

บทคัดย่อ

ชื่อการวิจัย : การประเมินโครงการเกษตรพอเพียงเลี้ยงชีพตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ของโรงเรียนบ้านคอยช้าง

ชื่อผู้ศึกษา : นายกลมไกร พันแพง

สายงาน : การบริหารสถานศึกษา

ปีการศึกษา : 2556

.....

การประเมินโครงการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการเกษตรพอเพียงเลี้ยงชีพตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านคอยช้าง โดยใช้รูปแบบชิปปี้ (CIPP Model) ในด้านนี้การประเมินสภาพแวดล้อม (Context) เป็นการให้ได้ข้อมูลสำคัญ เพื่อช่วยในการกำหนดรูปแบบของโครงการ การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input) เป็นการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงสร้างเพื่อกำหนดรูปแบบของโครงการ การประเมินกระบวนการ (Process) เป็นการตัดสินใจในด้านการประยุกต์ใช้เพื่อควบคุมการดำเนินการของโครงการ การประเมินผลผลิต (Product) จะช่วยในการตัดสินใจเพื่อตัดสินใจและความสำเร็จของโครงการ

ประชากรที่ใช้ในการประเมินในครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน คณะครูจำนวน 35 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 14 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 77 คน และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 จำนวน 93 คน รวมจำนวนประชากรทั้งสิ้น 220 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม นำข้อมูลที่รวบรวมได้มาตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล จัดหมวดหมู่ และวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ โปรแกรมสำเร็จรูป Spss จากนั้นนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาสรุปผลการวิจัย

ผลการประเมินโครงการพบว่า

ผลการประเมินโครงการตามรูปแบบ CIPP ของStufflebeam ในภาพรวมทั้งสี่ด้าน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านคอยช้าง โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก แสดงว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

1. ด้านบริบท หรือสภาพแวดล้อม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมมีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด โดยผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าโครงการนี้เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ในสภาพสังคมปัจจุบันมีความสำคัญและมีความจำเป็นในการดำรงชีวิต โครงการมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้องใน

สถานศึกษา ตลอดจนเป้าหมายของโครงการ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและผู้ปกครอง จึงทำให้โครงการนั้นประสบความสำเร็จ และส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต

2. ด้านปัจจัยนำเข้า ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมมีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก โดยผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนกำหนดนโยบายและแนวทางการปฏิบัติในการจัดทำโครงการชัดเจน ครูที่ปรึกษาโครงการมีความรู้ ความสามารถ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับอาชีพและการทำกิจกรรมกลุ่มแก่นักเรียน จึงทำให้โครงการนั้นประสบความสำเร็จ

3. ด้านกระบวนการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมมีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก โดยผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่า วิธีการดำเนินการ และการประเมินผลที่เป็นระบบ จึงทำให้โครงการนั้นประสบความสำเร็จ

4. ด้านผลผลิตของโครงการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมมีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก โดยผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่า นักเรียนสามารถทำงานเป็นกลุ่ม คิดเป็นแก้ปัญหาเป็น นำความรู้ ทักษะจากการเรียนรู้มาปฏิบัติได้จริงทำให้โครงการนี้เกิดประโยชน์กับนักเรียนในด้านทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงทำให้โครงการนั้นประสบความสำเร็จ