

## บทคัดย่อ

เรื่อง รายงานการใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ผู้ศึกษา นายณรพัทธ์ กล้าณรงค์ ครูชำนาญการ โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา  
สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2  
ปีการศึกษา 2560

การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึก  
ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน และหลังเรียน และ  
เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ  
เขียนสื่อความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มตัวอย่าง คือ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา ปีการศึกษา 2560 จำนวน 24 คน จาก  
การเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน,  
วิเคราะห์ร้อยละความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทดสอบความแตกต่างด้วยค่าที (t-test)

### สรุปผล

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พบว่า ค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 87.72/88.42
2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน และหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะ  
การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย พบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน โดยมีคะแนนเฉลี่ยความก้าวหน้า  
เท่ากับ 15.83 หรือ ร้อยละ 52.78 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (แสดงค่า t-test) พบว่า ค่า t  
มีค่าเท่ากับ 28.420 ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน  
คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
พบว่า ด้านที่นักเรียนมีระดับความพึงพอใจสูงสุด ได้แก่ ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ ส่วนด้านที่นักเรียน  
มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านการนำเสนอกระบวนการเรียนรู้