

ชื่อเรื่องการวิจัย : รายงานการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสี่
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ชื่อผู้ศึกษา : นายศุภเดช ไพรเวทย์
สาขาวิชา : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ปีการศึกษา : 2560.

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสี่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านโป่ง อำเภอป่าแดด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วย แบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสี่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้าน โป่ง อำเภอป่าแดด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 และเพื่อศึกษาความ พึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสี่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านโป่ง อำเภอป่าแดด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ที่ได้รับการฝึกโดยการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสี่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ประชากรได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนบ้านโป่ง อำเภอป่าแดด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 จำนวน 19 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสี่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 4 เล่ม แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 20 แผน แบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ และแบบทดสอบวัดความพึงพอใจ จำนวน 10 ข้อ

ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสี่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.30/83.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 15.45 หลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 24.90 ความก้าวหน้าทางการเรียน คิดเป็นร้อยละ 31.50
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสี่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.66 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.46