



## ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

เรื่อง การส่งผลงานวิจัยเข้ารับการคัดสรรรางวัล “ผลงานวิจัยของคุรุสภา” ประจำปี ๒๕๖๒

\*\*\*\*\*

### ๑. หลักการและเหตุผล

“การวิจัย” นอกจากจะเป็นฐานการพัฒนางานของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แล้ว ยังถือเป็นนวัตกรรมสำคัญที่สร้างความก้าวหน้าทางวิชาการและพัฒนาทุนทางปัญญาของมนุษย์ ทำให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ผลผลิตและสิ่งประดิษฐ์คิดค้นใหม่ ๆ ที่สร้างสรรค์อันจะนำไปสู่การสร้างสังคมฐานความรู้ซึ่งเป็นการพัฒนาคน และสังคมที่มีคุณภาพ และช่วยผลักดันให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศในที่สุด ฐานความรู้จากการวิจัยที่มีคุณภาพจะส่งผลถึงการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาวิชาชีพ ซึ่งเป็นเป้าหมายสูงสุดของการปฏิรูปการศึกษา

คุรุสภาตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมการศึกษา และการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ จึงจัดให้มีเวทีทางวิชาการสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างทั่วถึงในวงกว้าง สามารถนำผลงานวิจัยไปปรับประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพ ให้มีความก้าวหน้า และผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสามารถนำเสนอในเวทีระดับอาเซียน

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาได้ใช้กระบวนการวิจัยสร้างสรรค์นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและเป้าหมายการพัฒนา

๒.๒ เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการสำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้าง การใช้ และการเผยแพร่ผลงานวิจัยของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่มีคุณค่าทางวิชาการ และมีคุณภาพสำหรับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการศึกษา และการพัฒนาวิชาชีพ ที่เป็นแบบอย่างในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพอย่างยั่งยืน

๒.๓ เพื่อยกย่องผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและคุณค่าทางวิชาการเป็นแบบอย่างของการประยุกต์หรือต่อยอดเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ

### ๓. ผู้มีสิทธิส่งผลงานวิจัย

๓.๑ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ หรือเอกสารอื่นที่คุรุสภาออกให้ และต้องปฏิบัติตามหน้าที่ตามใบอนุญาตที่ได้รับ

๓.๒ ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา ทั้งของรัฐและเอกชน หรือปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาธิการจังหวัด และศึกษาธิการภาค

### ๔. ลักษณะผลงานวิจัย

๔.๑ เป็นงานวิจัยที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปแก้ปัญหาก็ปฏิบัติงานหรือสร้างสรรค์วิชาชีพทางการศึกษา

๔.๒ เป็นผลงานวิจัยที่ทำแล้วเสร็จในระหว่าง พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๒

๔.๓ ไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

๔.๔ ไม่เป็นผลงานวิจัยที่เคยได้รับรางวัลผลงานวิจัยของคุรุสภามาก่อน เว้นแต่เป็นผลงานวิจัยที่ทำขึ้นใหม่ โดยได้มีการต่อยอดพัฒนาองค์ความรู้จากผลงานวิจัยเดิม

๔.๕ ไม่เป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น หากมีการร้องเรียนและสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตรวจสอบพบว่าเป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะตัดสิทธิ์การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรร และการรับรางวัลใด ๆ หรือเรียกคืนรางวัลในกรณีที่ได้รับรางวัลไปแล้ว

๔.๖ กรณีงานวิจัยที่ทำเป็นคณะหรือทำหลายคน ผู้ส่งผลงานวิจัยต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตาม ข้อ ๓.๑ และ ๓.๒ และต้องเป็นผู้วิจัยหลักและมีสัดส่วนการทำวิจัยไม่น้อยกว่า ๖๐% โดยต้องระบุสัดส่วนร้อยละและหัวข้อหรือหน้าที่ของการทำวิจัยที่สัมพันธ์กับปริมาณสัดส่วนการทำวิจัยของผู้วิจัยหลักและผู้ร่วมวิจัยทุกคนอย่างชัดเจน (รวมกันไม่เกิน ๑๐๐%) พร้อมทั้งมีการลงนามรับรองสัดส่วนร้อยละ จากผู้วิจัยหลักและผู้ร่วมวิจัยทุกคน ตามแบบที่กำหนด (แบบ วจ. ๒) กรณีมีผู้ร่วมวิจัยรายใดไม่สามารถลงนามในแบบดังกล่าวได้ด้วยเหตุสุดวิสัย เช่น เสียชีวิตไปแล้ว หรือไม่สามารถติดต่อได้ หรือเหตุสุดวิสัยอื่น ต้องให้ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้าสถานศึกษาหรือหัวหน้าหน่วยงานของบุคคลดังกล่าวเป็นผู้ลงนามแทน

#### ๕. ประเภทรางวัลผลงานวิจัย แบ่งเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

##### ๕.๑ รางวัลผลงานวิจัยระดับภูมิภาค

- ๑) รางวัลผลงานวิจัยระดับภูมิภาค มี ๓ ระดับ ได้แก่  
ระดับดีเด่น ได้รับโล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตร  
ระดับดี ได้รับเกียรติบัตร  
ระดับชมเชย ได้รับเกียรติบัตร

๒) ผลงานวิจัยระดับดีเด่นและระดับดี จะต้องนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย (Oral Presentation) ในการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๒ เพื่อรับการพิจารณาคัดสรรจากคณะกรรมการคัดสรรผลงานวิจัยให้เป็น “ผลงานวิจัยระดับประเทศ” ต่อไป

๓) ผลงานวิจัยระดับชมเชย จะต้องนำเสนอผลงานวิจัยภาคแผ่นป้ายนิทรรศการ (Poster Presentation) ในการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๒

๔) ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลไม่จำกัดจำนวน ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพผลงานวิจัยระดับภูมิภาคที่คุรุสภากำหนด

##### ๕.๒ รางวัลผลงานวิจัยระดับประเทศ

๑) รางวัลผลงานวิจัยระดับประเทศ มี ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับดีเด่น ระดับดี และระดับชมเชย ซึ่งจะได้รับโล่รางวัลและเกียรติบัตร

๒) ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลไม่จำกัดจำนวน ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพผลงานวิจัยระดับประเทศที่คุรุสภากำหนด

#### ๖. เกณฑ์การประเมินคุณภาพผลงานวิจัย

##### ๖.๑ เกณฑ์การประเมินคุณภาพ “ผลงานวิจัยระดับภูมิภาค”

๑) เป็นงานวิจัยที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปแก้ปัญหาการปฏิบัติงานหรือสร้างสรรค์วิชาชีพทางการศึกษา การประเมินคุณภาพเล่มผลงานวิจัย พิจารณาจากองค์ประกอบคุณภาพผลงานวิจัย จำนวน ๔ ด้าน ประกอบด้วย

- |                                   |                           |
|-----------------------------------|---------------------------|
| ๑.๑) ปัญหา/วัตถุประสงค์วิจัย      | ๑.๒) ระเบียบวิธีวิจัย     |
| ๑.๓) คุณค่าและประโยชน์ของงานวิจัย | ๑.๔) คุณภาพของรายงานวิจัย |

๒) กำหนดน้ำหนักองค์ประกอบคุณภาพผลงานวิจัยเท่ากับ ๑๐ และผลงานวิจัยมีคะแนนเต็ม เท่ากับ ๕๐ คะแนน ประกอบด้วย

- |                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| ๒.๑) ปัญหา/วัตถุประสงค์วิจัย      | น้ำหนักเท่ากับ ๒ (๑๐ คะแนน) |
| ๒.๒) ระเบียบวิธีวิจัย             | น้ำหนักเท่ากับ ๓ (๑๕ คะแนน) |
| ๒.๓) คุณค่าและประโยชน์ของงานวิจัย | น้ำหนักเท่ากับ ๓ (๑๕ คะแนน) |
| ๒.๔) คุณภาพของรายงานวิจัย         | น้ำหนักเท่ากับ ๒ (๑๐ คะแนน) |

ทุกองค์ประกอบคุณภาพผลงานวิจัย ประกอบด้วยคุณภาพ ๕ ระดับ ดังนี้

- ระดับ ๑ หมายถึง มีคุณภาพน้อยที่สุด
- ระดับ ๒ หมายถึง มีคุณภาพน้อย
- ระดับ ๓ หมายถึง มีคุณภาพปานกลาง
- ระดับ ๔ หมายถึง มีคุณภาพมาก
- ระดับ ๕ หมายถึง มีคุณภาพมากที่สุด

๓) ผลงานวิจัยที่ได้รับการคัดสรรให้รับรางวัล “ผลงานวิจัยระดับภูมิภาค” ต้องผ่านองค์ประกอบคุณภาพผลงานวิจัยทั้ง ๔ ด้าน โดยแต่ละด้านต้องผ่านเกณฑ์ตั้งแต่ ๖๐% ขึ้นไป

๔) ผลงานวิจัยที่ได้รับการคัดสรรให้รับรางวัล “ผลงานวิจัยระดับภูมิภาค” มี ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับดีเด่น ระดับดี และระดับชมเชย ดังนี้

- ระดับดีเด่น หมายถึง ผลงานวิจัยที่มีคะแนนรวมระหว่าง ๔๒.๕๐ – ๕๐.๐๐ คะแนน
- ระดับดี หมายถึง ผลงานวิจัยที่มีคะแนนรวมระหว่าง ๔๐.๐๐ – ๔๒.๔๙ คะแนน
- ระดับชมเชย หมายถึง ผลงานวิจัยที่มีคะแนนรวมระหว่าง ๓๗.๕๐ – ๓๙.๙๙ คะแนน

#### ๖.๒ เกณฑ์การประเมินคุณภาพ “ผลงานวิจัยระดับประเทศ”

ผลงานวิจัยระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๑ จะพิจารณาจากคะแนนที่ได้จากการประเมิน ๒ ส่วน ดังนี้

๑) คะแนนจากการประเมินเล่มผลงานวิจัย จำนวน ๗๐% (คะแนนที่ได้จากการประเมินในระดับภูมิภาคโดยรวม)

๒) คะแนนจากการนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย (Oral Presentation) จำนวน ๓๐%

๓) การพิจารณาคุณภาพการนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย ในข้อ ๒) ข้างต้น พิจารณาจากองค์ประกอบคุณภาพการนำเสนอผลงานวิจัย จำนวน ๔ ด้าน ประกอบด้วย

- ๓.๑) วิธีการนำเสนอผลงานวิจัย
- ๓.๒) เนื้อหาสาระในการนำเสนอผลงานวิจัย
- ๓.๓) สื่อและการใช้สื่อประกอบการนำเสนอผลงานวิจัย
- ๓.๔) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔) กำหนดน้ำหนักองค์ประกอบคุณภาพการนำเสนอผลงานวิจัยเท่ากับ ๑๐ และการนำเสนอผลงานวิจัยมีคะแนนเต็มเท่ากับ ๓๐ คะแนน ประกอบด้วย

- ๔.๑) วิธีการนำเสนอ น้ำหนักเท่ากับ ๕ (๑๕ คะแนน)
- ๔.๒) เนื้อหาสาระในการนำเสนอ น้ำหนักเท่ากับ ๒ (๖ คะแนน)
- ๔.๓) สื่อและการใช้สื่อประกอบการนำเสนอ น้ำหนักเท่ากับ ๑ (๓ คะแนน)
- ๔.๔) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ น้ำหนักเท่ากับ ๒ (๖ คะแนน)

ทุกองค์ประกอบคุณภาพการนำเสนอผลงานวิจัย ประกอบด้วยคุณภาพ ๓ ระดับ ดังนี้

- ระดับ ๑ หมายถึง การนำเสนอมีคุณภาพน้อย
- ระดับ ๒ หมายถึง การนำเสนอมีคุณภาพปานกลาง
- ระดับ ๓ หมายถึง การนำเสนอมีคุณภาพมาก

๕) ผลงานวิจัยระดับประเทศ คือ ผลงานวิจัยที่มีคะแนนจากการประเมินตามข้อ ๖.๒ ข้อ ๑) และ ๒) รวมกัน ดังนี้

- ระดับดีเด่น หมายถึง ผลงานวิจัยที่มีคะแนนรวมระหว่าง ๙๐.๐๐ – ๑๐๐.๐๐ คะแนน
- ระดับดี หมายถึง ผลงานวิจัยที่มีคะแนนรวมระหว่าง ๘๔.๕๐ – ๘๙.๙๙ คะแนน
- ระดับชมเชย หมายถึง ผลงานวิจัยที่มีคะแนนรวมระหว่าง ๘๐.๐๐ – ๘๔.๔๙ คะแนน

## ๗. ข้อกำหนดการพิจารณาคัดสรรผลงานวิจัย

๗.๑ ผลงานวิจัยที่ส่งเข้าร่วมการคัดสรรต้องมีรายละเอียดของผลงานครบถ้วนตามแบบฟอร์มต่าง ๆ แนบท้ายประกาศ หากเกิดความผิดพลาดจากการกรอกข้อมูลของผู้ส่งผลงานวิจัย และทำให้ผู้ส่งผลงานวิจัยเสียสิทธิ์ที่จะได้รับใด ๆ กรุณาสงวนสิทธิ์ในการไม่รับผิดชอบ

๗.๒ ผู้ส่งผลงานวิจัยสามารถส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมการคัดสรรได้มากกว่า ๑ เรื่อง

๗.๓ ผลงานวิจัยที่ได้รับการคัดสรร และได้รับการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิของคุรุสภา จะได้รับการตีพิมพ์ลงในหนังสือการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๒ คุรุสภาสงวนสิทธิ์ในการเผยแพร่ลงสื่อสิ่งพิมพ์ของคุรุสภา และบันทึกลงในฐานข้อมูลวิจัยทางเว็บไซต์ของคุรุสภา

๗.๔ การตัดสินของคณะกรรมการคัดสรรผลงานวิจัย ถือเป็นที่ยุติ

## ๘. การประกาศผลและการรับรางวัลผลงานวิจัยของคุรุสภา

### ๘.๑ รางวัลผลงานวิจัยระดับภูมิภาค

๑) สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะประกาศผลการคัดสรรผลงานวิจัย “ระดับภูมิภาค” ทางเว็บไซต์ของคุรุสภาที่ [www.ksp.or.th](http://www.ksp.or.th) ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๒ และรับรางวัลในวันประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๒ ซึ่งจะแจ้งให้ทราบภายหลัง

๒) ผู้ที่ประสงค์จะคัดค้านการประกาศผลในข้อ ๑) ข้างต้น ให้ยื่นคำคัดค้านภายใน ๑๐ วันทำการ นับแต่วันที่มีการประกาศผล ดังนี้

๒.๑) การคัดค้านให้ทำเป็นหนังสือ ระบุเหตุของการคัดค้านยื่นต่อประธานกรรมการคัดสรรผลงานวิจัย

๒.๒) คณะกรรมการคัดสรรผลงานวิจัย พิจารณาคำคัดค้านและประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๐ วันทำการ

### ๘.๒ รางวัลผลงานวิจัยระดับประเทศ

๑) สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะประกาศผลการคัดสรรผลงานวิจัย “ระดับประเทศ” ทางเว็บไซต์ของคุรุสภาที่ [www.ksp.or.th](http://www.ksp.or.th) ภายใน ๓๐ วัน นับจากการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๒ เสร็จสิ้น

๒) รางวัลผลงานวิจัยระดับประเทศ จะเข้ารับรางวัลในงานวันครูที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๓ ซึ่งจะแจ้งให้ทราบภายหลัง

## ๙. การส่งเอกสาร

๙.๑ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาลงทะเบียนส่งผลงานวิจัยในระบบ KSP E-Service ผ่านทางเว็บไซต์ของคุรุสภา

๙.๒ แนบบนแบบแสดงความจำนงเสนอผลงานวิจัย จำนวน ๑ แผ่น ดังนี้ (ไม่ต้องเย็บรวมกับเล่มรายงานวิจัย)

๑) ผลงานวิจัยครู ให้ใช้แบบ วจ. ๑/๑

๒) ผลงานวิจัยผู้บริหารสถานศึกษา ให้ใช้แบบ วจ. ๑/๒

๓) ผลงานวิจัยผู้บริหารการศึกษา ให้ใช้แบบ วจ. ๑/๓

๔) ผลงานวิจัยศึกษานิเทศก์ ให้ใช้แบบ วจ. ๑/๔

๕) กรณีส่งผลงานวิจัยประเภททีมให้แนบบนแบบ วจ. ๒ (เพิ่มเติม)

๙.๓ ส่งเล่มรายงานวิจัย จำนวน ๑ เล่ม รายงานการวิจัยต้องเย็บเล่มติดเทปผ้าหรือสันกาวให้เรียบร้อย ซึ่งมีรายละเอียดหัวข้อการนำเสนอผลงานวิจัยครบตามแบบ วจ.๓ แนบท้ายประกาศ ประกอบด้วย เนื้อหาการนำเสนอ ตั้งแต่ข้อที่ ๓ - ๒๐ ไม่เกินจำนวน ๕๐ หน้ากระดาษ A4 หากเกินจำนวนหน้าที่กำหนดและไม่เย็บเล่มให้เรียบร้อย จะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการคัดสรรผลงานวิจัย

๙.๔ เอกสารที่จัดส่งต้องครบถ้วนทุกรายการตามที่ระบุในข้อ ๙.๒ และ ๙.๓ มิเช่นนั้นจะถือว่าเอกสารไม่สมบูรณ์ และจะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการคัดสรรผลงานวิจัย

๙.๕ เอกสารที่ส่งข้างต้นทั้งหมด สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาสงวนสิทธิ์ไม่จัดส่งคืน

๑๐. สถานที่ส่งผลงานวิจัย/ระยะเวลาส่งผลงานวิจัย

๑๐.๑ ส่งผลงานวิจัยด้วยตนเองหรือทางไปรษณีย์ ดังนี้

ด้วยตนเอง

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ กลุ่มพัฒนาวิชาชีพ

อาคาร ๒ ชั้น ๒ โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๖๓๖๖

ทางไปรษณีย์

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ กลุ่มพัฒนาวิชาชีพ

๑๒๘/๑ ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

(วงเล็บมุมซองด้านขวาบน “ส่งผลงานวิจัยของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๒”)

๑๐.๒ หมดเขตส่งผลงานวิจัยภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒ สำหรับการส่งผลงานวิจัยทางไปรษณีย์ วันประทับตราไปรษณีย์ต้นทาง ต้องไม่เกินวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒

๑๐.๓ หากผู้ส่งผลงานวิจัยต้องการแก้ไขเอกสารหรือส่งเอกสารเพิ่มเติม ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐.๒ หากพ้นกำหนดจะถือว่าเอกสารที่แก้ไขหรือส่งเพิ่มเติมถือว่าเป็นโมฆะ

๑๐.๔ ตรวจสอบรายชื่อผลงานวิจัยที่ส่งเข้าร่วมการคัดสรรภายใน วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒ ทางเว็บไซต์ของคุรุสภาที่ [www.ksp.or.th](http://www.ksp.or.th)

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นางวัฒนาพร ระงับทุกข์)

รองเลขาธิการสภาการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง

เลขาธิการคุรุสภา

## แบบแสดงความจำนงเสนอผลงานวิจัยครู

ภูมิภาค ( ) กรุงเทพมหานคร ( ) ภาคกลาง ( ) ภาคเหนือ  
( ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( ) ภาคใต้ ( ) ภาคตะวันออก

กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ/หรือสาขาวิชา

( ) ภาษาไทย ( ) คณิตศาสตร์ ( ) วิทยาศาสตร์  
( ) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ( ) ศิลปศึกษา ( ) สุขศึกษาและพลศึกษา  
( ) การงานอาชีพและเทคโนโลยี ( ) ภาษาต่างประเทศ ( ) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
( ) ด้านการศึกษาปฐมวัย ( ) ด้านการประถมศึกษา ( ) ด้านการศึกษาพิเศษ  
( ) ด้านการอาชีวศึกษา ( ) ด้านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สมาคม/ชมรม/กลุ่ม/เครือข่ายวิชาชีพที่ท่านเป็นสมาชิก ( ถ้ามีระบุ )

ชื่อสมาคม/ชมรม/กลุ่ม/เครือข่าย ..... จังหวัด.....

ชื่อผลงานวิจัย(ภาษาไทย) .....

ชื่อผลงานวิจัย(ภาษาอังกฤษ) .....

ปีที่ทำวิจัยแล้วเสร็จ .....

เลขที่บัตรประชาชน.....เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ.....

ชื่อผู้วิจัย (ตัวบรรจง) .....อายุ .....ปี วิทยฐานะ.....

ประสบการณ์การสอน .....ปี ระดับช่วงชั้นที่สอน.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

สังกัด  สพป. จังหวัด..... เขต.....  สพม. จังหวัด..... เขต.....  สอศ.  สข.

กทม.  อปท.  ตชด.  อื่นๆ (ระบุ).....

สถานที่ทำงาน.....

เลขที่.....หมู่..... ซอย.....ถนน.....

แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่..... E-mail : .....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ และเอกสารที่ส่งประกอบการคัดสรรผลงานวิจัยไม่เป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น หากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตรวจสอบพบหรือมีการร้องเรียนว่าข้อมูลที่ข้าพเจ้าเสนอเป็นเท็จหรือเป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น ข้าพเจ้ายินยอมให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตัดสิทธิ์การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรและการรับรางวัลใด ๆ และเรียกคืนรางวัลในกรณีที่ได้รับรางวัลแล้ว

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอผลงานวิจัย

( )

วันที่ส่งผลงาน.....

หมายเหตุ กรุณากรอกข้อมูลด้วยการพิมพ์หรือเขียนด้วยตัวบรรจงเท่านั้น

แบบแสดงความจำนงเสนอผลงานวิจัยผู้บริหารสถานศึกษา

ภูมิภาค ( ) กรุงเทพมหานคร ( ) ภาคกลาง ( ) ภาคเหนือ  
( ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( ) ภาคใต้ ( ) ภาคตะวันออก

สมาคม/ชมรม/กลุ่ม/เครือข่ายวิชาชีพที่ท่านเป็นสมาชิก ( ถ้ามีระบุ)

ชื่อสมาคม/ชมรม/กลุ่ม/เครือข่าย .....จังหวัด.....

ชื่อผลงานวิจัย (ภาษาไทย) .....

ชื่อผลงานวิจัย (ภาษาอังกฤษ) .....

ปีที่ทำวิจัยแล้วเสร็จ .....

เลขที่บัตรประชาชน.....เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ.....

ชื่อผู้วิจัย (ตัวบรรจง).....อายุ.....ปี

วิทยฐานะ.....ประสบการณ์การบริหาร.....ปี

สังกัด  สพป. จังหวัด..... เขต.....  สพม. จังหวัด..... เขต.....  สอศ.  สช.

กทม.  อปท.  ดชด.  อื่นๆ (ระบุ).....

สถานที่ทำงาน.....

เลขที่.....หมู่.....ซอย.....ถนน.....

แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่..... E-mail : .....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ และเอกสารที่ส่งประกอบการคัดสรรผลงานวิจัยไม่เป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น หากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตรวจสอบพบหรือมีการร้องเรียนว่าข้อมูลที่ข้าพเจ้าเสนอเป็นเท็จหรือเป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น ข้าพเจ้ายินยอมให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตัดสิทธิ์การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรและการรับรางวัลใด ๆ และเรียกคืนรางวัลในกรณีที่ได้รับรางวัลแล้ว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอผลงานวิจัย  
( )

วันที่ส่งผลงาน.....

