

## นวัตกรรมประเภท

นวัตกรรมเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ สู่ AEC

### ความเป็นมาและความสำคัญของการพัฒนานวัตกรรม

เนื่องจากในปัจจุบันประเทศไทยได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการสนทนาภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาเซียนในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งภาษาอังกฤษถือได้ว่าเป็นภาษาสำคัญในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศในสมาชิกอาเซียนจึงมีความจำเป็นในการพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในอีก 1 ปีข้างหน้า และจากการวิเคราะห์โปรแกรม profile ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2 พบว่าผลสัมฤทธิ์ที่มีปัญหามากที่สุดในการสอบ LAS และการสอบ O-NET ได้แก่ตัวชี้วัดที่เป็นสนทนาภาษาอังกฤษ

ผู้พัฒนานวัตกรรมได้ทำการวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นดังกล่าว พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษในทางลบเพราะคิดว่าวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่ยาก อยา ไม่กล้าพูด กลัวผิดไวยากรณ์ ผู้พัฒนานวัตกรรมจึงได้ทำการศึกษาและพบว่านักเรียนจะเกิดความรู้สึกสนุกและอยากเรียนรู้เมื่อผู้สอนจัดสื่อการสอนที่น่าสนใจ ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และจดจำได้ดียิ่งขึ้นเมื่อเนื้อหาที่เรียนมีความง่ายในการศึกษา อีกทั้งมีรูปภาพ สี สีสันสวยงาม และการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ตามหลักการ สอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (CLT) ต้องเริ่มจากธรรมชาติการเรียนรู้ภาษา คือการฟังและพูดก่อน ดังนั้นผู้ศึกษาจึงได้คิดพัฒนา สื่อการเรียนรู้ชุด ASEAN STATION เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษได้ดียิ่งขึ้น



## วัตถุประสงค์ในการพัฒนานวัตกรรม

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการสนทนาได้
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษ

## ลักษณะของนวัตกรรม

- เป็นสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับบทสนทนาภาษาอังกฤษ และเนื้อหาเกี่ยวกับอาเซียน ประกอบด้วย
1. pop up บทสนทนา ประกอบด้วยบทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ
  2. pop up เนื้อหาอาเซียนด้านต่าง ๆ ซึ่งในแต่ละเล่มสามารถเล่นเกมจับคู่ได้
  3. ลูกบาศก์อาเซียน จำนวน 10 ลูก
  4. PIZZA ASEAN มีลักษณะเป็นวงกลมรูปภาพ
  5. ชุดแบบฝึกด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับอาเซียน



## ผู้ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม

- นักเรียนบ้านโป่งเหนือ
- คณะครูและผู้บริหารโรงเรียนบ้านโป่งเหนือ

## ความสำเร็จของนวัตกรรม ณ ปัจจุบัน

- หลังจากนักเรียนได้ทดลองใช้ สื่อการเรียนรู้ชุด ASEAN STATION ปรากฏว่านักเรียน สามารถสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ และเข้าใจวัฒนธรรมเจ้าของภาษาได้
- สื่อการเรียนรู้ ASEAN STATION ช่วยให้นักเรียนสามารถเข้าใจและจดจำเนื้อหาเกี่ยวกับอาเซียนได้ดี เนื่องจากมีรูปภาพสี สีสันสวยงามและน่าสนใจ
- นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

## การแก้ปัญหาหรือพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้โดยใช้ สื่อการเรียนรู้ชุด ASEAN STATION ของนักเรียนที่มีเจตคติ ทางลบในการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ โดยการทำให้นักเรียนมีความสุข สนุกสนานในการเรียนรู้และ มีความสนใจในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการสนทนาเบื้องต้น และความรู้ด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับอาเซียนโดยการใช้สื่อที่มีสีสันสดใสสวยงาม น่าสนใจและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ง่าย



## การใช้ทรัพยากร

การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในโรงเรียนได้อย่างคุ้มค่า เช่น กล้องนม ปฏิทิน กระดาษเก่า พิวเจอร์บอร์ดและใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

## การเรียนรู้ร่วมกัน

มีการเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียนโดยใช้สื่อการเรียนรู้ชุด ASEAN STATION ซึ่งนักเรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นคู่หรือเป็นกลุ่มได้อย่างมีความสุขและสนุกสนานในการเรียนรู้ ครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยนักเรียนมีบทบาทสำคัญในการเรียนรู้ร่วมกันโดยมีครูเป็นผู้นำคอยอำนวยความสะดวกและนักเรียนสามารถนำทักษะทางภาษาไปใช้ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาเซียนได้

## การนำไปใช้

การจัดการเรียนรู้โดยใช้ สื่อการเรียนรู้ชุด ASEAN STATION โดยใช้สื่อที่น่าสนใจกระตุ้นให้นักเรียน เกิดความต้องการเรียนรู้ นักเรียนสามารถฝึกฝนการสนทนาด้วยตนเอง จับคู่กับเพื่อนหรือเป็นกลุ่ม เรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนร่วมกับครูหรือเรียนรู้ด้วยตนเอง และสามารถทำแบบฝึกหัดและเฉลยได้เอง เพื่อสร้างความสนใจและความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนในการเรียนภาษาอังกฤษ

## การยอมรับ

- ผู้บริหารและครูยอมรับสื่อการเรียนรู้ชุด ASEAN STATION ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งเหนือ เนื่องจากทำให้นักเรียนเกิดความสุขและอยากเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน และนักเรียนเกิดการเรียนรู้และจดจำได้ดี
- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อนวัตกรรมโดยการสังเกตและการสอบถาม
- ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนในเขตบริการและนอกเขตบริการในด้านการพัฒนาทักษะภาษาของนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งเหนือ และนำไปใช้ขยายผลจากห้องเรียนเข้าสู่สถานศึกษา



## สื่อการเรียนรู้ชุด ASEAN STATION

ผู้พัฒนานวัตกรรม

นางสาวลภัสรดา แว่นระเว

ตำแหน่ง ครู



โรงเรียนบ้านโป่งเหนือ

กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนตำบลสันสลี

อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย

สพป.เชียงราย เขต 2

