

ชื่องานวิจัย การพัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษา เรื่อง สำนวนไทย โดยใช้ชุดตัวต่อจิ๊กซอว์

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้วิจัย นายอนุสรณ์ สีลา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างชุดตัวต่อจิ๊กซอว์ เรื่อง สำนวนไทยหาประสิทธิภาพ และศึกษาระดับความพึงพอใจต่อชุดตัวต่อจิ๊กซอว์ เรื่อง สำนวนไทย สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 ของโรงเรียนบ้านห้วยหญ้าไซ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน บ้านห้วยหญ้าไซที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 21 คน ได้มาจากการเลือก ตัวอย่างด้วยวิธีการแบบเจาะจง (Purposive Samepling) วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาประสิทธิภาพของชุด นวัตกรรมตัวต่อจิ๊กซอว์ โดยใช้ค่าสถิติพื้นฐานได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้สูตร $E1/E2$

ผลการศึกษาพบว่า

1. ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษา เรื่อง สำนวนไทย โดยใช้ชุดตัวต่อจิ๊กซอว์ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 พบว่า ประสิทธิภาพของนวัตกรรมชุดตัวต่อจิ๊กซอว์ ค่า E_1 / E_2 มีค่า 80.7 / 80.95 แสดง ว่าสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน 80/80

2. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดตัวต่อจิ๊กซอว์ เรื่องสำนวนไทยมีความพึงพอใจมี ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.29 4.43 และ 4.38 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุดในเรื่องการตกแต่ง และ แบบตัวอักษรมีความชัดเจน มีขั้นตอนที่เข้าใจง่าย และทำให้เกิดความสนุกสนานรู้จักการสังเกต เสริมสร้าง กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม