนวน 9 คน ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 52 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านป่าถ่อน(วิทยาสmith) ปีการศึกษา 2561 จำนวน 7 คน(ยกเว้นผู้แทนครูและผู้อำนวยการสถานศึกษา) และเครื่องมือที่ใช้ในการรายงานครั้งนี้ประกอบด้วย แบบสอบถามครูต่อการจัดกิจกรรมออมบุญ แบบสอบถามครูต่อการจัดกิจกรรมทำความดีมีจิตอาสา แบบสอบถามครูต่อการจัดกิจกรรมโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน แบบสอบถามครูต่อการจัดกิจกรรมปลูกฝังมารยาทไทย แบบสอบถามครูต่อการจัดกิจกรรมสวดมนต์ทำนองสรภัญญะวันสุดท้ายสุดสัปดาห์ แบบสอบถามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจของครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้วยกิจกรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าถ่อน(วิทยาสmith) และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้วยกิจกรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าถ่อน(วิทยาสmith)วิเคราะห์ข้อมูลโดยค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผล จัดอันดับ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้วยกิจกรรมนักเรียน โรงเรียนบ้านป่าถ่อน(วิทยาสmith) ตามความคิดเห็นของครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านป่าถ่อน(วิทยาสmith) โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ดังนี้

1. ผลการสอบถามความพึงพอใจของครูที่มีต่อการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้วยกิจกรรมนักเรียน โรงเรียนบ้านป่าถ่อน(วิทยาสmith)พบว่า โดยภาพรวมทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านปัจจัยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านกระบวนการ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านผลผลิต พิจารณารายด้านปัจจัย รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการจัดเตรียมความพร้อมด้านอาคารสถานที่ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการที่ปรึกษาในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนา รองลงมา คือ โรงเรียนมีการจัดทำแผนงาน โครงการและกิจกรรมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนอย่างเหมาะสม รายด้านกระบวนการ รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือนักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลงานตนเองทุกกิจกรรม รองลงมาคือโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่องผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรมและการดำเนินงานของโรงเรียน

อย่างสม่ำเสมอรายด้านผลผลิต รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดี ครูมีทักษะการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงสูงขึ้น รองลงมาคือนักเรียนมีความตระหนักและเกิดความมีธรรมาภิบาลในการใช้จ่าย

2. ผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้วยกิจกรรมนักเรียน โรงเรียนบ้านป่าถ่อน(วิทยาสmith) พบว่า โดยภาพรวมทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านผลผลิต สำหรับด้านที่มีค่าเฉลี่ย น้อยที่สุด คือ ด้านกระบวนการ ในด้านปัจจัย รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ครูที่ปรึกษาให้คำแนะนำและดูแลนักเรียนในการดำเนินกิจกรรม รองลงมา คือกิจกรรมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนมีความเหมาะสมกับวัยของนักเรียน ในด้านกระบวนการ รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือมีการสำรวจสภาพปัจจุบันก่อนวางแผนดำเนินกิจกรรม รองลงมา คือ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ในด้านผลผลิต รายการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดี รองลงมา คือ ครูมีทักษะการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงสูงขึ้น

3. ผลการสอบถามความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้วยกิจกรรมนักเรียน โรงเรียนบ้านป่าถ่อน(วิทยาสmith)พบว่ามีภาพรวมทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านปัจจัย รองลงมา คือ ด้านกระบวนการ สำหรับด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านผลผลิต ในด้านปัจจัยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ในการส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน รองลงมา คือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนมีความเหมาะสม กับวัยของนักเรียน ในด้านกระบวนการรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง รองลงมา มีการสำรวจสภาพปัจจุบันก่อนวางแผนดำเนินกิจกรรม ในด้านผลผลิตรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ครูมีทักษะจัดกิจกรรมสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกสาระการเรียนรู้สูงขึ้น รองลงมาคือ นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดี ครูมีทักษะการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงสูงขึ้น

4. ผลการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้วยกิจกรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าถ่อน(วิทยาสmith)พบว่ามีภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 3 ด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านผลผลิต รองลงมา คือ ด้านปัจจัย สำหรับด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านกระบวนการ ในด้านปัจจัยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ กิจกรรมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน มีความเหมาะสม รองลงมา คือ โรงเรียนให้การ

สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ในด้านกระบวนการรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลงานตนเองทุกกิจกรรม รองลงมา คือ โรงเรียนมีการสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนก่อนการจัดกิจกรรม โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ในด้านผลผลิต รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ นักเรียนมีความตระหนักและเกิดความมั่งคั่งในการใช้จ่าย รองลงมา คือ ครูมีทักษะการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงสูงขึ้น