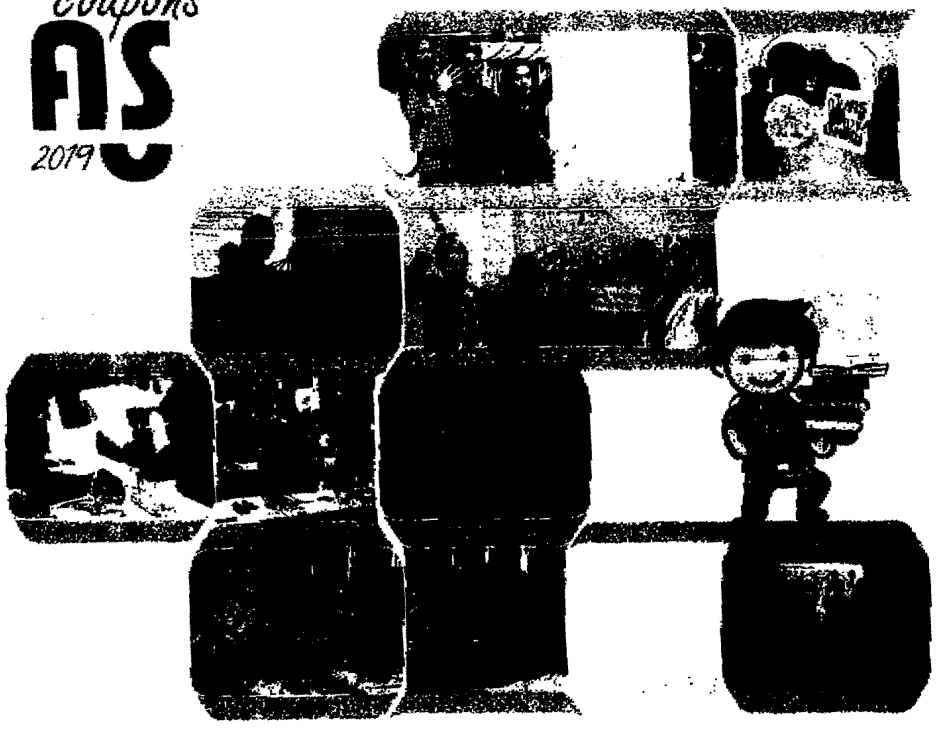

การชำระค่าธรรมเนียม

ารุณาชำระค่าลงทะเบียนในนาม บริษัท อักษร เนกซ์ จำกัด
นาคารกรุงไทย สาขาถนนข้าวสาร
ญชีออมทรัพย์ เลขที่บัญชี 027-0-27194-5

นใจลงทะเบียนล่วงหน้า
ร. 0-2960-1799 ต่อ 101
งทะเบียนโดยแจ้ง
ชื่อ-สกุล/โรงเรียน/จังหวัด
รหัส-ชื่อหลักสูตร
เบอร์โทรศัพท์

ยเหตุ: ขอสงวนสิทธิ์ไม่คืนค่าลงทะเบียนกรณีผู้สมัครยกเลิกการลงทะเบียน, ไม่เข้าอบรมตามกำหนดการ
หากมีการยกเลิกโครงการโดยคณะผู้จัดงาน จะคืนค่าลงทะเบียนให้ผู้สมัครเต็มจำนวน

AKSORN

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่:
คุณชวัญแนก นงนวล เบอร์โทรศัพท์ 0-2960-1799 ต่อ 206
คุณอรกุลี ประชาโรจน์ เบอร์โทรศัพท์ 0-2960-1799 ต่อ 206
email: anxsupport1@aksorn.com
anxsupport2@aksorn.com

AKSORN

พร้อมสู่การสอนวิชาเฉพาะทาง Computing Science ปฐมวัย High Scope / STEAM Learning Disabilities

หลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูประจำการ (คูปองครู)

หลักสูตรเฉพาะทาง เน้น

- เตรียมความพร้อมสู่การเป็นครูมืออาชีพ
- วิทยาการคำนวณ Computing Science
- ปฐมวัย High Scope
- การจัดการเรียนรู้ STEAM
- เข้าใจเด็ก LD Learning Disabilities
- ออกแบบประสบการณ์เรียนรู้ และใช้สื่อการสอน

coupons+ ครู 2019

ลงทะเบียนกับอักษร เนกซ์ พร้อมรับ ฟรี!!