หมายเหตุ กรุณากรอกข้อมูลด้วยการพิมพ์หรือเขียนด้วยตัวบรรจงเท่านั้น

แบบแสดงความจำนงเสนอผลงานวิจัยผู้บริหารการศึกษา

แบบ วจ. ๑/๓

- ภูมิภาค ( ) กรุงเทพมหานคร ( ) ภาคกลาง ( ) ภาคเหนือ  
 ( ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( ) ภาคใต้ ( ) ภาคตะวันออก

สมาคม/ชมรม/กลุ่ม/เครือข่ายวิชาชีพที่ท่านเป็นสมาชิก ( ถ้ามีระบุ)

ชื่อสมาคม/ชมรม/กลุ่ม/เครือข่าย ..... จังหวัด.....

ชื่อผลงานวิจัย (ภาษาไทย) .....

ชื่อผลงานวิจัย (ภาษาอังกฤษ) .....

ปีที่ทำวิจัยแล้วเสร็จ .....

เลขที่บัตรประชาชน.....เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ.....

ชื่อผู้วิจัย (ตัวบรรจง).....อายุ..... ปี

วิทยฐานะ.....ประสบการณ์การบริหาร.....ปี

สังกัด  สพบ. จังหวัด..... เขต.....  สพม. จังหวัด..... เขต.....  สอศ.  สช.

กทม.  อปท.  ตชด.  อื่นๆ (ระบุ) .....

สถานที่ทำงาน.....

เลขที่..... หมู่..... ซอย..... ถนน.....

แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่..... E-mail : .....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ และเอกสารที่ส่งประกอบการคัดสรรผลงานวิจัยไม่เป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น หากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตรวจสอบพบหรือมีการร้องเรียนว่าข้อมูลที่ข้าพเจ้าเสนอเป็นเท็จหรือเป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น ข้าพเจ้ายินยอมให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตัดสิทธิ์การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรและการรับรางวัลใด ๆ และเรียกคืนรางวัลในกรณีที่ได้รับรางวัลแล้ว

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอผลงานวิจัย

( )

วันที่ส่งผลงาน.....

หมายเหตุ กรุณากรอกข้อมูลด้วยการพิมพ์หรือเขียนด้วยตัวบรรจงเท่านั้น



แบบแสดงความจำนงเสนอผลงานวิจัยศึกษานិเทศก์

ภูมิภาค ( ) กรุงเทพมหานคร ( ) ภาคกลาง ( ) ภาคเหนือ ( ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( ) ภาคใต้ ( ) ภาคตะวันออก

สมาคม/ชมรม/กลุ่ม/เครือข่ายวิชาชีพที่ท่านเป็นสมาชิก ( ถ้ามีระบุ)

ชื่อสมาคม/ชมรม/กลุ่ม/เครือข่าย .....จังหวัด.....

ชื่อผลงานวิจัย (ภาษาไทย) .....

ชื่อผลงานวิจัย (ภาษาอังกฤษ) .....

ปีที่ทำวิจัยแล้วเสร็จ .....

เลขที่บัตรประชาชน.....เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ.....

ชื่อผู้วิจัย (ตัวบรรจง).....อายุ.....ปี

วิทยฐานะ.....ประสบการณ์ในตำแหน่ง.....ปี

สังกัด  สพป. จังหวัด..... เขต.....  สพม. จังหวัด..... เขต.....  สอศ.  สช.

กทม.  อปท.  ตชด.  อื่นๆ (ระบุ).....

สถานที่ทำงาน.....

เลขที่..... หมู่..... ซอย..... ถนน.....

แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่..... E-mail : .....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ และเอกสารที่ส่งประกอบการคัดสรรผลงานวิจัยไม่เป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น หากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตรวจสอบพบหรือมีการร้องเรียนว่าข้อมูลที่ข้าพเจ้าเสนอเป็นเท็จหรือเป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น ข้าพเจ้ายินยอมให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตัดสิทธิ์การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรและการรับรางวัลใด ๆ และเรียกคืนรางวัลในกรณีที่ได้รับรางวัลแล้ว

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอผลงานวิจัย

( ..... )

วันที่ส่งผลงาน.....

หมายเหตุ กรุณากรอกข้อมูลด้วยการพิมพ์หรือเขียนด้วยตัวบรรจงเท่านั้น

รายละเอียดการแบ่งสัดส่วนผลงานวิจัยของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา  
(กรณีส่งผลงานวิจัยประเภททีม)

- คำชี้แจง ๑. ผู้วิจัยหลักต้องมีสัดส่วนการทำวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๒. ต้องระบุสัดส่วนร้อยละและหัวข้อหรือหน้าที่ของการทำวิจัยที่สัมพันธ์กับปริมาณสัดส่วนการทำวิจัยของผู้วิจัยหลักและผู้ร่วมวิจัยทุกคนอย่างชัดเจน
๓. ผู้วิจัยหลักและผู้ร่วมวิจัยต้องลงนามทุกคน กรณีมีผู้ร่วมวิจัยรายใดไม่สามารถลงนามได้ด้วยเหตุสุดวิสัย เช่น เสียชีวิตไปแล้ว หรือไม่สามารถติดต่อได้ หรือเหตุสุดวิสัยอื่น ต้องให้ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้าสถานศึกษาหรือหัวหน้าหน่วยงานของบุคคลดังกล่าวเป็นผู้ลงนามแทน

ชื่อผลงาน.....

มีผู้ร่วมวิจัย จำนวน .....คน (ไม่เกิน ๔ คน) แต่ละคนมีส่วนร่วมดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	สัดส่วน (ร้อยละ)	หน้าที่ความรับผิดชอบ
๑	ผู้วิจัยหลัก		
๒	ผู้ร่วมวิจัย		
๓	ผู้ร่วมวิจัย		
๔	ผู้ร่วมวิจัย	--	

ลงชื่อ.....ผู้วิจัยหลัก  
( )  
วัน/เดือน/ปี.....

ลงชื่อ.....ผู้ร่วมวิจัย  
( )  
วัน/เดือน/ปี.....

ลงชื่อ.....ผู้ร่วมวิจัย  
( )  
วัน/เดือน/ปี.....

ลงชื่อ.....ผู้ร่วมวิจัย  
( )  
วัน/เดือน/ปี.....

## รายละเอียดการนำเสนอผลงานวิจัยของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

คำชี้แจง ๑. จัดทำเอกสารในรูปแบบรายงานวิจัย

๒. นำเสนอรายละเอียดให้ครบทุกรายการ ตั้งแต่รายการที่ ๑ - ๒๐ (ไม่ต้องนำเสนอเป็นตารางหรือหัวข้อตามแบบ วจ. ๓) ทั้งนี้รายการที่ ๓ - ๒๐ ต้องมีความยาวไม่เกิน จำนวน ๕๐ หน้ากระดาษ A4 เท่านั้น

๓. เอกสารตามข้อ ๒ ให้เย็บเล่ม ปิดสัน ให้เรียบร้อย จำนวน ๑ เล่ม

รายการ	คำอธิบาย
๑. ปก (ไม่นับ)	- ระบุชื่อผลงานวิจัยเป็นภาษาไทย - ระบุชื่อ - สกุล และตำแหน่งผู้วิจัย - ระบุสถานที่ปฏิบัติงาน
๒. สารบัญ (ไม่นับ)	ระบุรายการและเลขหน้าของหัวข้อการนำเสนอผลงานวิจัยที่ปรากฏในเล่มรายงานวิจัย
๓. บทคัดย่อ	- ระบุชื่อผลงานวิจัยเป็นภาษาไทย - ระบุชื่อ-ชื่อสกุลผู้วิจัย - ระบุตำแหน่งปัจจุบันของผู้วิจัย - ระบุการศึกษาสูงสุดของผู้วิจัย - ระบุสถานที่ติดต่อ/โทรศัพท์/โทรสาร/E-mail (ถ้ามี) ให้ชัดเจน - ระบุปีที่ทำวิจัยเสร็จ (เป็นงานวิจัยระหว่างปี ๒๕๕๙ - ๒๕๖๒) - เนื้อหาบทคัดย่อ ระบุชื่อความเป็นภาษาไทย ประกอบด้วย วัตถุประสงค์การวิจัย ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง/กรณีศึกษา เครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติ (ถ้ามี) การวิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิจัย
๔. หลักการความเป็นมา และ ความสำคัญของปัญหา	ระบุเหตุผลที่มาของปัญหาวิจัย ความจำเป็นและความสำคัญของเรื่องที่ทำกรวิจัยให้มีรายละเอียดพอสังเขป
๕. แนวคิด/ทฤษฎี	ระบุแนวคิด/ทฤษฎี ที่นำมากำหนดหรือสร้างเป็นกรอบแนวคิดการวิจัย
๖ กรอบแนวคิดการวิจัย	เขียนกรอบแนวคิดการวิจัย
๗. วัตถุประสงค์การวิจัย	ระบุวัตถุประสงค์การวิจัย
๘. สมมติฐานการวิจัย	ระบุสมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)
๙. ตัวแปรและนิยามตัวแปร	ระบุตัวแปรและนิยามตัวแปรที่สำคัญ
๑๐. ประชากร	ระบุจำนวน/รายละเอียดของประชากร
๑๑. กลุ่มตัวอย่าง/กรณีศึกษา	ระบุกลุ่มตัวอย่าง/กรณีศึกษา และวิธีการได้มาของกลุ่มตัวอย่าง/กรณีศึกษา
๑๒. เครื่องมือวิจัย	ระบุขั้นตอนการสร้าง/การตรวจสอบเครื่องมือ และระบุประเภทของเครื่องมือวิจัย เช่น แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ เป็นต้น
๑๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล	ระบุขั้นตอน และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย
๑๔. การวิเคราะห์ข้อมูล	ระบุวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล กรณีเป็นข้อมูลเชิงปริมาณต้องระบุสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
๑๕. ผลการวิจัย	ระบุหลักฐานและข้อมูล ตลอดจนการแปลความหมายของผลที่วิเคราะห์แล้ว/วิเคราะห์ ความสำคัญของผลการวิจัย หรือเป็นการใช้ผลการวิจัย
๑๖. การอภิปรายผล	ระบุการนำผลการวิจัยต่างๆที่ได้มาเชื่อมโยงเข้าด้วยกัน เปรียบเทียบกับผลการวิจัยในอดีต รวมทั้งเปรียบเทียบกับทฤษฎีต่าง ๆ
๑๗. ข้อเสนอแนะ	ระบุข้อเสนอแนะที่เป็นผลสืบเนื่องจากข้อค้นพบของการวิจัย ผลกระทบที่เกิดจากการวิจัย
๑๘. การนำผลการวิจัยไปใช้	ระบุการนำผลไปใช้ในทางปฏิบัติ (การพัฒนา/แก้ปัญหา) และการนำไปใช้ในทางวิชาการ
๑๙. บรรณานุกรม/เอกสารอ้างอิง	ระบุรายการที่อ้างอิงที่ปรากฏในเล่มรายงานวิจัย
๒๐ ภาคผนวก	ระบุตัวอย่างเครื่องมือ/นวัตกรรม/หลักฐานในการดำเนินการ/รูปภาพ

11/16/20



ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา  
เรื่อง การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรรางวัล“หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๒

\*\*\*\*\*

๑. หลักการและเหตุผล

การคัดสรรผลงาน“หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”ของคุรุสภาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมและกระตุ้นการพัฒนาวิชาชีพ ที่มุ่งให้สถานศึกษาทุกสังกัดที่มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษาดำเนินการที่ต่ำกว่าปริญญาตรี ทั้งของรัฐและเอกชน ได้ให้ความสำคัญ และตื่นตัวในการคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบท เป้าหมายการพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาอย่างแท้จริง โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างผู้เรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาดำเนินการคัดสรรผลงาน“หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”เป็นประจำทุกปี ทั้งนี้ เพื่อให้ได้ผลงานนวัตกรรมต้นแบบที่มีคุณภาพ มีคุณค่าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา มีผลงานนวัตกรรมต้นแบบที่ผ่านการคัดสรรจากคุรุสภา ให้เป็นผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับประเทศ” ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ – ๒๕๖๑ รวม ๑๕ ปี จำนวน ๑,๓๑๙ ผลงาน และมีการถอดบทเรียนความสำเร็จของผลงานนวัตกรรมต้นแบบเผยแพร่ไปยังสถานศึกษา และผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย

๒. วัตถุประสงค์

การคัดสรรผลงาน“หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาได้สร้างสรรค์นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และเป็นนวัตกรรมที่มีเป้าหมายเพื่อใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยเกิดการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมต้นแบบที่มีคุณภาพ มีคุณค่าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพ

๒.๓ เพื่อยกย่องสถานศึกษา และผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับรางวัล“หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

๓. ประเภทผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

สถานศึกษาทุกสังกัดที่มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาดำเนินการที่ต่ำกว่าปริญญาตรี ทั้งของรัฐและเอกชน สามารถส่งผลงาน“หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ได้เพียงด้านใดด้านหนึ่ง จากประเภทของนวัตกรรม จำนวน ๙ ด้าน ดังนี้

๓.๑ ด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ที่ให้โอกาสผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ (Action Learning / Active Learning) แก้ปัญหา หรือศึกษา ค้นคว้า สามารถสร้างองค์ความรู้ที่มีความหมายแก่ตนเองตามสิ่งที่ชอบและสนใจ เกิดการค้นพบความรู้ด้วยตนเองโดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย (Place - Based Learning) เป็นการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เคารพในสิทธิ และหน้าที่ของผู้เรียนโดยสะท้อนให้เห็นถึงการวางแผน และออกแบบกิจกรรมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนจัดประสบการณ์อย่างมีความหมาย และมีความชัดเจนเป็นระบบ มุ่งประโยชน์สูงสุดให้เกิดแก่ผู้เรียน เพื่อให้สามารถเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนรู้ได้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นอย่างเต็มตามศักยภาพ

### ๓.๒ ด้านเทคโนโลยีการศึกษา

ผลงานหรือชิ้นงานที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยมีร่องรอย หลักฐานการนำไปทดลองหรือใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้จนเกิดการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์จริงกับผู้เรียน ดังนี้

๓.๒.๑ สื่อ อุปกรณ์ (Hardware) หมายถึง สิ่งประดิษฐ์ที่ใช้ในลักษณะช่องทางผ่านสื่อ สไลด์ทัศนูปกรณ์

๓.๒.๒ สื่อวัสดุ (Software) หมายถึง สิ่งประดิษฐ์ในลักษณะตัวอุ่มความรู้ เช่น วัสดุทัศนูปกรณ์ สิ่งพิมพ์ เป็นต้น

๓.๒.๓ สื่อวิธีการ (Technic) เช่น คอมพิวเตอร์ช่วยสอน บทเรียนสำเร็จรูป ชุดการเรียน ชุดการสอน ชุดฝึกบทเรียนทางไกล เกมที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ เป็นต้น

### ๓.๓ ด้านดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

ผลงาน หรือชิ้นงานที่เป็นสื่อดิจิทัลใด ๆ ที่สามารถใช้ในการศึกษาเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา เช่น สื่อการเรียนการสอนผ่าน Web online การวางระบบ การจัดทำ Software หรือ Application เพื่อใช้ในกระบวนการเรียนรู้ เป็นต้น โดยมีร่องรอยหลักฐานการนำไปทดลองหรือใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้จนเกิดการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์จริงกับผู้เรียน

