

เกณฑ์การตัดสินกิจกรรม "สร้างสรรค์ส่งเสริม พูนเพิ่มการอ่าน กิจกรรมบูรณาการ สืบสานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน"

ลำดับ	รายการ	ร่องรอยหลักฐาน (ข้อมูลย้อนหลัง ๓ ปี)	น้ำหนักคะแนน
1	ความยั่งยืนและความต่อเนื่องในการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ - การดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	แผนงาน/โครงการ	5
2	การนำเนื้อหาจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปบูรณาการการจัดการเรียนรู้ - การเชื่อมโยงเนื้อหาจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ สู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - กำหนดชิ้นงาน/ภาระงานของนักเรียนที่มีความเชื่อมโยงกับเนื้อหาจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ	แผนการจัดการเรียนรู้ (อย่างน้อย ๓ แผน) และมีการอ้างอิงหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ (ระบุเล่มที่และเลขหน้า)	10
3	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เพื่อพัฒนานักเรียน - ความหลากหลายของกิจกรรม (การทำหนังสือเล่มเล็ก หนังสือเพิ่มพูนความรู้ หนังสือทำมือ ค่ายสารานุกรมฯ การอ่าน การทำโครงงาน การตอบคำถาม การวาดภาพ การแต่งคำประพันธ์ การแสดงละคร การทำรายงาน การแนะนำหนังสือ การเล่าเรื่อง อื่นๆ)	โครงการ/กิจกรรม ตัวอย่างชิ้นงาน/ภาระงาน	20
4	สื่อ/นวัตกรรมที่ส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เพื่อพัฒนานักเรียน - ความหลากหลายของสื่อ/นวัตกรรม (เอกสารประกอบ ใบความรู้ ใบกิจกรรม บทเรียนสำเร็จรูป ชุดการสอน ชุดฝึกทักษะ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ อื่นๆ)	สื่อ/นวัตกรรม	10
5	การมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ - จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจำแนกตามระดับชั้น	สถิตินักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	10
6	ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ - เอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินงาน - การประเมินกิจกรรม - ชิ้นงานคุณภาพ	เอกสารสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	10

2

ลำดับ	รายการ	ร่องรอยหลักฐาน (ข้อมูลย้อนหลัง ๓ ปี)	น้ำหนักคะแนน
7	การเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก - จำนวนครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรม - จำนวนหน่วยงานที่เข้าไปร่วมกิจกรรม	เอกสาร/หลักฐานแสดงการเข้าร่วมกิจกรรม	10
8	ความสำเร็จในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก - เกียรติบัตรและรางวัลที่ได้รับจากการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	5
9	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ - จำนวนโรงเรียน/หน่วยงานที่ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	โครงการ/สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	5
10	นักเรียนนำองค์ความรู้ที่ได้จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต - การนำความรู้จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปเผยแพร่ต่อครอบครัวหรือชุมชน เช่น การบอกเล่า คำขวัญ โปสเตอร์ แผ่นพับ ป้ายนิเทศ อื่น ๆ - การนำความรู้จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปทดลองใช้ในชีวิตประจำวัน สำหรับตนเอง ครอบครัว ชุมชน - การนำความรู้จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปรณรงค์แก้ปัญหาต่าง ๆ ในครอบครัว โรงเรียน หรือชุมชน	ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนนำไปใช้แก้ปัญหา หรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	15

หมายเหตุ เอกสารหลักฐานที่ส่งมา จะไม่ส่งกลับคืน



ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๑๘๗๙

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเชิญครูสมัครเข้าร่วมกิจกรรม “สร้างสรรค์ส่งเสริม พูนเพิ่มการอ่าน กิจกรรมบูรณาการ สืบสานสารานุกรมไทย
สำหรับเยาวชนฯ”

