

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

เรื่อง รายงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านจำคาวตอง
ปีการศึกษา 2556 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

รายงานนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านจำคาวตอง ปีการศึกษา 2556 อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ในด้านสถานะแวดล้อม(Context) ด้านปัจจัยนำเข้า(Input) ด้านกระบวนการ(Process) และด้านผลผลิต (Product) ประชากรที่ใช้ในการประเมิน เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านจำคาวตอง ประกอบด้วย ครูผู้สอน จำนวน 3 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 8 คน ผู้นำชุมชนบ้านจำคาวตอง จำนวน 3 คน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบ้านจำคาวตอง จำนวน 2 คน ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 13 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 13 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 42 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานะแวดล้อมของโครงการ สำหรับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านจำคาวตอง ผู้นำชุมชนบ้านจำคาวตอง ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบ้านจำคาวตอง และครูในโรงเรียนบ้านจำคาวตอง แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้า แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงานของโครงการ และแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับผลผลิตของโครงการ สำหรับ ครูโรงเรียนบ้านจำคาวตอง และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านจำคาวตอง ปีการศึกษา 2556 สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านจำคาวตอง แบบสอบถาม ทั้ง 5 ชุด เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปตารางและการบรรยายสรุปผล พร้อมทั้งแบบทดสอบกลางของสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และแบบทดสอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ในการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบ ผลการประเมินใน ปีการศึกษา 2555 กับปีการศึกษา 2556 โดยใช้ค่า ร้อยละ และผลต่าง

ผลการประเมินโครงการ สรุปได้ดังนี้

1. ด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการ ตามทัศนะของ คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชนบ้านจำคาวตอง ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบ้านจำคาวตอง และครู
ในโรงเรียนบ้านจำคาวตอง โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ
ผลการดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่ ยอมรับและตรงตามความต้องการ
ของนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน

2. ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ ตามทัศนะของครูโรงเรียนบ้านจำคาวตอง โดยรวมอยู่ใน
ระดับมาก พบว่าปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัย ด้านวัสดุอุปกรณ์ และ ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ มี
ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ส่วนปัจจัยด้านงบประมาณ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

3. ด้านกระบวนการ ตามทัศนะของ ครูโรงเรียนบ้านจำคาวตอง โดยรวมอยู่ในระดับมาก
โดยพบว่า มีการสอดแทรกกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกระบวนการเรียนการสอน
ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในเวลาเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาได้แก่ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน
ปัญหา และสภาพความต้องการของนักเรียนและชุมชน ส่วน จัดซื้อหนังสือและจัดมุมหนังสือของ
แต่ละกลุ่มสาระ มีการจัดเตรียมหนังสือ นิตยสาร วารสาร สื่อ สิ่งพิมพ์และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ
ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อยู่ในระดับ มาก

4. ด้านผลผลิตของโครงการ

4.1 ตามทัศนะของครูโรงเรียนบ้านจำคาวตองเกี่ยวกับผลผลิตของโครงการ โดยรวม
อยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผลการดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนเป็นที่ ยอมรับและตรงตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน
อยู่ในระดับมากที่สุด

4.2 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2555 กับ
2556 พบว่า ผลสอบ NT ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 สูงกว่าปีการศึกษา 2555 มากกว่าร้อยละ 4 บรรลุตาม
เป้าหมายของโครงการ

4.3 การสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อโครงการยกระดับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านจำคาวตอง ปีการศึกษา 2556 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีความพึงพอใจต่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
โรงเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด