



ที่ ศธ 04044/1141

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงราย เขต 2 ต.ดงมะดะ อ.แม่ลาว
จ.เชียงราย 57250

22 มีนาคม 2562

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 , 3 และ 4

สิ่งที่ส่งมาด้วย ผลงานวิชาการ จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นายจรัญ แจ่มณี ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ได้จัดทำผลงานวิชาการเรื่อง รายงานโครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ปีการศึกษา 2561 เพื่อประกอบการขอมิวิทย์ฐาน
สูงขึ้น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานดังกล่าวให้บุคลากรและผู้สนใจได้ศึกษา และโปรดชี้แนะหรือ
แนะนำในส่วนที่ต้องแก้ไขเพิ่มเติมเพื่อความสมบูรณ์ของผลงานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เผยแพร่

ขอแสดงความนับถือ

(นายจรัญ แจ่มณี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

เลขานุการฯ

โทร 053-739113

อีเมลล์ : pim_is@hotmail.com

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ชื่อเรื่อง : รายงานโครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

เชียงราย เขต 2 ปีการศึกษา 2561

ชื่อผู้รายงาน : นายจรัญ แจ่มณี

ปีที่รายงาน : 2562

รายงานโครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ปีการศึกษา 2561 มีวัตถุประสงค์ เพื่อรายงานวิธีดำเนินการ และผลการดำเนินโครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 เกี่ยวกับผลการพัฒนาคณะครูในการสร้างความเข้าใจ และการใช้ระบบโปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์การประเมินผลการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนรายบุคคลของคณะครูที่เข้ารับการอบรม ผลการทดสอบ O-NET สาระภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ผลความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ และผลคุณภาพของโครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้เมื่อครบปีการศึกษา ประชากรที่ใช้ในการศึกษาผลของการดำเนินโครงการ ได้แก่ ศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะครู และผู้ปกครองนักเรียนในเขตบริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 โดยใช้กลุ่มตัวอย่างในการดำเนินการในโครงการนี้ได้กำหนดขนาดจากตารางของ Krejcie และ Morgan ได้แก่ ครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 และผู้ปกครองนักเรียน ในเขตบริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต จำนวน 692 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบประเมิน 4 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS for Window คำนวณหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังนี้

1. การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ปีการศึกษา 2561 ดำเนินการกับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ใช้การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนา 2 ยุทธศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วม กับยุทธศาสตร์เทคโนโลยีการศึกษา ใช้กลยุทธ์การพัฒนา 4 กลยุทธ์ คือ กลยุทธ์ร่วมใจ ขยายแนวคิด กลยุทธ์ ติดตาม ช่วยเหลือ ประเมิน กลยุทธ์สร้างขวัญ กำลังใจ และ กลยุทธ์เทคโนโลยี พิชิตงาน ใช้กระบวนการพัฒนาโครงการด้วยการจัดกิจกรรม 9 กิจกรรม คือ กิจกรรมการจัดทำจุดเน้นนโยบาย กิจกรรมประชาสัมพันธ์ประชุมขับเคลื่อนจุดเน้นนโยบาย กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม จุดเน้นนโยบาย กิจกรรมประเมินการอ่านออกเขียนได้ กิจกรรมการอบรมการพัฒนาสื่อการอ่านออกเขียนได้ กิจกรรมการจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

กิจกรรมการพัฒนาโปรแกรม และ กิจกรรมอบรมการใช้โปรแกรม การประเมินความสามารถและทักษะ การอ่านและการเขียน ดำเนินการบริหารโครงการตามหลักการบริหารโครงการแบบ PODC สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 มีรูปแบบการขับเคลื่อนนโยบายการอ่านออกเขียนได้ที่ เกิดจากการมีส่วนร่วมให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ 2 ระดับ ได้แก่ 1) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 และ 2) ระดับสถานศึกษา

2. ผลการดำเนินโครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ดังนี้

2.1 การพัฒนาคณะครูในการสร้างความเข้าใจ และการใช้ระบบโปรแกรมสำเร็จรูปในการ วิเคราะห์ผลการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนรายบุคคลของครูที่เข้ารับการอบรม ผลการพัฒนาโดย รวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.20$) เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

2.2 ผลการทดสอบ O-NET สาระภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 2 ปีการศึกษา 2561 คิดเป็นร้อยละ 56.03 สูงกว่าปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 9.15 เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

2.3 ความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ โครงการและการบริหารโครงการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.44$) เป็นตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

2.4 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ต่อโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย คิด เป็นร้อยละ 100

ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินการ

1. ประโยชน์ต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนี้

1.1 ต่อผู้เรียน การประเมินการอ่านออกเขียนได้และนำผลไปวิเคราะห์ ทำให้ตัวผู้เรียน ทราบจุดในการพัฒนาและปรับปรุงของตนเอง ตลอดจนสามารถเสนอแนะวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ ตนเอง ทำให้เกิดทักษะในการอ่าน การเขียน ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้สาระอื่นต่อไป

1.2 ครู จะได้ทราบข้อมูลด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล จากการใช้ โปรแกรม TAP ที่พัฒนาขึ้นจากบุคลากรที่เข้าใจสภาพบริบทแวดล้อมเป็นอย่างดี สามารถใช้ข้อมูลใน การวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นทั้งของรายบุคคลและรายกลุ่ม ในการพัฒนา ปรับปรุงที่ตรงจุดในเรื่อง ที่ต้องการ พร้อมกันนี้ก็จะได้เรียนรู้รูปแบบและวิธีการที่ประสบผลสำเร็จของสถานศึกษาอื่นที่ดำเนินการ แล้วประสบผลสำเร็จมาปรับประยุกต์ใช้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของตนเอง

1.3 สถานศึกษา ได้รูปแบบที่เป็นระเบียบปฏิบัติที่เป็นเลิศ เป็นแนวในการปรับประยุกต์ในการ พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของตนเอง

1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 2 ได้ทราบว่าควรดำเนินการศึกษาหรือวิจัยรูปแบบการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดขั้นสูงกับทักษะการอ่านการเขียน เพื่อยกระดับผล การประเมินการอ่านให้สูงขึ้นโดยพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลที่เน้นทักษะกระบวนการคิดขั้นสูงในปีการศึกษาต่อไป

2. ประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนางาน การขับเคลื่อนนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาโดยใช้หลักเกณฑ์การมีส่วนร่วมทุกขั้นตอนของการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ อย่าง ต่อเนื่อง เป็นแนวทางที่ทำให้คุณภาพของการดำเนินการได้ผลดี การให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกจุดของ องค์กรได้รับทราบเป้าหมายร่วมกันทำให้การขับเคลื่อนบรรลุเป้าหมายได้ดียิ่งขึ้น