

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : ผลการใช้เกมการศึกษา ชุดเส้นทางอัจฉริยะ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลแม่สรวย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

ชื่อผู้ศึกษา : นางสาวนริศรา ตั้งตัว

ปีการศึกษา : 2556

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพของเกมการศึกษาชุดเส้นทางอัจฉริยะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลแม่สรวย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9 โดยใช้เกมการศึกษาชุดเส้นทางอัจฉริยะ เพื่อศึกษาทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยใช้เกมการศึกษาชุดเส้นทางอัจฉริยะ และ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9 โดยใช้เกมการศึกษาชุดเส้นทางอัจฉริยะ

ประชากรที่ใช้ศึกษาเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนอนุบาลแม่สรวย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 จำนวน 27 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย เกมการศึกษาชุดเส้นทางอัจฉริยะ จำนวน 7 ชุด แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9 โดยใช้เกมการศึกษาชุดเส้นทางอัจฉริยะ จำนวน 22 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์แบบปรนัย 3 ตัวเลือก จำนวน 1 ฉบับ 30 ข้อ แบบทดสอบวัดทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ แบบอัตนัย จำนวน 1 ฉบับ 5 ข้อ แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9 โดยใช้เกมการศึกษาชุดเส้นทางอัจฉริยะ แบบจัดอันดับคุณภาพ 5 ระดับ จำนวน 1 ฉบับ 10 ข้อ วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของ เกมการศึกษา ชุดเส้นทางอัจฉริยะ ตามเกณฑ์ 80/80 ใช้สูตร E_1/E_2 เปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ ด้วยคะแนนความก้าวหน้า ค่าร้อยละ และเปรียบเทียบกับเกณฑ์ของโรงเรียนที่กำหนด วิเคราะห์คะแนนที่ได้จากการทดสอบด้วยแบบทดสอบวัดทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ด้วย ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์คุณภาพที่กำหนดไว้ วิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9

โดยใช้เกมการศึกษาชุดเส้นทางอังจริยะ ด้วยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผล โดยเทียบกับเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยที่กำหนดไว้

ผลการศึกษาพบว่า เกมการศึกษาชุดเส้นทางอังจริยะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลแม่สรวย มีประสิทธิภาพเท่ากับ 91.69/94.69 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9 โดยใช้เกมการศึกษาชุดเส้นทางอังจริยะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลแม่สรวย หลังเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 28.41 คิดเป็นร้อยละ 94.69 ซึ่งสูงกว่าก่อนเรียนที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 9.41 คิดเป็นร้อยละ 31.36 คะแนนเพิ่มขึ้นมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 19.00 คิดเป็นร้อยละ 63.33 ผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 75 ที่โรงเรียนกำหนดไว้ ทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 36.07 คิดเป็นร้อยละ 90.19 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อยู่ระดับมากที่สุด