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ทุกเขต
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ทุกเขต
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. โครงการสร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาเขียนอ่าน สืบสานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
กิจกรรม “สร้างสรรค์ส่งเสริม พูนเพิ่มการอ่าน กิจกรรมบูรณาการ สืบสานสารานุกรมไทย
สำหรับเยาวชนฯ”
 ๒. ประกาศโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 ๓. แบบกรอกประวัติและผลงานของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นครูผู้ส่งเสริมการใช้หนังสือ
สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
 ๔. เกณฑ์การตัดสินกิจกรรม “สร้างสรรค์ส่งเสริม พูนเพิ่มการอ่าน กิจกรรมบูรณาการ
สืบสานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ”

ด้วยโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ร่วมกับสมาชิกสโมสรไลออนส์สากลในประเทศไทย ได้จัดทำโครงการสร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาเขียนอ่าน
สืบสานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ กิจกรรม “สร้างสรรค์ส่งเสริม พูนเพิ่มการอ่าน กิจกรรมบูรณาการ
สืบสานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ” ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาและครูออกแบบการจัดการเรียนรู้
โดยบูรณาการองค์ความรู้จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เข้าไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ หรือ
จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เพื่อพัฒนานักเรียนในรูปแบบต่าง ๆ
ให้กว้างขวาง หลากหลาย มีความต่อเนื่องและยั่งยืน

ในการนี้ โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เชิญชวนให้ครูสมัครเข้าร่วมกิจกรรม
ดังกล่าวเพื่อคัดเลือกเป็นครูผู้ส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ โดยส่งแฟ้มสะสมผลงาน
และร่องรอยหลักฐานการใช้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ จำนวน ๑ ชุด ทางไปรษณีย์ หรือนำส่งด้วยตนเอง
ที่โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ (ถือวันประทับตรา
ไปรษณีย์เป็นสำคัญ) ตามที่อยู่ดังนี้


โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
สนามเสือป่า ถนนศรีอยุธยา
แขวงดุสิต เขตดุสิต
กรุงเทพมหานคร
๑๐๓๐๐

อนึ่ง ...

อนึ่ง การสมัครเข้าร่วมกิจกรรม “สร้างสรรค์ส่งเสริม พูนเพิ่มการอ่าน กิจกรรมบูรณาการ สืบสาน
สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน” เพื่อคัดเลือกเป็นครูผู้ส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ขอให้
ดำเนินการด้วยความสมัครใจ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาแจ้งให้โรงเรียนในสังกัดทราบ เพื่อสมัครเข้าร่วมกิจกรรม
ดังกล่าวต่อไปด้วย ขอขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ



(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๓๐ - ๒

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๓๐ , ๐ ๒๖๒๘ ๕๘๕๙

โครงการสร้างสรรค์ปัญญาพัฒนาเขียนอ่าน สืบสานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

กิจกรรม “สร้างสรรค์ส่งเสริม พูนเพิ่มการอ่าน กิจกรรมบูรณาการ สืบสานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ”

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชปรารภว่า “การเรียนรู้ในเรื่องราวและวิชาการสาขาต่างๆ โดยกว้างขวางเป็นเหตุให้เกิดความรู้ ความคิด และความฉลาด ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดสำหรับชีวิต ช่วยให้ผู้บุคคลสามารถสร้างประโยชน์สุข สร้างความเจริญมั่นคงให้แก่ตนเอง ทั้งแก่สังคมและบ้านเมืองอันเป็นที่พึ่งอาศัยได้ ทุกคนจึงควรมีโอกาสที่จะศึกษาหาความรู้ได้ตามความประสงค์และกำลังความสามารถโดยทั่วกัน” และทรงพระราชดำริว่า หนังสือประเภทสารานุกรมนั้นบรรจustructural วิชาการอันเป็นสาระไว้ครบทุกแขนง เมื่อมีความต้องการหรือพอใจจะเรียนรู้เรื่องใดก็สามารถค้นหาอ่านทราบโดยสะดวก นับว่าเป็นหนังสือที่มีประโยชน์ เกื้อกูลการศึกษา เพิ่มพูนปัญญาด้วยตนเองของประชาชนอย่างสำคัญ โดยเฉพาะในยามที่มีปัญหาการขาดแคลนครูและสถานที่เล่าเรียนเช่นในขณะนี้ หนังสือสารานุกรมฯ จะช่วยคลี่คลายให้บรรเทาเบาบางได้เป็นอย่างดี จึงมีพระราชดำริให้ตั้งโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๒ เพื่อนำวิชาการแขนงต่าง ๆ ที่ควรศึกษา ออกเผยแพร่แก่เยาวชนให้แพร่หลายทั่วถึง และเยาวชนสามารถหาความรู้ช่วยตัวเองได้จากการอ่านหนังสือ โดยเริ่มจัดพิมพ์หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มแรกในปี พ.ศ. ๒๕๑๖ และจัดพิมพ์ต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบันได้รวม ๔๐ เล่ม ในแต่ละเล่มมีเรื่องต่างๆ ๘ - ๑๐ เรื่อง รวมทั้งสิ้น ๓๘๑ เรื่อง

นอกจากนี้ ในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้จัดทำหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ฉบับเสริมการเรียนรู้ (สารานุกรมฯ เล่มเล็ก) โดยคัดเรื่องที่นำรู้จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ (สารานุกรมฯ เล่มใหญ่) มาเรียบเรียงเนื้อหาใหม่ให้เหมาะกับผู้อ่านในวัย ๑๐ - ๑๕ ปี จัดพิมพ์เป็นเล่มขนาดเล็กเหมาะแก่การพกพาได้สะดวก ขณะเดียวกันยังได้จัดทำสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในรูปแบบซีดีรอม (CD-ROM) และยังมีเนื้อหาบางส่วนเผยแพร่ผ่านทางออนไลน์ด้วย ซึ่งปัจจุบันหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ สามารถเข้าถึงสถานศึกษาโดยผ่านการได้รับหนังสือฉบับพระราชทาน ผู้บริจาค การซื้อ หรือทางเว็บไซต์ของโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ครูและนักเรียนในสถานศึกษามีโอกาสได้ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้ จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ กันอย่างจริงจังผ่านกิจกรรมการแข่งขันต่างๆ อันได้แก่การจัดการแข่งขันตอบปัญหาจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปแล้ว ๒๑ ครั้ง การแข่งขันแต่งกลอนและวาดภาพระบายสีเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปแล้ว ๗ ครั้ง และการแข่งขันจัดทำหนังสือเพิ่มพูนความรู้ (หนังสือทำมือ) ไปแล้ว ๒ ครั้ง รวมทั้งการจัดทำรายงานในประเด็นต่างๆ ตามที่กรมอบหมาย นับเป็นสิ่งดีที่ช่วยให้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ได้ใช้ประโยชน์ในการค้นคว้าหาความรู้อย่างแพร่หลายยิ่งขึ้น แต่อย่างไรก็ตามปริมาณการใช้ประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนยังมีปริมาณที่น้อย เมื่อเทียบกับจำนวนนักเรียนที่มีอยู่ในปัจจุบันเกือบสิบล้านคนในสถานศึกษาทั่วประเทศรวม ๓๘,๕๐๘ โรงเรียน (สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓๕,๔๔๖ โรงเรียน สังกัดกระทรวงมหาดไทย จำนวน ๒,๖๒๑ โรงเรียน และสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๔๐ โรงเรียน)

แนวทางหนึ่งที่จะช่วยการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ให้เกิดความคิด และการใช้ประโยชน์จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ให้กว้างขวางแพร่หลายมากยิ่งขึ้นคือการส่งเสริมให้สถานศึกษาและครูออกแบบการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้น โดยบูรณาการเนื้อหาในหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เข้าไปในสาระการเรียนรู้ของตนเอง เพื่อนักเรียนในสถานศึกษาหรือเครือข่ายสถานศึกษาจะได้มีโอกาสได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง หรือเพื่อชุมชนและประเทศชาติอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาและครูออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการเรื่องจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เข้าไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ หรือจัดกิจกรรมอื่นๆ ที่ส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ สำหรับพัฒนานักเรียน ในรูปแบบต่างๆ ให้กว้างขวางหลากหลาย มีความต่อเนื่องและยั่งยืน รวมทั้งสถานศึกษาและครูนำไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ได้อย่างเป็นรูปธรรม โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ และสมาชิกสโมสร โลออนส์สากลในประเทศไทยจึงได้จัดทำโครงการสร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาเขียนอ่าน สืบสานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ กิจกรรม “สร้างสรรค์ส่งเสริม พูนเพิ่ม การอ่าน กิจกรรมบูรณาการ สืบสานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ” ขึ้นเพื่อส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติของสถานศึกษาและครู รวมทั้งเป็นการเผยแพร่หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ให้แพร่หลายและทั่วถึง เกิดประโยชน์สูงสุดแก่เยาวชนตามพระราชปราชญ์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการองค์ความรู้จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เข้าไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

๒.๒ เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เพื่อพัฒนานักเรียนในรูปแบบต่างๆ

๒.๓ เพื่อให้ครูกำหนดชิ้นงานหรือภาระงานที่นักเรียนพัฒนาจากการศึกษาค้นคว้าจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๒.๔ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาและครูที่มีส่วนอย่างสำคัญในการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ พัฒนาคุณภาพนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาในระบบทุกสังกัด ในภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง (รวมภาคตะวันออกและภาคตะวันตก) ภาคใต้ และ กรุงเทพมหานคร

๒) ครูรวบรวมผลงานและร่องรอยหลักฐานแสดงการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ๑ ชุด หรือ ๑ แฟ้ม

๓) ครูที่มีผลงานและร่องรอยหลักฐานดีเด่นในการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ พัฒนาคุณภาพนักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๕ คน และระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๕ คน จากทุกภูมิภาค

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ครูใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ พัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างแพร่หลายและทั่วถึง

๒) ครูที่ใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและมีความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานของตน

๔. ระยะเวลา ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ -เมษายน ๒๕๖๐

๕. สถานที่ โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๖. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	ประชุมกำหนดกรอบการทำงาน	๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕	
๒	เขียนโครงการฯ	๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕	
๓	นำเสนอโครงการฯ เพื่อพิจารณา	๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕	
๔	นำเสนอโครงการฯ เพื่ออนุมัติ	มีนาคม ๒๕๕๕	
๕	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๕๕	
๖	ประชุมจัดทำเกณฑ์การตัดสิน / แนวทางการให้คะแนน และแบบกรอกประวัติและผลงานของผู้สมัคร	๒๘ มีนาคม-๑ เมษายน ๒๕๕๕	
๗	ประชาสัมพันธ์โครงการฯ	พฤษภาคม - ตุลาคม ๒๕๕๕	
๘	ครูส่งเพิ่มสะสมผลงาน(Portfolio)และร่องรอยหลักฐานการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ๑ ชุด หรือ ๑ แฟ้ม	๑๐-๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๕	
๙	คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานและร่องรอยหลักฐานการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เพื่อจัดกลุ่มรางวัลในระดับต่างๆ	๑๔-๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๕	
๑๐	คณะกรรมการไปประเมินผลงานและร่องรอยหลักฐานการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ตามสภาพจริงของครูที่ได้รับการคัดเลือกระดับดีเด่น แบ่งเป็นระดับประถมศึกษา ๕ คน ระดับมัธยมศึกษา ๕ คน ณ สถานศึกษาที่ครูปฏิบัติหน้าที่อยู่	ธันวาคม ๒๕๕๕ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐	
๑๑	คณะกรรมการประชุมตัดสินผลงานและร่องรอยหลักฐานระดับดีเด่นระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา	๒๐ - ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑๒	ประกาศผลการคัดเลือกผลงานและรื่องรอยหลักฐานการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯระดับต่างๆ ผ่านทางเว็บไซต์ของโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่ http://www.saranukromthai.or.th	๕ มีนาคม ๒๕๖๐	
๑๓	มอบรางวัลระดับดีเด่น	เมษายน ๒๕๖๐	
๑๔	ประกาศเผยแพร่ยกย่องเชิดชูเกียรติครูทุกคนผ่านเว็บไซต์ของโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ	เมษายน ๒๕๖๐	
๑๕	ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๐	