- กระเป๋าอเนกประสงค์
- เอกสารประการอบรมดิจิทัล
- ใบประกาศนียบัตร

หลักสูตรอยู่ระหว่างการอนุมัติจากสถาบันครูพัฒนา กระทรวงศึกษาธิการ

ติดตามการรับสมัครได้ที่

หลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากสถาบันคุรุพัฒนา กระทรวงศึกษาธิการ (ขอสงวนสิทธิ์ปิดรับสมัคร เมื่อมีผู้สมัครครบจำนวน)

รหัสหลักสูตร 621161004 หลักสูตรขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัย ทุกกลุ่มสาระ นวัตกรรมการสอนตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope): การพัฒนาการคิดขั้นสูงสำหรับเด็กปฐมวัย	150	3,900
รหัสหลักสูตร 621161005 หลักสูตรขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัย ทุกกลุ่มสาระ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาเชิงเหตุผล ระดับปฐมวัย	150	3,900
รหัสหลักสูตร 628031003 หลักสูตรขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา ทุกกลุ่มสาระ กลยุทธ์การสอนเด็ก (LD) อ่าน เขียน คิดคำนวณ	150	3,500
รหัสหลักสูตร 629181017 หลักสูตรขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา ทุกกลุ่มสาระ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาเชิงเหตุผล โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก ระดับประถมศึกษา	150	3,900
รหัสหลักสูตร 629011014 หลักสูตรขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม (ประถมศึกษา)	150	3,900
รหัสหลักสูตร 629012002 ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ การจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา: กระบวนการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ (ระดับประถมศึกษา)	150	5,300
รหัสหลักสูตร 629011032 หลักสูตรขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ การอบรมเชิงปฏิบัติ การเรียนรู้การเขียนโปรแกรม SCRATCH	150	4,500
รหัสหลักสูตร 623181022 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก ระดับมัธยมศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาเชิงเหตุผล โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก ระดับมัธยมศึกษา	150	3,900
รหัสหลักสูตร 623011011 หลักสูตรขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม (มัธยมศึกษา)	150	3,900
รหัสหลักสูตร 623012008 หลักสูตรขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ การจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา: กระบวนการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ (มัธยมศึกษาตอนต้น)	150	5,300
รหัสหลักสูตร 624012004 หลักสูตรขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ การจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา: กระบวนการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ (มัธยมศึกษาตอนปลาย)	150	5,900

*** ค่าลงทะเบียนหลักสูตรของหน่วยพัฒนาครูอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสหลักสูตร 621161004 ค่าลงทะเบียน 3,900 บาท/ท่าน *(หลักสูตร 2 วัน พิษณุโลก ขอนแก่น นครราชสีมา)*
นวัตกรรมการสอนตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope): การพัฒนาการคิดขั้นสูงสำหรับเด็กปฐมวัย
กรอบเนื้อหา หลักสูตรขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัย ทุกกลุ่มสาระ
- แนวคิดไฮสโคป (High Scope) ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560
- แนวทางการออกแบบการจัดประสบการณ์ สำหรับการศึกษาปฐมวัยตามแนวการสอนไฮสโคป (High Scope)
- ปฏิบัติการ การจัดกิจกรรมตามกระบวนการไฮสโคป 3 ขั้นตอน (Plan, Do, Review)
- ปฏิบัติการ การจัดสิ่งแวดล้อมในการทำกิจกรรมของเด็กปฐมวัย
- ปฏิบัติการ ออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้และใช้สื่อการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย ตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope)

รับ 150 ท่าน/รุ่น

รหัสหลักสูตร 621161005 ค่าลงทะเบียน 3,900 บาท/ท่าน *(หลักสูตร 2 วัน ชัยนาท ปัตตานี ภูเก็ต)*
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาเชิงเหตุผล ระดับปฐมวัย
กรอบเนื้อหา หลักสูตรขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัย ทุกกลุ่มสาระ
- มาตรฐานการศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560
- การคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560
- การออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ
- ปฏิบัติการออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ

รับ 150 ท่าน/รุ่น

รหัสหลักสูตร 628031003 ค่าลงทะเบียน 3,500 บาท/ท่าน *(หลักสูตร 2 วัน อุดรธานี สระบุรี กาญจนบุรี)*
กลยุทธ์การสอนเด็ก (LD) อ่าน เขียน คิดคำนวณ
กรอบเนื้อหา หลักสูตรขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา ทุกกลุ่มสาระ
- เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติการคัดกรองเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- การช่วยเหลือและส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ
- การคัดกรองเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- การประเมินและวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล
- การเลือกใช้สื่อส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

รับ 150 ท่าน/รุ่น

รหัสหลักสูตร 629181017 ค่าลงทะเบียน 3,900 บาท/ท่าน *(หลักสูตร 2 วัน พิษณุโลก นครราชสีมา สุราษฎร์ธานี)*
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาเชิงเหตุผล
โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก ระดับประถมศึกษา
กรอบเนื้อหา หลักสูตรขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา ทุกกลุ่มสาระ
- มสน. การศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
- ทักษะการคิดแก้ปัญหาเชิงเหตุผลหรือการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) และการบูรณาการกับกลุ่มสาระ ต่างๆ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาเชิงเหตุผลหรือการคิดเชิงคำนวณ
- ฝึกปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาเชิงเหตุผลหรือการคิดเชิงคำนวณ
- การวัดและประเมินผลทักษะการคิดเชิงคำนวณ ในระดับประถมศึกษา
- ฝึกปฏิบัติการออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ และนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

รับ 150 ท่าน/รุ่น

รหัสหลักสูตร 629011014 ค่าลงทะเบียน 3,900 บาท/ท่าน *(หลักสูตร 2 วัน กรุงเทพฯ ศรีสะเกษ กาญจนบุรี)*
การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม (ประถมศึกษา)
กรอบเนื้อหา หลักสูตรขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระ
- มาตรฐานการศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดวิทยาการคำนวณ
- การฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ
- การประยุกต์ใช้กิจกรรมการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ
- ทักษะในศตวรรษที่ 21 (3Rs + 8Cs)
- การวัดและประเมินผลวิทยาการคำนวณ
- การฝึกปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

รับ 150 ท่าน/รุ่น

รหัสหลักสูตร 629012002 ค่าลงทะเบียน 5,300 บาท/ท่าน *(หลักสูตร 3 วัน ระยอง อุดรธานี)*
การจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา: กระบวนการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ (ระดับประถมศึกษา)
กรอบเนื้อหา หลักสูตรขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
- แนวคิดและหลักการการจัดการเรียนรู้ STEAM ศึกษา
- แนวทางการออกแบบกิจกรรมการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
- ฝึกปฏิบัติการ ออกแบบกิจกรรมการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และนำเสนอ
- การออกแบบกิจกรรมการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ตามแนวคิด PBL และทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
- ฝึกปฏิบัติการ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด STEAM ศึกษา เพื่อสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
- บทบาทครูในการจัดการเรียนรู้ STEAM ศึกษา
- วิเคราะห์กิจกรรมสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
- แนวคิดและหลักการ PBL และทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
- แนวทางการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด STEAM ศึกษา เพื่อสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
- นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

รับ 150 ท่าน/รุ่น

รหัสหลักสูตร 629011032 ค่าลงทะเบียน 4,500 บาท/ท่าน *(หลักสูตร 2 วัน เชียงใหม่ กรุงเทพฯ)*
การอบรมเชิงปฏิบัติ การเรียนรู้การเขียนโปรแกรม SCRATCH
กรอบเนื้อหา หลักสูตรขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
- แนะนำแนวคิดการเรียนการสอนผ่านการเขียนโปรแกรม SCRATCH
- การประยุกต์ใช้กิจกรรมการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ
- การฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โปรแกรม SCRATCH โดยผ่านกิจกรรม

