

รายงานการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงการวิทยาศาสตร์  
ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

วรลักษณ์ จันทร์เนตร

ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

**บทคัดย่อ**

รายงานการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงการวิทยาศาสตร์ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ทั่วไป 1) เพื่อรายงานผลการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงการวิทยาศาสตร์ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 มีวัตถุประสงค์เฉพาะ 1) เพื่อศึกษาความรู้ ความเข้าใจ ของผู้บริหารและครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงการวิทยาศาสตร์ตามแนวทางสะเต็มศึกษาในสถานศึกษา 2) เพื่อศึกษาผลการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงการวิทยาศาสตร์ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงการวิทยาศาสตร์ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ในปีการศึกษา 2559 จำนวน 26 โรงเรียน เป็นผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนละ 1 โรงเรียน และครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนละ 1 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ 1) เอกสารประกอบการนิเทศเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงการวิทยาศาสตร์ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 จำนวน 5 เล่ม 2) แบบทดสอบก่อน-หลังการอบรมพัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงการวิทยาศาสตร์ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 2 ฉบับ 3) แบบบันทึกผลการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงการวิทยาศาสตร์ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 จำนวน 1 ฉบับ 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงการวิทยาศาสตร์ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 จำนวน 1 ฉบับ

ผู้ศึกษาได้เก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที ( t-test dependent ) และวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงการวิทยาศาสตร์ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ก่อนและหลังการอบรมพัฒนา ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ก่อนและหลังการอบรม พบว่าคะแนนเฉลี่ยหลังการอบรมสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนการอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. ผลการนิเทศเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงการวิทยาศาสตร์ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการนิเทศ ติดตาม การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงการวิทยาศาสตร์ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ของศึกษานิเทศก์โดยดำเนินการนิเทศ ณ โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง หลังจากการอบรมเชิงปฏิบัติการตามแนวทางการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 แล้ว และอยู่ในระหว่างโรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงการวิทยาศาสตร์ตามแนวทางสะเต็มศึกษา โดยสรุปเป็นรายด้านที่ทำการนิเทศ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) พบว่า ดำเนินการครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ทุกด้าน

2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงการวิทยาศาสตร์ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.62 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.50)

3. ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงการวิทยาศาสตร์ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ตอนที่ 1 ด้านการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการตามแนวทางการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ โดยรวมอยู่ในระดับดีเยี่ยม (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.58) ตอนที่ 2 ด้านเอกสารประกอบการอบรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงการวิทยาศาสตร์ตามแนวทางสะเต็มศึกษาพบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ โดยรวมอยู่ในระดับดีเยี่ยม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.60) ตอนที่ 3 ด้านการนิเทศกำกับ ติดตามการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงการวิทยาศาสตร์ตามแนวทางสะเต็ม พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ โดยรวมอยู่ในระดับดีเยี่ยม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.56)

**คำสำคัญ** การนิเทศการศึกษา , การจัดการเรียนรู้ ,สะเต็มศึกษา , โครงการวิทยาศาสตร์  
**Keyword** Educational Supervision , Learning Management , STEM Education  
 Science Project