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมาชิกสโมสรไลออนส์สากลในประเทศไทย

๘. ประเภทรางวัล

๘.๑ ระดับประถมศึกษา

๑. ระดับดีเด่น

๑) รางวัลชนะเลิศ

๑.๑ ครูรับถ้วยเกียรติยศชนะเลิศจากประธานโครงการฯ พลอากาศเอก กำธน สินธวานนท์ พร้อมเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๑.๒ สถานศึกษารับโล่เกียรติยศจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๒) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑

๒.๑ ครูรับถ้วยเกียรติยศรองชนะเลิศอันดับ ๑ พร้อมเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๒.๒ สถานศึกษารับโล่เกียรติยศจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๓) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒

๓.๑ ครูรับถ้วยเกียรติยศรองชนะเลิศอันดับ ๒ พร้อมเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๓.๒ สถานศึกษารับโล่เกียรติยศจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๔) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓รวม ๒ รางวัล

๔.๑ ครูรับโล่เกียรติยศรองชนะเลิศอันดับ ๓ พร้อมเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๔.๒ สถานศึกษารับโล่เกียรติยศจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๒. ระดับดี
- ๑) ครูรับเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
 - ๒) สถานศึกษารับเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
๓. ระดับผ่านเกณฑ์
- ๑) ครูรับเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
 - ๒) สถานศึกษารับเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
๔. การส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรม
- ๑) ครูรับเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
 - ๒) สถานศึกษารับเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
๒. **ระดับมัธยมศึกษา**
๑. ระดับดีเด่น
- ๑) รางวัลชนะเลิศ
 - ๑.๑ ครูรับถ้วยเกียรติยศชนะเลิศจากประธานโครงการฯ พลอากาศเอก กำธน สินธวานนท์ พร้อมเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
 - ๑.๒ สถานศึกษารับโล่เกียรติยศจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
 - ๒) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑
 - ๒.๑ ครูรับถ้วยเกียรติยศรองชนะเลิศอันดับ ๑ พร้อมเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
 - ๒.๒ สถานศึกษารับโล่เกียรติยศจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
 - ๓) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒
 - ๓.๑ ครูรับถ้วยเกียรติยศรองชนะเลิศอันดับ ๒ พร้อมเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
 - ๓.๒ สถานศึกษารับโล่เกียรติยศจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
 - ๔) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓รวม ๒ รางวัล
 - ๔.๑ ครูรับโล่เกียรติยศรองชนะเลิศอันดับ ๓ พร้อมเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
 - ๔.๒ สถานศึกษารับโล่เกียรติยศจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
๒. ระดับดี
- ๑) ครูรับเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
 - ๒) สถานศึกษารับเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๓. ระดับผ่านเกณฑ์

- ๑) ครูรับเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
- ๒) สถานศึกษารับเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๔. การส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรม

- ๑) ครูรับเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
- ๒) สถานศึกษารับเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

หมายเหตุ : เกียรติบัตรรางวัลระดับดี ระดับผ่านเกณฑ์ และการส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรม โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ จะส่งให้ครูและสถานศึกษาทางไปรษณีย์

๕. การติดตามและประเมินผล

- ๕.๑ ประเมินแผนงาน/โครงการ จากผลงานของครูที่เข้าร่วมแข่งขัน
- ๕.๒ ประเมินจากแบบสอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ สถานศึกษา ครูรวมทั้งเครือข่ายของสถานศึกษาที่ส่งผลงานมีความพึงพอใจต่อการทำกิจกรรม ส่งเสริมการพัฒนานักเรียนจากการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เพิ่มมากขึ้น
 - ๑๐.๒ สถานศึกษา ครูมีรูปแบบกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพนักเรียนจากการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เป็นกรณีศึกษาที่หลากหลายมากขึ้น
 - ๑๐.๓ นักเรียนและเครือข่ายของสถานศึกษาของครูที่ส่งผลงานมีการศึกษา ค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ มากขึ้น
 - ๑๐.๔ นักเรียนและเครือข่ายของสถานศึกษาของครูที่ส่งผลงานมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการพัฒนารับรู้จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ และต้องการให้ทำกิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่อง
-

แบบกรอกประวัติและผลงานของผู้สมัคร
เข้ารับการศึกษาเป็นครูผู้ส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อ-สกุล () นาย () นาง () นางสาว.....
๒. วัน/เดือน/ปี เกิด..... อายุ.....ปี
๓. ตำแหน่ง.....
๔. โรงเรียน.....
 เลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล/แขวง.....
 อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
 โทรศัพท์..... โทรสาร.....
 อีเมล..... สังกัด.....
๕. ที่อยู่ปัจจุบัน
 เลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล/แขวง.....
 อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
 โทรศัพท์..... โทรสาร.....
 โทรศัพท์มือถือ..... อีเมล.....

๖. ระดับการศึกษา (เรียงจากคุณวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

วุฒิ (ใส่ชื่อเต็มและชื่อย่อ)	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อสถาบัน
.....
.....
.....
.....
.....

๗. ประสบการณ์การทำงาน

- ๗.๑ เริ่มเป็นครูเมื่อ พ.ศ. ในตำแหน่ง.....
 วิชาที่สอน..... ชั้น.....
 โรงเรียน.....
 สังกัด..... จังหวัด.....
- ๗.๒ ประสบการณ์ในการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในการพัฒนาผู้เรียน
 จำนวนปี..... ระบุปี พ.ศ.

๗.๓ ประสบการณ์การสอน

- โรงเรียน..... สอนชั้น..... วิชา..... ปี..... ถึง.....
- โรงเรียน..... สอนชั้น..... วิชา..... ปี..... ถึง.....
- โรงเรียน..... สอนชั้น..... วิชา..... ปี..... ถึง.....

โรงเรียน..... สอนชั้น..... วิชา..... ปี..... ถึง.....

โรงเรียน..... สอนชั้น..... วิชา..... ปี..... ถึง.....

๗.๔ ปฏิบัติงานอื่นนอกเหนือจากงานสอน (ย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี)

ประเภทงาน/กิจกรรม	หน่วยงาน	ระยะเวลา

๗.๕ อื่นๆ โปรดระบุ

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ ๒ ข้อมูลสถานศึกษา

- จำนวนครูทั้งหมด..... คน
- จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน
- จำนวนนักเรียน (จำแนกตามระดับชั้น)

ระดับชั้น	จำนวน (คน)

ตอนที่ ๓ ผลงานและร่องรอยหลักฐาน (๑๐๐ คะแนน)

นำเสนอผลงานและร่องรอยหลักฐานตามเกณฑ์การตัดสินกิจกรรม “สร้างสรรค์ส่งเสริม พูนเพิ่มการอ่าน กิจกรรมบูรณาการ สืบสานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ” (ข้อมูลย้อนหลัง ๓ ปี) ในประเด็นต่อไปนี้

๑. ความยั่งยืนและความต่อเนื่องในการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ (๕ คะแนน)
๒. การนำเนื้อหาจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปบูรณาการการจัดการเรียนรู้ (๑๐ คะแนน)
๓. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เพื่อพัฒนานักเรียน (๒๐ คะแนน)
๔. สื่อ/นวัตกรรมที่ส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เพื่อพัฒนานักเรียน (๑๐ คะแนน)
๕. การมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ (๑๐ คะแนน)
๖. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

.....
.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

หมายเหตุ ผู้บริหารโรงเรียน หมายถึง ผู้อำนวยการหรือรองผู้อำนวยการ