

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยวิธีการสอนแบบ 4 MAT
กับการสอนปกติ ร่วมกับการใช้แบบฝึกทักษะ โรงเรียนบ้านป่าแดง(เวทยาสมิทธิ)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

ชื่อผู้ศึกษา : ขวัญฤทัย ใจใหญ่

สาขาวิชา : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ปีที่ทำการศึกษา : 2560

ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยวิธีการสอนแบบ 4 MAT การสอนปกติ ร่วมกับการใช้แบบฝึกทักษะ โรงเรียนบ้านป่าแดง(เวทยาสมิทธิ)สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยวิธีการสอนแบบ 4 MAT การสอนปกติ ร่วมกับการใช้แบบฝึกทักษะ โรงเรียนบ้านป่าแดง(เวทยาสมิทธิ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อวิธีการสอนแบบ 4 MAT ร่วมกับการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านป่าแดง(เวทยาสมิทธิ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านป่าแดง(เวทยาสมิทธิ) จำนวน 2 ห้องเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนบ้านป่าแดง(เวทยาสมิทธิ) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 23 คน เป็นกลุ่มทดลองและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนบ้านป่าแดง(เวทยาสมิทธิ) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 23 คน เป็นกลุ่มควบคุม ได้มาโดยการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีการจับฉลากแบบไม่แทนที่ (Sampling with Replacement) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นเครื่องมือที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นจำนวน 5 ชนิด ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT ร่วมกับการใช้แบบฝึกทักษะ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อัตราส่วนและร้อยละ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 16 แผน แบบฝึกทักษะ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อัตราส่วนและร้อยละ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 16 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อัตราส่วนและร้อยละ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน

1 ฉบับ 40 ข้อ 40 คะแนน และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT ร่วมกับการใช้แบบฝึกทักษะ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อัตราส่วนและร้อยละ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 20 ข้อ

สรุปผลการศึกษา

1. ประสิทธิภาพวิธีการสอนแบบ 4 MAT ร่วมกับการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านป่าแดด(เวทยาสมิทธิ) มีค่าเท่ากับ 83.02/84.13 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ คือ 80/80 และนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบ 4 MAT มีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนหลังเรียนที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. ความพึงพอใจที่มีต่อวิธีการสอนแบบ 4 MAT ร่วมกับการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านป่าแดด(เวทยาสมิทธิ) โดยภาพรวมผู้เรียนมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.58, S.D. = 0.31$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดทุกข้อ