

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐ / ๙๕๓๐๖



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง การคัดเลือกการดำเนินงานที่ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ ประจำปี
พ.ศ. ๒๕๖๐

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีการคัดเลือกการดำเนินงาน
ที่ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ รายละเอียดดังประกาศ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งมาพร้อมนี้

ในการนี้ ขอเชิญชวนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศิษยานุเทศ์ และสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติ
ตามประกาศ เสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือก โดยดำเนินการตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๔๖

โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๕๓๔๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ houseobec@gmail.com



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง การคัดเลือกการดำเนินงานที่ส่งเสริมคุณภาพ
และมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทุกระดับชั้น ส่งเสริมการเรียนการสอนตามนโยบายพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการขับเคลื่อนทั้งส่วนกลางและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาเป็นกลไกสำคัญ ดังนั้น เพื่อเป็นการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงดำเนินการคัดเลือกการดำเนินงานที่ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษา การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ทั้งนี้ หากศึกษานิเทศก์ได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะได้รับรางวัลด้วย

รายละเอียดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกให้เป็นไปตามแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดแนบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง การคัดเลือกการดำเนินงานที่ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อยกย่องและประกาศเกียรติคุณ ศึกษานิเทศก์และสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ
- ๑.๒ เพื่อเป็นแบบอย่างแก่ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาอื่น
- ๑.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

๒. จำนวนและประเภทรางวัล

๒.๑ จำนวนรางวัล รางวัลผู้ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ กำหนดรางวัลแก่ผู้เสนอผลงาน ดังนี้

- | | |
|---|-----------------|
| ๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | จำนวน ๒๗ รางวัล |
| ๒) การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด | จำนวน ๒๗ รางวัล |

๒.๒ ประเภทรางวัล แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด แบ่งรางวัลเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

- ๑) รางวัลสำหรับศึกษานิเทศก์ (รวม สังกัด สพป. และ สังกัด สพม.)
- ๒) รางวัลสำหรับสถานศึกษา (แยกสังกัด สพป. และ สังกัด สพม. เฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด ยังคงรวมสังกัด สพป. และ สังกัด สพม.)

๒.๓ ระดับรางวัล แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประเภท กำหนดรางวัลเป็น ๔ ระดับ

- | | |
|-------------------|----------------|
| ๑) ระดับยอดเยี่ยม | จำนวน ๑ รางวัล |
| ๒) ระดับดีเด่น | จำนวน ๒ รางวัล |
| ๓) ระดับดี | จำนวน ๓ รางวัล |
| ๔) ระดับชมเชย | จำนวน ๓ รางวัล |

๓. คุณสมบัติ

๓.๑ คุณสมบัติของ “ศึกษานิเทศก์” ที่มีสิทธิ์เสนอเข้ารับการคัดเลือก มีดังนี้

๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- ๑.๑) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ๑.๒) ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อเนื่องกัน ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ โดยอาจย้ายจากเขตหนึ่งไปยังอีกเขตหนึ่งได้
- ๑.๓) ไม่เป็นผู้เคยได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมตามโครงการนี้มาก่อน

๑.๔) ใช้ผลคะแนน NT และ O-NET ของปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีต้องรอผลคะแนนของปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพราะจะกระชั้นชิดเกินไปกับการส่งผลงานภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐) มีเงื่อนไข ดังนี้

สถานศึกษาในความรับผิดชอบ ร้อยละ ๒๐ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เลือก ๒ ระดับชั้น แล้วแต่กรณี สพป. หรือ สพม.) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๗ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

๒) การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด

๒.๑) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ รับผิดชอบงานด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด

๒.๒) ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต่อเนื่องกัน ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ โดยอาจย้ายจากเขตหนึ่งไปยังอีกเขตหนึ่งได้

๒.๓) ไม่เป็นผู้เคยได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมในโครงการนี้มาก่อน

๒.๔) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เลือก ๒ ระดับชั้น แล้วแต่กรณี สพป. หรือ สพม.) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๗ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ โดยเลือกส่งคะแนนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สาระใดสาระหนึ่งใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หรือสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓.๓ คุณสมบัติของ “สถานศึกษา” ที่มีสิทธิ์เสนอเข้ารับการคัดเลือก มีดังนี้

๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑.๑) เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- โรงเรียนประถมศึกษา (รวมถึงโรงเรียนประถมศึกษาขยายโอกาส) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

- โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๑.๒) ไม่เคยได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมในโครงการนี้มาก่อน

๑.๓) ใช้ผลคะแนน NT และ O-NET ของปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีต้องรอผลคะแนนของปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพราะจะกระชั้นชิดเกินไปกับการส่งผลงานถึงเขตพื้นที่การศึกษาภายในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๐) มีเงื่อนไข ดังนี้

มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

(เลือก ๒ ระดับชั้น แล้วแต่กรณี สพป. หรือ สพม.) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

๒) การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด

๒.๑) เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- โรงเรียนประถมศึกษา (รวมถึงโรงเรียนประถมศึกษาขยายโอกาส) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

- โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๒.๒) ไม่เคยได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมในโครงการนี้มาก่อน

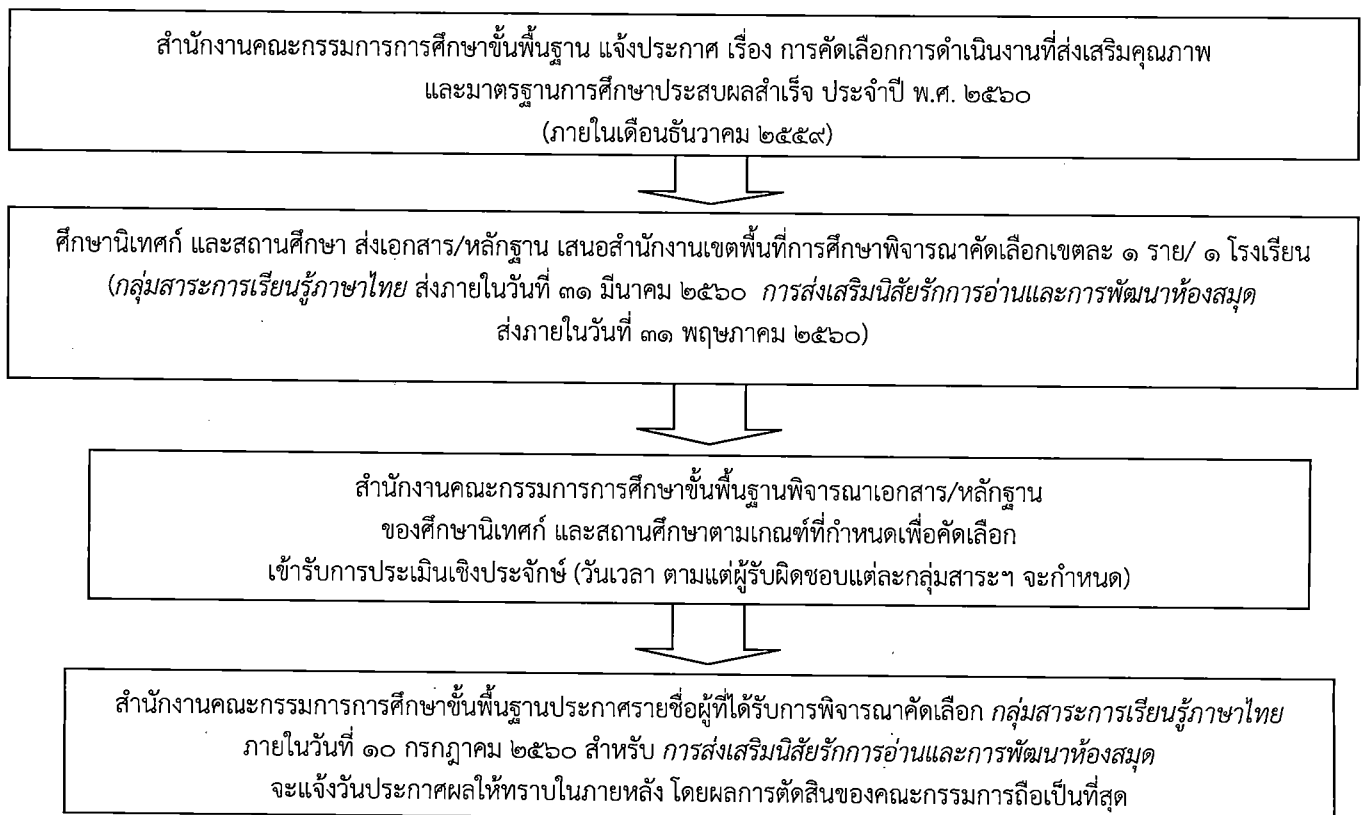
๒.๓) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เลือก ๒ ระดับชั้น แล้วแต่กรณี สพป. หรือ สพม.) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๘ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ โดยเลือก ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จาก ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หรือสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๔. หลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการคัดเลือก

เกณฑ์การคัดเลือก

เกณฑ์การคัดเลือกให้เป็นไปตามที่แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด กำหนดในเอกสารแนบท้ายนี้

ขั้นตอนการคัดเลือก



๕. การจัดทำเอกสารผลงานเสนอเข้ารับการคัดเลือก

ศึกษานิเทศก์และสถานศึกษา ที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๓ สามารถเสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือกได้ทั้ง ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด โดยจัดทำเอกสารเสนอเข้ารับการคัดเลือกแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ ตามระยะเวลาที่กำหนด โดยดำเนินการดังนี้

๕.๑ กรอกข้อมูลในแบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น (ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ) (สำหรับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ จะจัดส่งให้ภายหลัง)

๕.๒ จัดทำเอกสารรายงาน ประกอบด้วยเนื้อหา ๔ ด้าน ดังนี้ (ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ)

ด้านที่ ๑ วิสัยทัศน์

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน

ด้านที่ ๓ นวัตกรรม

ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ

โปรดรวบรวมเอกสารตามข้อ ๕.๑ และ ข้อ ๕.๒ ไว้ในรูปเล่มเดียวกัน เพื่อความสะดวกในการพิจารณาคัดเลือกของคณะกรรมการ โดยแยกส่งตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เอกสารหมายเลข ๑ - ๔

การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด (จะจัดส่งรายละเอียดให้ภายหลัง)

๕.๓ สำหรับศึกษานิเทศก์และสถานศึกษา ให้นำส่งเอกสารในข้อ ๕.๑ และ ข้อ ๕.๒

เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี เพื่อคัดเลือกเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนประเภทละ ๑ ราย ๑ โรงเรียน ต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด

๖. การประกาศผลการคัดเลือก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะประกาศผลการคัดเลือกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภายในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด จะแจ้งวันประกาศผลให้ทราบในภายหลัง ทั้งนี้ การพิจารณาของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๗. การมอบรางวัล

มอบรางวัลกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในวันภาษาไทยแห่งชาติ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๐ สำหรับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดจะแจ้งให้ทราบต่อไป

รายละเอียดประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง การคัดเลือกผลงานการส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อยกย่องและประกาศเกียรติคุณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
 ที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ

๑.๒ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา นำไปใช้ในการพัฒนา
 คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ

๒. คุณสมบัติ

๒.๑ “เขตพื้นที่การศึกษา” ที่มีสิทธิ์เสนอเข้ารับการคัดเลือก ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒.๑.๑ ไม่เคยได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม หรือได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมใน
 โครงการนี้มาก่อน ไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๒.๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน
 (NT) ความสามารถในการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
 (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ อย่างน้อย ๓ ปีติดต่อกัน

๒.๒ “สถานศึกษา” ที่มีสิทธิ์เสนอเข้ารับการคัดเลือก ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒.๒.๑ เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ดังนี้

- โรงเรียนประถมศึกษา (รวมถึงโรงเรียนประถมศึกษาขยายโอกาส)
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
- โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา
- โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๒.๒.๒ ไม่เคยได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม หรือได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมใน
 โครงการนี้มาก่อน ไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๒.๒.๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน
 (NT) ความสามารถในการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
 (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอย่างน้อย ๓ ปีติดต่อกัน

๓. ประเภทและจำนวนรางวัล

๓.๑ รางวัลการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ แบ่งรางวัลเป็น ๕ ประเภท ดังนี้

- ๑) รางวัลสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (รวม สพป. และ สพม.)
- ๒) รางวัลสำหรับสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา (ป.๑-ป.๖)
- ๓) รางวัลสำหรับสถานศึกษา ขยายโอกาสทางการศึกษา (ป.๑-ม.๓ /ป.๑-ม.๖)
- ๔) รางวัลสำหรับสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา (ม.๑-ม.๓/ม.๑-ม.๖/ม.๔-ม.๖)
- ๕) รางวัลสำหรับสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา (ม.๑-ม.๓/ม.๑-ม.๖)

๓.๒ กำหนดรางวัล ดังนี้

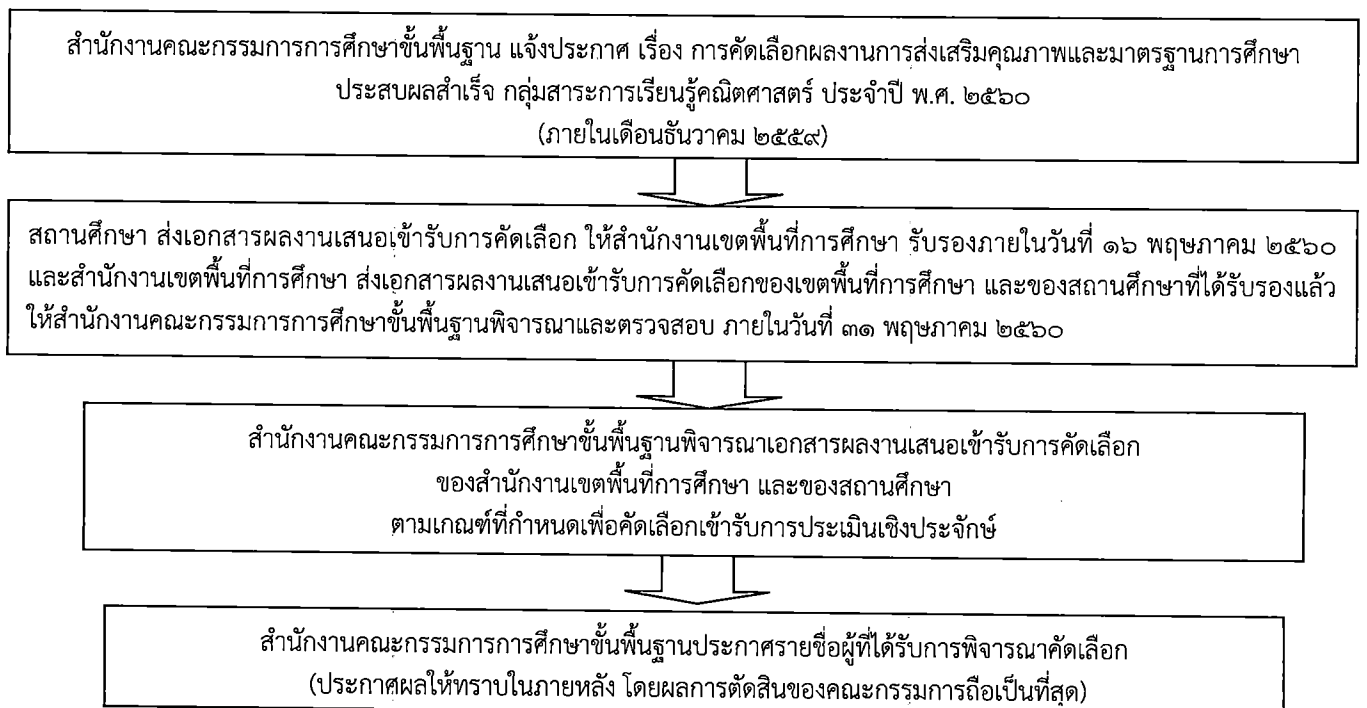
- ๑) โล่รางวัลสำหรับหน่วยงาน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา) ประเภทละ ๑๐ รางวัล รวมทั้งสิ้น ๕๐ รางวัล
 - ๒) เกียรติบัตรสำหรับบุคคลในหน่วยงาน
- ๓.๓ ระดับรางวัล ในแต่ละประเภท มี ๔ ระดับ ดังนี้
- ๑) ระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๑ รางวัล
 - ๒) ระดับดีเด่น จำนวน ๓ รางวัล
 - ๓) ระดับดี จำนวน ๓ รางวัล
 - ๔) ระดับชมเชย จำนวน ๓ รางวัล

๔. หลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการคัดเลือก

เกณฑ์การคัดเลือก

เกณฑ์การคัดเลือกให้เป็นไปตามกำหนดในเอกสารหมายเลข ๕,๖ แนบท้ายนี้

ขั้นตอนการคัดเลือก



๕. การจัดทำเอกสารผลงานเสนอเข้ารับการคัดเลือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๒ ให้จัดส่งเอกสารตามระยะเวลาที่กำหนด โดยดำเนินการดังนี้

๕.๑ กรอกข้อมูลในแบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น (ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ)

๕.๒ จัดทำเอกสารรายงาน ประกอบด้วยเนื้อหา ๓ ด้าน โดยแต่ละด้านต้องแยกเล่มให้ชัดเจน ดังนี้ (ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ)

ด้านที่ ๑ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ด้านที่ ๒ นวัตกรรม

ด้านที่ ๓ ผลสำเร็จ

๕.๓ สถานศึกษา ส่งเอกสารผลงานเสนอเข้ารับการคัดเลือกให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณารับรอง

๕.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเอกสารผลงานเสนอเข้ารับการคัดเลือกของเขตพื้นที่การศึกษา และของสถานศึกษาที่ได้รับรองแล้ว ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาและตรวจสอบ

๖. การประกาศผลการคัดเลือกและการมอบรางวัล

๖.๑ การประกาศผลการคัดเลือก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะประกาศให้ทราบในภายหลัง ทั้งนี้ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๖.๒ การมอบรางวัล จะแจ้งให้ทราบต่อไป

แบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อ-สกุล

๒. การดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. ผลการประเมิน / ทดสอบระดับชาติ (เฉพาะ คน. สพป.)

รูปถ่าย

ขนาด ๑ X ๑ นิ้ว

ที่อยู่ ในเขต พื้นที่ ทั้งหมด	จำนวนสถานศึกษา					
	ที่มีผล NT		และที่มีผล O-NET ป.๖		หรือที่มีผล O-NET ม.๓	
	สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	หรือเพิ่มขึ้น จาก ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔	สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	หรือเพิ่มขึ้น จาก ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔	สูงกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	หรือเพิ่มขึ้น จาก ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔
..... โรงเรียน	.....โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	.....โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	.....โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	.....โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	.....โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	.....โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ

หมายเหตุ เลือกเพียง ๒ ระดับชั้น และเลือกระหว่างผลคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๘ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ อย่างใดอย่างหนึ่ง และคิดเป็นร้อยละของโรงเรียนทั้งหมดในเขตพื้นที่ ซึ่งต้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐

๔. ผลการทดสอบระดับชาติ (เฉพาะ คน. สพม.)

ที่อยู่ ในเขต พื้นที่ ทั้งหมด	จำนวนสถานศึกษา			
	ที่มีผล O-NET ม.๓		ที่มีผล O-NET ม.๖	
	สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	หรือเพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔	สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	หรือเพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔
.....โรงเรียน	.....โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	.....โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	.....โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	.....โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ

หมายเหตุ เลือกระหว่างผลคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๘ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ อย่างใดอย่างหนึ่ง และคิดเป็นร้อยละของโรงเรียนทั้งหมดในเขตพื้นที่ ซึ่งต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐

ลงชื่อ..... ผู้เสนอผลงาน

ลงชื่อ.....ผู้รับรองผลงาน

(.....)

(.....)

เบอร์โทรศัพท์.....

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

วันที่ เดือน พ.ศ.

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐)

จัดส่งเอกสาร/หลักฐานปีงบประมาณ ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐

เอกสารหมายเลข ๒

ศึกษานิเทศก์

(ภาษาไทย)

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒. รายงานผลการดำเนินงานตามข้อ ๑ ๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. แบบรายงานจำนวนและข้อมูลนักเรียนด้านภาษาไทยเป็นรายบุคคล และแผนการ/แผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการและกิจกรรม	๑. รายงานฐานข้อมูลและสารสนเทศของนักเรียนด้านภาษาไทยเป็นรายบุคคลทุกชั้นทุกโรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบ ๒. แผนพัฒนาในการแก้ไขปัญหาที่บกพร่องด้านภาษาไทย ๓. แผนพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาไทย ๔. รายงานผลการดำเนินการ ๕. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. การพัฒนาความรู้ ความสามารถหรือทักษะเพิ่มเติมแก่ครูและบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษา	๑. ข้อมูลการพัฒนาความรู้ ความสามารถหรือทักษะเพิ่มเติม แก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา/เขตพื้นที่ฯ เช่น การอบรม การสัมมนา และการศึกษาดูงาน ๒. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๔. การเผยแพร่ผลงานดีเด่นหรือการร่วมกิจกรรมด้านภาษาไทยของเขตพื้นที่การศึกษา	๑. ข้อมูลการจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานดีเด่นด้านภาษาไทยของครู นักเรียน หรือโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา ๒. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๕. ระบบข้อมูลสารสนเทศการส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันภาษาไทยในระดับชาติของครูและนักเรียน	๑. ฐานข้อมูลสารสนเทศที่ส่งเสริมสนับสนุนการประกวดและแข่งขันภาษาไทยในระดับชาติของครู นักเรียน โรงเรียน ๒. ข้อมูลการเผยแพร่ผลงานการประกวดด้วยวิธีต่างๆ เช่น เอกสาร แผ่นพับ Website Symposium ฯลฯ ๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๖. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	๑. แผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ๒. บันทึกผลการนิเทศการดำเนินการตามแผนการนิเทศ ๓. รายงานการนำผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ ๓ สื่อ/วิธีการ/นวัตกรรม (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๑๕)

นำเสนอสื่อ/วิธีการ/นวัตกรรม ที่สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาการเรียน
การสอนภาษาไทยที่สนองต่อการแก้ปัญหาให้กับครู นักเรียน และโรงเรียน
พร้อมรายงานผล

การดำเนินงาน หากมีภาพถ่าย หรือเอกสาร/หลักฐานอื่นๆ ประกอบ โปรดจัดรวมไว้ในเล่ม
(นำเสนอได้มากกว่า ๑ นวัตกรรม ย้อนหลังได้ ๒ ปี)

รายละเอียดการนำเสนอ

๑. ชื่อนวัตกรรม/ผลงาน
๒. ที่มาและความสำคัญ
๓. วัตถุประสงค์
๔. การดำเนินงาน
๕. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน
๖. ประโยชน์ที่ได้รับ

ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๕๐)

ส่งเอกสารหลักฐานปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐

เอกสารหมายเลข ๒
ศึกษานิเทศก์
(ภาษาไทย)

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
<p>๑. ผลสำเร็จด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การสอนภาษาไทย กรณี ศน.สพป. - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมิน NT ด้าน ภาษา - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป. ๖ กรณี ศน.สพม. - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ม.๓ และ ม.๖</p> <p>๒. ผลสำเร็จด้านความสามารถพิเศษ - มาตรฐานวิชาชีพของศึกษานิเทศก์ - การสนับสนุน ส่งเสริม และการบริการในการ นิเทศ - รางวัลการประกวดแข่งขันของศึกษานิเทศก์</p>	<p>๑. รายงานผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมิน NT ความสามารถด้านภาษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เปรียบเทียบกับปี การศึกษา ๒๕๕๘ เฉพาะโรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบ (ศน.สพป.)</p> <p>๒. รายงานผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ศน.สพป.) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ศน.สพม.) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ศน.สพม.) <p>ทั้งนี้ ต้อง</p> <p>(๑) คำนำเฉพาะโรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบ ในสังกัด สพฐ.</p> <p>(๒) หากในปีการศึกษา ๒๕๕๘ และ ๒๕๕๙ มีการเปลี่ยน เขตฯ ที่ดำรงตำแหน่ง ให้ใช้ข้อมูลเปรียบเทียบกับเขตฯ เดิม ที่เคยปฏิบัติหน้าที่</p> <p>๓. รายงานการนิเทศแบบกัลยาณมิตร ผลงานที่ได้รับการยอมรับ และ การเผยแพร่ผลงานในระดับชาติ ภูมิภาค เขตพื้นที่ หรือระดับโรงเรียน</p> <p>๔. รายละเอียดข้อมูลการสนับสนุนส่งเสริม และให้บริการครูภาษาไทย ในระดับเขตพื้นที่/สถาบันอุดมศึกษา/โรงเรียนเอกชน/ฯลฯ ให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น</p> <p>๕. ข้อมูลสรุปจำนวนและรายละเอียดโล่รางวัล/เกียรติบัตร/วุฒิบัตร/ คำสั่งที่ได้รับรางวัลในวิชาภาษาไทยของ ผอ.เขต/คน.เขต/ผู้บริหาร/ครู/ นักเรียน รวมถึงโรงเรียน ในระดับประเทศ ภูมิภาค เขตพื้นที่ อำเภอ หรือกลุ่มโรงเรียน</p>

แบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. จำนวนโรงเรียนในสังกัดทั้งหมด.....โรงเรียน ประกอบด้วย

- โรงเรียนประถมศึกษา.....โรงเรียน
- โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (ป.๑ – ม.๓)โรงเรียน
- โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (ป.๑ – ม.๖)โรงเรียน
- โรงเรียนมัธยมศึกษา (ป.๑ – ม.๓).....โรงเรียน
- โรงเรียนมัธยมศึกษา (ป.๑ – ม.๖).....โรงเรียน
- โรงเรียนมัธยมศึกษา (ม.๑ – ม.๓).....โรงเรียน
- โรงเรียนมัธยมศึกษา (ม.๑ – ม.๖).....โรงเรียน
- โรงเรียนมัธยมศึกษา (ม.๔ – ม.๖).....โรงเรียน

๓. ผลการทดสอบคณิตศาสตร์ระดับชาติ

การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) ความสามารถด้านการคำนวณ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ
ระดับประเทศ ไม่น้อยกว่า ๓ ปี ติดต่อกัน (บันทึกคะแนนตามระดับการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา)

ปี การศึกษา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ป.๓ (NT)		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ป.๖ (O-NET)		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ม.๓ (O-NET)		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ม.๖ (O-NET)	
	ระดับประเทศ	ระดับเขต พื้นที่ การศึกษา	ระดับประเทศ	ระดับเขต พื้นที่ การศึกษา	ระดับประเทศ	ระดับเขต พื้นที่ การศึกษา	ระดับประเทศ	ระดับเขต พื้นที่ การศึกษา
๒๕๕๗								
๒๕๕๘								
๒๕๕๙								

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

หมายเลขโทรศัพท์มือถือ.....

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อสถานศึกษา.....

จัดการศึกษาระดับ

- ป.๑-ป.๖
- ป.๑ – ม.๓/ป.๑ – ม.๖
- ม.๑ – ม.๓/ม.๑ – ม.๖/ม.๔ – ม.๖

- สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา.....เขต.....
- สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต.....(จังหวัด.....)
- สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ...จังหวัด.....

๒. ผลการทดสอบคณิตศาสตร์ระดับชาติ

การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) ความสามารถด้านการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ ไม่น้อยกว่า ๓ ปี ติดต่อกัน (บันทึกคะแนนตามระดับการจัดการศึกษาของแต่ละสถานศึกษา)

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ป.๓ (NT)		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ป.๖ (O-NET)		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ม.๓ (O-NET)		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ม.๖ (O-NET)	
	ระดับประเทศ	ระดับสถานศึกษา	ระดับประเทศ	ระดับสถานศึกษา	ระดับประเทศ	ระดับสถานศึกษา	ระดับประเทศ	ระดับสถานศึกษา
๒๕๕๗								
๒๕๕๘								
๒๕๕๙								

ลงชื่อ.....
 (.....)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา.....
 หมายเลขโทรศัพท์มือถือ.....
 วันที่ เดือน พ.ศ.

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ
 ลงชื่อ.....
 (.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ด้านที่ ๑ กระบวนการบริหารและการจัดการ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๔๐)

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา	
	เขตพื้นที่การศึกษา	สถานศึกษา
๑. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระยะ ๓-๕ ปี)	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระยะ ๓-๕ ปี)
๒. การวางแผนและพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา ๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน รอบด้าน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	๒.๑.๑ แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้านคณิตศาสตร์ ๒.๑.๒ เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับบุคลากร- ทางการศึกษา ครู นักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การนำผล จากการรายงานไปใช้ในการ วางแผนพัฒนา ๒.๑.๓ กรอบหลักสูตรระดับ ท้องถิ่น/เอกสารประกอบหลักสูตร (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์) ๒.๑.๔ รายงานผลการวิจัย/รายงาน ผลการดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม ๒.๑.๕ รายงานผลการจัดการศึกษา ประจำปี ฯลฯ	๒.๑.๑ แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้านคณิตศาสตร์ ๒.๑.๒ เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ ครู นักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การนำผลจากการรายงานไปใช้ใน การวางแผนพัฒนา ๒.๑.๓ กรอบหลักสูตร/เอกสาร ประกอบหลักสูตร/หลักสูตร สถานศึกษา/แผนการจัดการเรียนรู้ (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์) ๒.๑.๔ รายงานผลการวิจัย/รายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม ๒.๑.๕ รายงานผลการจัดการศึกษา ประจำปี ฯลฯ
๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนา บุคลากรทางการศึกษา และครู	๒.๒.๑ แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้านคณิตศาสตร์ ๒.๒.๒ เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับบุคลากร ทางการศึกษา ครู การนำผลจาก การรายงานไปใช้ในการวางแผน พัฒนา ๒.๒.๓ ข้อมูลแสดงผลการพัฒนา คุณภาพตามแผนฯ ๒.๒.๔ รายงานผลการดำเนินงาน โครงการที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒.๒.๕ รายงานผลการนิเทศเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ของครู	๒.๒.๑ แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้านคณิตศาสตร์ ๒.๒.๒ เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับครู นักเรียน การนำผลจากการรายงาน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนา ๒.๒.๓ ข้อมูลแสดงผลการพัฒนา คุณภาพตามแผนฯ ๒.๒.๔ รายงานผลการดำเนินงาน โครงการที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒.๒.๕ รายงานผลการนิเทศเพื่อ พัฒนาการแก้ปัญหาการจัดการเรียน

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา	
	เขตพื้นที่การศึกษา	สถานศึกษา
	<p>๒.๒.๖ เกียรติบัตร ประกาศนียบัตร โล่ ภาระงาน/ ชิ้นงานของผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน ครู นักเรียน ฯลฯ</p> <p>๒.๒.๗ ข้อมูลการพัฒนาความรู้ ความสามารถหรือทักษะเพิ่มเติมแก่ บุคลากรทางการศึกษา ครู เช่น โครงการฯ คำสั่ง หนังสือเชิญ เกียรติบัตร ภาพกิจกรรม เอกสารรายงานผลการพัฒนาฯ รายการแหล่งเรียนรู้ หรือ ศูนย์วิทยบริการ เป็นต้น</p> <p>๒.๒.๘ ข้อมูลการจัดกิจกรรม- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการ/กิจกรรม หนังสือเชิญ คำสั่ง ป้ายประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ แผ่นปลิว เกียรติบัตร วุฒิบัตร ภาพกิจกรรม รายงานผลการร่วมกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯลฯ</p> <p>๒.๒.๙ ข้อมูลการเผยแพร่ผลงาน/ การร่วมกิจกรรมด้านคณิตศาสตร์ ด้วยวิธีต่างๆ เช่น เอกสาร แผ่นพับ แผ่นปลิว ป้ายประชาสัมพันธ์ Website Symposium เป็นต้น ฯลฯ</p>	<p>การสอนสำหรับผู้เรียนที่บกพร่องด้าน คณิตศาสตร์/ และการพัฒนาผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์</p> <p>๒.๒.๖ เกียรติบัตร ประกาศนียบัตร โล่ ภาระงาน/ชิ้นงานของ โรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียน ฯลฯ</p> <p>๒.๒.๗ ข้อมูลการพัฒนาความรู้ ความสามารถหรือทักษะเพิ่มเติมแก่ บุคลากรในสถานศึกษา เช่น โครงการฯ คำสั่ง หนังสือเชิญ เกียรติบัตร ภาพกิจกรรม เอกสารรายงานผลการพัฒนาฯ รายการแหล่งเรียนรู้ หรือศูนย์วิทย- บริการ เป็นต้น</p> <p>๒.๒.๘ ข้อมูลการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการ/กิจกรรม หนังสือเชิญ คำสั่ง ป้ายประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ แผ่นปลิว เกียรติบัตร วุฒิบัตร ภาพกิจกรรม รายงานผล การร่วมกิจกรรมรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯลฯ</p> <p>๒.๒.๙ ข้อมูลการเผยแพร่ผลงาน/ การร่วมกิจกรรมด้านคณิตศาสตร์ ด้วยวิธีต่างๆ เช่น เอกสาร แผ่นพับ แผ่นปลิว ป้ายประชาสัมพันธ์ Website Symposium เป็นต้น ฯลฯ</p>
๒.๓ การวางแผนการบริหารและการ จัดการข้อมูลสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับ คณิตศาสตร์อย่างเป็นระบบ	<p>๒.๓.๑ คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบฯ</p> <p>๒.๓.๒ บันทึกการประชุม</p> <p>๒.๓.๓ แบบสำรวจข้อมูล</p> <p>๒.๓.๔ เอกสาร/แฟ้ม/ โปรแกรม จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๒.๓.๕ บันทึกการให้บริการข้อมูล สารสนเทศ ฯลฯ</p>	<p>๒.๓.๑ คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบฯ</p> <p>๒.๓.๒ บันทึกการประชุม</p> <p>๒.๓.๓ แบบสำรวจข้อมูล</p> <p>๒.๓.๔ เอกสาร/แฟ้ม/โปรแกรม จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๒.๓.๕ บันทึกการให้บริการข้อมูล สารสนเทศ ฯลฯ</p>

