



สพป.ชร.2
เลขที่รับ 1861
วันที่ 18 มี.ย. 68 เวลา

ที่ ศธ ๐๔๐๐๔/ว๖๒๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๓ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง แจ้งยกเลิกการสอบ Local Assessment System (LAS)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๕/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๘ ให้ยกเลิกการสอบ Local Assessment System (LAS) ในระดับชั้น ป.๒, ป.๔-๕, ม.๑-๒ และ ม.๔-๕ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แจ้งในที่ประชุมผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักทดสอบทางการศึกษาได้แจ้งการยกเลิกการให้บริการข้อสอบ LAS ทางระบบ Examination Process Communication Channel : EPCC แล้วนั้น ในการนี้ เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการประเมินของโรงเรียนและของเขตพื้นที่การศึกษา และให้การปฏิบัติเป็นไป ในทิศทางเดียวกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอแจ้งให้เขตพื้นที่ศึกษายกเลิกการสอบ Local Assessment System (LAS) ในระดับชั้น ป.๒, ป.๔-๕, ม.๑-๒ และ ม.๔-๕ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

สำหรับการสอบข้อสอบกลางในการสอบปลายปี ร้อยละ ๒๐ ของคะแนนสอบทั้งหมดในระดับชั้น ป.๒, ป.๔-๕ และ ม.๑-๒ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติในการยกระดับคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗ นั้น ยังคงให้มีการสอบเหมือนเดิม ทั้งนี้ เพื่อให้โรงเรียน ครู และนักเรียนได้ใช้ข้อสอบซึ่งเป็นข้อสอบมาตรฐาน และช่วยลดภาระของครูในการสร้างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในชั้นเรียนสำหรับการประเมินผลปลายปีในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ซึ่งถือว่าเป็นกลไกในการยกระดับคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำคัญประการหนึ่ง พร้อมกันนี้ให้เขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนให้ครูประเมินระหว่างเรียน (Formative Assessment) โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอบออนไลน์ (Online Testing System) จากคลังข้อสอบมาตรฐาน (Item Banks) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประเมินคุณภาพของการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology ; DLIT) ใน Model Assessment ผ่านโครงข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ซึ่งสามารถประเมินได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนรายบุคคล และพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการแจ้งโรงเรียนในสังกัดให้ทราบโดยทั่วกัน

ขอแสดงความนับถือ

(นายภมล รอดคล้าย)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักทดสอบทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๘๑ - ๘๒

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๖๒๓๖



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง แนวปฏิบัติในการยกระดับคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบ ให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกันระหว่างหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล เพื่อให้นักเรียนสามารถ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และมี ทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และคาดหวังว่าผลการจัดอันดับการศึกษาไทยจากผลการทดสอบ PISA (Programme of International Student Assessment) ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ อยู่ในอันดับที่สูงขึ้น อีกทั้ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดจุดเน้นการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ นักเรียนทุกคนมีความสำคัญใน ความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และมีภูมิคุ้มกันต่อ การเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม

ดังนั้น เพื่อให้เกิดการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมในการยกระดับคุณภาพนักเรียนสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวปฏิบัติให้สถานศึกษาทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ทุกแห่งดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดกิจกรรมหน้าเสาธงให้ครบถ้วน ทั้งด้านการส่งเสริมให้ผู้เรียนรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสำนึกถึงบุญคุณบุคคลที่ทำความประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม
๒. จัดกิจกรรมแก้ไขปัญหานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ด้วยวิธีการที่เหมาะสมและถูกหลัก การสอนภาษาไทย เช่น ฝึกอ่านแจกลูกจากหนังสือแบบเรียนเร็ว หนังสือที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้ หรือสื่อที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษา พัฒนาขึ้นเอง จัดห้องเรียนพิเศษหรือจัดเข้าค่ายเพื่อแก้ปัญหาค่าเรียนโดยเฉพาะ เป็นต้น รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเขียนสรุปความและย่อความให้มากขึ้น
๓. จัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ โดยใช้ องค์ความรู้จากผลการทดสอบ PISA เช่น ระดับสมรรถนะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ แนวการตั้งคำถามของข้อสอบ แนวการตอบคำถาม เกณฑ์การให้คะแนน เป็นต้น โดยให้สถานศึกษาจัดในช่วงก่อนเข้าเรียน พักกลางวัน หรือหลังเลิกเรียนอย่างน้อย ๒ คาบเรียน ต่อสัปดาห์ หรือตามความเหมาะสม
๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น เรียนรู้จากการทำโครงงาน เรียนรู้ด้วยวิธีสืบค้นข้อมูล เรียนรู้ จากข้อสงสัยหรือความสนใจของนักเรียน และเรียนรู้จากปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน เป็นต้น ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงช่วงวัยและระดับชั้นของนักเรียน
๕. จัดให้นักเรียนได้เพิ่มพูนการฝึกทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศด้านการฟัง พูด เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษาที่ใช้ในกลุ่มอาเซียน ให้มากขึ้น โดยเน้นให้นักเรียนสามารถ สื่อสารได้ (Communicative Language) เช่น เพิ่มชั่วโมงฝึกการฟัง พูด (Communicative Class) จัดค่ายฝึกการใช้ภาษา เน้นการฟัง พูด ทั้งระยะสั้นและระยะยาวหรือภาคฤดูร้อน
๖. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน รวมถึงเข้าใจหลักการของประชาธิปไตย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

๗. ให้เพิ่มการใช้ข้อสอบแบบเขียนตอบทั้งการเขียนตอบแบบสั้นและแบบยาวเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้ ในการสอบระหว่างภาคเรียนและในการสอบปลายภาค อย่างน้อยร้อยละ ๓๐ ของการสอบแต่ละครั้ง
๘. ให้ใช้ข้อสอบกลางที่พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการสอบปลายปี ร้อยละ ๒๐ ของคะแนนสอบทั้งหมด ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๔, ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑, ๒ โดยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ให้ใช้ข้อสอบกลางเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕ ให้ใช้ข้อสอบกลางในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ ให้ใช้ข้อสอบกลางในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗



(นายอภิชาติ จีระวุฒิ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน