

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องที่ศึกษา	ผลการศึกษาผลการใช้บทเรียนโมดูล กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชุดสนุกกับสารในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559
ชื่อผู้ศึกษา	สุรินทร์ สุวิชัย
ปีการศึกษา	2559

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างสื่อที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยใช้บทเรียนโมดูล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 24 คน ซึ่งได้มาโดยการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ บทเรียนโมดูล ชุดสนุกกับสารในชีวิตประจำวัน จำนวน 10 บท คู่มือการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนโมดูล สำหรับสถิติที่ใช้ในการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าประสิทธิภาพของนวัตกรรม(E_1/E_2) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และค่า t -test (dependent)

ผลการศึกษา สรุปได้ว่า

1) บทเรียนโมดูล กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชุดสนุกกับสารในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 มีประสิทธิภาพ $E_1/E_2 = 85.38/81.04$ สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/80

2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนการเรียนรู้และหลังการเรียนรู้มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

3) ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนโมดูล กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชุดสนุกกับสารในชีวิตประจำวัน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X}) ค่าเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ 4.43