

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง: แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษด้วยแผนผังความคิด (Mind mapping) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้รายงาน: จรรยา กันต๊ะ ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านโป่งทิว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

กลุ่มสาระ: การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ปีการศึกษา: 2557

รายงานผลการใช้ แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ด้วยแผนผังความคิด (Mind mapping) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีวัตถุประสงค์ในการวิจัย คือ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพ แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษด้วยแผนผังความคิด (Mind mapping) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ด้วยแผนผังความคิด (Mind mapping) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษด้วยแผนผังความคิด (Mind mapping) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 12 คน โรงเรียนบ้านโป่งทิว อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 และ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษด้วยแผนผังความคิด (Mind mapping) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 9 เล่ม 2) แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษด้วยแผนผังความคิด (Mind mapping) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ด้วยแผนผังความคิด (Mind mapping) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจต่อแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษด้วยแผนผังความคิด (Mind mapping) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โดยวิเคราะห์ข้อมูลจากการหาประสิทธิภาพด้วยเกณฑ์มาตรฐาน 75/75 รวมถึงวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการหาประสิทธิภาพ ของ แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ด้วยแผนผังความคิด

(Mind mapping) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 พบว่า มีค่าประสิทธิภาพตามมาตรฐาน (E_1/E_2) เท่ากับ 81.31 /79.63 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 75/75 ที่กำหนดไว้

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษา อังกฤษ ด้วยแผนผังความคิด (Mind mapping) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษา อังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า คะแนนจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ 23.89 และจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน มีคะแนนรวมคิดเป็นร้อยละ 89.72 โดยผลสัมฤทธิ์หลังการเรียนสูงขึ้นกว่าก่อนเรียน คิดเป็นร้อยละ 65.83

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษา อังกฤษ ด้วยแผนผังความคิด (Mind mapping) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยโดยรวม 4.86