

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : รายงานผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ผังความสัมพันธ์ของความหมาย

ชื่อผู้รายงาน : มิ่งขวัญ ประสาท

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : ภาษาอังกฤษ (ภาษาอังกฤษ)

ปีการศึกษา : 2556

การศึกษาเรื่องผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ผังความสัมพันธ์ของความหมาย มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหา
ประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่
5 โดยใช้ผังความสัมพันธ์ของความหมาย ตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ก่อนเรียนและหลังเรียนเมื่อเรียนด้วย แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ผังความสัมพันธ์ของความหมาย และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของ
นักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์
ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ผังความสัมพันธ์ของความหมาย ประชากรที่ใช้ใน
การศึกษาค้นคว้าคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนทุ่งห้าราษฎร์สามัคคีวิทยา สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556
จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียน
คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ผังความสัมพันธ์ของความหมาย จำนวน 8 ชุด
แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการอ่านและการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดย
ใช้ผังความสัมพันธ์ของความหมาย จำนวน 18 แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน การอ่านและการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นแบบทดสอบแบบปรนัย (Multiple
Choice) ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ แบบทดสอบอัตนัย จำนวน 20 ข้อ รวมทั้งหมด 40
ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้
แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ผัง
ความสัมพันธ์ของความหมาย จำนวน 10 ข้อ เป็นแบบสอบถามชนิดปลายปิด แบบวัดชนิดมาตรา
ประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ผังความสัมพันธ์ของความหมาย ที่สร้างขึ้นทั้ง 8 ชุด มีประสิทธิภาพ
82.70/83.44 ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80 / 80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการอ่านและการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังเรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 86.25 และก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 43.54
ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบฝึก
เสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ผัง
ความสัมพันธ์ของความหมาย ของนักเรียน พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับพึงพอใจมาก
ที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.86