

“ทิศทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ก. บทนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดประชุมสัมมนาผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เรื่อง “ทิศทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน” เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้น การมอบอำนาจ การกระจายอำนาจ สร้างความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายการทำงาน โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยยึดโรงเรียนและนักเรียนเป็นฐานในการพัฒนา (School Based Management : SBM) ซึ่งจะต้องประสานงานอย่างใกล้ชิดกับผู้บริหารสถานศึกษาในการทำความเข้าใจในเนื้อหาหลักสูตรการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเน้นผู้เรียน และห้องเรียนเป็นสำคัญ (Room Based Management : RBM) และให้ครูจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

ข. จุดเน้นในการจัดการศึกษา

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในแต่ละระดับการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. ระดับปฐมวัย
“พัฒนาการครบทุกด้าน”
๒. ระดับประถมศึกษา
“อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น”
๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
“การค้นพบตนเอง”
๔. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
“ทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำ”

ค. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ตอบสนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจำแนกโครงการออกเป็น ๓ ด้าน ดังนี้

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และพระบรมวงศานุวงศ์
๒. นโยบายของรัฐบาล
๓. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ง. โครงการสำคัญ (Flagship Project)

โครงการสำคัญ (Flagship Project) ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องกำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา จำแนกตามทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๓ ด้าน ดังนี้

๑. โครงการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และพระบรมวงศานุวงศ์

๑.๑ โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๒ โครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริหลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔ “หลักสูตรพื้นฐาน”

๑.๓ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๒. โครงการตามนโยบายของรัฐบาล

๒.๑ โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา Partnership School Project

๒.๒ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๒.๓ โครงการโรงเรียนประชารัฐ

๓. โครงการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑ โครงการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น

๓.๒ โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Big Data)

๓.๓ โครงการจัดตั้งกลุ่มโรงเรียน

๓.๔ โครงการการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

๓.๕ โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๖ โครงการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่าง สพฐ. กับ สอศ. และหน่วยงานทางการศึกษาอื่น

๓.๗ โครงการอาหารกลางวัน

๓.๘ โครงการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

๓.๙ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

๓.๑๐ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

จ. ปฏิทินปฏิบัติการ

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนด เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฏิทินปฏิบัติการที่ระบุระยะเวลาในแต่ละกิจกรรม และโครงการสำคัญ (Flagship Project) โดยกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ เป็น ๓ ระยะ คือ

๑. ระยะที่ ๑ ดำเนินการภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๒ ดังนี้

- ๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตรวจสอบเยี่ยมโรงเรียนครบทุกโรง ภายในเดือน มิถุนายน ๒๕๖๒
- ๑.๒ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๒ โดยกำหนดแผนการพัฒนา เป็น ๓ ระยะ ดังนี้
 - ๑) ระยะ ๒ เดือน (มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๒)
 - ๒) ระยะ ๔ เดือน (มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๒)
 - ๓) สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๒ (มิถุนายน ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓)

หมายเหตุ การทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้วางแผนครอบคลุมปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำหรับแผนใช้จ่ายงบประมาณ ให้ประมาณการภายใต้ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๒)

๑.๓ แต่งตั้งผู้อำนวยการการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำเขตตรวจราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Cluster)

๒. ระยะที่ ๒ (มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๒) มีโครงการสำคัญที่จะต้องดำเนินการ ดังนี้

- ๒.๑ โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
- ๒.๒ โครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริหลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔ “หลักสูตรพื้นฐาน”
- ๒.๓ โครงการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น
- ๒.๔ โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Big Data)
- ๒.๕ โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา Partnership School Project
- ๒.๖ โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. ระยะที่ ๓ (มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๒) มีโครงการสำคัญที่จะต้องดำเนินการ ดังนี้

- ๓.๑ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ๓.๒ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
- ๓.๓ โครงการจัดตั้งกลุ่มโรงเรียน
- ๓.๔ โครงการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่าง สพฐ. กับ สอศ. และหน่วยงานทางการศึกษาอื่น
- ๓.๕ โครงการอาหารกลางวัน
- ๓.๖ โครงการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
- ๓.๗ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- ๓.๘ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ฉ. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

อย่างไรก็ตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตามปกติ โดยมีโครงการ ดังต่อไปนี้

๑. โครงการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในเขตพื้นที่พิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง)
๒. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในโครงการพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
๓. โครงการประชุมปฏิบัติการการเสริมสร้างธรรมาภิบาล และการบริหารงานตามรอยพระยุคลบาท
๔. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.
๕. โครงการทุนเฉลิมราชกุมารี
๖. โครงการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)
๗. โครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
๘. โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก “บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กสู่ความยั่งยืน”
๙. โครงการธุรการครบวงจร
๑๐. โครงการพัฒนารูปแบบครบวงจรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๑. โครงการห้องเรียนอาชีพ
๑๒. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๓. โครงการห้องเรียนภาษาจีน
๑๔. โครงการห้องเรียนกีฬา
๑๕. โครงการพัฒนาวิชาชีพเพื่อการมีงานทำสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส