

แบบสอบถามการใช้อินเทอร์เน็ตในการบริหารจัดการและความพึงพอใจต่อระบบอินเทอร์เน็ต  
ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียน.....สังกัด  สพป. /  สพม.....

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามการใช้อินเทอร์เน็ตในการบริหารจัดการของโรงเรียน เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีความเหมาะสมกับสภาพการใช้งานของโรงเรียน ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตรงตามความเป็นจริงมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 30 ปี

31-40 ปี

41-50 ปี

มากกว่า 50 ปี

3. ตำแหน่งงาน

ผู้บริหารโรงเรียน

ครูผู้สอน/พนักงานราชการ

เจ้าหน้าที่ธุรการ

4. วิทยฐานะ

ไม่มี

ชำนาญการ

ชำนาญการพิเศษ

เชี่ยวชาญ

เชี่ยวชาญพิเศษ

5. อายุราชการ

ต่ำกว่า 5 ปี

5-10 ปี

11-15 ปี

16-20 ปี

21-25 ปี

มากกว่า 25 ปี

## ตอนที่ 2 สภาพการใช้งานอินเทอร์เน็ตในการบริหารจัดการของโรงเรียน

### คำชี้แจงในการตอบ

ให้ท่านพิจารณาการใช้งานต่อไปนี้ และประเมินการใช้งานของท่าน ดังนี้

1. หากท่านไม่เคยใช้งานโปรดทำเครื่องหมายในช่อง **ไม่ใช้**
2. หากท่านเคยใช้งานโปรดระบุความถี่ในการใช้งาน ดังนี้
  - ระดับ 1 หมายความว่า นานๆ ครั้งถึงใช้งาน (Rarely)
  - ระดับ 2 หมายความว่า ใช้งานเป็นบางครั้งบ้างคราว (Sometimes)
  - ระดับ 3 หมายความว่า ใช้อยู่บ่อย (Often)
  - ระดับ 4 หมายความว่า ใช้งานเป็นประจำ (Always)

| ข้อที่                   | ข้อความ   | ไม่ใช้ | ใช้ |   |   |   |
|--------------------------|---|--------|-----|---|---|---|
|                          |   |        | 1   | 2 | 3 | 4 |
| <b>ด้านบริหารทั่วไป</b>  |   |        |     |   |   |   |
| 1                        | ระบบงานสารบรรณของโรงเรียน                             |        |     |   |   |   |
| 2                        | DMC ระบบจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล                         |        |     |   |   |   |
| 3                        | EMIS ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา                  |        |     |   |   |   |
| 4                        | M-OBEC แบบเก็บข้อมูลครุภัณฑ์                          |        |     |   |   |   |
| 5                        | P-OBEC แบบเก็บข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |        |     |   |   |   |
| 6                        | B-OBEC การจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง                   |        |     |   |   |   |
| <b>ด้านบริหารวิชาการ</b> |   |        |     |   |   |   |
| 7                        | ระบบจัดการสอบ O-NET                                   |        |     |   |   |   |
| 8                        | ระบบจัดการสอบ NT Access                               |        |     |   |   |   |
| 9                        | รายงานการรับนักเรียน                                  |        |     |   |   |   |
| 10                       | รายงานเรียนฟรี 15 ปี                                  |        |     |   |   |   |
| 11                       | Schoolmis โปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา            |        |     |   |   |   |
| 12                       | โรงเรียนพระราชรัฏฐ์                                   |        |     |   |   |   |
| 13                       | โรงเรียนในฝัน   |        |     |   |   |   |
| 14                       | โรงเรียนดีประจำตำบล                                   |        |     |   |   |   |
| 15                       | โรงเรียนวิถีพุทธ                                      |        |     |   |   |   |
| 16                       | ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน                            |        |     |   |   |   |
| 17                       | รายงานจุดเน้นสถานศึกษา                                |        |     |   |   |   |

| ข้อที่                    | ข้อความ  | ไม่ใช่ | ใช่ |   |   |   |
|---------------------------|--|--------|-----|---|---|---|
|                           |  |        | 1   | 2 | 3 | 4 |
| 18                        | โปรแกรมระบบบริหารสถานศึกษาสำหรับโรงเรียนมัธยม Secondary Grading System (SGS) |        |     |   |   |   |
| 19                        | กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา   |        |     |   |   |   |
| 20                        | รายงานผลการวัดและประเมินผล ผ่านระบบการติดตามทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES)        |        |     |   |   |   |
| <b>ด้านบริหารบุคคล</b>    |  |        |     |   |   |   |
| 21                        | รายงานยาเสพติด   |        |     |   |   |   |
| 22                        | TEPEonline การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                  |        |     |   |   |   |
| 23                        | ก.พ.7 อิเล็กทรอนิกส์   |        |     |   |   |   |
| <b>ด้านบริหารงบประมาณ</b> |  |        |     |   |   |   |
| 24                        | E-Report รายงานการลดการใช้พลังงานภาครัฐ                                      |        |     |   |   |   |
| 25                        | EGP การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ  |        |     |   |   |   |
| 26                        | ระบบเบิกจ่ายและติดตามใบเสร็จรับเงิน  |        |     |   |   |   |
| 27                        | E-budget ระบบรายงานผลการดำเนินการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี                |        |     |   |   |   |
| <b>ด้านงานแนะแนว</b>      |  |        |     |   |   |   |
| 28                        | กิจกรรมทดสอบวัดบุคลิกภาพ เพื่อการศึกษาต่อและเลือกประกอบอาชีพ (ระบบ Vgnew)    |        |     |   |   |   |

### ตอนที่ 3 ความพึงพอใจต่อระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน

คำชี้แจงในการตอบ

ให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้ และประเมินให้คะแนนตามระดับความพึงพอใจของท่าน ดังนี้

ระดับ 1 หมายความว่า พึงพอใจน้อยที่สุด

ระดับ 2 หมายความว่า พึงพอใจค่อนข้างน้อย

ระดับ 3 หมายความว่า พึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 4 หมายความว่า พึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ระดับ 5 หมายความว่า พึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

| ข้อที่  | รายการประเมิน  | ระดับความพึงพอใจ |   |   |   |   |
|---|--|------------------|---|---|---|---|
|   |  | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>ด้านผู้ดูแลระบบ</b>                                |  |                  |   |   |   |   |
| 1   | มีการกำหนดแต่งตั้งผู้ดูแลระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนไว้อย่างชัดเจน        |                  |   |   |   |   |
| 2   | ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการอินเทอร์เน็ตของผู้ดูแลระบบ                       |                  |   |   |   |   |
| 3   | ผู้ดูแลระบบให้ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ชัดเจน               |                  |   |   |   |   |
| 4   | ผู้ดูแลระบบสามารถแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ    |                  |   |   |   |   |
| <b>ด้านความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน</b>    |  |                  |   |   |   |   |
| 5   | ความรวดเร็วในการดาวน์โหลดข้อมูลขณะที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน                    |                  |   |   |   |   |
| 6   | ความรวดเร็วในการอัปโหลดข้อมูลขณะที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน                      |                  |   |   |   |   |
| 7   | การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต สามารถเข้าถึงเว็บไซต์หรือแหล่งข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว |                  |   |   |   |   |
| 8   | ความรวดเร็วในการพูดคุยหรือโต้ตอบสื่อสารผ่านเครือข่ายออนไลน์                        |                  |   |   |   |   |
| <b>ด้านความเสถียรของสัญญาณอินเทอร์เน็ต</b>            |  |                  |   |   |   |   |
| 9   | ความถี่ของปัญหาการใช้งานอินเทอร์เน็ตในภาพรวม                                       |                  |   |   |   |   |
| 10  | ความคงที่ของอัตราความเร็วอินเทอร์เน็ตในการดาวน์โหลดข้อมูล                          |                  |   |   |   |   |
| 11  | ความคงที่ของอัตราความเร็วอินเทอร์เน็ตในการอัปโหลดข้อมูล                            |                  |   |   |   |   |
| <b>ด้านความทั่วถึงและเพียงพอของสัญญาณอินเทอร์เน็ต</b> |  |                  |   |   |   |   |
| 12  | สัญญาณอินเทอร์เน็ตกระจายครอบคลุมทุกพื้นที่จัดการเรียนการสอนของโรงเรียน             |                  |   |   |   |   |
| 13  | บุคลากรของโรงเรียนสามารถเข้าใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้ทุกคน               |                  |   |   |   |   |
| 14  | ความราบรื่นของความเร็วอินเทอร์เน็ตในช่วงเวลาที่มีผู้ใช้งานพร้อมกันสูงสุด           |                  |   |   |   |   |

