

บทคัดย่อ

รายงานการศึกษา : รายงานผลการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน ชุด การประดิษฐ์ของเล่นของใช้ จากเศษวัสดุ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านดง

ชื่อผู้ศึกษา : สมชาย สายทิ

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

ปีการศึกษา : 2557

การศึกษครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาและหาประสิทธิภาพเอกสารประกอบการเรียน ชุด การประดิษฐ์ของเล่นของใช้จากเศษวัสดุ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน ชุด การประดิษฐ์ของเล่นของใช้จากเศษวัสดุ และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน ชุด การประดิษฐ์ของเล่นของใช้จากเศษวัสดุ ประชากรที่ศึกษา คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านดง อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย เอกสารประกอบการเรียน ชุด การประดิษฐ์ของเล่นของใช้จากเศษวัสดุ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 8 เล่ม แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน ชุด การประดิษฐ์ของเล่นของใช้จากเศษวัสดุ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 30 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน ชุด การประดิษฐ์ของเล่นของใช้จากเศษวัสดุ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน ชุด การประดิษฐ์ของเล่นของใช้จากเศษวัสดุ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านดง ทั้ง 8 ชุด มีประสิทธิภาพ โดยรวมเท่ากับ 83.85/82.67 สูงกว่าเกณฑ์ประสิทธิภาพที่กำหนดไว้ 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน ชุด การประดิษฐ์ของเล่นของใช้จากเศษวัสดุ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลังเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 24.80 คิดเป็นร้อยละ 82.67 สูงกว่าก่อนเรียน ที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 13.20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 44.00 และมีค่าเฉลี่ยของคะแนนความก้าวหน้าเท่ากับ 11.60 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 38.67

3. ความพึงพอใจของนักเรียนนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน ชุด การประดิษฐ์ของเล่นของใช้จากเศษวัสดุ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด