

นวัตกรรมประเภท

หนึ่งครูหนึ่งนวัตกรรม

ความเป็นมาและความสำคัญ ของการพัฒนานวัตกรรม

เนื่องจากในปัจจุบันนี้ความรู้และวิทยาการต่างๆ เพิ่มขึ้น และมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว แต่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนยังนิยมใช้วิธีการสอนให้จดจำเนื้อหาสาระต่างๆ ซึ่งเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่าย ไม่สนใจต่อการเรียนวิชาภาษาไทยเท่าที่ควร ผู้ศึกษาได้จัดกิจกรรมการสอนวิชาภาษาไทย เรื่อง มาตรา แม่ ก กา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 26 คน ไม่สามารถจดจำแนกและบอกลักษณะของคำในมาตราแม่ ก กา ได้ ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้คิดแก้ปัญหาโดยการใช้สื่อป๊อปอัพทกลอน 4 แม่ ก กา น่ารักๆ เคียงคู่อาเซียน ซึ่งเป็นสื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับคำในมาตรา แม่ ก กา โดยแต่งเป็นบทกลอน 4 มีเนื้อหาเกี่ยวกับประเทศในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ สามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด เกิดความสนุกสนานในการเรียนรู้ สามารถสรุปเนื้อหาได้ตนเอง และสามารถจดจำแนกคำในมาตราแม่ ก กา ได้ถูกต้อง ส่งผลให้นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียนสะกดคำในมาตรา แม่ ก กา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้ดีขึ้น



วัตถุประสงค์ในการพัฒนานวัตกรรม

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและบอกลักษณะของคำในมาตราแม่ ก กา ได้ถูกต้อง
2. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาด้านทักษะการอ่าน และการเขียนสะกดคำโดยใช้สื่อป๊อปอัพแม่ ก กา น่ารักๆ เคียงคู่อาเซียน
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากสื่อป๊อปอัพ แม่ ก กา น่ารักๆ เคียงคู่อาเซียน

ลักษณะของนวัตกรรม

เป็นสื่อป๊อปอัพทกลอน 4 แม่ ก กา น่ารักๆ เคียงคู่อาเซียน ส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียนสะกดคำในมาตราแม่ ก กา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และมีแบบฝึกเสริมทักษะ มาตรา แม่ ก กา จำนวน 10 ชุด ซึ่งเป็นบทกลอน 4 เกี่ยวกับอาเซียนทั้งหมด 10 ประเทศ



ผู้ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- คณะครูและผู้บริหารโรงเรียนบ้านโป่งเหนือ

ความสำเร็จของนวัตกรรม ณ ปัจจุบัน

สื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียนคำในมาตราแม่ ก กา ของนักเรียนที่มีปัญหาในการจดจำแนกลักษณะของคำในมาตราแม่ ก กา โดยใช้สื่อป๊อปอัพน่ารักๆ เคียงคู่แม่ ก กา มีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ในการสอนได้ดี นักเรียนมีความสนใจและสนุกสนานในการเรียนรู้

- หลังจากนักเรียนได้ทดลองใช้สื่อเสริมพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียนคำในมาตราแม่ ก กา โดยใช้สื่อป๊อปอัพแม่ ก กา น่ารักๆ เคียงคู่อาเซียน ปรากฏว่านักเรียนสามารถการจดจำแนกลักษณะของคำในมาตราแม่ ก กา ได้แม่นยำและสามารถอ่าน และการเขียนสะกดคำได้อย่างถูกต้อง

- นักเรียนสามารถแต่งคำคล้องจองในคำมาตราแม่ ก กา ได้ถูกต้อง
- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนโดยตรงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



การแก้ปัญหาหรือพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเสริมพัฒนาทักษะในด้านการอ่านและการเขียนสะกดคำของนักเรียนที่มีปัญหาในการการจัดจำแนกลักษณะของคำในมาตราแม่ ก กา โดยใช้สื่อป๊อปอัพแม่ ก กา น่ารัก เคียงคู่อาเซียน ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระภาษาไทยใช้ข้อมูลที่เกิดตัวและมีความสัมพันธ์กับการดำรงชีวิตจริงของนักเรียนเป็นการช่วยเหลือให้นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและบอกลักษณะของคำในมาตราแม่ ก กา ได้ถูกต้อง มีทักษะพัฒนาด้านทักษะการอ่าน และการเขียนสะกดคำได้อย่างถูกต้อง นักเรียนสามารถแต่งคำคล้องจองในคำมาตราแม่ ก กา ได้ถูกต้อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้ดีขึ้น นักเรียนมีความสนุกสนานในการเรียนรู้และสามารถนำทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

การใช้ทรัพยากร

การใช้ทรัพยากรในการพัฒนานี้ได้ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในโรงเรียนได้อย่างคุ้มค่า และใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การเรียนรู้ร่วมกัน

มีการเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียนโดยใช้สื่อป๊อปอัพแม่ ก กา น่ารัก เคียงคู่อาเซียน นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการบอกลักษณะของคำในมาตราแม่ ก กา ได้ถูกต้อง มีทักษะพัฒนาด้านทักษะการอ่าน และการเขียนสะกดคำได้อย่างถูกต้อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้ดีขึ้น นักเรียนมีความสนุกสนานในการเรียนรู้และสามารถนำทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

การนำไปใช้

การนำเอานวัตกรรมนี้ไปใช้เพื่อการพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน และบอกลักษณะของคำในมาตราแม่ ก กา ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สามารถนำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทำให้นักเรียนสามารถบอกลักษณะของคำในมาตราแม่ ก กา ได้ถูกต้อง มีทักษะพัฒนาด้านทักษะการอ่าน และการเขียนสะกดคำได้อย่างถูกต้อง นักเรียนสามารถแต่งคำคล้องจองในคำมาตราแม่ ก กา ได้ถูกต้อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้ดีขึ้น นักเรียนมีความสนุกสนานในการเรียนรู้และสามารถนำทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

การยอมรับ

- ผู้บริหารและครูยอมรับนวัตกรรม เรื่อง แม่ ก กา น่ารัก เคียงคู่อาเซียน พัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียนสะกดคำในมาตรา แม่ ก กา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทำให้นักเรียนสามารถบอกลักษณะของคำในมาตราแม่ ก กา ได้ถูกต้อง เกิดความสนุกสนานในการเรียนรู้และสามารถนำทักษะการอ่านและการเขียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อนวัตกรรมโดยวัดจากแบบวัดประเมินผลการเรียนรู้แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
- ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนในเขตบริการและนอกเขตบริการในด้านการพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียนสะกดคำในมาตรา แม่ ก กา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการนำนวัตกรรมนี้ไปจัดการการเรียนรู้ และนำไปใช้ขยายผลจากห้องเรียนเข้าสู่สถานศึกษา



แม่ ก กา น่ารัก เคียงคู่อาเซียน
พัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียนสะกดคำ
ในมาตรา แม่ ก กา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



โดย

นายสมบูรณ์ ชมภูเทพ
ตำแหน่ง ครู



โรงเรียนบ้านโป่งเหนือ

กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนตำบลสันสลี

อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย

สพป.เชียงราย เขต 2