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา	
	เขตพื้นที่การศึกษา	สถานศึกษา
๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสิ่งของที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๒.๔.๑ โครงการ แผนการใช้แหล่งเรียนรู้หรือศูนย์วิทยบริการ สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ๒.๔.๒ ทำเนียบ/ทะเบียน/รายการภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้หรือศูนย์วิทยบริการ ๒.๔.๓ ร่องรอยการใช้แหล่งเรียนรู้หรือศูนย์วิทยบริการ เช่น ตารางการใช้ บันทึกการใช้ ภาพกิจกรรมการใช้ เป็นต้น ๒.๔.๔ รายงานผลการใช้ ฯลฯ	๒.๔.๑ โครงการ แผนการใช้แหล่งเรียนรู้หรือศูนย์วิทยบริการ สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ๒.๔.๒ ทำเนียบ/ทะเบียน/รายการภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้หรือศูนย์วิทยบริการ ๒.๔.๓ ร่องรอยการใช้แหล่งเรียนรู้หรือศูนย์วิทยบริการ เช่น ตารางการใช้ บันทึกการใช้ ภาพกิจกรรมการใช้ เป็นต้น ๒.๔.๔ รายงานผลการใช้ ฯลฯ
๓. การมีส่วนร่วมของเครือข่ายหน่วยงานหรือองค์กรอื่นๆ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	๓.๑ ข้อมูลการส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากร เช่น รายนามผู้บริจาค ทะเบียนเครือข่าย บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) บัญชีการจัดสรรงบประมาณ โครงการฯ หนังสือขอความร่วมมือ เป็นต้น ๓.๒ แผนการดำเนินงาน/โครงการการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน พัฒนาการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ ๓.๓ บันทึกการประชุม/รายงาน/ภาพกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน พัฒนาการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ ๓.๔ เอกสารหลักฐานการมีส่วนร่วมของบุคคล สมาคม ชมรม มูลนิธิฯ สถาบันการศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ	๓.๑ ข้อมูลการส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากร เช่น รายนามผู้บริจาค ทะเบียนเครือข่าย บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) บัญชีการจัดสรรงบประมาณ โครงการฯ หนังสือขอความร่วมมือ เป็นต้น ๓.๒ แผนการดำเนินงาน/โครงการการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน พัฒนาการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ ๓.๓ บันทึกการประชุม/รายงาน/ภาพกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน พัฒนาการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ ๓.๔ เอกสารหลักฐานการมีส่วนร่วมของบุคคล สมาคม ชมรม มูลนิธิฯ สถาบันการศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ
๔. การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา	๔.๑ โครงการที่เกี่ยวกับการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และ คำสั่งการดำเนินงานโครงการ ๔.๒ แผนการนิเทศ ข้อมูลการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผล การนิเทศ	๔.๑ โครงการที่เกี่ยวกับการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และ คำสั่งการดำเนินงานโครงการ ๔.๒ แผนการนิเทศ ข้อมูลการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผล การนิเทศ

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา	
	เขตพื้นที่การศึกษา	สถานศึกษา
	๔.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ๔.๔ ปฏิทิน/กำหนดการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ๔.๕ บันทึกการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ๔.๖ รายงานสรุปการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ๔.๗ รายงานการนำผลการนิเทศ ไปใช้ในการวางแผนเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ ๔.๘ อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ภาพ กิจกรรม ภาระงาน/ชิ้นงานของ นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่- การศึกษา เป็นต้น ฯลฯ	๔.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ๔.๔ ปฏิทิน/กำหนดการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ๔.๕ บันทึกการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ๔.๖ รายงานสรุปการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ๔.๗ รายงานการนำผลการนิเทศ ไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ๔.๘ อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ภาพ กิจกรรม ภาระงาน/ชิ้นงานของ นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นต้น ฯลฯ

ด้านที่ ๒ นวัตกรรม (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๔๐)

เสนอนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการบริหารและการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เป็นระบบ และเกิดประโยชน์ ตลอดจนมีการรายงาน/เผยแพร่อย่างหลากหลายรูปแบบ และมีการยอมรับอย่างกว้างขวาง ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย

- ๑) นวัตกรรมด้านการบริหารที่ประสบผลสำเร็จและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่และ/หรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๒) นวัตกรรมด้านนิเทศการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สถานศึกษา ประกอบด้วย

- ๑) นวัตกรรมด้านการบริหารที่ประสบผลสำเร็จและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของผู้อำนวยการสถานศึกษาและ/หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ๒) นวัตกรรมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนที่ประสบผลสำเร็จและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของครูผู้สอน

ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือสถานศึกษา นำเสนอนวัตกรรมแต่ละด้านอย่างน้อย ๑ นวัตกรรม โดยมีรายละเอียดการนำเสนอในแต่ละนวัตกรรมไม่เกิน ๒๐ หน้ารวมภาคผนวกไม่รวมปก ตามหัวข้อต่อไปนี้

๑. ชื่อนวัตกรรม/ผลงาน
๒. ความเป็นมาและความสำคัญ
๓. วัตถุประสงค์
๔. การดำเนินงาน
๕. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน
๖. การเผยแพร่นวัตกรรม

เอกสาร/หลักฐานการประเมิน

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๑) นวัตกรรมด้านการบริหารที่ประสบผลสำเร็จและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑) นวัตกรรม/ผลงาน/ชิ้นงาน ๒) เอกสารรายงานผลการใช้นวัตกรรม
๒) นวัตกรรมด้านการนิเทศการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
สถานศึกษา ๑) นวัตกรรมด้านการบริหารที่ประสบผลสำเร็จและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑) นวัตกรรม/ผลงาน/ชิ้นงาน ๒) เอกสารรายงานผลการใช้นวัตกรรม
๒) นวัตกรรมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนที่ประสบผลสำเร็จและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	

ด้านที่ ๓ ผลสำเร็จ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๒๐)

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา	
	เขตพื้นที่การศึกษา	สถานศึกษา
๑. ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ NT และ/หรือ O-NET (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)	เอกสารรายงานข้อมูลจำนวน โรงเรียนในสังกัดที่มีผลคะแนน เฉลี่ยร้อยละ NT และ/หรือ O-NET สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ระดับประเทศ ๓ ปีต่อเนื่อง	๑.๑ เอกสารรายงานผล คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการ ประเมิน NT ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ ความสามารถด้าน การคำนวณ ๓ ปีต่อเนื่อง ๑.๒ เอกสารรายงานผล คะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบ O-NET สาระการเรียนรู้- คณิตศาสตร์ ๓ ปีต่อเนื่อง - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ นำเสนอข้อมูลให้ครบทุกระดับ ที่จัดการศึกษา
๒. ผลสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้าน การสอนคณิตศาสตร์ ๒.๑ รางวัลการประกวด/แข่งขันที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ๒.๒ สถานศึกษาที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	๒.๑ แบบรายงานจำนวน ครู และโรงเรียนที่ได้รับรางวัลด้าน คณิตศาสตร์ตั้งแต่ระดับภาค ขึ้นไป และรางวัลต่างๆที่ได้รับ จากการประกวดแข่งขัน (ทั้ง ของ สพฐ. และหน่วยงานอื่นๆ ทั้งในและนอกประเทศ) ย้อนหลัง ๓ ปี ๒.๒ แบบรายงานจำนวน สถานศึกษาที่มีผลงานเป็นที่ ยอมรับที่สามารถเป็นแหล่ง เรียนรู้/ เป็นแบบอย่าง/ เป็นที่ ศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับการ จัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ ๒.๓ เอกสารหลักฐานอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง เช่น แบบบันทึก ภาพกิจกรรม ปฏิทิน กำหนดการให้ความรู้ สมุด	๒.๑ แบบรายงานรางวัลด้าน คณิตศาสตร์ที่สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ตั้งแต่ระดับที่สูงกว่า โรงเรียนขึ้นไป และรางวัลต่างๆ ที่ได้รับจากการประกวดแข่งขัน (ทั้งของ สพฐ. และหน่วยงาน อื่นๆ ทั้งในและนอกประเทศ) ย้อนหลัง ๓ ปี ๒.๒ เอกสารหลักฐาน ที่ แสดงว่าเป็นแหล่งเรียนรู้/ เป็น แบบอย่าง/ เป็นที่ศึกษาดูงานที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียน การสอนคณิตศาสตร์ ๒.๓ เอกสารหลักฐานอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง เช่น แบบบันทึก ภาพกิจกรรม ปฏิทิน กำหนดการให้ความรู้ สมุด

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา	
	เขตพื้นที่การศึกษา	สถานศึกษา
	เยี่ยม หนังสือขอศึกษาดูงาน เป็นต้น ฯลฯ	เยี่ยม หนังสือขอศึกษาดูงาน เป็นต้น ฯลฯ
๓. ผลสำเร็จด้านความสามารถของนักเรียนที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๓.๑ แบบสรุปจำนวนรางวัล ด้านความสามารถของนักเรียน ที่ได้รับรางวัลจากการประกวด/ แข่งขัน ตั้งแต่ระดับภาคขึ้นไป ทุกระดับชั้น (ทั้งของ สพฐ. และหน่วยงานอื่นๆ ทั้งในและ นอกประเทศ) ๓.๒ เอกสารหลักฐานอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง เช่น เกียรติบัตร โล เป็นต้น ฯลฯ	๓.๑ รางวัลด้านความสามารถ ของนักเรียน ตั้งแต่ระดับที่ สูงกว่าโรงเรียนขึ้นไป ทุกระดับชั้น (ทั้งของ สพฐ. และหน่วยงานอื่นๆ ทั้งในและ นอกประเทศ) ๓.๒ เอกสารหลักฐานอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง เช่น เกียรติบัตร โล เป็นต้น ฯลฯ

ข้อมูลเพิ่มเติม การจัดส่งเอกสารผลงาน
เพื่อเสนอการคัดเลือกการดำเนินงานที่ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. กรณีส่งเอกสารผลงานมากกว่า ๑ กลุ่มสาระ / ๑ ประเภท ขอให้แยกหนังสือนำเสนอ พร้อมเอกสารผลงาน กล่องละ ๑ กลุ่มสาระ / ประเภท โดยระบุไว้ที่มุมกล่องด้วยว่าเสนอเข้ารับการคัดเลือกในกลุ่มสาระฯ ไດ เพื่อความสะดวกในการคัดแยกเอกสารผลงานให้ผู้รับผิดชอบแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ดำเนินการคัดเลือกต่อไป

๒. ติดต่อผู้ประสานงานแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ด้าน	ชื่อ - สกุล	โทรศัพท์
ภาษาไทย	น.ส.อรอร ฤทธิกลาง น.ส.เสาวลักษณ์ วรวิเศษ	๐๒ ๒๘๘ ๕๗๔๖
คณิตศาสตร์	น.ส.วรรณีน ชุนศรี	๐๒ ๒๘๘ ๕๗๖๕
การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด	น.ส.นวภรณ์ ชังบุตรดา	๐๒ ๒๘๘ ๕๗๓๒