

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาแบบฝึกทักษะการคูณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ผู้ศึกษา : นางวิรัชดา เตชะเอื้อย  
โรงเรียน : สันหนองควาย อำเภอพาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2  
ปีการศึกษา : 2558

---

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการคูณ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์  
มาตรฐาน 80/80 เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 3 จากการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการคูณ ให้สูงกว่า เกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ 70 และเพื่อศึกษา  
ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการคูณ ผู้ศึกษาใช้แผนแบบการทดลอง  
One Group Pretest-Posttest Design กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสันหนองควาย  
ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 5 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การคูณ จำนวน 24 แผนการจัดการเรียนรู้ แบบฝึกทักษะ  
การคูณ สำหรับฝึกทักษะประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 22 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การคูณ  
เป็นแบบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน  
โดยใช้แบบฝึกทักษะการคูณ ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ  
จำนวน 15 ข้อ

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ใช้สถิติเพื่อหาประสิทธิภาพ  $E_1/E_2$  ของแบบฝึกทักษะการคูณ  
คำนวณหาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ค่าร้อยละ (Percentage)  
เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับเกณฑ์ร้อยละ 70 และคำนวณหาค่าความยากง่าย  
(Difficulty) ค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) และค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบทดสอบ  
ทั้งหมด

ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกทักษะการคูณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 3 ที่สร้างขึ้น มีประสิทธิภาพ  $E_1/E_2$  เท่ากับ 81.45/80.67

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการคูณ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 80.67 สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 ที่ทางโรงเรียนกำหนดไว้

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการคูณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ย 4.65 อยู่ในระดับมากที่สุด