### ๓.๔ ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

รูปแบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ (Result - Based) อย่างเป็นระบบ เป็นการบริหารจัดการและการสร้างภาพลักษณ์ใหม่ (Brand Image) ของหน่วยงาน โดยยึดหลักสมรรถนะ คุณธรรม ความฉลาดทางอารมณ์ ความโปร่งใส ภาวะผู้นำ และผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร มีการกระจายอำนาจ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทั้งการตัดสินใจ และบริหารจัดการร่วมกับคณะผู้บริหารของสถานศึกษา ในด้านการพัฒนาระบบ งบประมาณ บุคลากร งานวิชาการ (โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้) โดยมีแผนการพัฒนา สถานศึกษาที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โดยสะท้อนการปฏิบัติจริงที่เป็นรูปธรรม

### ๓.๕ ด้านจิตวิทยา

การนำความรู้ทางด้านจิตวิทยา การแนะแนวการศึกษา มาใช้ในกระบวนการแก้ปัญหา หรือพัฒนา ผู้เรียนในสถานศึกษาให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข และเรียนรู้ได้ดี เช่น การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณี รายกลุ่ม การพัฒนาผู้เรียนกลุ่มพิเศษ และการจัดการชั้นเรียน รวมทั้งให้ความสำคัญ ในการนำจิตวิทยาไปใช้พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้บนพื้นฐานการทำงานทางสมอง (Brain - Based Learning : BBL) และการเรียนรู้ที่พัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient : EQ)

### ๓.๖ ด้านหลักสูตร

การจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนที่เน้นสมรรถนะ (Competency - Based) ทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) และคุณลักษณะ (Attribute) ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางเชื่อมโยงกับการอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อม วัฒนธรรม ตามบริบทของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนแต่ละบุคคล ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพของตน โดยแสดงองค์ประกอบของหลักสูตรที่นำเสนอการจัดประสบการณ์ที่ผู้เรียน นำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จและมีความสุข

### ๓.๗ ด้านแหล่งเรียนรู้

กระบวนการใช้แหล่งข้อมูลข่าวสารสารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย (Place - Based Learning) สนับสนุนให้ผู้เรียนสนใจ ใฝ่เรียนรู้แสวงหาความรู้ และเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง

ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ เห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ร่วมคิด ร่วมพัฒนา เพื่อคงคุณค่าในการเป็น แหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืน โดยปรากฏเป็นกระบวนการจากการปฏิบัติที่ชัดเจน

#### ๓.๘ ด้านการวัดและการประเมินผล

กระบวนการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ เป็นการประเมินคุณภาพด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน ด้วยวิธีการและเครื่องมืออย่างหลากหลาย โดยมุ่งประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) และผลการประเมินสะท้อนการเรียนรู้ พฤติกรรม และการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน (Real World) ของผู้เรียนอย่างรอบด้าน เป็นข้อมูลพื้นฐานที่พร้อมใช้ในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป

#### ๓.๙ ด้านอื่น ๆ

เป็นผลงานนวัตกรรมทางการศึกษาที่ไม่สามารถจัดเข้ากลุ่มนวัตกรรมตามข้อ ๓.๑ – ๓.๘ ที่กล่าวมาแล้ว โดยให้สถานศึกษาระบุด้านผลงานนวัตกรรมของตนเองให้ชัดเจน

### ๔. เกณฑ์การประเมินคุณภาพผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

การประเมินคุณภาพผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” เพื่อรับรางวัลผลงานนวัตกรรม “ระดับประเทศ” ใช้การประเมินแบบอิงเกณฑ์ ประกอบด้วย เกณฑ์การประเมินคุณภาพผลงานแบบมิติคคุณภาพ ๕ มิติ โดยมีน้ำหนักคะแนนเท่ากับ ๑๒ ซึ่งผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” แต่ละเรื่อง มีคะแนนเต็มเท่ากับ ๓๖ คะแนน โดยพิจารณาจาก

๔.๑ คุณค่าทางวิชาการ (๙ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๓ และมีจำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

- ๑) กระบวนการคิดและการพัฒนา
- ๒) ผลที่เกิดขึ้น

๔.๒ ประโยชน์ของนวัตกรรม (๑๒ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๔ และมีจำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

- ๑) ความสำคัญต่อวิชาชีพ
- ๒) มีการนำผลไปใช้

๔.๓ ลักษณะของผลงาน (๓ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๑ และมีจำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ คือ

- ๑) ความแปลกใหม่ที่โดดเด่น

๔.๔ การมีส่วนร่วม (๖ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๒ และมีจำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ คือ

- ๑) ความหลากหลายของผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๒) พฤติกรรมการมีส่วนร่วม
- ๓) ระยะเวลาในการมีส่วนร่วมของผู้ร่วมพัฒนานวัตกรรม

๔.๕ การนำเสนอผลงานตามแบบ นร.๑ และ นร.๒ (ถ้ามี) (๖ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๒ และมีจำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ คือ

- ๑) เทคนิคการนำเสนอ
- ๒) รายละเอียดของข้อมูล
- ๓) หลักฐานร่องรอย

ทุกองค์ประกอบคุณภาพผลงาน ประกอบด้วย ระดับคุณภาพ ๓ ระดับ ดังนี้

- |         |                              |
|---------|------------------------------|
| ระดับ ๑ | หมายถึง ผลงานมีคุณภาพพอใช้   |
| ระดับ ๒ | หมายถึง ผลงานมีคุณภาพปานกลาง |
| ระดับ ๓ | หมายถึง ผลงานมีคุณภาพสูง     |

## ๕. การประเมินคุณภาพผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

การประเมินคุณภาพผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” มีวิธีการประเมิน ๒ ระดับ คือ “ระดับภูมิภาค” และ “ระดับประเทศ” ดังนี้

๕.๑ ผลงานระดับภูมิภาค คณะกรรมการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ตรวจสอบและประเมินเพื่อคัดกรองผลงานจากเล่มเอกสาร ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพที่กำหนดในข้อ ๔ ดังนี้

- ผลงานที่มีคะแนนตั้งแต่ ๒๑ - ๒๓ คะแนน จะได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
- ผลงานที่มีคะแนนตั้งแต่ ๒๔ - ๒๖ คะแนน จะได้รับรางวัลเหรียญเงิน
- ผลงานที่มีคะแนนตั้งแต่ ๒๗ คะแนน ขึ้นไป จะได้รับรางวัลเหรียญทอง และผ่านเข้าสู่

การประเมินผลงาน “ระดับประเทศ” ต่อไป

๕.๒ ผลงานระดับประเทศ คณะกรรมการ ฯ พิจารณาผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ที่ได้รับรางวัลเหรียญทอง “ระดับภูมิภาค” จะเข้ารับการคัดสรรผลงานระดับประเทศ โดยการจัดแสดงนิทรรศการและนำเสนอผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ของสถานศึกษา ในเวทีการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ซึ่งสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะแจ้งให้ทราบต่อไป เพื่อประเมินผลงานเชิงประจักษ์ เพื่อคัดสรรเป็นผลงานระดับประเทศ ดังนี้

- ผลงานที่มีคะแนนตั้งแต่ ๒๗ - ๒๙ คะแนน จะได้รับรางวัลระดับ “เหรียญทองแดง”
- ผลงานที่มีคะแนนตั้งแต่ ๓๐ - ๓๒ คะแนน จะได้รับรางวัลระดับ “เหรียญเงิน”
- ผลงานที่มีคะแนนตั้งแต่ ๓๓ คะแนน ขึ้นไป จะได้รับรางวัลระดับ “เหรียญทอง”

## ๖. การส่งผลงาน

๖.๑ สถานศึกษาลงทะเบียนส่งผลงานผ่านทาง <https://school.ksp.or.th> (KSP-School) ที่เมนูหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม พร้อมแนบเอกสารตามที่กำหนด ดังนี้

๖.๑.๑ หนังสือนำเสนอผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม จากสถานศึกษา

๖.๑.๒ รูปเล่มผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ตามแบบ นร.๑ และแบบ นร.๒ (ถ้ามี) ให้ครบทุกรายการ จำนวน ๑ เล่ม โดยใช้ตัวอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt *ความยาวรวมไม่เกิน จำนวน ๓๐ หน้ากระดาษ A4* (นับรวมจำนวนหน้าตั้งแต่ปกหน้าถึงปกหลัง) โดยเข้าเล่มติดเทปผ้าหรือสันกาว

๖.๑.๓ เอกสารประกอบการนำเสนอ (ถ้ามี) จำนวน ๑ เล่ม โดยใช้ตัวอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt *ความยาวรวมไม่เกิน จำนวน ๒๐ หน้ากระดาษ A4* (นับรวมจำนวนหน้าตั้งแต่ปกหน้าถึงปกหลัง) โดยเข้าเล่มติดเทปผ้า หรือสันกาว

๖.๒ ส่งเอกสารตามข้อ ๖.๑.๑ ถึง ๖.๑.๓ จำนวน ๑ ชุด ดังนี้

ส่งด้วยตนเอง สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา  
สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ กลุ่มพัฒนาวิชาชีพ  
อาคาร ๒ ชั้น ๒ โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๖๓๖๖

ส่งทางไปรษณีย์ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา  
สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ กลุ่มพัฒนาวิชาชีพ  
๑๒๘/๑ ถนนนครราชสีมา แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

(หน้าของระบุข้อความว่า “ส่งผลงาน หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๒)

๖.๓ หมดเขตส่งผลงาน วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒ กรณีส่งผลงานทางไปรษณีย์ ถึงวันประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ



### ๗. เงื่อนไขการส่งผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

๗.๑ เอกสารที่ส่งเข้ารับการคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๒ ตามข้อ ๖  
คุรุสภาสงวนสิทธิ์ไม่จัดส่งคืน

๗.๒ สถานศึกษาต้องดำเนินการส่งเอกสารตามข้อ ๖.๒ ภายใน วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒  
มิเช่นนั้นจะถือว่าเอกสารไม่สมบูรณ์ และจะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน  
หนึ่งนวัตกรรม

๗.๓ ข้อกำหนดการพิจารณาคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๒

๗.๓.๑ ต้องเป็นผลงานที่สถานศึกษาสร้างสรรค์ขึ้น

๗.๓.๒ ต้องไม่เป็นผลงานที่มีลักษณะเป็นความร่วมมือ ร่วมวิจัย หรือเป็นความคิดที่ริเริ่มที่มาจาก  
หน่วยงานอื่นทั้งของรัฐและเอกชน

๗.๓.๓ ผลงานต้องมีรายละเอียดครบถ้วนตามแบบ นร. ๑ แนบท้ายประกาศที่กำหนด และ  
แบบ นร.๒ (ถ้ามี) หากเกิดความผิดพลาดจากการกรอกข้อมูลของสถานศึกษาที่ส่งผลงาน ฯ และทำให้  
สถานศึกษานั้นเสียสิทธิ์ที่จะได้รับรางวัลใด ๆ ถือเป็นความผิดพลาดคลาดเคลื่อนของสถานศึกษานั้น คุรุสภา  
สงวนสิทธิ์ในการรับผิดชอบ

๗.๓.๔ สถานศึกษาสามารถส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมเข้ารับการคัดสรร  
ได้เพียง ๑ ผลงาน

๗.๓.๕ การตัดสินของคณะกรรมการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ถือเป็นที่ยุติ

๗.๔ ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมที่ส่งเข้ารับการคัดสรรหากเป็นผลงานเดิมที่เคยส่งและได้รับ  
รางวัลแล้ว ไม่ว่าจะด้านเดิมหรือด้านใหม่ ต้องแนบแบบ นร. ๒ เพื่อแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาเพิ่มเติมหรือต่อยอด  
อย่างชัดเจน หากไม่แนบบน นร. ๒ และมีการตรวจพบภายหลังของสงวนสิทธิ์ไม่พิจารณาหรือเพิกถอนรางวัล

๗.๕ ผลงานที่ส่งต้องไม่เป็นผลงานที่ลอกเลียน หรือนำผลงานส่วนใดส่วนหนึ่งของผู้อื่นที่มีลิขสิทธิ์ไว้แล้ว  
มาใช้โดยไม่ได้รับอนุญาต หากมีผู้ร้องเรียน หรือตรวจพบภายหลังก็ดี ผลงานนั้นจะไม่ได้รับการคัดสรร  
หรือหากได้รับรางวัลไปแล้ว รางวัลนั้นจะต้องถูกเพิกถอน และมีอันตกไป

๗.๖. ผลงานที่ได้รับการคัดสรรให้เป็นผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๖๒ “ระดับ  
ภูมิภาค” “รางวัลระดับเหรียญทอง” จะถือว่าสถานศึกษาอนุญาตให้คุรุสภานำข้อมูลและภาพผลงานที่ส่ง  
คัดสรรประกอบการจัดทำหนังสือผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๒ สามารถ  
เผยแพร่ต่อไปได้

๗.๗ การคัดค้าน

ผู้ที่ประสงค์จะคัดค้านการขาดคุณสมบัติของผลงานให้ยื่นคำคัดค้านภายใน ๑๐ วันทำการ  
นับตั้งแต่วันที่มีการประกาศผลการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับภูมิภาค” โดยดำเนินการ  
ดังนี้

(๑) การคัดค้านให้ทำเป็นหนังสือ ระบุเหตุของการคัดค้านว่าสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลผลงาน  
หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับภูมิภาค” ขาดคุณสมบัติตามเงื่อนไขข้อใด อย่างไร ให้ยื่นต่อคณะกรรมการ  
คัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

(๒) คณะกรรมการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม พิจารณาการคัดค้าน ฯ ภายหลังจาก  
ได้รับหนังสือคัดค้านตามข้อ (๑) และประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๐ วันทำการ

๘. การประกาศผล

๘.๑ ตรวจสอบรายชื่อผลงาน“หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”ประจำปี ๒๕๖๒ ที่สถานศึกษาส่งเข้าร่วมการคัดสรรกับคุรุสภาได้ ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒ ทางเว็บไซต์ของคุรุสภาที่ [www.ksp.or.th](http://www.ksp.or.th) และ <https://www.facebook.com/OSOIKSP/>

๘.๒ ประกาศผลการคัดสรรผลงาน“หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๒ “ระดับภูมิภาค” ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๒ ทางเว็บไซต์ของคุรุสภา [www.ksp.or.th](http://www.ksp.or.th) และ [www.facebook.com/OSOIKSP](http://www.facebook.com/OSOIKSP)

๘.๓ ประกาศผลการคัดสรรผลงาน“หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๒ “ระดับประเทศ” ภายใน ๓๐ วัน นับจากการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๒ เสร็จสิ้น ทางเว็บไซต์ของคุรุสภา [www.ksp.or.th](http://www.ksp.or.th) และ [www.facebook.com/OSOIKSP](http://www.facebook.com/OSOIKSP)

ประกาศ ณ วันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นางวัฒนาพร ระงับทุกข์)

รองเลขาธิการสภาการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง  
เลขาธิการคุรุสภา

