

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานการดำเนินงาน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านโป่งมอญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเพื่อรายงานผลการประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านโป่งมอญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประชากรที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ประกอบด้วย ครูผู้สอน จำนวน 7 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 คน และผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 73 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) จำนวน 2 ฉบับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

1. ผลการดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านโป่งมอญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ปีการศึกษา 2560 ทั้ง 5 กิจกรรม คือการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ สรุปได้ ดังนี้

1.1 ผลการดำเนินการด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา 2560 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งมอญ ได้รับการสำรวจโดยการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนและเก็บข้อมูลโดยใช้แบบบันทึกการออกเยี่ยมบ้านตามเครื่องมือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

1.2 ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนโดยนักเรียนประเมินตนเอง โดยรวมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นนักเรียนกลุ่มปกติ จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.3 ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนโดยครูประจำชั้น โดยรวมนักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นนักเรียนกลุ่มปกติ จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.4 ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนโดยผู้ปกครองนักเรียนประเมิน โดยรวมนักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นนักเรียนกลุ่มปกติ จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.5 ผลการประเมินความฉลาดทางอารมณ์นักเรียน โดยรวมนักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นนักเรียนกลุ่มปานกลาง (ปกติ) จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.6 ผลการคัดกรองนักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการเรียนรู้ ด้านสุขภาพ ด้านเศรษฐกิจ ด้านการคุ้มครอง ด้านยาเสพติด ด้านเพศ ด้านความปลอดภัย เป็นนักเรียนกลุ่มปกติ จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.7 ผลการดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนที่โรงเรียนดำเนินการ มีดังนี้ การจัดกิจกรรมโฮมรูม จำนวนนักเรียนร่วมกิจกรรม 77 คน คิดเป็นร้อยละ 100 การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 2 ครั้ง จำนวนผู้ปกครองเข้าร่วม 73 คน คิดเป็นร้อยละ 100 การจัดกิจกรรมเสริมทักษะการดำรงชีวิต กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และโครงการพิเศษต่างๆ ประกอบด้วยกิจกรรมแนะแนว จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 56 คน คิดเป็นร้อยละ 100 การนำนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ-ยุวกาชาด จำนวนนักเรียนร่วมกิจกรรม 56 คน คิดเป็นร้อยละ 100 การนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ จำนวนนักเรียนร่วมกิจกรรม 39 คน คิดเป็นร้อยละ 69.64 การนำนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไปทัศนศึกษา จำนวนนักเรียนร่วมกิจกรรม 77 คน คิดเป็นร้อยละ 100 การนำนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการอบรมคุณธรรมจริยธรรม จำนวนนักเรียนร่วมกิจกรรม 56 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมจากผู้นำศาสนา จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 100 การนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาอำเภอแม่ลาว จำนวนนักเรียนร่วมกิจกรรม 77 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.8 ผลการดำเนินกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่โรงเรียนดำเนินการ ประกอบด้วย การอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนเพื่อป้องกันสารเสพติด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียนร่วมกิจกรรม 37 คน คิดเป็นร้อยละ 100 การประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2 ครั้ง จำนวนผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม 73 คน คิดเป็นร้อยละ 100 การจัดกิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียนร่วมกิจกรรม 26 คน คิดเป็นร้อยละ 46.42

1.9 ผลการดำเนินกิจกรรมการส่งต่อนักเรียนที่โรงเรียนได้ดำเนินการ มี ดังนี้ การส่งต่อนักเรียนที่เจ็บป่วย จำนวนนักเรียน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 38.96 การส่งต่อนักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุ จำนวนนักเรียน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 19.48

2. การประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านโป่งมอญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ผู้รายงานได้สรุปผล ดังนี้

2.1 ด้านสภาวะแวดล้อม พบว่า ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษากำหนดโครงการเพื่อพัฒนานักเรียนอย่างเป็น

ระบบ และแนวทางการปฏิบัติงานตามโครงการ มีความชัดเจนเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด เป็นอันดับแรก รองลงมาคือวัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับนโยบายการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด และอันดับสุดท้ายการจัดโครงการเป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ และผ่านเกณฑ์ทุกข้อ

2.2 ด้านปัจจัยนำเข้า พบว่าในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มากที่สุด และเมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่าบุคลากรมีความเหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย และวิธีดำเนินงานตามโครงการมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด เป็นอันดับแรก รองลงมาคือ ผู้บริหารสนับสนุนและให้ความสำคัญโครงการ นักเรียนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในโครงการ และโรงเรียนปรับสภาพแวดล้อมและสร้างบรรยากาศในโรงเรียนให้เอื้อต่อการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด และอันดับสุดท้ายคือ ได้รับความร่วมมือด้วยดีจากชุมชนในการดำเนินงานตามโครงการ มีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์ทุกข้อ

2.3 ด้านกระบวนการ พบว่า ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความสม่ำเสมอตามขั้นตอน โรงเรียนจัดเก็บและรวบรวมหลักฐานต่างๆ เกี่ยวกับการดำเนินงาน โครงการอย่างเป็นระบบ และสามารถตรวจสอบได้ และโรงเรียนดำเนินงานตามแผนของโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด เป็นอันดับแรก รองลงมาคือ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก และอันดับสุดท้ายคือ มีการประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ และมีการมอบหมายงาน/สั่งงานตรงตามสายงาน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ และผ่านเกณฑ์ทุกข้อ

2.4 ด้านผลผลิต พบว่า ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่านักเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้ และนักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถหลีกเลี่ยง ป้องกันภัยอันตรายและพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด เป็นอันดับแรก รองลงมาคือ นักเรียนเป็นผู้ที่มีความ

2.5 รับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด และอันดับสุดท้ายคือ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาครัฐมีใจต่อการดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ และผ่านเกณฑ์ทุกข้อ