รับ 150 ท่าน/รุ่น

รหัสหลักสูตร 623181022 ค่าลงทะเบียน 3,900 บาท/ท่าน *(หลักสูตร 2 วัน พิษณุโลก กรุงเทพฯ)*
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาเชิงเหตุผล
โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก ระดับมัธยมศึกษา
กรอบเนื้อหา หลักสูตรขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา ทุกกลุ่มสาระ
- มสน. การศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
- ทักษะการคิดแก้ปัญหาเชิงเหตุผลหรือการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) และการบูรณาการกับกลุ่มสาระ ต่างๆ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาเชิงเหตุผลหรือการคิดเชิงคำนวณ
- ฝึกปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาเชิงเหตุผลหรือการคิดเชิงคำนวณ
- การวัดและประเมินผลทักษะการคิดเชิงคำนวณ ในระดับมัธยมศึกษา
- ปฏิบัติการออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ และนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

รับ 150 ท่าน/รุ่น

รหัสหลักสูตร 623011011 ค่าลงทะเบียน 3,900 บาท/ท่าน *(หลักสูตร 2 วัน ระยอง สุราษฎร์ธานี อยุธยา)*
การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม (มัธยมศึกษา)
กรอบเนื้อหา หลักสูตรขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
- ม.ส.ม. การศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดวิทยาการคำนวณ
- การฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ
- การประยุกต์ใช้กิจกรรมการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ
- ทักษะในศตวรรษที่ 21 (3Rs + 8Cs)
- การวัดและประเมินผลวิทยาการคำนวณ
- การฝึกปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

รับ 150 ท่าน/รุ่น

รหัสหลักสูตร 623012008 ค่าลงทะเบียน 5,300 บาท/ท่าน *(หลักสูตร 3 วัน นราธิวาส กรุงเทพฯ)*
การจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา: กระบวนการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ (มัธยมศึกษาตอนต้น)
กรอบเนื้อหา หลักสูตรขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
- แนวคิดและหลักการการจัดการเรียนรู้ STEAM ศึกษา
- แนวทางการออกแบบกิจกรรมการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
- แนวคิดและหลักการ PBL และทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
- ฝึกปฏิบัติการ ออกแบบกิจกรรมการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ตามแนวคิด PBL และทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
- ฝึกปฏิบัติการ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด STEAM ศึกษา เพื่อสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
- บทบาทครูในการจัดการเรียนรู้ STEAM ศึกษา
- ฝึกปฏิบัติการ ออกแบบกิจกรรมการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
- การออกแบบกิจกรรมการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ตามแนวคิด PBL และทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
- แนวทางการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด STEAM ศึกษา เพื่อสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

รับ 150 ท่าน/รุ่น

รหัสหลักสูตร 624012004 ค่าลงทะเบียน 5,900 บาท/ท่าน *(หลักสูตร 3 วัน ชลบุรี ตราด เพชรบุรี)*
การจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา: กระบวนการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ (มัธยมศึกษาตอนปลาย)
กรอบเนื้อหา หลักสูตรขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
- แนวคิดและหลักการการจัดการเรียนรู้ STEAM ศึกษา
- แนวทางการออกแบบกิจกรรมการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
- แนวคิดและหลักการ PBL และทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
- ฝึกปฏิบัติการ ออกแบบกิจกรรมการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ตามแนวคิด PBL และทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
- แนวทางการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด STEAM ศึกษา เพื่อสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
- บทบาทครูในการจัดการเรียนรู้ STEAM ศึกษา
- วิเคราะห์กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
- การออกแบบกิจกรรมการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ตามแนวคิด PBL และทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
- ฝึกปฏิบัติการ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด STEAM ศึกษา เพื่อสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

รับ 150 ท่าน/รุ่น