



ที่ ศธ ๐๔๐๔๔.๕๒๖/๑๗๑

โรงเรียนบ้านสัน สพป.ชร. เขต ๒
หมู่ที่ ๓ ต.บ้านโป่ง อ.เวียงป่าเป้า
จังหวัดเชียงราย ๕๗๑๗๐

๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง เผนแพร่ผลงานวิชาการ : รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมวินัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้กิจกรรมลูกเสือโรงเรียนบ้านสัน อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยว่าที่ร้อยตรีมงคล กันต๊ิบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ได้ดำเนินการประเมินโครงการส่งเสริมวินัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้กิจกรรมลูกเสือโรงเรียนบ้านสัน อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย เพื่อทราบผลการดำเนินโครงการและความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการประเมินโครงการได้เสร็จสิ้นแล้วจึงขอเผยแพร่ผลการประเมินโครงการมายังโรงเรียนของท่าน เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและขอความอนุเคราะห์ส่งหนังสือตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการมายังโรงเรียนบ้านสันด้วย จักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร.ต.

(มงคล กันต๊ิบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสัน

บทสรุป

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการส่งเสริมวินัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้กิจกรรมลูกเสือ
โรงเรียนบ้านสัน อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย

ผู้ประเมิน ว่าที่ร้อยตรีมงคล กันตึบ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสัน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

ปีการศึกษา 2557

การประเมินโครงการส่งเสริมวินัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้กิจกรรมลูกเสือ โรงเรียนบ้านสัน
อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อประเมินโครงการส่งเสริมวินัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียน โดยใช้กิจกรรมลูกเสือ โรงเรียนบ้านสัน อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย

ด้านสภาพแวดล้อม 2) เพื่อประเมินโครงการส่งเสริมวินัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้กิจกรรมลูกเสือ
โรงเรียนบ้านสัน อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย ด้านปัจจัยนำเข้า 3) เพื่อประเมินโครงการส่งเสริมวินัยเพื่อ
พัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้กิจกรรมลูกเสือ โรงเรียนบ้านสัน อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย ด้าน
กระบวนการทำงาน 4) เพื่อประเมินโครงการส่งเสริมวินัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้กิจกรรมลูกเสือ
โรงเรียนบ้านสัน อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย ด้านผลผลิต 5) เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อโครงการ
ส่งเสริมวินัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้กิจกรรมลูกเสือ โรงเรียนบ้านสัน อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย
6) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะต่อโครงการส่งเสริมวินัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้กิจกรรมลูกเสือ โรงเรียน
บ้านสัน อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย โดยกลุ่มประชากรที่ใช้ในการประเมินโครงการครั้งนี้ ประกอบด้วย
ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งสิ้น 69 คน เครื่องมือที่ใช้ใน
การประเมิน คือ แบบประเมินโครงการส่งเสริมวินัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้กิจกรรมลูกเสือ โรงเรียนบ้าน
สัน อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย แบบการประเมินด้านผลผลิต และแบบประเมินความพึงพอใจต่อโครงการ
ส่งเสริมวินัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้กิจกรรมลูกเสือ โรงเรียนบ้านสัน อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (μ) และค่า
เบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

ผลการประเมิน พบว่า

- การประเมินด้านสภาพแวดล้อม (Context) โดยรวมและทุกรายข้อ จากความคิดเห็นของครู
ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด
- การประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input) โดยรวมและทุกรายข้อ จากความคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง
นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

3. การประเมินด้านกระบวนการทำงาน (Process) โดยรวมและทุกรายข้อ จากความคิดเห็นของครูผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

4. การประเมินด้านผลผลิต (Product) โดยรวมและทุกรายข้อ จากความคิดเห็นของครูผู้ปกครองนักเรียน และ นักเรียน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

5. ประชากรที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้มีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมวินัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้กิจกรรมลูกเสือ โรงเรียนบ้านสัน อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงรายโดยรวม และทุกรายข้อ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

6. การศึกษาข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการส่งเสริมวินัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้กิจกรรมลูกเสือ โรงเรียนบ้านสัน อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย พบว่า

6.1 ด้านสภาพแวดล้อม (Context) ให้ข้อเสนอแนะ คือ คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและนักเรียนควรร่วมกันสำรวจปัญหาในพื้นที่ เพื่อกำหนดกิจกรรมให้สอดคล้องกับปัญหา และควรศึกษาความต้องการของชุมชน เพื่อให้เกิดการบริการหรือการพัฒนาชุมชนอย่างแท้จริง

6.2 ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ให้ข้อเสนอแนะ คือ ควรให้ผู้นำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเป็นวิทยากรเพื่อให้ความรู้กับนักเรียน ควรแบ่งกลุ่มนักเรียนแต่ละกลุ่มมีสมาชิกครบทุกระดับชั้น สร้างการปฏิสัมพันธ์ ความสามัคคีระหว่างชั้นเรียน และ ควรมีการจัดกิจกรรมการบริการหรือการพัฒนาชุมชน ในศาสนสถาน

6.3 ด้านกระบวนการทำงาน (Process) ให้ข้อเสนอแนะ คือ ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินพฤติกรรมของนักเรียน ควรมีการเพิ่มกิจกรรมนันทนาการ และ ควรมีการเปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมกันเสนอกิจกรรมเพื่อการบริการ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและระดมความคิดเป็นหมู่คณะร่วมกัน

6.4 ด้านผลผลิต (Product) ให้ข้อเสนอแนะ คือ ควรมีการส่งเสริมวินัยทุกปีการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง