

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๔๘/ 1887



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
ต.ดงมะดะ อ. แม่ลาว จ.เชียงราย ๕๗๒๕๐

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง การขับเคลื่อนเป้าหมายและระบบรายงานผลการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๕๗

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกแห่ง (รวมสังกัดเอกชน)

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำสั่งศูนย์อำนาจการพลั้งแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ (ศพส.ศธ.) ที่ สป ๘/๒๕๕๗ เรื่อง แผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
 ๒. เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปี ๒๕๕๗
 ๓. นಿಯามศัพท์การรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗
 ๔. แบบรายงานแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗
 ๕. แบบรายงานการบันทึกข้อมูลกำลังเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ประจำปี ๒๕๕๗
 ๖. แบบสรุปรายงานสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดในสถานศึกษา
 ๗. แบบรายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปี ๒๕๕๗
 ๘. ปฏิทินกำหนดการจัดส่งแบบรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายฯ

ด้วยศูนย์อำนาจการพลั้งแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ (ศพส.ศธ.) ได้แจ้งข้อสั่งการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายและระบบรายงานผลการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้ส่งคำสั่งศูนย์อำนาจการพลั้งแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๘/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗ เรื่อง แผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปจัดทำแผนปฏิบัติการ

๒. ให้แจ้งสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และลงข้อมูลผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดในโปรแกรมกำลังพลและรวบรวม รายงานศูนย์อำนาจการพลั้งแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ

๓. ให้จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ชี้แจงนโยบายและแผนปฏิบัติงานโครงการและกิจกรรมที่เป็นจุดเน้นของนโยบายรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ การรายงานข้อมูล NISPA

๔. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษา ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข โครงการห้องเรียนสีขาว ตามยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ รวบรวมแผนงานส่งให้ศูนย์อำนาจการพลั้งแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ

๕. แต่งตั้งคณะทำงานติดตามประเมินผลสถานศึกษาที่ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข จำแนกตามเกณฑ์จำนวน ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มผ่านเกณฑ์ระดับดีเด่น กลุ่มผ่านเกณฑ์ระดับดี กลุ่มไม่ผ่านเกณฑ์

... สำนักงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ จึงแจ้งให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ให้เป็นไปตามข้อสั่งการ และเป้าหมายของศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการ ตามคำสั่งศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๘/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗ เรื่อง แผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗

๒. ให้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และลงข้อมูลผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดในโปรแกรมกำลังพล ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่ www.nccd.go.th (Username คือ moe และ Password คือ p9c975) โดยกำหนดระยะเวลาการนำเข้าสู่ข้อมูลให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๗

๓. ให้ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปี ๒๕๕๗ (ตามหนังสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๐๔๔/๑๓๔๗ ลงวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๗)

๔. ให้ดำเนินงานโครงการสถานศึกษา ปลอดภัยและอบายมุข โครงการห้องเรียนสีขาว ตามยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่

๕. ให้ดำเนินการสำรวจ ค้นหา นักเรียนกลุ่มเสพ/ติด และกลุ่มค้า ภาควิชาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ รายละเอียดตามแบบรายงานฯ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๖)

๖. ให้จัดส่งแบบรายงานแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๔) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ภายในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗

๗. ให้จัดส่งสำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ และแบบรายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงานฯ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๕ - ๖) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๗ รายละเอียดตามปฏิทินกำหนดการดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญทัพ กองสิงห์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐๕๓ ๗๒๙๑๑๐ ต่อ ๑๕๑

โทรสาร. ๐๕๓ ๗๒๙๖๕๑



คำสั่งศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ
ที่ สป ๘ / ๒๕๕๗
เรื่อง แผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ตามคำสั่งศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๖ เรื่อง แผนปฏิบัติการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด ปี ๒๕๕๗ มอบหมายให้ศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลัก และบูรณาการร่วมกับหน่วยงานร่วมทุกภาคส่วน เพื่อจัดทำแผนงานที่ ๓ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา มีความต่อเนื่อง เข้มแข็ง และยั่งยืน ตามนโยบายรัฐบาล จึงกำหนดแนวทางให้หน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ โดยใช้งบประมาณของหน่วยงานและสถานศึกษา ดำเนินงานดังนี้

๑. เป้าหมายของแผนปฏิบัติการ

- ๑.๑ สถานศึกษาดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข
- ๑.๒ สถานศึกษาสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ตามหลักสูตรการเรียนรู้เรื่องยาเสพติด จัดทำโดย ศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ
- ๑.๓ สถานศึกษาสร้างนักเรียน นักศึกษาแกนนำ ห้องเรียนสีขาว ตามสัดส่วน จำนวน ๑ : ๕ คน และครู อาจารย์ แกนนำ สัดส่วน จำนวน ๑ : ๒๐ คน
- ๑.๔ สถานศึกษาจัดตั้งศูนย์เสมอفاใส เพื่อให้คำปรึกษา ดูแลช่วยเหลือบำบัดรักษากลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด กลุ่มค้า และพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ เช่น การตั้งครรภ์ไม่พร้อม หนีเรียน ติดเกมส์ การพนัน การทะเลาะวิวาท เป็นต้น
- ๑.๕ สถานศึกษาจัดตั้งกองลูกเสือ ป.ป.ส./สรวตรนักเรียน ป.ป.ส. /นักศึกษาวิชาทหาร ป.ป.ส. /กลุ่มแกนนำโดยสถานักเรียน นักศึกษา เพื่อเฝ้าระวังปัญหาการแพร่ระบาดของ ยาเสพติด
- ๑.๖ สถานศึกษาดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ อันเป็นสาเหตุที่ไป เกี่ยวข้องกับยาเสพติด มีการมีส่วนร่วมไปสู่ปัญหาและก่ออาชญากรรม

๒. มาตรการและแนวทางการดำเนินงาน

๒.๑ สถานศึกษาดำเนินการภายใต้ ๕ มาตรการ คือ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง และมาตรการบริหารจัดการ

๒.๒ สถานศึกษาจัดทำกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงานยาเสพติด ต้องมีระบบงานรองรับยุทธศาสตร์ ต้องมีเครือข่ายการทำงาน ไม่ปกปิดข้อมูล และไม่ไล่ นักเรียน นักศึกษา ออกจากระบบการศึกษา อันจะไปก่อเกิดปัญหาสังคม

๒.๓ สถานศึกษาจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ให้ต่อเนื่อง ภายใต้กรอบความคิด สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒.๔ กิจกรรมในสถานศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้เน้นบทบาทนักเรียน นักศึกษา แกนนำ และครู อาจารย์ที่ปรึกษาแกนนำ ภายใต้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา และการให้คำปรึกษา โดยการบริหารจัดการของศูนย์เสมอมาฟ้าใส

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗



(นายจาตุรนต์ ฉายแสง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้อำนวยการศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด

กระทรวงศึกษาธิการ

เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาปี 2557

1. การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในนักเรียนชั้น ป.4 ถึง ป.6 หมายถึง การสร้างเสริมทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดในนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 โดยเลือกใช้รูปแบบกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

รูปแบบที่ 1 การจัดให้มีวิทยากรสอนทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน ที่ต้องทำการสอนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยให้มีเนื้อหาหลักของการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด และจำนวนชั่วโมงการสอนใกล้เคียงกัน อาทิเช่น ครูผู้สอนในโรงเรียน ครูพระสอนศีลธรรมเพื่อการป้องกันยาเสพติด ครูสอนศาสนา ครูตำรวจ D.A.R.E. ครูตำรวจ ครูแกนนำ หรือวิทยากรอื่นๆ

รูปแบบที่ 2 การจัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดที่หลากหลายอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยสถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมอย่างน้อย 5 กิจกรรม เช่น

1. มีการจัดกิจกรรมนักเรียนแกนนำ
2. มีการจัดกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE
3. มีการจัดตั้งกลุ่มเพื่อนปรึกษาเพื่อน (Youth Consuler)
4. มีการจัดกิจกรรมต้านยาเสพติดของสถานักเรียน/องค์กรวิชาชีพ/องค์การนักศึกษา/เครือข่ายต่างๆ
5. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมตามศาสนาที่ตนนับถือ
6. กิจกรรมจิตอาสา/บำเพ็ญสาธารณะประโยชน์
7. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดหรือการป้องกันยาเสพติด
8. กิจกรรมฝึกอาชีพ
9. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การใช้เทคโนโลยีต่างๆ เช่น Computer/Internet ค่ายเสริมทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เป็นต้น
10. กิจกรรมรณรงค์กีฬาและนันทนาการ เช่น กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ศิลปะ ดนตรี ฯลฯ
11. กิจกรรมอื่นๆ

ทั้งนี้ การดำเนินกิจกรรมต้องเป็นการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย และกรุงเทพมหานคร ทั้งโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน จำนวนประมาณ 2.4 ล้านคนทั่วประเทศ ในช่วง ต.ค.2556 - ก.ย. 2557

2. การจัดกิจกรรมป้องกัน เฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา หมายถึง การจัดกิจกรรมป้องกัน เฝ้าระวังฯ ในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (สพฐ./สช./สอศ./สกอ.) กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงวัฒนธรรม และกรุงเทพมหานคร โดยเป็น สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับชั้น ป.1-ม.3 (ขยายโอกาส), ม.1-ม.6, อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา

เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพการจัดกิจกรรมป้องกัน เฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา : สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมป้องกัน/เฝ้าระวังยาเสพติดอย่างน้อย 6 กิจกรรม จากทั้งหมด 23 กิจกรรม โดยใน 6 กิจกรรมนั้น จะต้องเป็นกิจกรรมสำคัญตามยุทธศาสตร์ฯ อย่างน้อย 4 กิจกรรม จากชุดกิจกรรม ดังนี้

1. วิทยากรเพื่อการป้องกันยาเสพติดเข้าสอนนักเรียนในโรงเรียน
2. มีการจัดเจ้าหน้าที่ตำรวจประสานงานโรงเรียน
3. มีการสำรวจ ค้นหา นักเรียนกลุ่มเสี่ยง เสพ/ติด และกลุ่มค้า
4. มีการให้คำปรึกษา
5. มีการจัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสำหรับนักเรียน/นักศึกษา ที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง
6. มีการจัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสำหรับนักเรียน/นักศึกษา ที่อยู่ในกลุ่มเสพ

7. มีการทำจิตสังคมนาบัตในโรงเรียน (เฉพาะกลุ่มเสพ)
8. มีการส่งต่อผู้เสพ/ผู้ติด เข้ารับการบำบัดรักษาที่อื่น
9. มีการจัดตั้งหน่วยลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด ด้านยาเสพติดในโรงเรียน
10. มีการเฝ้าระวังภายในโรงเรียน
11. มีการเฝ้าระวังนอกโรงเรียน
12. มีการสำรวจพื้นที่เสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในระยะ 500 เมตร
13. มีการตรวจเยี่ยม/ตรวจตราพื้นที่เสี่ยงรอบๆ สถานศึกษาในระยะ 500 เมตร
14. มีกิจกรรมเพื่อป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดร่วมกับผู้ประกอบการหอพัก/ร้านเกม ฯลฯ รอบสถานศึกษา
15. มีการจัดพื้นที่ในโรงเรียนเพื่อใช้สำหรับการให้คำปรึกษา พบปะ ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง กลุ่มเพื่อน ฯลฯ (ห้องอุ่นใจ / อื่นๆ)
16. มีการจัดกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE
17. มีการจัดกิจกรรมต้านยาเสพติดของสถานักเรียน/องค์กรวิชาชีพ/องค์กรนักศึกษา/เครือข่ายต่างๆ
18. มีการจัดกิจกรรมช่วงเวลาหลังเลิกเรียน*
19. มีนักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติด
20. มีครูแกนนำที่รับผิดชอบงานด้านยาเสพติด
21. มีการจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองในสถานศึกษาและชุมชน
22. มีการจัดตั้งกลุ่มเพื่อนปรึกษาเพื่อน (Youth Consuler)
23. มีการจัดกิจกรรมในช่วงปิดภาคเรียน**

หมายเหตุ : ลำดับที่ 1-17 เป็นกิจกรรมสำคัญตามยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินฯ (รวม 17 กิจกรรม)

ลำดับที่ 18-23 เป็นกิจกรรมทั่วไป (รวม 6 กิจกรรม)

กิจกรรมหลังเรียน* หมายถึง กิจกรรมที่จัดให้นักเรียนในช่วงเวลาหลังเลิกเรียน ตามความสนใจของนักเรียน โดยมีการดูแลอย่างต่อเนื่อง ก่อนนักเรียนกลับบ้าน

กิจกรรมปิดภาคเรียน** หมายถึง กิจกรรมที่จัดให้นักเรียนในช่วงปิดภาคเรียน ทั้งในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

ในปีการศึกษา 2556-2557

นิยามศัพท์การรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

๑. สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาสังกัด ๕ กระทรวง ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ (สพฐ./สช./สอศ./สกอ.) กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงวัฒนธรรม และกรุงเทพมหานคร ที่เปิดทำการสอน ทั้งสายสามัญศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา โดย ไม่นับรวมสถานศึกษา ที่มีสถานะดังต่อไปนี้

- ๑) โรงเรียนพระปริยัติธรรม
- ๒) โรงเรียนศึกษาพิเศษ
- ๓) โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์
- ๔) โรงเรียนระดับอนุบาล
- ๕) กศน.

๒. ครูแกนนำ หมายถึง ครู อาจารย์ที่รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา และมีบทบาทในการขับเคลื่อนกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

๓. นักเรียนแกนนำ หมายถึง นักเรียนที่เป็นผู้นำหรือมีบทบาทสำคัญในการจัดกิจกรรมเพื่อการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือกิจกรรมสร้างสรรค์เชิงบวกต่างๆ

๔. ตำรวจประสานงานโรงเรียน หมายถึง ตำรวจที่ได้รับการมอบหมายให้เป็นผู้ประสานงานระหว่างสถานศึกษาและสถานีตำรวจในพื้นที่ เพื่อร่วมกันเฝ้าระวังปัญหาเสพติดไม่ให้แพร่ระบาดในสถานศึกษา

การรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา

๑. การสำรวจค้นหาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน หมายถึง หมายถึง สถานศึกษาได้มีการดำเนินการสำรวจ ค้นหา และคัดกรองนักเรียนนักศึกษาที่มีพฤติกรรมเสี่ยง/เสพ/ค้า เพื่อให้ความช่วยเหลือดูแลแก้ไข ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยวิธีการแตกต่างกันไปตามความพร้อมของแต่ละสถานศึกษา เช่น การคัดกรองโดยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การใช้แบบสำรวจพฤติกรรม การใช้ข้อมูลจากแหล่งข่าวอื่น (จากนักเรียนแกนนำ/จากเครือข่ายผู้ปกครอง/จากชุมชน ฯลฯ) หรือการตรวจหาสารเสพติด เป็นต้น

- กลุ่มเสี่ยง หมายถึง นักเรียนที่มีแนวโน้มเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เช่น นักเรียนที่ดื่มเหล้า สูบบุหรี่ สมาชิกในครอบครัวเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ครอบครัวแตกแยก หนีเรียน ผลการเรียนตกต่ำ ฯลฯ
- ผู้เสพ/ผู้ติด หมายถึง นักเรียนที่เสพ/ติดยาเสพติด (ในที่นี่ไม่นับรวมสุรา เบียร์ และบุหรี) โดยมีผลการตรวจปัสสาวะพบสารเสพติด หรือซักประวัติว่าเคยใช้/หรือเสพยาเสพติด
- ผู้ค้า หมายถึง นักเรียนที่เกี่ยวข้องกับการค้ายาเสพติด (ในที่นี่ไม่นับรวมสุรา เบียร์ และบุหรี)

๒. การให้คำปรึกษา หมายถึง การให้คำปรึกษาเพื่อการดูแลช่วยเหลือและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมแก่นักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครอง โดยครู อาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย

๓. การจัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยง หมายถึง กระบวนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษาที่มีแนวโน้มที่จะเกี่ยวข้องกับยาเสพติด (นักเรียนกลุ่มเสี่ยง) ในรูปแบบกระบวนการค่ายภายใต้การควบคุมดูแลของผู้ที่มีความชำนาญ

๔. การจัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลุ่มเสพ หมายถึง กระบวนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษาที่เสพ/ติดยาเสพติด (นักเรียนกลุ่มเสพ/ติด) ในรูปแบบกระบวนการค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้เสพยาเสพติด ภายใต้การควบคุมดูแลของวิทยากรค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของจังหวัด/อำเภอ

๕. จิตสังคมบำบัดในโรงเรียน หมายถึง กระบวนการบำบัดรักษานักเรียนนักศึกษาที่มีพฤติกรรมเสพยาเสพติด โดยนำแนวคิดของกิจกรรมกลุ่มจิตสังคมบำบัดแบบผู้ป่วยนอกในสถานบริการสาธารณสุขมาประยุกต์ใช้ให้มีความเหมาะสมกับการบำบัดรักษาในบริบทของสถานศึกษา รูปแบบของกิจกรรมจะเป็นกิจกรรมกลุ่มเพื่อการเรียนรู้โดยมีครูเป็นผู้นำกลุ่ม และนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสพยาเสพติดเป็นสมาชิกกลุ่มจำนวน ๘ - ๑๒ คน มีผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย ๓ ครั้ง จากกิจกรรมทั้งหมด ๑๒ ครั้งๆ ละประมาณ ๑ - ๒ ชั่วโมง โดยดำเนินการอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องกัน สัปดาห์ละ ๒ ครั้ง เป็นเวลา ๖ สัปดาห์ภายในห้องเรียนหรือห้องที่เหมาะสมในโรงเรียน และมีเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเป็นที่ปรึกษา

๖. การส่งต่อผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติดเข้ารับการบำบัดรักษาที่อื่น หมายถึง การนำนักเรียนนักศึกษาที่มีพฤติกรรมเสพ/ติดยาเสพติด ส่งต่อไปบำบัดฟื้นฟูในสถานบริการของกระทรวงสาธารณสุข เช่น โรงพยาบาลศูนย์บำบัดและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด สถาบันธัญญารักษ์ เป็นต้น

๗. การเฝ้าระวังภายนอกโรงเรียน หมายถึง สถานศึกษามีกิจกรรมเฝ้าระวังพื้นที่เสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยงภายนอกโรงเรียน โดยเป็นการดำเนินงานร่วมกันในลักษณะเป็นทีมงาน ทั้งที่เป็น ทีมงานบุคลากรในโรงเรียน ทีมงานสหวิชาชีพ ทีมงานสายตรวจ ทีมงานเครือข่ายต่างๆ เป็นต้น

๘. การเฝ้าระวังภายในโรงเรียน หมายถึง สถานศึกษามีกิจกรรมเฝ้าระวังพื้นที่เสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยงภายในโรงเรียน โดยเป็นการดำเนินงานร่วมกันในลักษณะเป็นทีมงาน ทั้งที่เป็น ทีมงานบุคลากรในโรงเรียน ทีมงาน สหวิชาชีพ ทีมงานสายตรวจ ทีมงานเครือข่ายต่างๆ เป็นต้น

๙. การจัดพื้นที่ในโรงเรียนเพื่อใช้สำหรับให้คำปรึกษา พบปะ ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง กลุ่มเพื่อน หมายถึง สถานศึกษามีการจัดพื้นที่ หรือมุมพบปะ ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง กลุ่มเพื่อน ในการให้คำปรึกษาในเรื่องต่างๆ การดูแลช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหา ทั้งปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนและปัญหาเสพยาเสพติด ในนักเรียนนักศึกษา

๑๐. ห้องอุ่นใจ หมายถึง รูปแบบการดำเนินงานป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหาเสพยาเสพติดในสถานศึกษา โดยจัดให้มีศูนย์กลางข้อมูลข่าวสารด้านยาเสพติดและการประสานการเฝ้าระวังปัญหาเสพยาเสพติด พื้นที่เสี่ยง ปัจจัยเสี่ยงในสถานศึกษา ในลักษณะของการระดมความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้แก่ นักเรียน ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง ตำรวจ ฯลฯ เพื่อค้นหา คัดกรอง ดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนและปัญหาเสพยาเสพติดในนักเรียนในสถานศึกษา รวมถึง การจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่างๆ

๑๑. ทีมงานห้องอุ่นใจ หมายถึง ทีมงานที่สถานศึกษาจัดตั้งขึ้นเพื่อบริหารจัดการการดำเนินงานกิจกรรมห้องอุ่นใจในสถานศึกษา โดยมีองค์ประกอบดังนี้ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูแกนนำ นักเรียนแกนนำ ผู้ปกครอง ตำรวจประสานโรงเรียน เป็นต้น

๑๒. ทีมสายตรวจอุ่นใจในโรงเรียน หมายถึง ทีมงานที่สถานศึกษาจัดตั้งขึ้นเพื่อเฝ้าระวังปัญหาเสพยาเสพติดในสถานศึกษา โดยมีองค์ประกอบดังนี้ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักเรียน/นักศึกษาที่เป็นแกนนำ นักเรียนที่มีจิตอาสาในการทำงานด้านการป้องกันเฝ้าระวังปัญหาในโรงเรียน ผู้ปกครอง ตำรวจประสานโรงเรียน ฯลฯ โดยมีคุณครูฝ่ายปกครองเป็นที่ปรึกษา ทั้งนี้ หน้าที่ของสายตรวจอุ่นใจในโรงเรียน ประกอบด้วย การประชุมวางแผนการดำเนินงานของสายตรวจอุ่นใจ การสำรวจพื้นที่ที่เสี่ยงบริเวณโรงเรียน เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการกำหนดโซน (Zoning) การจัดทีมสายตรวจประจำชุด (กำหนดช่วงเวลาออกตรวจ) การรายงานผลการ

ออกตรวจ การแจ้งเบาะแส และติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อเป็นการเฝ้าระวัง การรวบรวม ข้อมูลที่ได้รับส่งให้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ทีมคุณครูอุ้มใจ เป็นต้น

๑๓. เครือข่ายผู้ปกครองในสถานศึกษาและชุมชน หมายถึง การรวมตัวของกลุ่มผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา เพื่อร่วมกันป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดของนักเรียนนักศึกษา

๑๔. การสำรวจพื้นที่/ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในระยะ ๕๐๐ เมตร หมายถึง การสำรวจพื้นที่เสี่ยง ๖ ประเภทตามแนวทางการจัดระเบียบสังคม ได้แก่ ๑) สถานบันเทิง ๒) สถานบริการ ๓) หอพัก/ที่พักอาศัยเชิงพาณิชย์ ๔) ร้านเกม ๕) พื้นที่สาธารณะ และ ๖) อื่นๆ

๑๕. การตรวจเยี่ยมตรวจตราพื้นที่/ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา หมายถึง การดำเนินการร่วมกันระหว่างสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น คณะจัดระเบียบสังคมของฝ่ายปกครอง สายตรวจอุ้มใจ รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมเพื่อการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดร่วมกับผู้ประกอบการ พื้นที่เสี่ยง เช่น หอพัก ร้านเกม เป็นต้น

๑๖. การมีกิจกรรมเพื่อการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดร่วมกับผู้ประกอบการหอพัก/ร้านเกม ฯลฯ รอบสถานศึกษา หมายถึง การดำเนินการร่วมกันระหว่างผู้ประกอบการหอพัก/ร้านเกม ฯลฯ รอบสถานศึกษากับสถานศึกษา ในการดำเนินกิจกรรมเพื่อการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติด เช่น การประชุมหารือ การขอความร่วมมือต่างๆ การมีกิจกรรมป้องกัน เฝ้าระวัง หรือกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ร่วมกัน เป็นต้น

๑๗. วิทยากรเพื่อการป้องกันยาเสพติดที่เข้าสอนในสถานศึกษา หมายถึง วิทยากรทุกประเภทที่ สอดแทรกเนื้อหาทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดในการเรียนการสอนในชั้นเรียน อย่างต่อเนื่องครบตาม หลักสูตรที่กำหนด โดยวิทยากรเพื่อการป้องกันยาเสพติด ได้แก่

๑๗.๑ ครูผู้สอนในโรงเรียน หมายถึง ครูผู้สอนที่ทำการสอนทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติด สอดแทรกในรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา โดยใช้ “แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อการสร้าง ภูมิคุ้มกันยาเสพติด” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือแนวทางอื่นที่ใช้ในการจัดกิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันฯ ที่มีเนื้อหาการสอนเทียบเคียงกัน

๑๗.๒ ครู D.A.R.E. หมายถึง ตำรวจที่ผ่านการอบรมหลักสูตร “การให้การศึกษาต่อต้านการใช้ ยาเสพติดในสถานศึกษา (Drug Abuse Resistance Education: D.A.R.E)” โดยสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

๑๗.๓ ครูพระสอนศีลธรรม หมายถึง ครูพระที่สอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน ที่สอดแทรก การสอนทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดในช่วงการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาตามแนวทาง “ครู พระสอนศีลธรรมเพื่อการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน” ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หรือ แนวทางของครูพระอื่นๆ ที่มีการจัดการเรียนการสอนทักษะชีวิตฯ ที่เทียบเคียงกัน

๑๗.๔ ครูตำรวจ หมายถึง ตำรวจชุมชนสัมพันธ์ หรือตำรวจอื่นๆ ที่เข้าสอนทักษะชีวิตเพื่อการ ป้องกันยาเสพติดให้กับนักเรียนในโรงเรียน

๑๗.๕ ครูทหาร หมายถึง ทหารที่สอนทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนตาม แนวทางจัดการเรียนรู้ “วิทยากรแกนนำครูทหารเพื่อการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน” ของกองอำนวยการ รักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร หรือแนวทางอื่นที่มีเนื้อหาการสอนเทียบเคียงกัน

๑๗.๖ ครูสอนศาสนา หมายถึง ผู้ที่ทำการสอนทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน โดยใช้แนวทางตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ เช่น โต๊ะอิหม่าม นักบวช มิชชันนารี เป็นต้น

๑๗.๗ วิทยากรอื่นๆ หมายถึง วิทยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ที่ทำการสอนทักษะชีวิต เพื่อการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน เช่น สาธารณสุข กรมการปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครูแกนนำ เป็นต้น

๑๘. จำนวนนักเรียน ป.๔ - ป.๖ ที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน หมายถึง การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้แก่แก่นักเรียนโดยใช้รูปแบบกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

รูปแบบที่ ๑ นักเรียนได้รับความรู้ทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดอย่างต่อเนื่องจากวิทยากรเพื่อการป้องกันยาเสพติด ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียน ครู D.A.R.E. ครูพระสอนศีลธรรม ครูตำรวจครูทหาร ครูสอนศาสนา เป็นต้น

รูปแบบที่ ๒ นักเรียนได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในรูปแบบต่างๆอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ กิจกรรมนักเรียนแกนนำ กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE การจัดตั้งกลุ่มเพื่อนปรึกษาเพื่อน (Youth Consuler) กิจกรรมต้านยาเสพติดของสถานักเรียน/องค์กรวิชาชีพ/องค์กรนักศึกษา/เครือข่ายต่างๆ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมตามศาสนาที่ตนนับถือ กิจกรรมจิตอาสา/บำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดหรือการป้องกันยาเสพติด กิจกรรมฝึกอาชีพ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การใช้เทคโนโลยีต่างๆ เช่น Computer/Internet ค่ายเสริมทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เป็นต้น กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ เช่น กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ศิลปะดนตรี ฯลฯ และ กิจกรรมอื่นๆ โดยนักเรียนต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่กล่าวมาข้างต้นอย่างน้อย ๕ กิจกรรมขึ้นไป

๑๙. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ต้านภัยยาเสพติด หมายถึง นักเรียนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการ และมีการทำกิจกรรมเพื่อการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เช่น การจัดตั้งเป็น “หน่วยลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ต้านภัยยาเสพติด ในโรงเรียน” การปฏิบัติหน้าที่เป็นแกนนำในการป้องกัน เฝ้าระวังฯ ในโรงเรียน เป็นต้น

๒๐. ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE หมายถึง กิจกรรมหนึ่งในกิจกรรมของชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา โดยมีแกนนำอาสาสมัคร (เยาวชน) ประจำศูนย์เป็นผู้บริหารจัดการกิจกรรมและการให้บริการต่างๆ ของศูนย์ เช่น การให้คำปรึกษา การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นต้น

๒๑. กลุ่มเพื่อนที่ปรึกษาเพื่อน (Youth Counselor) หมายถึง การจัดตั้งกลุ่มนักเรียนแกนนำระดับห้องเรียน มีบทบาทในการแนะนำ ตักเตือน ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดรวมทั้งปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนอื่นที่ไม่เหมาะสม

๒๒. กิจกรรมต้านยาเสพติดของสถานักเรียน/องค์กรวิชาชีพ/องค์กรนักศึกษา/เครือข่ายต่างๆ หมายถึง การดำเนินกิจกรรมเพื่อการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด รวมทั้งกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือกิจกรรมสร้างสรรค์เชิงบวกต่างๆ ของสมาชิกสถานักเรียน/นักศึกษา องค์กรวิชาชีพ/องค์กรนักศึกษา/เครือข่ายต่างๆ เช่น เครือข่ายอุดมศึกษา เครือข่ายเยาวชน เป็นต้น

๒๓. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม หมายถึง กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของทุกศาสนาให้กับนักเรียนนักศึกษา เช่น ค่ายพัฒนาคุณธรรม ค่ายพุทธบุตร/พุทธธรรม ฯลฯ

๒๔. กิจกรรมจิตอาสา/บำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ หมายถึง กิจกรรมที่ทำด้วยความสมัครใจไม่หวังผลตอบแทนและไม่ใช้ภาระงานที่ต้องทำตามหน้าที่ โดยเป็นกิจกรรมที่เกิดประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม

๒๕. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดหรือการป้องกันยาเสพติด หมายถึง กิจกรรมที่ให้ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ เกี่ยวกับโทษพิษภัยและแนวทางการป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติด

๒๖. กิจกรรมฝึกอาชีพ หมายถึง กิจกรรมพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพต่างๆ เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาสามารถทำเป็นอาชีพเสริมได้

๒๗. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ หมายถึง กิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้เพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนการสอนปกติ เช่น กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การใช้เทคโนโลยีต่างๆ เช่น Computer/Internet ค่ายเสริมทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เป็นต้น

๒๘. กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ หมายถึง กิจกรรมที่ทำตามสมัครใจในยามว่างในทางสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินและผ่อนคลายความตึงเครียด เช่น กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ศิลปะ ดนตรี กีฬา ฯลฯ

แบบรายงานแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

ตามคำสั่งศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนอำเภอ..... จังหวัดเชียงราย

จำนวนข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย		สถานศึกษาที่จัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการให้ทำเครื่องหมาย (/)					
ครู/อาจารย์ (คน)	นักเรียน/นักศึกษา (คน)	สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดฯ	ห้องเรียนสีขาว	ศูนย์เสมอฟ้าใส	ลูกเสือ ป.ป.ส.	สถานศึกษาปลอดบุหรี่ และแอลกอฮอล์	สอนหลักสูตร ยาเสพติด

รับรองข้อมูลถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

แบบรายงานโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัดเชียงราย

ที่	โครงการและกิจกรรม	รายละเอียด	กลุ่มเป้าหมาย		งบประมาณ		เจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบ	โทรศัพท์ มือถือ
			นักเรียน (คน)	บุคลากร (คน)	จำนวน	หน่วยงาน ที่สนับสนุน		

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

รับรองข้อมูลถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

แบบรายงานการบันทึกข้อมูลกำลังเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ 2557

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัดเชียงราย

ที่	คำ นำหน้า	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	เลขประจำตัว ประชาชน	เลขที่คำสั่ง	ลงวันที่	ประเภทคำสั่ง		หมายเหตุ
								โดยตรง	เกื้อกูล	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										

รับรองข้อมูลถูกต้อง

(.....)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2557 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557

- ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....อำเภอ.....จังหวัด..... เปิดสอนในระดับ () ม.ต้น () ม.ปลาย () ปวช./ปวส. () ปริญญาตรี
- จำนวนนักเรียน/นิสิต/นักศึกษาทั้งหมด (ไม่รวมระดับก่อนประถมศึกษา).....คน แยกเป็น ชาย.....คน หญิง.....คน 3. จำนวนครูทั้งหมดในสถานศึกษา (รวมอัตราจ้าง)
- จำนวนผู้รับผิดชอบด้านสารเสพติดในสถานศึกษา.....คน ผู้รับผิดชอบดังกล่าวเป็น () ครู () เจ้าหน้าที่ () อื่น ๆ (ระบุ).....

กลุ่มเป้าหมาย	ประถมศึกษา		มัธยมต้น		ม.ปลาย		ปวช.		ปวส.		ปริญญาตรี		รวม		หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1) กลุ่มผู้ไม่เกี่ยวข้องกับผู้ติดยาเสพติด															
2) กลุ่มที่เกี่ยวข้องกับผู้ติดยาเสพติด															
3) กลุ่มสงสัยว่าติดยา															
รวมทั้งสิ้น															
รายละเอียดเพิ่มเติม ข้อ 2)															
2.1 กลุ่มที่ขังใจอยู่															
- เหล้า/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์															
- บุหรี่															
- กัญชา															
- ยาบ้า															
- กระท่อม															
- สารระเหย															
- อื่น ๆ (ระบุ) ยกเว้น เครื่องดื่มแอลกอฮอล์และบุหรี่															
2.2 กลุ่มกำลังบำบัด															
- เหล้า/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์															
- บุหรี่															
- กัญชา															
- ยาบ้า															
- กระท่อม															
- สารระเหย															
- อื่น ๆ (ระบุ) ยกเว้น เครื่องดื่มแอลกอฮอล์และบุหรี่															

หมายเหตุ - ข้อ 1) กลุ่มผู้ไม่เกี่ยวข้องกับผู้ติดยาเสพติด ข้อ 2) กลุ่มที่เกี่ยวข้องกับผู้ติดยาเสพติด และ ข้อ 3) กลุ่มสงสัยว่าติดยา จะต้องกรอกจำนวนนักเรียนด้วย (ลงชื่อ).....ผู้รับรองข้อมูล
ตำแหน่ง.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ปี 2557

ยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด

แผนงานที่ 3 แผนการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด(Potential Demand)

รายงานครั้งที่ 1 (1 พฤษภาคม 2557)

รายงานครั้งที่ 2 (1 กรกฎาคม 2557)

.....

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

1. ชื่อโรงเรียน.....เบอร์โทรศัพท์.....
website..... รหัสโรงเรียน.....
2. เปิดสอนระดับชั้น.....ถึงระดับชั้น.....
3. สถานที่ตั้งอยู่เลขที่.....หมู่บ้าน.....ตำบล.....อำเภอ..... จังหวัดเชียงราย
4. ดำรวจประสานงานประจำโรงเรียน จำนวน.....คน ดังนี้
 - 4.1 ชื่อ.....สถานี่ตำรวจภูธร.....
 - 4.2 ชื่อ.....สถานี่ตำรวจภูธร.....
 - 4.3 ชื่อ.....สถานี่ตำรวจภูธร.....
 - 4.4 ชื่อ.....สถานี่ตำรวจภูธร.....
5. จำนวนครูทั้งหมด.....คน
6. จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น.....คน ดังนี้

6.1 จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน.....คน
6.2 จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวน.....คน
6.3 จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวน.....คน
6.4 จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวน.....คน
6.5 จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวน.....คน
6.6 จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวน.....คน
6.7 จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวน.....คน
6.8 จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวน.....คน
6.9 จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวน.....คน
6.10 จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน.....คน
6.11 จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4	จำนวน.....คน
6.12 จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5	จำนวน.....คน
6.13 จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6	จำนวน.....คน
7. จำนวนนักเรียนแกนนำ จำนวน.....คน

8. จำนวนครูแกนนำ จำนวน.....คน ดังนี้

- 8.1 ชื่อ.....เลขประจำตัวประชาชน.....
เบอร์โทรศัพท์..... website.....
- 8.2 ชื่อ.....เลขประจำตัวประชาชน.....
เบอร์โทรศัพท์..... website.....
- 8.3 ชื่อ.....เลขประจำตัวประชาชน.....
เบอร์โทรศัพท์..... website.....
- 8.4 ชื่อ.....เลขประจำตัวประชาชน.....
เบอร์โทรศัพท์..... website.....

9. วิทยากรเพื่อการป้องกันยาเสพติดที่เข้าสอนในโรงเรียน คือ

- 9.1 ชื่อ.....ตำแหน่ง.....สังกัด.....
- 9.2 ชื่อ.....ตำแหน่ง.....สังกัด.....
- 9.3 ชื่อ.....ตำแหน่ง.....สังกัด.....
- 9.4 ชื่อ.....ตำแหน่ง.....สังกัด.....
- 9.5 ชื่อ.....ตำแหน่ง.....สังกัด.....

ส่วนที่ 2 กิจกรรม/โครงการ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

1. การสำรวจคั่นหานักเรียนกลุ่มเสี่ยง / เสพ / ผู้ค้า

- ไม่มี มี - กลุ่มเสี่ยง จำนวน.....คน
- กลุ่มเสพ /ติด จำนวน.....คน
- ผู้ค้า จำนวน.....คน

2. การให้คำปรึกษา

- ไม่มี มี - นักเรียน จำนวน.....คน
- ผู้ปกครอง จำนวน.....คน

3. จัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยง

- ไม่มี มี จำนวน.....คน

4. จัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลุ่มเสพ

- ไม่มี มี จำนวน.....คน

5. จัดสังคมบำบัดในโรงเรียน (เฉพาะกลุ่มเสพ) จำนวน.....คน

6. ส่งต่อผู้เสพ / ผู้ติด เข้ารับการบำบัดที่อื่น จำนวน.....คน

7. การเฝ้าระวังภายนอกโรงเรียน

- ไม่มี มี - ทีมงานห้องอุ่นใจ
- ตำรวจประสานงานในโรงเรียน
- อื่นๆ(ระบุ).....

8. การเฝ้าระวังภายในโรงเรียน

- ไม่มี มี - ทีมงานห้องอ่านใจ
 - ตำรวจประสานงานในโรงเรียน
 - อื่นๆ(ระบุ).....

9. จัดพื้นที่ในโรงเรียนเพื่อใช้สำหรับให้คำปรึกษาพบปะ ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง กลุ่มเพื่อน

- ไม่มี มี - ห้องอ่านใจในโรงเรียน
 - อื่นๆ(ระบุ).....

10. เครือข่ายผู้ปกครองในสถานศึกษาและชุมชน จำนวน.....เครือข่าย จำนวน.....คน

11. สำรวจพื้นที่เสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในระยะ 500 เมตร

- ไม่มี
 มี - หอพัก.....แห่ง - ร้านเกม/ร้านอินเทอร์เน็ต.....แห่ง
 - โต๊ะสนุ๊ก.....แห่ง - สถานบันเทิง/สถานบริการ.....แห่ง
 - ร้านขายเหล้า/บุหรี.....แห่ง - มุมอับ/แหล่งมั่วสุม.....แห่ง
 - อื่นๆ(ระบุ).....

12. มีการตรวจเยี่ยม/ตรวจตราพื้นที่เสี่ยงรอบๆ สถานศึกษาในระยะ 500 เมตร

- ไม่มี
 มี - หอพัก.....แห่ง - ร้านเกม/ร้านอินเทอร์เน็ต.....แห่ง
 - โต๊ะสนุ๊ก.....แห่ง - สถานบันเทิง/สถานบริการ.....แห่ง
 - ร้านขายเหล้า/บุหรี.....แห่ง - มุมอับ/แหล่งมั่วสุม.....แห่ง
 - อื่นๆ(ระบุ).....

13. จัดกิจกรรมเพื่อการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดร่วมกับผู้ประกอบการหอพัก/ร้านเกม ฯลฯ รอบสถานศึกษา

- ไม่มี
 มี - หอพัก.....แห่ง - ร้านเกม/ร้านอินเทอร์เน็ต.....แห่ง
 - โต๊ะสนุ๊ก.....แห่ง - สถานบันเทิง/สถานบริการ.....แห่ง
 - ร้านขายเหล้า/บุหรี.....แห่ง - มุมอับ/แหล่งมั่วสุม.....แห่ง
 - อื่นๆ(ระบุ).....

14. มีวิทยากรเพื่อการป้องกันยาเสพติดที่เข้าสอนในโรงเรียน จำนวน.....คน

- 1) ชื่อ.....
 2) ชื่อ.....
 3) ชื่อ.....
 4) ชื่อ.....

- จำนวนนักเรียนชั้น ป.4 ที่ได้รับสร้างภูมิคุ้มกัน จำนวน.....คน
 - จำนวนนักเรียนชั้น ป.5 ที่ได้รับสร้างภูมิคุ้มกัน จำนวน.....คน
 - จำนวนนักเรียนชั้น ป.6 ที่ได้รับสร้างภูมิคุ้มกัน จำนวน.....คน

15. กิจกรรมในการดำเนินงาน

1) จัดตั้งหน่วย “ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ด้านภัยยาเสพติดในโรงเรียน

 ไม่มี มี ดำเนินการ ระหว่างเรียน หลังเรียน ปิดภาคเรียน อื่นๆ
จำนวนคน ดังนี้

- 1) ชื่อ.....เลขประจำตัวประชาชน.....ชั้น.....
- 2) ชื่อ.....เลขประจำตัวประชาชน.....ชั้น.....
- 3) ชื่อ.....เลขประจำตัวประชาชน.....ชั้น.....
- 4) ชื่อ.....เลขประจำตัวประชาชน.....ชั้น.....
- 5) ชื่อ.....เลขประจำตัวประชาชน.....ชั้น.....
- 6) ชื่อ.....เลขประจำตัวประชาชน.....ชั้น.....
- 7) ชื่อ.....เลขประจำตัวประชาชน.....ชั้น.....
- 8) ชื่อ.....เลขประจำตัวประชาชน.....ชั้น.....
- 9) ชื่อ.....เลขประจำตัวประชาชน.....ชั้น.....
- 10) ชื่อ.....เลขประจำตัวประชาชน.....ชั้น.....

กิจกรรม	สถานะ		จำนวน	ช่วงเวลาจัดกิจกรรม		
	ไม่มี	มี		ระหว่างเรียน	หลังเรียน	ปิดภาคเรียน
2) ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE		ศูนย์.....คน			
3) กลุ่มเพื่อนที่ปรึกษาเพื่อน (Youth consuler)		กลุ่ม.....คน			
4) กิจกรรมด้านยาเสพติดของสถานักเรียน / องค์กร วิชาชีพ / องค์กรนักศึกษา		คน ดำเนินการ.....ครั้ง			
5) สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาที่ ตนเองนับถือ			ดำเนินการ.....ครั้ง			
6) บำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ / จิตอาสา			ดำเนินการ.....ครั้ง			
7) การให้ความรู้เรื่องยาเสพติด/การป้องกันยาเสพติด			ดำเนินการ.....ครั้ง			
8) การฝึกอาชีพ			ดำเนินการ.....ครั้ง			
9) ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้			ดำเนินการ.....ครั้ง			
10) กีฬาและนันทนาการ			ดำเนินการ.....ครั้ง			
11) อื่นๆ (ระบุ).....			ดำเนินการ.....ครั้ง			

ชื่อ-สกุล ผู้กรอกข้อมูล.....เบอร์โทรศัพท์.....

ปฏิทินกำหนดการจัดส่งแบบรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมาย
และระบบรายงานผลการสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒

.....

ที่	รายการ	การรายงาน	กำหนดระยะเวลาจัดส่งแบบรายงานฯ
๑	การจัดทำแผนปฏิบัติการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ตามคำสั่ง ศพส.ศธ. ที่ สป. ๘/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๗	- แบบรายงานแผนปฏิบัติการฯ	ภายใน ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗
๒	การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗	- สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ	ภายใน ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๗
๓	กรอกข้อมูลผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดในโปรแกรมกำลังพล ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่ www.nccd.go.th (Username คือ moe และ Password คือ p9c975) โดยกำหนดระยะเวลาการนำเข้าข้อมูลให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๗	- แบบรายงานการบันทึกข้อมูลกำลังพลประจำปี ๒๕๕๗	ภายใน ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๗
๔	การสำรวจ ค้นหา นักเรียนกลุ่มเสพ/ติด และกลุ่มค้า ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ภาคเรียนที่ ๑ ภายในเดือน มิถุนายน ภาคเรียนที่ ๒ ภายในเดือน พฤศจิกายน	- แบบสรุปรายงานสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดในสถานศึกษา	ครั้งที่ ๑ ภายใน ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๗ ครั้งที่ ๒ ภายใน ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๗
๕	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ - สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ตามคู่มือการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข (จัดส่งให้โรงเรียนแล้ว) หรือสามารถดาวน์โหลดได้ที่ http://www.skp.moe.go.th/home/index.php/en/๒-uncategorised/๗-๒๕๕๗ และประเมินตนเอง ตามแบบประเมิน จัดส่งให้ สพป.ชร.๒ ภายในเดือน ธันวาคม ๒๕๕๗ (ทั้งนี้ สพป.ชร.๒ จะมีหนังสือแจ้งให้ทราบอีกครั้ง)	- แบบสรุปผลการประเมิน - แบบกรอกข้อมูลการประเมินฯ	ภายใน ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๗
๖	การรายงานผลการดำเนินงานการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ปี ๒๕๕๗ (ตามหนังสือ สพป.เชียงราย เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๐๔๔/๑๓๔๗ ลงวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๗) - สถานศึกษาทุกแห่งประเมินตนเองตามเกณฑ์การพิจารณาคุณภาพดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปี ๒๕๕๗	- แบบรายงานผลการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปี ๒๕๕๗	ครั้งที่ ๑ ภายในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ครั้งที่ ๒ ภายในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