



โครงการปันน้ำใจช่วยครูไทยแก้ปัญหาการอ่านออก เขียนได้ตามนโยบายสพฐ.

หน่วยงานรับผิดชอบ - หน่วยพัฒนา (นิติบุคคล) หจก.เพื่อครู 129/2 หมู่ 10 ถนนเลี่ยงเมือง
ต.แจระแม อ.เมือง จ.อุบลราชธานี

ผู้รับผิดชอบโครงการ ดร.รัชศักดิ์ แก้วมาลา ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ 086-8686810

หน่วยงานเป้าหมายขอความร่วมมือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีครูผ่านการอบรมในหลักสูตรของ หจก.เพื่อครู

ความเป็นมา

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดนโยบายเร่งรัดการแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ในระดับประถมศึกษา ในปีการศึกษา 2562 ต่อเนื่องจากปี 2558 ปลอดภัยนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และยังดำเนินการต่อเนื่องทุกปีให้เป็นนโยบายสำคัญ โดยจัดการทดสอบความสามารถการอ่านการเขียน ทุกภาคเรียน มีการรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมของเขตพื้นที่ทุกเขต

หน่วยพัฒนาครู หจก.เพื่อครู เป็นนิติบุคคล ในกำกับของสถาบันครูพัฒนา มีภารกิจพัฒนาครูแบบครบวงจรตามแนวทางที่ก.ค.ศ.กำหนดในหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาครู (ว22/2560) ซึ่งในปี 2561 ได้รับอนุมัติหลักสูตรอบรมในโครงการคูปองครู จำนวน 18 หลักสูตร ใน 7 กลุ่มสาระหลัก และได้รับความไว้วางใจจากครูลงทะเบียนเข้ารับการอบรมทั่วประเทศ 80 รุ่น จัดอบรมทุกภูมิภาคกว่า 20 จังหวัด และในปี 2562 อยู่ระหว่างการเสนอขอรับรองหลักสูตร จำนวน 60 หลักสูตร ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ ตั้งแต่ปฐมวัย-มัธยมศึกษาตอนปลาย มีวิทยากรกว่า 200 ท่าน เป็นครูเชี่ยวชาญ 58 ท่าน

นอกจากการจัดอบรมดังกล่าว ยังมีกิจกรรมการพัฒนาร่วมกับครูในสถานศึกษา จากการทำหน่วยฯ ได้พัฒนาหลักสูตร รายวิชา และวิทยากร ทุกกลุ่มสาระ โดยเฉพาะภาษาไทย ทำให้ตกผลึกองค์ประกอบการพัฒนาทุกระดับชั้น ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สำหรับปัญหาการอ่านออกเขียนได้ มีแนวทางดังนี้ 1) มีวิทยากรภาษาไทย 50 ท่าน (เป็นครูเชี่ยวชาญ 20 ท่าน) และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ 2) มีกระบวนการเรียนรู้หรือรูปแบบการเรียนรู้ที่ผ่านการสังเคราะห์จากแนวคิดทฤษฎีและการทดลองปฏิบัติจริง 3) มีสื่อ-นวัตกรรมที่ใช้ศึกษาเป็นต้นแบบในการแก้ปัญหาได้ 4) มีคลังสื่อดิจิทัล หรือตลาดนัดสื่อการสอนออนไลน์บริการต่อเนื่อง (ฟรี)

ในฐานะภาคีเครือข่ายการพัฒนาครูของสถาบันครูพัฒนาและสพฐ. คณะวิทยากรทุกคน ยินดีสนับสนุนนโยบายการขับเคลื่อนคุณภาพของสพฐ.ทุกประการเท่าที่มีสรรพกำลัง โดยมีได้คำนึงถึงประโยชน์อันพึงมีพึงได้เฉพาะตัว จึงจัดทำโครงการปันน้ำใจช่วยครูไทยแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ 100% ขึ้น

เป้าหมายความสำเร็จ

- 1) เข้าใจรูปแบบการสอนการอ่านออกเขียนได้ 100% แบบบันได 6 ชั้น และนำไปใช้ได้
- 2) เข้าใจแนวทางการพัฒนาสื่อ-นวัตกรรมที่ใช้การแก้ปัญหาได้อย่างยั่งยืน
- 3) แลกเปลี่ยนประสบการณ์ความสำเร็จจากวิทยากรครูเชี่ยวชาญและครูที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ
- 4) สามารถเลือกใช้สื่อดิจิทัลจากคลังดิจิทัลตลาดนัดสื่อการสอนออนไลน์เป็น



หัวข้อในการอบรม

1. เทคนิคการสอน ให้จำสระ พยัญชนะได้อย่างยั่งยืน
2. เทคนิคการสอนการอ่านแบบแจกลูกสะกดคำแบบบันได 6 ชั้น
3. การผลิตสื่อ-นวัตกรรมแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ 100%
4. วิธีการเลือกใช้สื่อดิจิทัลจากคลังดิจิทัลตลาดนัดสื่อการสอนออนไลน์

วิทยากร

ดร.รัชศักดิ์ แก้วมาลา ประธานหลักสูตรฯ หน่วยฯ หจก.เพื่อครู และวิทยากรครูผู้สอนภาษาไทย วิทยฐานะคศ.๓ และ คศ.๔ ที่ได้รับการรับรองจากสถาบันคุรุพัฒนา จากภูมิภาคใกล้เคียงสถานที่จัดอบรม

ค่าใช้จ่าย

- กรณีที่ ๑ สนง.เขตพื้นที่ฯ มีงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดอบรมตามหลักราชการ
- กรณีที่ ๒ กลุ่มเครือข่าย/สนง.เขตพื้นที่ฯ เก็บค่าลงทะเบียนเป็นค่าอาหารว่าง ค่าอาหารกลางวัน และค่าเอกสารประกอบ ส่วนค่าใช้จ่ายวิทยากรเท่าที่จำเป็น
- กรณีที่ ๓ หน่วยฯ จัดอบรมเอง เก็บเฉพาะค่าลงทะเบียนเป็นค่าอาหารว่าง ค่าอาหารกลางวัน และค่าเอกสารประกอบ สำหรับผู้เข้ารับการอบรม (ไม่เกิน 200 บาท) ส่วนค่าใช้จ่ายวิทยากร หน่วยฯ จัดทำให้ (ฟรี)

แบบตอบรับ โครงการปันน้ำใจช่วยครูไทยแก้ปัญหาการอ่านออก เขียนได้ 100%

๑. ชื่อหน่วยงาน...สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา.....เขต.....
๒. ชื่อผู้ประสานงาน
สังกัด.....เบอร์โทร/ไลน์.....
๓. วิธีการจัดอบรม
 ๑. สนง.เขตพื้นที่ฯ มีงบประมาณ
 ๒. กลุ่มเครือข่าย/สนง.เขตพื้นที่ฯ เก็บค่าลงทะเบียนเอง
 ๓. ให้หน่วยฯ จัดอบรมเอง เก็บค่าลงทะเบียนเอง
๔. กำหนดวันเวลา จัดอบรม
.....
๕. สถานที่จัดอบรม
.....
๖. กลุ่มเป้าหมาย และจำนวนคนที่คาดว่าจะเข้าร่วม
.....

(ลงชื่อ)

ผู้ประสานงาน/รับผิดชอบ

(.....)

*ถ่ายภาพส่งกลับทางไลน์ 086-8686810



สรุปจุดเน้นของหลักสูตรพัฒนาครูแบบครบวงจรของหน่วยพัฒนา หจก.เพื่อครู (จาก 78 หลักสูตร)

129/2 หมู่ 10 ถนนเลียงเมือง ต.แจระแม อ.เมือง จ.อุบลราชธานี รหัสหน่วย 0343553002015

กลุ่มหลักสูตร	วิทยากรหลัก
กลุ่ม 1 สาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1. กลยุทธ์ความสำเร็จในการยกระดับภาษาไทย การอ่านออก เขียนได้ อ่านPISA,วรรณคดี ประถม+ม.ต้น 2. การผลิตสื่อสร้างสรรค์พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ สื่อทำมือ, สื่อสิ่งพิมพ์,สื่อดิจิทัล 3. เทคนิคการสอน อ่านออก เขียนได้ ๑๐๐ เปอร์เซนต์ แบบบันได 6 ชั้น (แบบพบปะ+ออนไลน์) 4. เทคนิคการสอนและการผลิตสื่อเพื่อยกระดับโอเน็ต (อัตร้อย) (แบบพบปะ+ออนไลน์) 5. ผลงานวิชาการ, นวัตกรรมที่เกิดจากชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กลุ่มภาษาไทย	จำนวน 50 คน ครูเชี่ยวชาญ 21 คน
กลุ่ม 2 สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - 1) แนวสะเต็มศึกษา (STEM Education) ประถมศึกษา, ม.ต้น 2) การผลิตสื่อสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ 4) การสร้างความรู้ด้วยตนเองแบบ 6L จากสื่อทดลอง	จำนวน 10 คน ครูเชี่ยวชาญ 4 คน
กลุ่ม 3 สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - 1) กลยุทธ์การเรียนรู้รายตัวชี้วัดพัฒนาความคิดรวบยอด 2) การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 3) หัตถคณิตและเวทคณิตพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ	จำนวน 10 คน ครูเชี่ยวชาญ 4 คน
กลุ่ม 4 สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - 1) การสอนแบบโครงการ ทั้ง 5 สาระ (ประถม) 2) การจัดทำรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อเสริมสร้างอัตลักษณ์ท้องถิ่นของผู้เรียน (ม.ต้น) 3) การทำหนังสือจากเรื่องราวมรดกภูมิปัญญาท้องถิ่น (ประถม)	จำนวน 22 คน ครูเชี่ยวชาญ 6 คน
กลุ่ม 5 สาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) - 1) โปรแกรมประยุกต์ และ Google Application (ประถม) 2. โปรแกรมประยุกต์ (Application) สร้างแหล่งเรียนรู้ทางอาชีพออนไลน์ (ม.ต้น) 3. สมรรถนะทางเทคโนโลยีดิจิทัลแบบเน้นภาระงาน 5 ชั้น (ประถม, ม.ต้น)	จำนวน 10 คน ครูเชี่ยวชาญ 2 คน
กลุ่ม 6 สาระศิลปะ - 1) งานทัศนศิลป์เพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ ประถมศึกษา 2) การพับ ตัด และปั้นกระดาษตามแนวศิลปะนานาชาติ ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น 3) งานจิตรกรรมระบายสี สำหรับครูมัธยมศึกษาตอนต้น, ตอนปลาย 4. การสร้างสรรค์สื่อบทเพลงส่งเสริมการเรียนรู้และความตระหนักรู้เชิงคุณธรรม ระดับประถมศึกษา 5. การประยุกต์ร่างมาตรฐานสมัยใหม่สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น 6. นาฏศิลป์สร้างสรรค์จากอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมท้องถิ่น ประถมศึกษา, ม.ต้น, ม.ปลาย	จำนวน 14 คน ครูเชี่ยวชาญ 2 คน (ดร.สุรินทร์ เมทะนี - นำทีม)
กลุ่ม 7 การงานพื้นฐานอาชีพ - การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากข้าวเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ประถม, ม.ต้น	6 คน ครูชช. 4 คน
กลุ่ม 8 ภาษาอังกฤษ - 1) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพื่อผลสัมฤทธิ์ (ประถม, ม.ต้น) 2) สื่อบทเรียนสถานการณ์กระบวนการเรียนรู้ภาษา 4 ชั้น (ประถม, ม.ต้น)	จำนวน 50 คน ครูเชี่ยวชาญ 21 คน
กลุ่ม 9 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - การประยุกต์ใช้กระบวนการทางลูกเสือพัฒนาทักษะชีวิต (ประถม, ม.ต้น)	12คน ครูชช. 6 คน
กลุ่ม 10 การศึกษาปฐมวัย - 1) โครงการวิทยาศาสตร์ 2) สะเต็มศึกษา (STEM Education) 3) กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อสร้างสมดุลทางสมอง 4 ด้าน	จำนวน 6 คน ครูเชี่ยวชาญ 2 คน
กลุ่ม 11 การศึกษาพิเศษ - 1) แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และเทคนิคการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) 2) ผลิตสื่อสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	จำนวน 10 คน ครูเชี่ยวชาญ 5 คน
กลุ่ม 12 การบูรณาการสาระ (พัฒนาวิทยฐานะ) 1. นวัตกรรมที่เกิดจากชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สำหรับครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย, การศึกษาปฐมวัย 2. กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิทยฐานะ สำหรับครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย, การศึกษาปฐมวัย *แบบพบปะ และแบบออนไลน์ผ่านระบบแพลตฟอร์ม	จำนวน 70 คน ครูเชี่ยวชาญ 58 คน



รายชื่อหลักสูตรพัฒนาครูแบบครบวงจรของหน่วยพัฒนา หจก.เพื่อครู ปี 2561-62 จำนวน 78 หลักสูตร

129/2 หมู่ 10 ถนนเลี้ยวเมือง ต.แจระแม อ.เมือง จ.อุบลราชธานี รหัสหน่วย 0343553002015

รหัสหลักสูตร	ชื่อเรียก	ชื่อหลักสูตร	ค่าลงทะเบียน	ประเภท
กลุ่ม 1 สารการเรียนรู้ภาษาไทย				
612031065	ไทย 1	การออกแบบกลยุทธ์ความสำเร็จในการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนระดับประถมศึกษา	3,180	พบปะ
612031010	ไทย 2	การผลิตสื่อสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา	3,350	พบปะ
613031027	ไทย 3	การออกแบบกลยุทธ์ความสำเร็จในการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	4,070	พบปะ
612031030	ไทย 4	การพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อยกระดับมาตรฐานวิทยฐานะครูสายงานการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3,100	พบปะ
628033001	ไทย 5	เทคนิคการสอน อ่านออก เขียนได้ ๑๐๐ เปอร์เซนต์ แบบบันได 6 ขั้น สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา	รอ สพฐ.	พบปะ
629031010	ไทย 6	เทคนิคการสอนและการผลิตสื่อการเรียนรู้ทักษะการเขียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา	รอ สพฐ.	พบปะ
629031029	ไทย 7	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยนวัตกรรมที่เกิดจากชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับประถมศึกษา	รอ สพฐ.	พบปะ
623031016	ไทย 8	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยนวัตกรรมที่เกิดจากชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	รอ สพฐ.	พบปะ
629031117	ไทย 9	การผลิตสื่อสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา	รอ สพฐ.	ออนไลน์
628031035	ไทย 10	เทคนิคการสอน อ่านออก เขียนได้ ๑๐๐ เปอร์เซนต์ แบบบันได 6 ขั้น สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา	รอ สพฐ.	ออนไลน์
629031118	ไทย 11	เทคนิคการสอนและการผลิตสื่อการเรียนรู้ทักษะการเขียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา	รอ สพฐ.	ออนไลน์
กลุ่ม 2 สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์				
612011047	วิทย์ 1	การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ระดับประถมศึกษา	3,110	พบปะ
613011046	วิทย์ 2	การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	2,800	พบปะ
612011029	วิทย์ 3	การพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อยกระดับมาตรฐานวิทยฐานะครูสายงานการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	3,110	พบปะ
629011009	วิทย์ 4	การร่วมมือกันผลิตสื่อสร้างสรรค์การเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2560 สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา	รอ สพฐ.	พบปะ
629011010	วิทย์ 5	การสร้างความรู้ด้วยตนเองจากกระบวนการทางวิทยาศาสตร์แบบ 6L โดยใช้สื่อจำลองทางวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา	รอ สพฐ.	พบปะ



รหัสหลักสูตร	ชื่อเรียก	ชื่อหลักสูตร	ค่าลงทะเบียน	ประเภท
623011015	วิทย 6	การสร้างความรู้ด้วยตนเองจากกระบวนการทางวิทยาศาสตร์แบบ 6L โดยใช้สื่อจำลองทางวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	รอสพฐ.	พบปะ
629011076	วิทย 7	การสร้างความรู้ด้วยตนเองจากกระบวนการทางวิทยาศาสตร์แบบ 6L โดยใช้สื่อจำลองทางวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา	รอสพฐ.	ออนไลน์
กลุ่ม 3 สารการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
612021044	คณิต 1	การออกแบบกลยุทธ์การเรียนรู้รายตัวชี้วัดเพื่อพัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ สำหรับผู้เรียนประถมศึกษา	2,600	พบปะ
613021024	คณิต 2	การออกแบบกลยุทธ์การเรียนรู้รายตัวชี้วัดเพื่อพัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ สำหรับผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนต้น	4,070	พบปะ
612021028	คณิต 3	การพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อยกระดับมาตรฐานวิทยฐานะครูสายงานการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2,700	พบปะ
629021013	คณิต 4	การร่วมมือกันผลิตสื่อสร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา	รอสพฐ.	พบปะ
628021004	คณิต 5	เทคนิค วิธีการหัดถคณิตและเวทคณิตเพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น	รอสพฐ.	พบปะ
629021014	คณิต 6	เทคนิค วิธีการหัดถคณิตและเวทคณิตเพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา	รอสพฐ.	พบปะ
623021012	คณิต 7	เทคนิค วิธีการหัดถคณิตและเวทคณิตเพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ สำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	รอสพฐ.	พบปะ
กลุ่ม 4 สารสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				
612111018	สังคม 1	การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับประถมศึกษา	4,300	พบปะ
613111084	สังคม 2	การพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมเพื่อเสริมสร้างอัตลักษณ์ท้องถิ่นของผู้เรียน ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	3,500	พบปะ
612111078	สังคม 3	การพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อยกระดับมาตรฐานวิทยฐานะครูสายงานการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	3,500	พบปะ
629111037	สังคม 4	การทำหนังสือจากเรื่องราวมรดกภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	รอสพฐ.	พบปะ
กลุ่ม 5 สารเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)				
612101029	คอม 1	การสร้างแหล่งเรียนรู้ออนไลน์โดยใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางคุณภาพการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา	4,300	พบปะ
613101084	คอม 2	การประยุกต์ใช้โปรแกรมประยุกต์ (Application) เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ทางอาชีพผ่านระบบออนไลน์สำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	3,500	พบปะ
612103006	คอม 3	การพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อยกระดับมาตรฐานวิทยฐานะครูสายงานการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	3,500	พบปะ

รหัสหลักสูตร		ชื่อรายวิชา	ชื่อหลักสูตร
ประเภท	ศาลง	ทฤษฎีการ	ชื่อหลักสูตร
629101017	รองสพฐ.	การพัฒนาสมรรถนะทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ (Task) สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา	คอม 4
623101018	รองสพฐ.	การพัฒนาสมรรถนะทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ (Task) สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา	คอม 5
629101041	รองสพฐ.	การพัฒนาสมรรถนะทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ (Task) สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา	คอม 6
623101040	รองสพฐ.	การพัฒนาสมรรถนะทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ (Task) สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา	คอม 7
กลุ่ม 6 สาระศิลปะ			
629131006	รอง	สพฐ.	ทัศนศิลป์
629131006	รอง	สพฐ.	ทัศนศิลป์
629131007	รอง	สพฐ.	ทัศนศิลป์
623131002	รอง	สพฐ.	ทัศนศิลป์
623131004	รอง	สพฐ.	ทัศนศิลป์
624131001	รอง	สพฐ.	ทัศนศิลป์
629131020	รอง	สพฐ.	ทัศนศิลป์
629181218	รอง	สพฐ.	ดนตรี 1
629141008	รอง	สพฐ.	นาฏศิลป์
623141005	รอง	สพฐ.	นาฏศิลป์
629141009	รอง	สพฐ.	นาฏศิลป์
623141006	รอง	สพฐ.	นาฏศิลป์
624143001	รอง	สพฐ.	นาฏศิลป์
กลุ่ม 7 สาระการงานพื้นฐานอาชีพ			





รหัสหลักสูตร	ชื่อเรียก	ชื่อหลักสูตร	ค่าลงทะเบียน	ประเภท
629101002	ການງານ1	การปรับปรุงผลิตภัณฑ์จากข้าวเพื่อพัฒนาทักษะจำเป็นในการประกอบอาชีพ สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา	รอสพฐ.	พบปะ
623101002	ການງານ2	การพัฒนาทักษะทางอาชีพผ่านกระบวนการผลิตและปรับปรุงผลิตภัณฑ์จากข้าว สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	รอสพฐ.	พบปะ
กลุ่ม 8 สาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)				
629041061	อังกฤษ 1	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้วยการลงมือปฏิบัติเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ สำหรับครูผู้สอนระดับ ประถมศึกษา	รอสพฐ.	พบปะ
629041060	อังกฤษ 2	การสร้างสรรคสื่อบทเรียนสถานการณ์เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วย กระบวนการเรียนรู้ภาษา 4 ชั้น สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา	รอสพฐ.	พบปะ
623041039	อังกฤษ 3	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้วยการลงมือปฏิบัติเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ สำหรับครูผู้สอนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	รอสพฐ.	พบปะ
623041038	อังกฤษ 4	การสร้างสรรคสื่อบทเรียนสถานการณ์เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วย กระบวนการเรียนรู้ภาษา 4 ชั้น สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา ต้นตอน	รอสพฐ.	พบปะ
กลุ่ม 9 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
629151001	ลูกเสือ 1	การประยุกต์ใช้กระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารีในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อ พัฒนาทักษะชีวิต 9 ประการ ของนักเรียนระดับประถมศึกษา	รอสพฐ.	พบปะ
623151004	ลูกเสือ 2	การประยุกต์ใช้กระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารีในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อ พัฒนาทักษะชีวิต แบบ 4 H ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	รอสพฐ.	พบปะ
กลุ่ม 10 การศึกษาปฐมวัย				
611161091	ปฐมวัย 1	เทคนิค วิธีการจัดประสบการณ์โครงการวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัยใน ศตวรรษที่ 21	3,850	พบปะ
611161174	ปฐมวัย 2	การบูรณาการแนวคิดสะเต็มศึกษา (STEM Education) สำหรับการจัด ประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	3,500	พบปะ
621161116	ปฐมวัย 3	การพัฒนากิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อสร้างสมดุลทางสมอง 4 ด้าน สำหรับครูผู้สอน ระดับการศึกษาปฐมวัย	รอสพฐ.	พบปะ
กลุ่ม 11 การศึกษาพิเศษ				
627171001	กศ.พิเศษ 1	การพัฒนาวิธีการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และเทคนิคการสอน เฉพาะบุคคล (IIP) สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	รอสพฐ.	พบปะ
627171002	กศ.พิเศษ 2	การผลิตสื่อสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้	รอสพฐ.	พบปะ
กลุ่ม 12 การบูรณาการสาระ (พัฒนาวิทยฐานะ)				
629181117	PLC1	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยนวัตกรรมที่เกิดจากชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สำหรับครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับประถมศึกษา	รอสพฐ.	พบปะ/ ทุกกลุ่ม
623181109	PLC2	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยนวัตกรรมที่เกิดจากชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สำหรับครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	รอสพฐ.	พบปะ/ ทุกกลุ่ม

