

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

| | |
|------------|---|
| ชื่อเรื่อง | การประเมิน โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านสันต้นแห่น อำเภอกพาน จังหวัดเชียงราย |
| ผู้ศึกษา | นายอภิสิทธิ์ คำรงค์ไทย ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสันต้นแห่น |
| ปีที่ศึกษา | 2556 |

การประเมินครั้งนี้เป็นการประเมินผลโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านสันต้นแห่น อำเภอกพาน จังหวัดเชียงราย มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินสภาพแวดล้อม ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการ และผลผลิตของโครงการ ประชากรที่ใช้ในการประเมินประกอบด้วย ครู จำนวน 3 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 25 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 10 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม จำนวน 2 ฉบับ สำหรับเก็บข้อมูล ฉบับที่ 1 สำหรับเก็บข้อมูล ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ฉบับที่ 2 สำหรับเก็บข้อมูล นักเรียน ผลการประเมิน สรุปได้ดังนี้

ด้านบริบท

ความสอดคล้องเหมาะสมด้านบริบทของโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านสันต้นแห่น อำเภอกพาน จังหวัดเชียงราย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีความสอดคล้องหรือเหมาะสมในระดับมาก และโครงการมีความสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ครู และชุมชน

ด้านปัจจัยเบื้องต้น

ความเหมาะสมด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านสันต้นแห่น อำเภอกพาน จังหวัดเชียงราย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้รับผิดชอบโครงการมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานจนครบทุกกระบวนการด้วยความสมัครใจ บุคลากรทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียน และชุมชนให้ความร่วมมือ และสนับสนุนโครงการในระดับมาก

ด้านกระบวนการ

การปฏิบัติด้านกระบวนการดำเนินงานของโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านสันต้นแห่น อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย มีผลประเมิน 5 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของการมีคุณธรรม จริยธรรมในด้านความรับผิดชอบ ความประหยัด ความซื่อสัตย์ ความมีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม และการมีสัมมาคารวะ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

2. กิจกรรมหน้าเสาธง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักด้านความรับผิดชอบ ความประหยัด ความซื่อสัตย์ ความมีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม และการมีสัมมาคารวะ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ที่สุด โรงเรียนเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วม และแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินโครงการ

3. กิจกรรมทำเวรหมู่สี เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละเพื่อส่วนรวม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินโครงการ มีการเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินโครงการ มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ มีการวางแผนโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ การจัดทำปฏิทินการปฏิบัติกิจกรรม และกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงานไว้อย่างชัดเจน

4. กิจกรรมการออมทรัพย์ เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย มีความประหยัด และซื่อสัตย์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โรงเรียนเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วม และแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินโครงการ

5. กิจกรรมอบรมนักเรียนวันศุกร์สัปดาห์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง มีวินัย มีความรับผิดชอบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวมและมีสัมมาคารวะ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โรงเรียนเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และนำไปใช้อย่างเป็นระบบ

ด้านผลผลิต

ความพึงพอใจด้านผลผลิตของโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านสันต้นแห่น อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย โดยภาพรวมมีการปฏิบัติในระดับมาก และรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมากที่สุด คือการดำเนินงานโครงการมุ่งเน้น การสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ผลการประเมินฉบับที่ 2 สรุปผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านสันต้นแห่น อำเภอพาน จังหวัด เชียงราย

การประเมินผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เป็นผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ตามโครงการที่มีต่อนักเรียนเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านสันต้นแห่น ตามวัตถุประสงค์ทั้ง 5 กิจกรรม เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ตาม ทักษะของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษา ในภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ใน ระดับสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านทั้ง 5 ด้าน จำนวน 30 รายการ และด้านที่ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านความประหยัด มีผลการพัฒนาอยู่ในระดับสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน รองลงมา คือ ด้านความประด้านความซื่อสัตย์ และความกตัญญูกตเวที และความภูมิใจในความเป็นไทย ตามลำดับ สำหรับด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำคือ ด้านความใฝ่รู้ใฝ่เรียน

สำหรับความคิดเห็นเพิ่มเติม และข้อเสนอแนะอื่นที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านสันต้นแห่น อำเภอพาน จังหวัด เชียงราย ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าการจัดทำโครงการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ใให้กับนักเรียนในปีต่อไป ส่วนการพัฒนาเห็นควรให้มีการจัดกิจกรรม การเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ใให้กับนักเรียนทุกคน ควรจัดอาคารสถานที่ภายในบริเวณโรงเรียน ใให้เป็นสถานที่ ที่เกี่ยวกับกิจกรรมทางคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนต่อไป