แบบ นร. ๑

การนำเสนอผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๒

๑. หน้าปก ประกอบด้วย

- ๑) ชื่อผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม .....
- ๒) การส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ( กรุณาระบุ  ลงใน  ที่ตรงกับผลงาน )
- เป็นผลงานที่ไม่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภา
  - เป็นผลงานที่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภา ปี ..... เรื่อง .....แต่ไม่ได้รับรางวัลของคุรุสภา
  - เป็นผลงานที่เคยได้รับรางวัลของคุรุสภาและมีการนำมาพัฒนาเพิ่มเติม หรือต่อยอดนวัตกรรม (ต้องกรอกแบบ นร. ๒)
- ๓) ประเภทผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ( กรุณาระบุ  ลงใน  ที่ตรงกับผลงาน )  
(เลือกได้เพียง ๑ ด้านเท่านั้น)
- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> การจัดการกระบวนการเรียนรู้(A)   | <input type="checkbox"/> จิตวิทยา (E)           |
| <input type="checkbox"/> เทคโนโลยีการศึกษา (B)           | <input type="checkbox"/> หลักสูตร (F)           |
| <input type="checkbox"/> ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (C)     | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้ (G)      |
| <input type="checkbox"/> การบริหารและจัดการสถานศึกษา (D) | <input type="checkbox"/> การวัดและประเมินผล (H) |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (I) .....       |   |
- ๔) ผู้บริหารสถานศึกษา  
ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ)..... นามสกุล .....
- เลขบัตรประชาชน ..... ตำแหน่ง.....วิทย์ฐานะ.....
- โทรศัพท์เคลื่อนที่.....E-mail : .....
- ๖) คณะผู้ร่วมพัฒนางานนวัตกรรม ( ครู /นักเรียน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวนตามจริง )
- (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ)..... นามสกุล .....
  - เลขบัตรประชาชน ..... ตำแหน่ง.....วิทย์ฐานะ.....
  - โทรศัพท์เคลื่อนที่.....E-mail : .....
  - (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ)..... นามสกุล .....
  - เลขบัตรประชาชน ..... ตำแหน่ง.....วิทย์ฐานะ.....
  - โทรศัพท์เคลื่อนที่.....E-mail : .....
  - (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ)..... นามสกุล .....
  - เลขบัตรประชาชน ..... ตำแหน่ง.....วิทย์ฐานะ.....
  - โทรศัพท์เคลื่อนที่.....E-mail : .....
- ๗) ข้อมูลสถานศึกษา  
ชื่อสถานศึกษา.....เลขที่.....ถนน.....
- ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต .....จังหวัด.....
- รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์ .....โทรสาร.....
- ๗) สังกัด  ๑. สพป. ....เขต.....  ๒. สพม. เขต .....จังหวัด.....
๓. สอศ.  ๔. สข.  ๕. กทม.  ๖. อปท. ....
๗. กศน.  ๘. การศึกษาพิเศษ  ๙. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

หมายเหตุ : กรุณำบันทึกข้อมูลตามแบบ นร. 1 ทั้งหมดลงใน <https://school.ksp.or.th> (KSP-School)

๒. บทสรุป

- นำเสนอเนื้อหาที่มีความยาว ๑-๒ หน้ากระดาษ A4 โดยใช้ตัวอักษรแบบ TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt โดยเสนอจุดเด่นของนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษา และเป็นแบบอย่างได้

๓. ความเป็นมาและความสำคัญ

- กล่าวถึงปัญหาและความจำเป็นที่ต้องพัฒนาผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมนั้น

๔. วัตถุประสงค์

- ระบุวัตถุประสงค์ของการพัฒนานวัตกรรมอย่างชัดเจน และสอดคล้องกับผลงานนวัตกรรม

๕. กระบวนการพัฒนาผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

- นำเสนอข้อมูลพร้อมรูปภาพ /แผนภาพ /สื่อ ที่แสดงให้เห็นถึงรายละเอียดของการพัฒนาผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม การนำไปใช้จริง และผลที่เกิดขึ้นจริง ในหัวข้อต่อไปนี้

๑) สภาพปัญหาก่อนการพัฒนา

- สภาพปัญหาที่ต้องแก้ไข เช่น พฤติกรรมผู้เรียน ครู ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง คุณภาพผู้เรียนในด้านที่ต้องการพัฒนา ความพร้อม หรือข้อจำกัดของสถานศึกษา

๒) การออกแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา

- กรอบแนวคิดในการพัฒนาที่แสดงให้เห็นความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างปัญหา แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่ใช้ วิธีการพัฒนา และผลสำเร็จที่พึงประสงค์

๓) ขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนา

- ลำดับขั้นตอนการดำเนินการพัฒนา และหาคุณภาพตั้งแต่เริ่มต้นจนจบกระบวนการพัฒนานำสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๔) ผลงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

- ผลงานที่เป็นชิ้นงานนวัตกรรม และผลการใช้นวัตกรรมที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ชุมชน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในด้านพฤติกรรม พัฒนาการหรือ การเรียนรู้

๕) สรุปสิ่งที่เรียนรู้และการปรับปรุงให้ดีขึ้น

- ข้อคิด ประสพการณ์ องค์ความรู้ที่ได้จากการพัฒนา รวมทั้งปัญหาที่เกิดขึ้นและการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาผลงานนวัตกรรมให้ดีขึ้น

๖) การขยายผลและเผยแพร่ผลการพัฒนา

- นำรูปแบบ วิธีการพัฒนาไปใช้กับกลุ่มเป้าหมายอื่น ๆ ภายใต้บริบทเดียวกัน เผยแพร่ผลการพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ สู่เพื่อนร่วมวิชาชีพ วิธีการ และผลการเผยแพร่ นวัตกรรม

๖. ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

- ระบุข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาที่เป็นผลสืบเนื่องจากข้อค้นพบ ผลกระทบที่เกิดจากการคิดค้นหรือพัฒนาผลงานนวัตกรรมในครั้งนี้

๗. จุดเด่น หรือลักษณะพิเศษของผลงานนวัตกรรม

- ระบุรายละเอียดที่แสดงถึงจุดเด่น หรือลักษณะพิเศษของผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมที่ส่งเข้ารับการคัดสรร เช่น ความโดดเด่น ความแตกต่างหรือความแปลกใหม่จากผลงานอื่นๆ รางวัลต่าง ๆ ที่เคยได้รับในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

๘. บรรณานุกรม

- ระบุรายการอ้างอิงที่ปรากฏอยู่ในเล่มรายงานผลงานนวัตกรรม และที่ใช้ในการศึกษาทั้งภายในประเทศ และ/หรือต่างประเทศ

หมายเหตุ : ผลงานที่ส่งต้องไม่เป็นผลงานที่ลอกเลียน หรือนำผลงานส่วนใดส่วนหนึ่งของผู้ที่มิขลิขสิทธิ์ไว้แล้วมาใช้ โดยไม่ได้รับอนุญาต หากมีผู้ร้องเรียน หรือสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตรวจสอบพบภายหลังก็ดี ผลงานนั้นจะไม่ได้รับการคัดสรร หรือหากได้รับรางวัลไปแล้ว รางวัลนั้นจะต้องถูกเพิกถอน และมีอันตกไป

แบบ นร. ๒

แบบนำเสนอผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม  
(กรณีผลงานที่ส่งเป็นการพัฒนาเพิ่มเติมหรือต่อยอดนวัตกรรมจากผลงานเดิม)

๑. ชื่อผลงานใหม่ (กรณีเปลี่ยนชื่อจากผลงานเดิม) .....

๒. ชื่อผลงานเดิม .....

๓. ปีที่ได้รับรางวัล ..... (กรณีได้รับรางวัลหลายปีให้ระบุปีล่าสุด)

๔. รางวัลที่ได้รับ  เหรียญทอง  เหรียญเงิน  เหรียญทองแดง

๕. ประเภทผลงานนวัตกรรม (ผลงานเดิม)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> การจัดการกระบวนการเรียนรู้                 | <input type="checkbox"/> การบริหารและจัดการสถานศึกษา |
| <input type="checkbox"/> สิ่งประดิษฐ์ และสื่อ                       | <input type="checkbox"/> จิตวิทยา                    |
| <input type="checkbox"/> เทคโนโลยีการศึกษา และ Digital For Learning | <input type="checkbox"/> หลักสูตร                    |
| <input type="checkbox"/> เทคโนโลยีการศึกษา                          | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้               |
| <input type="checkbox"/> ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้                    | <input type="checkbox"/> การวัดและประเมินผล          |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....                               |  |

๖. สรุปสาระสำคัญ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างผลงานเดิมกับผลงานใหม่

	ผลงานเดิม	ผลงานใหม่
๑.กรอบแนวคิด		
๒.ขั้นตอนการพัฒนา		

๖  
๖  
๖  
๖  
๖  
๖

	ผลงานเดิม	ผลงานใหม่
๓. ผลที่เกิดขึ้น		
๔. สิ่งที่ได้เรียนรู้		

.....