

บทคัดย่อ

ชื่อผลงาน : การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนคำจากนิทานบทร้อยกรองที่มีคำ
ตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนอนุบาลจอมหมอกแก้ว อำเภอแม่ลาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงรายเขต 2

ชื่อผู้รายงาน : นางณัฐกานต์ เชยบาน

ปีการศึกษา : 2556

การศึกษาเรื่องการพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนคำจากนิทานบทร้อยกรอง
ที่มีคำตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีวัตถุประสงค์
เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนคำจากนิทานบทร้อยกรองที่มีคำ
ตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์ 80/80
เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนเมื่อเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่าน
การเขียนคำจากนิทานบทร้อยกรองที่มีคำตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้
แบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนคำจากนิทานบทร้อยกรองที่มีคำตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลจอมหมอกแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงราย เขต 2 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 17 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนคำจากนิทาน
บทร้อยกรองที่มีคำตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 8 ชุด แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการอ่านการเขียนคำจากนิทานบทร้อยกรองที่มีคำตาม
มาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 20 แผนการจัดการ
เรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งเป็นแบบทดสอบแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 3
ตัวเลือกจำนวน 20 ข้อ แบบทดสอบการอ่านออกเสียงจำนวน 10 ข้อ และแบบทดสอบการเขียนตาม
คำบอกจำนวน 10 ข้อ รวมทั้งหมด 40 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนคำจากนิทานบทร้อยกรอง
ที่มีคำตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 15 ข้อ
สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะเรื่อง การอ่านการเขียนคำจากนิทานบทร้อยกรองที่มีคำตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นทั้ง 8 ชุด มีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.85/81.63 ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ คือ 80/80 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการอ่านการเขียนคำจากนิทานบทร้อยกรองที่มีคำตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลังเรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 82.35 และก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 65.29 ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.12 คิดเป็นร้อยละ 30.12 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนคำจากนิทานบทร้อยกรองที่มีคำตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย (μ) เท่ากับ 4.80 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เท่ากับ 0.39 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 3