

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : รายงานผลการพัฒนาพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม

สร้างสรรค์ตามแนวการศึกษาออลดอร์ฟ

ชื่อผู้ศึกษา : ชนนัททิพย์ ชัดสุรินทร์

ปีการศึกษา : 2561

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลการพัฒนาพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ตามแนวการศึกษาออลดอร์ฟระหว่างการจัดกิจกรรม เป็นช่วงสัปดาห์ ในภาพรวมและรายพฤติกรรมทั้ง 4 ด้าน และเพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย ได้แก่ ด้านการเล่นร่วมกับผู้อื่น การช่วยเหลือแบ่งปัน การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน และการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ตามแนวการศึกษาออลดอร์ฟ ในภาพรวมและรายพฤติกรรมทั้ง 4 ด้าน ชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านโป่งเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศียงราย เขต 2 จำนวน 8 คน ซึ่งมีวิธีดำเนินการศึกษา ดังนี้ ทำการสังเกตพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย ก่อนการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย ที่ผู้ศึกษาได้สร้างขึ้น แล้วดำเนินการจัดกิจกรรมตามคู่มือการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ตามแนวการศึกษาออลดอร์ฟ จนครบ 10 สัปดาห์ จึงทำการสังเกตพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยหลังการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ตามแนวการศึกษาออลดอร์ฟ โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยชุดเดิมกับที่ใช้ในครั้งแรก โดยมีเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบไปด้วย คู่มือการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ตามแนวการศึกษาออลดอร์ฟเพื่อพัฒนาพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย แผนการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ตามแนวการศึกษาออลดอร์ฟเพื่อพัฒนาพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย และแบบสังเกตพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ สามารถสรุปผลการศึกษา ได้ดังนี้

1. พฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ตามแนวการศึกษาออลดอร์ฟ ชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านโป่งเหนือ ระหว่างการจัดกิจกรรม ทั้ง 4 ด้าน แต่ละช่วงสัปดาห์มีผลการพัฒนาที่เพิ่มขึ้นทุกสัปดาห์ ในภาพรวมและจำแนกรายทักษะทั้ง 4 ด้าน มีผลการพัฒนา ที่สูงขึ้นทุกสัปดาห์เช่นกัน จากการประเมินสัปดาห์ที่ 1 มีคะแนนรวมเฉลี่ย 1.19 สัปดาห์ที่ 2 มีคะแนนรวมเฉลี่ย 1.32 สัปดาห์ที่ 3 มีคะแนนรวมเฉลี่ย 1.44 สัปดาห์ที่ 4 มีคะแนนรวมเฉลี่ย 1.57 สัปดาห์ที่ 5 มีคะแนนรวมเฉลี่ย 1.69 สัปดาห์ที่ 6 มีคะแนนรวมเฉลี่ย 1.82 สัปดาห์ที่ 7 มีคะแนนรวมเฉลี่ย 1.97 สัปดาห์ที่ 8 มีคะแนนรวมเฉลี่ย 2.25 สัปดาห์ที่ 9 มีคะแนนรวมเฉลี่ย 2.44 และสัปดาห์ที่ 10 มีคะแนนรวมเฉลี่ย 2.69

2. ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยทั้งรายพฤติกรรมและในภาพรวมก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ตามแนวการศึกษาออลดอร์ฟ ชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านโป่งเหนือ หลังการจัดกิจกรรมมีค่าการเปลี่ยนแปลงที่สูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรมทุกด้าน คือ ด้านการทำงาน

ร่วมกันก่อนจัดกิจกรรมมีคะแนนเฉลี่ย 1.35 หลังการจัดกิจกรรมมีคะแนนเฉลี่ย 3.00 คะแนนความต่าง 1.65 คิดเป็นร้อยละ 55.00 ด้านการช่วยเหลือแบ่งปัน ก่อนจัดกิจกรรมมีคะแนนเฉลี่ย 1.25 หลังการจัดกิจกรรมมีคะแนนเฉลี่ย 2.88 ด้านการปฏิบัติตามข้อตกลง ก่อนจัดกิจกรรมมีคะแนนเฉลี่ย 1.38 หลังการจัดกิจกรรมมีคะแนนเฉลี่ย 3.00 คะแนนความต่าง 1.63 คิดเป็นร้อยละ 54.33 คะแนนความต่าง 1.62 คิดเป็นร้อยละ 54.00 ด้านการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ก่อนจัดกิจกรรมมีคะแนนเฉลี่ย 1.13 หลังการจัดกิจกรรมมีคะแนนเฉลี่ย 2.75 คะแนนความต่าง 1.62 คิดเป็นร้อยละ 54.00 และในภาพรวมก่อนการจัดกิจกรรมมีคะแนนเฉลี่ยรวม 1.28 คิดเป็นร้อยละ 42.58 หลังการจัดกิจกรรมมีคะแนนเฉลี่ยรวม 2.91 คิดเป็นร้อยละ 96.92 และคะแนนความแตกต่างเฉลี่ย 1.63 คิดเป็นร้อยละ 54.33

