

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : รายงานผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ หน่วยการเรียนรู้

All Around Me ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเจดีย์หลวงพิทยา

ชื่อผู้ศึกษา : นันทวรรณ สัญญะวงศ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : ภาษาดังประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ปีการศึกษา : 2560

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ หน่วยการเรียนรู้ All Around Me ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ หน่วยการเรียนรู้ All Around Me และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ หน่วยการเรียนรู้ All Around Me ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเจดีย์หลวงพิทยา ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนที่กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนเจดีย์หลวงพิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 จำนวน 42 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ หน่วยการเรียนรู้ All Around Me จำนวน 9 เล่ม แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 8 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวน 10 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าประสิทธิภาพ (E_1/E_2)

ผลการศึกษา พบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ หน่วยการเรียนรู้ All Around Me ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเจดีย์หลวงพิทยา มีประสิทธิภาพรวม 84.70/84.37 สูงกว่าเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 ที่กำหนดไว้

2. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ หน่วยการเรียนรู้ All Around Me ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเจดีย์หลวงพิทยา หลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 84.37 ซึ่งสูงกว่าก่อนเรียนคิดเป็นร้อยละ 28.73

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ หน่วยการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ All Around Me ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเจดีย์หลวงพิทยา อยู่ในระดับพึงพอใจมาก ($\mu = 4.50, \sigma = 0.59$)