

ชื่อเรื่อง รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับครูผู้สอน  
ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดอำเภอแม่สรวย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

ผู้ศึกษา นางณภัทร จันทรา

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจของครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยการเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบความรู้ความเข้าใจของครูผู้สอน ก่อนและหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อศึกษาผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ต่อการนิเทศ การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนในสังกัดอำเภอแม่สรวย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 กลุ่มตัวอย่างคือ ครูในสังกัดอำเภอแม่สรวย ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษต่ำ จำนวน 30 โรงเรียน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในศึกษาค้นคว้า ประกอบด้วย แนวทางการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับครูผู้สอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แบบสังเกตการสอนครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แบบทดสอบความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และแบบประเมินความพึงพอใจของครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการนิเทศจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ผู้ศึกษาได้นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาวิเคราะห์ ได้แก่ คะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ข้อมูลที่ได้จากการสังเกตการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบความสามารถในการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และข้อมูลที่ได้จากการประเมินความพึงพอใจต่อการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ซึ่งผลการศึกษาพบว่า 1. ความแตกต่างของคะแนนทดสอบความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ หลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ สูงกว่าก่อนการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 24.57 2. การนิเทศการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยรวมมีค่าเฉลี่ย 4.35 อยู่ในระดับดีมาก 3. ความพึงพอใจของครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.5 อยู่ในระดับมากที่สุด