

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ชื่อเรื่อง รายงาน โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยนิทานคุณธรรม  
โรงเรียนบ้านป่าดิงงาม อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้รายงาน นายประพัฒน์ หมั่นองค์

ปีการศึกษา 2554

---

การรายงานโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยนิทานคุณธรรม โรงเรียนบ้านป่าดิงงาม อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานวิธีดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยนิทานคุณธรรม โรงเรียนบ้านป่าดิงงาม อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย โดยใช้แนวทางการบริหารงานตามวงจรคุณภาพ (Deming Cycle) 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนการวางแผนและเตรียมการ (Plan) ขั้นตอนการลงมือปฏิบัติ (Do) ขั้นตอนการตรวจสอบผล (Check) และขั้นตอนแก้ไขปรับปรุง (Act) และรายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ และผลกระทบของโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยนิทานคุณธรรม โรงเรียนบ้านป่าดิงงาม อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย ประชากรที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 6 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 62 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 8 คน และผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 57 คน รวมทั้งสิ้น 133 คน จากการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน 5 ฉบับ ได้แก่ แบบสอบถามการดำเนินงาน โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยนิทานคุณธรรม แบบสอบถามการแสดงผลพฤติกรรมนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนแบบสอบถามความพึงพอใจของครูที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยนิทานคุณธรรมแบบสอบถามความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยนิทานคุณธรรม และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยนิทานคุณธรรม แล้ววิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา(Content Analysis)การคำนวณค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลจากการดำเนินงานโครงการ พบว่า

1. วิธีดำเนินงานพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยนิทานคุณธรรม โรงเรียนบ้านป่าดิงงามอำเภอแม่สรวยจังหวัดเชียงราย โดยใช้แนวทางการบริหารงานตามวงจรคุณภาพ (Deming Cycle) 4 ขั้นตอน ดังนี้

1.1 ขั้นการวางแผนและเตรียมการ (Plan) เป็นการวิเคราะห์สภาพปัญหาสำรวจปัญหา วิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางการแก้ไขให้ถูกต้องเหมาะสม โดยจัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและจัดประชุมคณะกรรมการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และกิจกรรม การดำเนินงานในรูปแบบโครงการ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการ และกำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน

1.2 ขั้นการลงมือปฏิบัติ (Do) เป็นการดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงาน โครงการ และดำเนินงานพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวน 3 กิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมเพาะเมล็ด ความดี กิจกรรมสร้างวิถีสัมพันธ์ และกิจกรรมรังสรรค์ผลงาน

1.3 ขั้นการตรวจสอบผล (Check) เป็นการติดตามผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในช่วงเดือนพฤษภาคม – ตุลาคม 2554 พบว่าการดำเนินงาน โครงการ แต่ละกิจกรรม ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง จากนั้นวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่พบจาก การดำเนินโครงการ

1.4 ขั้นการแก้ไขปรับปรุง (Act) เป็นการประชุมครูเพื่อร่วมกันหาแนวทางการแก้ไข ปัญหาอุปสรรคที่พบจากการดำเนินงาน โครงการ ในแต่ละกิจกรรม แล้วดำเนินการตามแนวทาง การแก้ไขปัญหาอุปสรรค และติดตามผลการดำเนินงาน โครงการในช่วงเดือนพฤศจิกายน 2554– มีนาคม 2555 พบว่า การดำเนินงาน โครงการ ในแต่ละกิจกรรม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2. ผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยนิทานคุณธรรม โรงเรียนบ้านป่าดิงงาม อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย

2.1 ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พบว่าหลังจากเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้วยนิทานคุณธรรม นักเรียนแสดงพฤติกรรมการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2.2 ผลกระทบของโครงการ

2.2.1 นักเรียนทุกคนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2554 ในระดับดีขึ้นไป ซึ่งถือว่าผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.2.2 ความพึงพอใจของครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง นักเรียนที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยนิทานคุณธรรม อยู่ในระดับมาก

สรุปได้ว่า หลังจากการดำเนินงาน โครงการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยนิทาน คุณธรรม โรงเรียนบ้านป่าดิงงาม นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการปฏิบัติกิจกรรมตาม โครงการ และมีเจตคติที่ดีต่อการแสดงออกซึ่งการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บรรลุตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